

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета

протокол № 8 от «29» июня 2023 г.

и.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

**Социальная педагогика; дополнительное образование
(медиа-информационная грамотность)**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Карачаевск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы..... | 4 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОПОП: | 4 |
| 2.3. Объем программы:..... | 4 |
| 2.4. Форма обучения:..... | 4 |
| 2.5. Срок получения образования: | 4 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 4 |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 5 |
| 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата | 5 |
| 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 7 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 8 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 11 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы | 16 |
| 5.2. Типы практик | 17 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график..... | 17 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и практик..... | 17 |
| 5.5. Рабочая программа воспитания | 17 |
| 5.6. Календарный план воспитательной работы..... | 17 |
| 5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации | 18 |
| 5.8. Программа государственной итоговой аттестации | 18 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 19 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО..... | 19 |
| 6.2. Кадровое обеспечение | 20 |
| 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 20 |
| 10.5. Оценка качества реализации ОП..... | 21 |
| 10.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 22 |
| 11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 23 |
| 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ | 33 |
| ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ | 34 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа бакалавриата отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (с изменениями и дополнениями Редакция с изменениями №145 от 26.11.2020)

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрирован Минюстом РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (Зарегистрирован Минюстом РФ 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Зарегистрирован Минюстом РФ 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2017 года, регистрационный N 45406)

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456/ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);

10. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

11. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;

12. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)»

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОПОП:
бакалавр.

2.3. Объем программы:

300 зачетных единиц (далее з.е.).

2.4. Форма обучения:

очная / заочная

2.5. Срок получения образования:

5 лет/6 лет

2.6. Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- проектный;
- культурно-просветительский;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- обучение
- воспитание
- развитие
- образовательный процесс
- воспитывающая образовательная среда
- образовательные программы, в том числе индивидуальные
- образовательные отношения

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) |
| 2. | 01.003 | Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994) |
| 3. | 01.005 | Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2017 года, регистрационный № 45406) |

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|----------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) |
| 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| | | | | Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| | | | | Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |
| 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | A/01.6 | 6.1 |
| | | | | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | A/02.6 | 6.1 |
| | | | | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | A/03.6 | 6.1 |
| | | | | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | A/04.6 | 6.1. |
| | | | | Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | A/05.6 | 6.1 |
| | С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий | C/01.6 | 6.2 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--------|---|
| 01.005 Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» | А | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | 6 | Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации | A/01.6 | 6 | |
| | | | | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации | A/02.6 | 6 | |
| | | | | Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся | A/03.6 | 6 | |
| | С | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса | | | Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания | C/01.6 | 6 |
| | | | | | Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности | C/02.6 | 6 |
| | | | | | Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности | C/03.6 | 6 |
| | | | | | | | |

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---------------------------------------|---|---|
| 01 Образование и наука | Типы задач профессиональной деятельности: педагогический | |
| | Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации | воспитывающая образовательная среда |
| | Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | воспитывающая образовательная среда |
| | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации | образовательный процесс воспитывающая образовательная среда |
| | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ | образовательные программы, в том числе индивидуальные; образовательный процесс |
| | Типы задач профессиональной деятельности: проектный | |
| | Проектирование компонентов образовательного процесса | образовательный процесс |

| | |
|--|---|
| Типы задач профессиональной деятельности культурно - просветительский | |
| Организация культурного пространства через разработку и реализацию культурно-просветительских программ для различных социальных групп и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | образовательные отношения, социальная среда; обучение; воспитание; развитие |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения.

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК выпускника | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> |
|---------------------|---|---|

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК выпускника | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в |

| | | |
|--|--|---|
| <p>деятельность обучающихся</p> | <p>учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> |
| <p>Построение воспитывающей образовательной среды</p> | <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> |
| <p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p> | <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p> |
| <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого – медико - педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание |
|---|---|--|---|---|
| | Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | воспитывающая образовательная среда | ПК-1. Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся | ПК-1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в образовательной, информационной и социокультурной среде; ПК-1.2.применяет методiku социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; ПК-1.3 организует социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; ПК-1.4 выявляет социальные потребности обучающихся и применяет технологии | 01.001 ПС «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся. | 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| Планирование мер по социально - педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации. Организация социально - педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. | образовательный процесс воспитания обучающихся в образовательной среде | ПК - 2. Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации | <p>ПК-2.1 организует деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий</p> <p>ПК-2.2 разрабатывает программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации</p> <p>ПК-2.3 применяет технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p> | 01.005 ПС «Специалист в области воспитания» |
| Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | образовательный процесс | ПК-3. Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | <p>ПК-4.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-4.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-4.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> | |
| | Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
| Проектирование компонентов образовательного | образовательный процесс | ПК-4. Способен к участию в коллективной | ПК-5.1 проектирует дополнительные общеобразовательные, | 01.001 ПС «Педагог (педагогичес |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| процесса | | работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы, программ профилактики, развития и воспитания обучающихся | <p>воспитательные программы и программы профилактики и развития;</p> <p>ПК-5.2. проектирует образовательные и воспитательные программы, а также программы профилактики для разных категорий обучающихся во взаимодействии с социальными институтами защиты детства;</p> <p>ПК-5.3. анализирует подходы и модели к проектированию программ профилактики и социально-педагогического сопровождения, использует авторский опыт проектной деятельности;</p> | <p>кая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель , учитель)»</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>01.005 ПС «Специалист в области воспитания»</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский | | | | |
| Организация культурного пространства через разработку и реализацию культурно-просветительских программ для различных социальных групп и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | образовательные отношения, социальная среда; обучение; воспитание; развитие | ПК-5 Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | <p>ПК-5 .1. использует формы социального партнерства; различные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся.</p> <p>ПК-5 .2. реализует методiku организации культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся медиа-информационной грамотности.</p> | 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| | | ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных | <p>ПК-6.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования</p> <p>ПК-6.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом</p> | <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>01.005 ПС «Специалист</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---|------------------------------|
| | | групп | запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности ПК-6.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения | ст в области воспитания » |
|--|--|-------|---|------------------------------|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 Практика | не менее 60 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | 300 |

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в объеме 2 з.е.).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика
- Технологическая практика (проектно-технологическая)

Типы производственной практики:

- Технологическая практика (проектно-технологическая)
- Педагогическая практика
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. (Приложение 1.)

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график для ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность) представлен в Приложении 2.

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы всех дисциплин, практик и аннотации к ним приведены в (Приложении 3).

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания приведены в Приложении 4.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 5.

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин, практик и ГИА.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы бакалавриата и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- 1) проверку знаний выпускников;
- 2) выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Задания формируются в виде кейсов.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности

(профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в составе ОПОП ВО отдельным документом в **Приложении 6**.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом в **Приложении 7**.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)».

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет более 10 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 65 %.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

6.3.2. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
7. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 280E210210093403-420-2061). Срок действия – 10.02.2021-03.03.2023г.
8. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
9. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

9.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

- ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

- выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

- участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

- привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

9.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида

деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Образовательная программа высшего образования рекомендована Ученым советом факультета психологии и социальной работы протокол заседания 26.06.2023 протокол № 12

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО



Ф.Х. Лайпанова

Зав. кафедрой философии и социальной работы



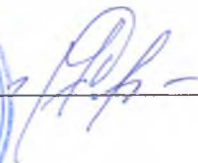
Ф.Х. Лайпанова

протокол заседания кафедры № 10 от «24» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:



Декан ФПСР



Ф.О. Семенова

Представители работодателя по профилю:

Директор МКОУ «Гимназия №17»
г.Черкесска, д.п.н., профессор



М.М.Эбзеев

Главный специалист Отдела опеки и попечительства
Управления образованием Администрации
Карачаевского городского округа



Узденова З.Х.

Матрица компетенций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)

| № | Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | семестр | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | |
|-----|-------------------|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.О.01 | История (История России, всеобщая история) | 1 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Б1.О.02 | Философия | 3 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 3. | Б1.О.03 | Иностранный язык | 123 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Б1.О.04 | Тьюторство и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся в современном образовании | 7 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | |
| 5. | Б1.О.05 | Современная научная картина мира | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| 6. | Б1.О.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 6 | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Б1.О.07 | Психология | 123 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| 8. | Б1.О.08 | Педагогика | 234 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| 9. | Б1.О.09 | Философская антропология | 67 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Б1.О.10 | Управление социально- педагогическими системами | 89А | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| 11. | Б1.О.11 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 2 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 12. | Б1.О.12 | Профессиональная этика | 3 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| № | Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | |

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов | Должность |
|----|------------------------|----------------|---------------|---|---|
| 1. | Борлакова Ф.А. | к.и.н. | | | доцент |
| 2. | Коркмазова И.У. | к.фил.н. | доцент | | доцент |
| 3. | Узденова З.Х. | | | | Главный специалист Отдела опеки и попечительства Управления образованием Администрации Карачаевского городского округа |

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО | Дата введения изменений |
|---|--|--|-------------------------|
| В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности». | 26.06.23 Пр.№12 | 29.06.23 Пр.№8 | 29.06.23 |
| Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). До- | 26.06.23 Пр.№12 | 29.06.23 Пр.№8 | 29.06.23 |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|----------|
| говор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. | | | |
| В ОП ВО включена дисциплина: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982). | 26.06.23 Пр.№12 | 29.06.23 Пр.№8 | 29.06.23 |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлено РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса. | 26.06.23 Пр.№12 | 29.06.23 Пр.№8 | 29.06.23 |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиаинформационная грамотность), реализуемую на факультете психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Аллева»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125

Образовательная программа включает: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; аннотации программ учебных дисциплин; программы учебной и производственных практик; аннотации учебной и производственных практик; программу государственной итоговой аттестации; методическую документацию.

Учебный план образовательной программы содержит все дисциплины базовой части, регламентированные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Соотношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, соответствует требованиям, обеспечивает формирование у выпускника необходимых компетенций. Содержания рабочих программ дисциплин и практик соответствуют компетентностной модели выпускника.

На основе профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания» и по согласованию с работодателями определены следующие профессиональные компетенции выпускника: способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся; способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации; способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы, программ профилактики, развития и воспитания обучающихся; способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП. Структура плана в целом логична и последовательна. Особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся,

приобретению ими базовых профессиональных навыков. Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. В качестве баз практик привлекаются учреждения системы образования. Практика проводится в общеобразовательных организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в основной профессиональной образовательной программе, а также в подразделениях Карачаево-Черкесского государственного университета, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки. Организация проведения практики осуществляется на основании типовых договоров между КЧГУ и организациями соответствующего профиля, осуществляющими деятельность, содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателями, осуществляющими реализацию ОП, обновлены все рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств, содержание которых соответствует требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, интернет-источники.

Реализация образовательной программы осуществляется на факультете психологии и социальной работы, в распоряжении которого находятся укомплектованные аудитории. Преподавание дисциплин, связанных с презентацией учебных и научных материалов, ведется в специальных аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Студенты в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к полнотекстовой базе электронных изданий - Электронная библиотечная система «Знаниум», современная электронная библиотека «Лань», Электронно-библиотечная система «Юрайт», научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», национальная электронная библиотека (НЭБ), Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ, электронная библиотека КЧГУ.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне её.

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционные системы Windows, офисные пакеты Microsoft Office, антивирусная среда «Касперский», система распознавания текстов «Fine rider», система резервного копирования данных «Acronis» и т.д.

На основе проведенной экспертизы ОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы: «Социальная педагогика» можно сделать заключение: образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы: «Социальная педагогика» полностью соответствует требованиям ФГОС и запросам рынка труда, может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Х. У. Богатырсева»



Директор
А.М. Чотчаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность), реализуемую на факультете психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных кафедрой философии и социальной работы с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125.

Образовательная программа (ОП) включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура ОП включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающих профессиональную подготовку обучающихся. На основе профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания», и по согласованию с работодателями определены профессиональные компетенции выпускника:

ПК-1. Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся.

ПК - 2. Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации.

ПК-3. Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-4. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы, программ профилактики, развития и воспитания обучающихся.

ПК-5. Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП. Структура плана в целом логична и последовательна.

Условия реализации ОП: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, а также условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов соответствуют действующим нормам и обеспечивают проведение всех видов учебной, научно-исследовательской работ, практической подготовки обучающихся.

Образовательная программа обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы дисциплин и практик разработаны на высоком уровне. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Рабочие программы содержат фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике, содержание которых позволяет установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к видам профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся обеспечивается наличием практик. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности выпускников. Фонд оценочных средств ГИА позволяет определить степень сформированности компетенций выпускников.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что разработанная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность) в полной мере соответствует современному уровню развития педагогических наук, потребностям рынка труда и ФГОС ВО по данному направлению.

Начальник Управления образования
Администрации Карачаевского
городского округа



Д.А. Кольжакова



ПРОТОКОЛ

совместного заседания разработчиков
образовательной программы (ОП)
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям
ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность
(профиль): «Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная
грамотность)»

«12» июня 2023 г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

1. Семенова Файзурв Ореловна, доктор психологических наук, профессор, декан Факультета психологии и социальной работы.
2. Лайпанова Фатима Хутовна, руководитель ОП, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социальной работы.
3. Эбзеев Мурат Магомедович, д.п.н., профессор, директор МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска
4. Узденова Зухра Хусеинована, главный специалист Отдела опеки и попечительства Управления образованием Администрации Карачаевского городского округа

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП Лайпанова Ф.Х., декан факультета психологии и социальной работы Семенова Ф.О., директор МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска Эбзеев М.М., главный специалист Отдела опеки и попечительства Управления образованием Администрации Карачаевского городского округа Узденова З.Х.

Решили:

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся
- ПК - 2. Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации
- ПК-3. Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- ПК-4. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы, программ профилактики, развития и воспитания обучающихся
- ПК-5. Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
- ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

Декан факультета психологии и социальной работы



Handwritten signature of F.O. Semanova

Ф.О. Семенова

Зав.кафедрой философии и социальной работы



Handwritten signature of F.X. Laimanova

Ф.Х. Лайпанова

Директор МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Handwritten signature of M.M. Ebezeev

М.М. Эбзеев

Главный специалист Отдела опеки и попечительства Управления образованием Администрации Карачаевского городского округа



Handwritten signature of Z.X. Uzdsova

З.Х. Уздsoва