

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого Совета

«29» июня 2023 г.

протокол № 8

И.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) программы:

**«Теория и методика обучения истории и обществознанию»**

Форма обучения - очная, заочная

Уровень высшего образования

**магистратура**

Год начала подготовки – 2023

**Карачаевск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 3         |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы .....   | 3         |
| 1.2. Нормативные документы.....   | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений .....  | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,<br/>РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ<br/>ОБРАЗОВАНИЕ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ<br/>ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ».....</b> | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>ВЫПУСКНИКОВ.....</b>   | <b>4</b>  |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 4         |
| 3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....   | 5         |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО<br/>НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»,<br/>НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И<br/>ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» .....</b>               | <b>6</b>  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 6         |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 9         |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 12        |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>17</b> |
| 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы .....  | 17        |
| 5.2. Типы практик .....   | 19        |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график.....   | 19        |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и практик.....   | 19        |
| 5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации .....  | 19        |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....  | 19        |
| <b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>   | <b>20</b> |
| 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО .....   | 21        |
| 6.2. Кадровое обеспечение .....   | 21        |
| 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....  | 22        |
| 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП.....  | 23        |
| 6.5. Оценка качества реализации ОП.....   | 23        |
| 6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья .....  | 24        |
| <b>7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,<br/>ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>  | <b>25</b> |
| <b>8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....</b>   | <b>27</b> |
| <b>9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОП ВО .....</b>  | <b>28</b> |
| <b>10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>30</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию» реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (КЧГУ) (далее ОП ВО, программа магистратуры), представляет собой систему собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию». Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Программа магистратуры по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра – кафедра всеобщей истории, по согласованию с руководством исторического факультета ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ( с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 126 от 22.02.2018 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 марта 2018 г., рег.№ 50361;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. №1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель));

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

### **1.3. Перечень сокращений**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) программы магистратуры – **Теория и методика обучения истории и обществознанию**», конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

**2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП – магистр.**

**2.3. Объем программы -120 зачетных единиц (далее з.е.)**

**2.4. Форма обучения – очная, заочная.**

**2.5. Срок получения образования по ОП магистратуры - 2 года, 2 года 6 месяцев.**

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука.
- 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- педагогический
- научно-исследовательский.

**Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования.

**3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности <sup>1</sup>   | Объекты профессиональной деятельности  |
|---------------------------------------|---|--|
| 01 Образование и наука                | Тип задач профессиональной деятельности: <b>педагогический</b>  |  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;</li> <li>- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием инновационных технологий;</li> <li>- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> | обучение; образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования |
|                                       | - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области   | образовательный процесс в системе общего образования                                       |
|                                       | формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде  | воспитание   |
|                                       | формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности поликультурного общения  | развитие   |
|                                       | Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий. | Образовательный процесс в СОО и ДО                   |
|  | осуществление информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания                                   | образовательный процесс в системе общего образования |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

| <b>Наименование категории (группы) УК</b> | <b>Код и наименование УК выпускника</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |
|   |  | УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                |
|   |  | УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    |
|   |  | УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
|   |  | УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  | предлагая пути их устранения   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   |
|                                  |  | УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|                                  |  | УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  |
|                                  |  | УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
|                                  |  | УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели   |
|                                  |  | УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений   |
|                                  |  | УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде                    |
|                                  |  | УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов   |
|                                  |  | УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат                                       |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)                              | УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                                 |
|                                  |  | УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p>документацию разных жанров</p> <p>УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>  |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p>                                    | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p>УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования</p> <p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>   |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного</p> |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  |  | развития |
|--|--|----------|

