

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Социолингвистика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке; обобщение и подведение итогов, изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социолингвистика» (Б1.В.ДВ.15.01) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК.-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.-4.3 Ведёт деловую переписку на иностранном	Знать: <i>особенности</i> ведения делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; <i>способы</i> адаптации речи к ситуациям взаимодействия. Уметь: <i>вести</i> деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; <i>вести</i> деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей

		языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК.-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный. УК.-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения. УК.-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	стилистики официальных писем и социокультурных различий; <i>переводить</i> для личных целей официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; <i>представлять</i> результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения. Владеть: <i>навыками</i> публичного выступления на государственном языке РФ с учётом аудитории и цели общения.
ПК-6	Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области.	ПК-6.1 Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и её конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература». ПК-6.2 Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» . ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и её конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности.	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области. Уметь: применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии, перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области в учебной и научно-исследовательской деятельности. Владеть: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты филологии в их истории, современном состоянии; способами применения полученных знаний в практической деятельности в области языка, литературы и коммуникации.

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5.Разработчик: Хапчаева Т. Х., канд. филол. наук, доцент.