

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое
образование Магистерская программа: «Физическая культура в
образовательных организациях »

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

Цели дисциплины - освоения дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, формирование навыков научного мышления.

Для достижения цели ставятся задачи:

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта:

освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента:

освоение умений практической реализации научно-методических положений в прогрессе физкультурно-спортивных занятий:

освоение методов применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических исследований;

практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физического воспитания

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.04.01 – Педагогическое образование» (квалификация – «магистр»).

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.О.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: Учебная дисциплина направлена на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и оздоровительной физической культуры и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Эта дисциплина тесно связана с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультете. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее при изучении курсов «Теория и | |

методика физической культуры и спорта», «Информатика», «Биомеханика», «Основы научно-методической деятельности» и других учебных дисциплин. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Большое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.О.02):

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на дисциплинах: философия, культурология, социология. Изучение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

2. Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| УК-2 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2.Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК-УК - 2.3.Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта | Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; Уметь: выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния Владеть: методикой оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий; |
| ОПК-2 | ОПК-2. Способен проектировать основные | ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания основных | Знать: содержания основных нормативных документов, необходимых для |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2. Осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; ОПК-2.3. Владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП | проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса Уметь: Осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; Владеть: опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП |
| ОПК-8 | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний результатов исследований | ОПК-8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований | Знать: особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований |

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: 72 часов

4. Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 1 курс **Преподаватель:** доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Енокаева С.С.