

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике»

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике является:

рассмотрение науки как сферы человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности; помощь обучаемым составить некоторое представление о методологических принципах и исследовательской практике науки; рассмотрение характеристик, определяемых методологией предпосылок, средств и целей научно-познавательной деятельности человека;- рассмотрение исходных принципов, которыми руководствуется исследователь при изучении разнообразных явлений и при выборе методов; обращение к основам теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике» (Б1.В.ДВ.08.01) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знать: - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - Находить и критически анализировать

		оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информацию, необходимую для решения поставленной задачи - Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный Владеть: публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
ПК-6	Способен демонстрировать представление об истории,	ПК-6.1 Объясняет историю, Современное состояние	Знать: современное состояние и перспективы

	современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» ПК-6.2 Ориентируется в Исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) Областей: «Русский язык» и «Литература» ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности	развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) Областей: «Русский язык» и «Литература». Владеть: Знаниями в области русского языка и литературы
--	--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент.