

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Паразитология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Теоретическая и прикладная биология

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очно-заочная/заочная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составители: к.б.н., доцент Темирлиева З.С.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы "Теоретическая и прикладная биология", локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биологии и химии на 2026-2027 учебный год, протокол № 7 от 15 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
(в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	9
5.3. Примерная тематика курсовых работ	9
6. Образовательные технологии	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	16
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам и выступлениям:.....	16
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).....	16
7.2.3. Тестовые задания для оценки сформированности компетенций обучающихся	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
8.1. Основная литература	19
8.2. Дополнительная литература.....	20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины «Паразитология».....	20
9.1. Общесистемные требования	20
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	21
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
9. Лист регистрации изменений.....	22

1. Наименование дисциплины

Паразитология

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с адаптационными возможностями различных видов животных к обитанию в организме хозяев; факторами, обуславливающими формирование паразитарных систем разного уровня; процессом становления жизненных циклов паразитов; местом паразитов в биоценозах и их ролью в распространении особо опасных инфекций; формировании умения идентифицировать различные виды паразитов; получение навыков экологической классификации паразитических организмов и навыков анализа их использования в жизни человека.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с разнообразием паразитических форм жизни, основными морфологическими и физиологическими адаптациями паразитов к их образу жизни, основными современными концепциями возникновения паразитизма.
2. Ознакомление с понятиями «среда обитания паразита», «хозяева паразитов», изучение классификаций хозяев паразитов.
3. Изучение жизненных циклов паразитов, стратегий реализации паразитами жизненных циклов, а также подходов к классификации, жизненных циклов и гипотез эволюции жизненных циклов.
4. Изучение системы «паразит-хозяин» с точки зрения различных эволюционных гипотез.
5. Изучение роли паразитов как компонентов экосистем. Изучение условий, влияющих на динамику численности паразитов, факторов устойчивости паразитарных систем различных типов.
6. Ознакомление с основными принципами регуляции численности паразитов.
7. Показать значение паразитологических данных для смежных биологических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Паразитология» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Теоретическая и прикладная биология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	ФТД.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии и зоологии в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина по выбору «Паразитология» является базовой для успешного освоения дисциплины «Биология размножения и развития», «Основ безопасности жизнедеятельности». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Паразитология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен осуществлять поиск, анализи обработку научной информации в целях исследования проблем биологического образования	ПК-5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания биологического образования и трансформации процесса обучения биологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; Осуществлять дидактическую обработку и адаптации научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.	Знать: основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии, морфологии, физиологии; - основополагающие признаки существования системы «паразит-хозяин»; -основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов; -роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; -основные принципы регуляции численности паразитов; Уметь: определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; -самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний; Владеть: методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)		
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	36	8
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся	36	60
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно-заочной формы обучения

Для очной формы обучения № п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
1.	Введение. Цели и задачи паразитологии. Краткая история паразитологии. Формы взаимоотношения между организмами. Определение паразитизма. Взаимодействия паразитизма с другими типами биоэкологических связей (симбиоз, мутуализм комменсализм).	10	-	6		4

2.	Паразитизм как форма существования живых организмов. Распространение паразитов в животном мире Адаптации к паразитическому образу жизни Изменения основных жизненных функций организма в связи с паразитизмом. Сообщества паразитов.	10		6		4
3.	Жизненные циклы паразитических организмов. Жизненные циклы паразитов Медицинское и ветеринарное значение паразитов. Трансмиссивные заболевания человека	10		6		4
4.	Гельминты. Сосальщики-паразиты человека. Сосальщики, обитающие в желчных протоках печени. Ленточные черви – паразиты человека. Ленточные черви, использующие человека в качестве окончательного хозяина. Ленточные черви, обитающие в человеке как в промежуточном хозяине Ленточные черви, проходящие в организме человека весь жизненный цикл	12		6		6
5.	Круглые черви-паразиты человека. Круглые черви-геогельминты Круглые черви-биогельминты	12		6		6
6.	Ядовитые паукообразные Клещи-переносчики возбудителей болезней Медицинское значение паукообразных Ядовитые паукообразные. Клещи – постоянные паразиты человека.	10		4		6

7.	Насекомые-механические переносчики возбудителей болезней. Медицинское значение насекомых Насекомые-временные кровососущие паразиты Насекомые –постоянные кровососущие паразиты	8		2		6
	Всего:	72		36		36

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Контроль	
1.	Введение. Цели и задачи паразитологии. Краткая история паразитологии. Формы взаимоотношения между организмами. Определение паразитизма. Взаимодействия паразитизма с другими типами биоценотических связей (сим-биоз, мутуализм комменсализм).			2		10
2.	Паразитизм как форма существования живых организмов. Распространение паразитов в животном мире Адаптации к паразитическому образу жизни Изменения основных жизненных функций организма в связи с паразитизмом. Сообщества паразитов.					5
3.	Жизненные циклы паразитических организмов. Жизненные циклы паразитов Медицинское и ветеринарное значение паразитов. Трансмиссивные заболевания человека			2		5

4.	Гельминты. Сосальщико-паразиты человека. Сосальщико, обитающие в желчных протоках печени. Ленточные черви –паразиты человека. Ленточные черви, использующие человека в качестве окончательного хозяина. Ленточные черви, обитающие в человеке как в промежуточном хозяине Ленточные черви, проходящие в организме человека весь жизненный цикл			2		10
5.	Круглые черви-паразиты человека. Круглые черви-геогельминты Круглые черви-биогеогельминты			2		10
6.	Ядовитые паукообразные Клещи-переносчики возбудителей болезней Медицинское значение паукообразных Ядовитые паукообразные. Клещи –постоянные паразиты человека.					10
7.	Насекомые-механические переносчики возбудителей болезней. Медицинское значение насекомых Насекомые-временные кровососущие паразиты Насекомые –постоянные кровососущие паразиты					10
	Всего:	72		8	4	60

5.2.Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3.Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6.Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной комму-

никации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании

мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

компетенции	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5					
Способен осуществлять поиск, анализи обработку научной информации в целях исследования проблем биологическог о образования	Знать: основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии, морфологии, физиологии; - основополагающ ие признаки существования системы «паразит-хозяин»; - основные стратегии реализации жизненных циклов	Не знает основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии, морфологии, физиологии; - основополагающи е признаки существования системы «паразит-хозяин»; -основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов;	В целом знает основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии, морфологии, физиологии; - основополагающи е признаки существования системы «паразит-хозяин»; -основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов;	Знает основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии, морфологии, физиологии; - основополагающи е признаки существования системы «паразит-хозяин»; -основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов; -роль паразитов в	
Базовый					
	паразитов; -роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношени я с другими компонентами биоценозов; - основные принципы регуляции численности паразитов	-роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; - основные принципы регуляции численности паразитов	-роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; - основные принципы регуляции численности паразитов	биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; - основные принципы регуляции численности паразитов	

Уметь: определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний;	Не умеет определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний;	В целом умеет определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний;	Умеет определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний;	
Владеть: методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми	Не владеет методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и	В целом владеет методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и	Владеет методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и представления	

	технологиями сбора и представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
Повышенный	Знать: основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии,				В полном объеме знает основные признаки паразитических организмов, особенности их

	морфологии, физиологии; - основополагающие признаки существования системы «паразит-хозяин»; - основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов; -роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; - основные принципы регуляции численности паразитов				биологии, морфологии, физиологии; - основополагающие признаки существования системы «паразит-хозяин»; -основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов; -роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; - основные принципы регуляции численности паразитов
	Уметь: определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний;				В полном объеме умеет определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний;
	Владеть: методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами				В полном объеме владеет методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и

	количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и				качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	---	--	--	--	--

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.				
--	---	--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам и выступлениям:

1. Особенности иммунитета при паразитарных заболеваниях.
2. Специфичность паразитов.
3. Взаимоотношения паразитов с другими патогенными организмами.
4. Паразиты как компонент биоценозов.
5. Паразиты как фактор естественного отбора.
6. Методы количественной и качественной оценки зараженности паразитами. Модели распределения паразитов.
7. Природно-очаговые паразитарные заболевания.

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах. Паразитизм как форма биотических связей.
2. Происхождение паразитизма. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
3. Классификация паразитов и форм паразитизма.
4. Особенности жизненных циклов паразитов. Понятие о хозяине паразита.
5. Патогенное действие паразита на организм хозяина.
6. Механизмы передачи и пути проникновения возбудителей заболеваний в организм человека.
7. Природно-очаговые заболевания. Учение акад. Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней. Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
8. Методы диагностики паразитарных болезней.
9. Основы профилактики паразитарных болезней.
10. Паразитология как экологическая дисциплина. Основные понятия паразитологии, их характеристика.
11. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии.
12. Простейшие (Protozoa). Общая характеристика. Классификация простейших, имеющих медицинское значение.
13. Амеба дизентерийная (*Entamoeba histolytica*) – возбудитель амебиаза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
14. Простейшие и сосальщики, паразитирующие в легких человека. Способ заражения, вызываемое заболевание, лабораторная диагностика, меры профилактики.
15. Сосальщики, развивающиеся с двумя промежуточными хозяевами и обитающие в тонком кишечнике и в желчных ходах печени.
16. Ленточные черви. Особенности строения, характеристика цикла развития ленточных червей.
17. Ленточные черви, проходящие в организме человека весь свой жизненный цикл. Особенности строения, способ заражения, жизненный цикл. Варианты развития паразита.

Локализация в организме человека, лабораторная диагностика, меры профилактики.

18. Характеристика Круглых червей. Понятия: геогельминты, биогельминты.

19. Нематоды, паразитирующие в кишечнике человека. Особенности их строения, жизненные циклы. Способ заражения, вызываемое заболевание.

20. Характеристика отряда Клещи. Особенности строения и развития Иксодовых клещей. Представители, их медицинское значение.

21. Клещи – постоянные паразиты человека. Представители, вызываемые ими заболевания. Особенности строения и развития. Лабораторная диагностика, меры профилактики.

22. Характеристика класса Насекомые. Синантропные насекомые. Представители, их морфологические признаки.

23. Отряд Блохи. Отряд Полужесткокрылые или Клопы. Морфологические признаки представителей этих отрядов. Медицинское значение.

24. Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных заболеваний. Представители, особенности их строения, медицинское значение, меры борьбы с кровососущими насекомыми.

25. Вши, паразитирующие у человека. Их морфологические признаки, особенности жизненного цикла. Вызываемые заболевания – педикулез, фтириаз. Вши – специфические переносчики возбудителей тифа. Профилактика педикулеза.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Паразитология»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

✓

7.2.3. Тестовые задания для оценки сформированности компетенций обучающихся

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Какой тип очага малярии возникает при появлении завозного случая?

- потенциальный
- псевдоочаг
- активный
- неактивный

2. Целью эпидемиологического надзора за малярией в России является:

- мониторинг заболеваемости
- ликвидация заболеваемости
- снижение заболеваемости
- оценка экономического ущерба

3. К биологическим методам борьбы с переносчиками малярии относятся:
- энтомопатогенные бактерии
 - регуляторы развития
 - личинкоядные рыбы
 - применение репеллентов
4. При выезде, в какие страны необходимо проведение химиопрофилактики против малярии?
- Индия
 - Испания
 - Турция
 - Малайзия
5. К группам «повышенного риска» заражения криптоспоридиями относятся:
- работники торговли
 - больные с поражением иммунной системы
 - сельскохозяйственные работники, имеющие профессиональные контакты с молодняком крупного рогатого скота
 - дети до 5 лет
6. Факторами передачи при заражении криптоспоридиями являются:
- мясо крупного рогатого скота
 - молоко
 - вода
 - овощи
7. Способностью к созреванию спорозоитов в ооците с последующей аутоинвазией хозяина обладают:
- изоспоры
 - циклоспоры
 - криптоспоридии
 - токсоплазмы
8. Химиопрофилактика хлорохином применяется для предупреждения заражения:
- зоонозным кожным лейшманиозом
 - средиземноморским висцеральным лейшманиозом
 - южноамериканским висцеральным лейшманиозом
 - нет правильного ответа
9. Профилактика амёбиаза включает:
- обезвреживание и удаление фекалий
 - предотвращение загрязнения пищи и воды
 - защита водоёмов от фекального загрязнения
 - выявление и лечение носителей
10. Обеззараживанию от возбудителей паразитарных болезней подлежат:
- нечистоты
 - вода поверхностных водоемов
 - твердые бытовые отходы
 - мясо и мясопродукты
11. Основные мероприятия по предупреждению обсеменения окружающей среды возбудителями паразитозов включают:
- проведение своевременной дегельминтизации людей и животных
 - соблюдение санитарных правил содержания территорий населенных мест
 - контроль мяса и мясопродуктов
 - проветривание офисных помещений
12. Какие паразиты, встречающиеся в рыбе, являются опасными для здоровья человека?
- простейшие
 - личинки гельминтов

- половозрелые гельминты
- ракообразные

13. Яйца каких видов гельминтов развиваются до инвазионной стадии в почве?

- описторхисов
- дифиллоботриид
- аскарид
- власоглавок

14. Сроки выживаемости яиц аскарид в почве при оптимальных условиях:

- несколько часов
- 3-4 месяца
- до 1 года
- более года

15. Сроки сохранения жизнеспособности яиц описторхисов, дифиллоботриид, тениид в почве в умеренном климате:

- несколько часов
- несколько суток
- о 1 года
- до 3-х лет

16. Сроки сохранения жизнеспособности яиц описторхисов, дифиллоботриид в воде открытых водоемов:

- несколько часов
- несколько месяцев
- до 1 года
- до 3-х лет

17. Сроки сохранения жизнеспособности цист лямблий и дизентерийных амёб в воде открытых водоемов:

- несколько часов
- несколько суток
- несколько месяцев
- до 1 года

18. Сроки сохранения жизнеспособности цист лямблий в почве в умеренном климате:

- несколько часов
- несколько суток
- несколько месяцев
- до 1 года

19. Какие простейшие сохраняют свою жизнеспособность в замороженном состоянии:

- лямблии
- амёбы
- балантидии
- токсоплазма

20. При какой минимальной температуре почвы наступает гибель яиц аскарид?

- +28-33 С
- +36-37 С
- +40-43 С
- +48-50 С

Критерии оценки тестового материала по дисциплине «Паразитология»

максимальный балл – 120, за правильный ответ дается 4 балла: «2» - 60% и менее, «3» - 61-80%, «4» - 81-90%, «5» - 91-100%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. **Дьяконов, Л. П.** Общая паразитология. Определение паразитизма и паразитологии: её содержание, объем и подразделение на частные дисциплины / Л. П. Дьяконов // Ветеринарная паразитология: учебник. - Москва: Мир дому твоему, 1999. - С. 13 - 47. - ISBN 5-87553-017-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/433735> (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Новак, М. Д.** Паразитарные болезни животных: учебное пособие / М. Д. Новак, С. В. Енгашев. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01203-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095995> (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Симакова, А. В.** Общая паразитология: учебное пособие / А. В. Симакова; Томский государственный университет. - Томск: ТГУ, 2016. - 152 с.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_008635175/ (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8.2. Дополнительная литература

1. **Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных:** учебник / Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домацкий, В. В. Белименко; под редакцией Н. Е. Косминкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010317-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987523> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины «Паразитология»

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

kchgu.ru - адрес официального сайта университета

do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027	Научная электронная библиотека	Бессрочный

учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО
Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.	02.06.2026., протокол №8/1	С 02.06.2026г. по 01.06.2027г.