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) ОПК  | Код и наименование ОПК выпускника   | Код и наименование индикатора достижения ОПК  |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Нормативные основания профессиональной деятельности</p>                           | <p style="text-align: center;">ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p>   |
|  |   | <p>ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>       |
|  |   | <p>ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>   |
| <p style="text-align: center;">Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>                 | <p style="text-align: center;">ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>                               | <p>ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>   |
|  |   | <p>ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ</p>                     |
|  |   | <p>ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>  |
| <p style="text-align: center;">Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p> | <p style="text-align: center;">ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>   |
|  |   | <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>   |
| <p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>             | <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>                     | <p>ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |
| <p>Контроль и оценка формирования образовательных результатов</p> | <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> | <p>ОПК. М-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса</p> <p>ОПК.М-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ОПК.М-5.3 Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся   |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.М-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
|   |   | ОПК.М-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой  |
|   |   | ОПК.М-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия   |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений              | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   | ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия.   |
|   |   | ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями |
|   |   | ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности |
|  |  | ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики   |
|  |  | ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики  |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|--|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b> |  |  |   |
| Осуществление развивающей педагогической деятельности          | ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик. | <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру образовательного процесса обучения истории и обществознания; современные образовательные технологии; правила и принципы применения современных методик, технологий и приемов обучения истории;</li> <li>- современные технологии и приемы обучения;</li> <li>- принципы и методы планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории и обществознанию в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным</li> </ul> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол совместного заседания разработчиков ОП № 1 от 23.06.2023 г. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>программам на основе существующих методик;<br/> - принципы планирования, организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования</p>   |  |
|  |  | <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознанию;</li> <li>- - анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт обучения истории;</li> <li>- - применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения истории и обществознанию;</li> <li>- - эффективно планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях.</li> </ul> |  |
|  |  | <p><b>ИПК 1.3 Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознания;</li> <li>- готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознания;</li> <li>готовностью к развитию коммуникативной и социокультурной образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение;</li> </ul>   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>- способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся;</p> <p>- способностью осуществлять профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся</p>  |  |
|  | <p>ПК-2. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>                                | <p>ИПК-2.1. <b>Знает</b> требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p>  | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол совместного заседания разработчиков ОП № 1 от 23.06.2023 г.</p> |
| <p>ИПК-2.2. <b>Умеет</b> применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> |  |  |  |
| <p>ИПК-2.3. <b>Владет</b> навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.</p>         |  |  |  |
|  | <p>ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала</p> | <p><b>ИПК 3.1 Знает:</b></p> <p>- базовые методические понятия, связанные с построением образовательного процесса, требования образовательных стандартов, современные методы и технологии;</p> <p>- методы разработки, учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ; - структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ИПК 3.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инновационные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе, - применять основные технологии, в том числе информационные, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;</li> <li>- осуществлять поиск и отбор инновационных образовательных, в том числе информационных технологий</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ.</li> </ul>   | <p>отрасли.<br/>         Протокол совместного заседания разработчиков ОП № 1 от 23.06.2023 г.</p>                                |
|  |  | <p><b>ИПК 3.3 Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и технологиями обучения, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; - современными, в том числе информационными технологиями, соответствующими общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>навыками отбора содержания и составления учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ с использованием презентационных средств, визуализации учебного материала;</li> <li>- навыком обработки</li> <li>- и анализа данных</li> </ul> |  |
|  | <p>ПК-4. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и</p> | <p>ИПК-4.1. <b>Знает</b> требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ИПК-4.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое проектирование и</p>  | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры | реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.   | зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.<br>Протокол совместного заседания разработчиков ОП № 1 от 23.06.2023 г. |
|  |   | ИПК-4.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. |  |

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Осуществление научно-исследовательской деятельности | ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.   | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.<br>Протокол совместного заседания разработчиков ОП № 1 от 23.06.2023 г. |
|   |  | ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.                               |  |
|   |  | ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования. |  |
|   | ПК-6. Способен использовать индивидуальные   | ИПК-6.1. Знает основные подходы к изучению креативного мышления и  | Анализ требований к профессиональным   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | способностей   | м компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.<br>Протокол совместного заседания разработчиков ОП № 1 от 23.06.2023 г. |
|  |   | <b>ИПК-6.2. Умеет</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.  |   |
|  |   | <b>ИПК-6.3. Владеет</b> технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования. |   |

**Матрица компетенций приведена в приложении 1.**

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами

практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура и объем программы магистратуры включает следующие блоки:

| Структура программы магистратуры           | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»               | 66  |
| Блок 2 «Практика»                          | 45  |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 9   |
| Объем программы магистратуры               | 120   |

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

**В Блок 2 «Практика»** входят учебная, производственная и преддипломная практики, и научно-исследовательская работа. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

## **5.2. Типы практик**

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы преддипломной практики:

- преддипломная практика.

