

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Инклюзивное обучение в системе профессионального образования»**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Педагогика профессионального образования**

1. Наименование дисциплины (модуля):

**«Инклюзивное обучение в системе профессионального образования»**

Целью изучения дисциплины **«Инклюзивное обучение в системе профессионального образования»** является:

- подготовка педагогов к проектированию и организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования
- формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В. ДВ.01.01 **«Инклюзивное обучение в системе профессионального образования»** относится к блоку – «Блок1. Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках дисциплин по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины **«Инклюзивное обучение в системе профессионального образования»** направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	--	--

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК.-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК.- 5.2 обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем ,сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>УК.-5.3 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними;</p> <p>УК.-5.4 опирается на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК.-5.5 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия;</p> <p>УК.-5.5 владеет навыками создания комфортной и экологичной среды при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-2	Способен к организации , проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	<p>ПК-2.1 Формирует цели воспитательной работы с обучающимися</p> <p>ПК-2.2 Формирует задачи воспитательной работы с обучающимися</p> <p>ПК-2.3 Определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной деятельности</p> <p>ПК-2.4 Определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в внеучебной деятельности</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления</p> <p>ПК.-2.6. Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: Хачирова З.К., к.п.н., доцент