ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета университета
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:

«Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение и основное содержание программы 3
1.2. Нормативные документы 3
1.3. Перечень сокращений 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы 4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП 4
2.3. Объем программы 4
2.4. Форма обучения 4
2.5. Срок получения образования 4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 5
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 5
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 9
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы 14
5.2. Типы практик 15
5.3. Учебный план и календарный учебный график 15
5.4. Рабочие программы дисциплин и практик 16
5.5. Рабочая программа воспитания .....
5.6. Календарный план воспитательной работы .....
5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 16
5.8. Программа государственной итоговой аттестации 16
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 17
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО 17
6.2. Кадровое обеспечение 18
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 18
6.5. Оценка качества реализации ОП 20
6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ 22
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа магистратуры отражает компетентностно - квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Зарегистрирован Минюстом России от 15.03.2018г., рег.№50361;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки" (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62740)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

10. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;

11. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы магистратуры – «Управление социально культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:

магистр

2.3. Объем программы:

120 зачетных единиц (далее з.е.).

2.4. Форма обучения:

очная

2.4. Срок получения образования:

2 года.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– обучение;
– воспитание;
– развитие;
– образовательные программы и образовательный процесс в системе образования.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»(http://profstandart.rosmintrud.ru).

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6

начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/02.6	6
01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	*А/02.6*	*6.1*
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	*А/05.6*	
				Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	*В/01.6*	*6.3*
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых общеобразовательных программ	*В/01.6*	*6.3*
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного	*В/02.6*	*6.3*

				образования		
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых программ	С/02.6	6.3

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности[1]	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Тип задач профессиональной деятельности: **педагогический**	
	планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания	педагогические технологии социально - культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно - творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально - культурной деятельности
	Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**	
	участие в проектировании и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм;	проектирование инновационных систем социально - культурной деятельности;
	разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности;	
	проведение социальнокультурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;	
	Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**	

	системный анализ социально-культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;	научные исследования в социально - культурной сфере; научно – методическое обеспечение социально - культурной деятельности;

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) ««Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Также программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Владеет приемами и технологиями эффективного командообразования
		УК -3.3. Демонстрирует умение вырабатывать командную стратегию
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Применяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия, в том числе

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	на иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Способен вырабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает мотивацию и поведение людей различных культурных, ценностных и мировоззренческих систем, психофизического статуса в процессе социального и профессионального взаимодействия;
		УК-5.2. Формирует стратегию своего поведения в ситуациях социального и профессионального взаимодействия с учетом вариативности проявлений культурного, социального и психофизического развития человека.
		УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Осуществляет рефлексию собственной профессиональной деятельности и личностных достижений.
		УК-6.2. Самостоятельно планирует траекторию профессионального и личностного роста.
		УК-6.3. Определяет и использует необходимые ресурсы (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики нормативные правовые акты, способен разрешать правовые коллизии в соответствии с нормами действующего законодательства в сфере образования на основе принципов уважения прав и свобод человека и гражданина
		ОПК-1.2. Осуществляет деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Самостоятельно проектирует основные и дополнительные образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов
		ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе электронные учебные материалы, онлайн-курсы и др.
		ОПК-2.3. Проводит экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, компонентов научно-методического обеспечения данных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Проектирует все компоненты (цели, этапы, содержание, формы, методы и средства) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.3 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставлен-ной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Применяет в профессиональной деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.2. Проектирует и реализует условия для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
		ОПК-4.3. Выбирает стиль поведения в своей профессиональной деятельности на основе знаний влияния национальных ценностей на профессиональный этикет

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК 5.1. Обладает знаниями способов и методов организации мониторинга результатов образования обучающихся;
		ОПК-5.2. Обладает умениями разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Проектирует современные психолого-педагогические технологии (в т.ч. инклюзивные) индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития
		ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1.Знает нормативные основы, методы и средства организации взаимодействия участников образовательных отношений;
		ОПК-7.2. Владеет методами планирования и организации взаимодействия людей в организации, знает способы проектирования ролей и рабочих мест в образовательных организациях;
		ОПК-7.3 Анализирует и оценивает эффективность результатов взаимодействия участников образовательных отношений, разрабатывает систему корректирующих действий
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности
		ОПК-8.2. Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и	Код и наименование	Основание

	наименование ПК	индикатора достижения ПК	
Тип задач профессиональной деятельности: ***педагогический***			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приёмы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-1.1. Знает содержание современных методик и технологий, применяемых в педагогической науке для организации образовательной деятельности, проведения диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
		ПК-1.2.Проектирует и реализует компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий	
		ПК-1.3. Владеет навыками диагностики и оценивания качества образования в различных организациях начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.	
Тип задач профессиональной деятельности: ***научно-исследовательский***			
	ПК-2 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования	ПК-2.1. Знает составляющие научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
		ПК-2.2. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования, выбирать объект, предмет, методы исследования в зависимости от профессиональных целей и задач в сфере науки и образования	
		ПК-2.3. Владеет принципами применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности	
	ПК-3 Способен руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-3.1. Способен осуществлять научную консультацию в процессе планирования и проведения обучающимися научно-исследовательской работы	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на

