

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лингвокультурология»

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лингвокультурология» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка;
- представить основные концепции, методологические основания лингвокультурологии;
- познакомить со спецификой прикладных культурологических исследований, учитывая профессиональную ориентацию выпускников;
- формировать у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Задачи:

- исследовать культурное пространство русского языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка;
- ознакомить с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся;
- рассмотреть основные модели репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);
- изучить и апробировать приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;
- формировать у обучающихся лингвокультурную компетенцию, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.03
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: - для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Результаты изучения дисциплины «Лингвокультурология» являются теоретической и	

методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в т.ч. НИР и ГИА

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-2; ПК-2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл	УК.2.1 выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК.2.2 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
		УК.М-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК.2.4 качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
		УК.М-2.5 публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения;	ПК-2 Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК.2.1. Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.
		ПК.2.2 Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия.
		ПК.2.3 Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межкультурной и межкультурной коммуникативной компетенции

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5.Разработчик: Ф.И. Джаубаева, д-р филол. н., проф.