

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Основы вожатской деятельности»

**1. Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является** теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)**  
Дисциплина реализуется в рамках обязательной части Б1.О.24. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Преподавание курса «Основы вожатской деятельности» осуществляется с опорой на имеющиеся у студентов знания, приобретенные в процессе изучения курсов педагогики и психологии.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходима для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** *Основы вожатской деятельности*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 2           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК.Б-2.5 представляет результаты | <b>Знать:</b> специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде.<br><b>Уметь:</b> определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся; |

|              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                            | проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся</p> <p>ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей</p> | <p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (Зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Каракотова С. А., канд. пед. наук, доцент.