

## Аннотация

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иновационные процессы в образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных организациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**1. Целью** изучения дисциплины является: формирование представления об информационных системах и технологиях в решении задач менеджмента спортивной индустрии

**2. Для достижения цели ставятся задачи:**

1. изучение основных принципов создания и тенденций развития веб-сайтов и веб-порталов
2. изучение методические основ применения интернет-технологий в современном учебном процессе
3. изучение современных тенденций в развитии интернет-технологий для обработки информации необходимых в спортивной деятельности;
4. ознакомление студентов работой веб-сайтов, привитие понятий интернет-технологий.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к реализуется в рамках базовой части Б1.О.03

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
относится к дисциплинам по выбору	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) "Иновационные процессы в образовании" входит в состав модуля "физическая культура" и является обязательной частью для успешного освоения дисциплины (модуля) дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-3, ОПК-5	

Компетенции	Содержание компетенции СВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций(результаты обучения)в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p>	<p><b>Знать:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p><b>Уметь:</b> Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p>
		УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<b>Владеть:</b> способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели

<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении <b>ОПК-5.2.</b> Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении <b>ОПК-5.3.</b> Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	<b>Знать:</b> принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении <b>Уметь:</b> применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении <b>Владеть:</b> действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
--------------	--	---	---

Форма итогового контроля знаний: зачет (3 семестр). Трудоемкость

дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Преподаватель: профессор Петьков В.А.