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул. Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru>

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru>

## **5.4. Рабочие программы дисциплин и практик**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru>

## **5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы магистратуры и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- 1) проверку знаний выпускников;
- 2) выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Задания формируются в виде кейсов.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке: <https://do.kchgu.ru>

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию».

### 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

### 6.2. Кадровое обеспечение

На основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Теория и методика обучения истории и обществознанию» кадровые условия реализации ОП ВО выполняются полностью.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками КЧГУ имени У.Д. Алиева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы магистратуры квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 85%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 10%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 84%.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **6.3.1. Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **6.3.2. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

### **6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесен в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5) Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
- 6) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 7) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

## **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6.5. Оценка качества реализации ОП**

6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

- ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОПОП);

- выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

- участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а также в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими

конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

- привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

– оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе практической подготовки.

#### **6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в

университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы магистратуры в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Образовательная программа высшего образования рекомендована Ученым Советом исторического факультета.

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО



Кубанова М.Н.

И.о. зав. кафедрой



Чомаева З.М.

Протокол заседания кафедры № 11 от 23 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор/декан



Уренов Н.С.

Представители  
работодателя по профилю:

Директор МКОУ «СШ №5 им. С.К. Магомедова»



Текева А.А.

Ученый секретарь, ведущий научный сотрудник,  
кандидат исторических наук, доцент  
РГБУ «Карачаево-Черкесский ордена «Знак Почета»  
институт гуманитарных исследований при Правительстве  
Карачаево-Черкесской Республики»



Байрамкулова А.А.

*Заверено подписями Байрамкуловой А.А. специально  
по поручению (Махмутова А.О.)*



## 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

| №  | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень                      | Ученое звание | Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов | Должность   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|---|
| 1. | Кубанова Марина Назировна     | Кандидат исторических наук          | Доцент        |   | Доцент кафедры всеобщей истории   |
| 2. | Чомаева Зухра Манафовна,      | Кандидат педагогических наук        | Доцент        |   | Зав. кафедрой всеобщей истории  |
| 3. | Уртенов Науруз Сулейменович   | Кандидат физико-математических наук | профессор     |   | Декан исторического факультета  |
| 4. | Текеева Асият Ахматовна       |                                     |               |   | Директор МКОУ «СШ №5 им. С.К. Магометова»   |
| 5. | Байрамкулова Аминат Ахматовна | Кандидат исторических наук          | доцент        |   | Ученый секретарь, ведущий научный сотрудник, РГБУ «Карачаево-черкесский государственный институт гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики» |

## 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОП ВО

| Изменение  | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|--|--|--|-------------------------|
| <p>Переутверждена ОП ВО. Обновлено РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p> <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p> |  | <p>29 июня 2023 г.,<br/>протокол № 8</p>   | <p>29 июня 2023 г.,</p> |

### Перечень приложений к ОП

| Номер приложения | Содержание приложения   |
|------------------|---|
| Приложение 1     | Матрица компетенций   |
| Приложение 2     | Экспертное заключение   |
| Приложение 3     | <p>Протокол №1 совместного заседания разработчиков<br/>основной профессиональной образовательной программы (ОП)</p> |



## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Матрица компетенций

Направление подготовки: **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы «**Теория и методика обучения истории и обществознанию**»

| №  | Индекс дисциплины | Наименование дисциплины  | Семестр | 12      | 23   | 23   | 14   | 1234 | 24   | 24   | 23    | 24    | 314   | 34    | 24    | 13    | 1234  | 3214  | 1234 | 234  | 234  | 123  | 234  |      |
|----|-------------------|--|---------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
|    |                   |  |         | 4       | 4    | 4    |      |      |      |      |       | 4     |       |       |       |       |       | 4     |      |      |      |      | 4    |      |
|    |                   |  |         | семестр | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| 1. | Б1.О.01           | Современные проблемы науки и образования                       | 1       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 2. | Б1.О.02           | Методология и методы научного исследования                     | 1       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 3. | Б1.О.03           | Иностранный язык в профессиональной деятельности               | 1       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 4. | Б1.О.04           | Научная и деловая речь в профессиональной коммуникации         | 1       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 5. | Б1.О.05           | Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности | 2       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 6. | Б1.О.06           | История и философия науки                                      | 1       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 7. | Б1.О.07           | Педагогическое проектирование и управление проектами           | 23      |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| 8. | Б1.О.08           | Управление воспитательным процессом в социокультурной          | 3       |         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |







## Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию»**, реализуемую на историческом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 126 от 22.02.2018 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 марта 2018 г., рег. N 50361.

*Содержательные элементы экспертного заключения:*

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО;
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план заочной формы обучения; график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию», способных эффективно решать профессиональные задачи в образовательных учреждениях и организациях. ОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В настоящее время в регионе существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов с педагогическим историческим образованием для высших, средних специальных и средних общеобразовательных учреждений.

ОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Объем программы магистратуры 120 ЗЕ.

Дисциплины программы реализуются в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В процессе обучения по программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по данной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Структура программы, содержание учебного плана, календарного графика соответствуют требованиям ФГОС ВО. ОП обеспечена рабочими программами и методическими материалами, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В содержание рабочих программ включены следующие пункты: цель дисциплины, трудоемкость, место дисциплины в структуре ОП, перечень планируемых результатов, объем дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОП результатов.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, дискуссии, решение кейс-задач и прочее. Тематики практических, лабораторных работ соответствует профилю подготовки. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практик. Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики:

- научно-исследовательская работа.
- ознакомительная практика;
- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин и практик отвечают требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 44.04.01 - «Педагогическое образование», профиль «Теория и методика обучения истории и обществознанию».

Ресурсное обеспечение ОП, включающее в себя кадровое учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

Фонд оценочных средств, обеспечивающий полноценный и всесторонний контроль формирования требуемых компетенций в соответствии с компетентностной моделью подготовки выпускника, высокими требованиями, предъявляемыми к итоговой государственной аттестации «магистров».

Темы выпускных квалификационных работ отвечают видам профессиональной деятельности магистрантов и соответствуют общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

В результате обучения по данной программе магистрант способен в полном объеме овладеть современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применять их в практической деятельности.

#### **Общее заключение:**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Подготовка магистрантов по данной ОП соответствует актуальным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Заместитель директора по УВР  
МКОУ КГО «Средняя школа № 6  
имени Д.Т. Узденова»



Д. Ю. Гаппоева

**Протокол №1**

**Совместного заседания разработчиков  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль)  
«Теория и методика обучения истории и обществознанию»  
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и рынка труда**

**«23» июня 2023 г.**

**Присутствовали:  
Разработчики ОП:**

Уртенев Науруз Сулейменович, декан исторического факультета кандидат физико-математических наук, профессор  
Кубанова Марина Назировна, руководитель ОПОП, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории,  
Чомаева Зухра Манафовна, и.о. зав. кафедрой всеобщей истории, кандидат педагогических наук, доцент,  
Текеева Асият Ахматовна, директор МКОУ «СШ №5 им. С.К. Магометова»,  
Байрамкулова Аминат Ахматовна, кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник РГБУ «Карачаево-Черкесский государственный институт гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики».

**Повестка дня:**

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

**Слушали: О признании соответствия профессиональных компетенций, разработанных для ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию», соответствующими требованиям ФГОС ВО и рынка труда.**

**Выступили:**

1. Руководитель ОП, доцент Кубанова М.Н.
2. Декан исторического факультета Уртенев Н. С.
3. И.о. зав. кафедрой всеобщей истории, кандидат педагогических наук, доцент, Чомаева З.М.
4. Директор МКОУ «СШ №5 им. С.К. Магометова» Текеева А.А.
5. Ведущий научный сотрудник РГБУ «Карачаево-черкесский государственный институт гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики», кандидат исторических наук, доцент, Байрамкулова А. А.

**Решили:**

1. Признать следующие профессиональные компетенции, разработанные для ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Теория и методика обучения истории и обществознанию»,

соответствующими требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда:

ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.

ПК-2. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала.

ПК-4. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры.

ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Декан исторического факультета КЧГУ

Н. С. Урtenов

Руководитель ОПОП, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей истории КЧГУ

М. Н. Кубанова

Представители работодателей:

Директор МКОУ «СШ №5 им. С.К. Магометова»

А. А. Текеева

Ученый секретарь, ведущий научный сотрудник  
РГБУ «Карачаево-Черкесский государственный  
институт гуманитарных исследований  
при Правительстве Карачаево-Черкесской  
Республики»,  
к.и.н., доцент

А. А. Байрамкулова