		ПК-3.2. Способен обеспечить организационно-методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся	рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
	ПК-4 Способен разрабатывать стратегии просветительской деятельности	ПК-4.1. Знает виды, сферы применения, цели, задачи и особенности разработки стратегий в культурно-просветительской деятельности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
		ПК-4.2. Способен разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства.	
		ПК-4.3. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для разработки и доработки стратегий культурно-просветительской деятельности	
	ПК-5 Способен формировать художественно-культурную среду	ПК-5.1. Знает особенности формирования духовно-нравственных потребностей различных групп населения, общие принципы формирования художественно-культурной среды	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями,
		ПК-5.2. Умеет разрабатывать программы, а также помогающие их реализации методические и иные документы, отчёты и иные типы текстов, обеспечивающие формирование художественно-культурной среды	

		ПК-5.3. Владеет технологиями и методами оценки духовно-нравственных потребностей различных групп населения, формирования художественно-культурной среды	объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
	ПК-6 Способен применять на практике теоретические особенности управления в социокультурной сфере, владеть приёмами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	ПК-6.1. Знает теоретические основы управления социокультурной средой, типы организационной культуры и организационного поведения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
		ПК - 6.2. Владеет технологиями анализа и управления организационной культурой и организационным поведением	
		ПК-6.3. Владеет методами анализа системы управления персоналом, в том числе методами оценки качества и результативности труда персонала	
	ПК-7 Способен рассчитывать и расценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в социокультурной сфере	ПК-7.1. Знает особенности организации процесса социокультурного развития и методов управления ею	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Протокол заседания от 11.05.2023г.
		ПК-7.2. Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач социокультурной сфере	
		ПК-7.3. Способен использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на различных уровнях образования	
		ПК-7.3. Способен использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на различных уровнях образования	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объёмы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

– Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

– Педагогическая;

– Преддипломная.

Научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик,

аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20856

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул. Календарный учебный график по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»: переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20856

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы всех дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации и аннотации к ним переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20856

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у

выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы магистратуры и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения ВКР обучающимися, утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы магистратуры и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в составе ОП ВО отдельным документом. Переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20856.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным не ограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы магистратуры квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 10,5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 80%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных*:*

1. Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

6.3.2.Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- http://fgosvo.ru.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

5.Российская государственная библиотека- http://www.rsl.ru.

6.Государственная публичная историческая библиотека- http://www.shpi.ru.

6.3.3.Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». https://znanium.com.
2. Современная электронная библиотека «Лань» https://e.lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – https://polpred.com.
6. Электронная библиотека КЧГУ – http://lib.kchgu.ru.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2) Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5) Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
6) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1.Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2.Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

– ежегодный отчет руководителя о реализации образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

– выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

– привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

– оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе практической подготовки.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью образовательный процесс разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева”

8.СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов	Должность
1	Чомаева Зухра Манафовна	к.п.н.	доцент	Почетный работник сферы образования РФ	Декан факультета экономики и управления КЧГУ
2	Текеева Лейла Дагировна	к.с.н.			И.о. завкафедрой ГМУ и политологии КЧГУ
3	Чотчаева Аминат Муссаевна				Директор МКОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Х.У. Богатырева»
4	Айдинова Людмила Рамазановна				Педагог МКУДО КГО «Центр развития одаренных детей и молодежи «Мир талантов»

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП	Дата введения изменений
Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы. Обновлены договоры: 1. Договор № 36 от 14.03.2024г. ЭБС «Лань». Действует по 19.01.2025г. 2.Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.	28.05.2024г.	29.05.2024г. протокол № 8	29.05.2024г.

Приложении 1

Матрица компетенций

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

№	Индекс дисциплины	Семестр		1234	1234	134	234	124	1234	234	234	234	124	34	1234	234	1234	1234	1234	1234	124	124	234	1234
		Наименование дисциплины	**семестр**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
1.	Б1.О.01	Управление персоналом образовательных организации	2													+							+	
2.	Б1.О.02	Методология и методы научного исследования	1														+		+	+				
3.	Б1.О.03	Правовые основы образовательной деятельности	2							+														
4.	Б1.О.04	Мониторинг качества образования	3											+				+						
5.	Б1.О.05	Организация учебной деятельности в образовательных организациях	2									+			+									
6.	Б1.О.06	История и философия науки	1														+		+					
7.	Б1.О.07	Педагогическое проектирование и реализация образовательных программ	2		+						+						+							

		Наименование дисциплины	**семестр**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
8.	Б1.О.08	Профессиональный этикет	1					+					+											
9.	Б1.О.09	Теория и практика креативной деятельности	1	+											+			+						
10.	Б1.О.10	Традиционный этикет и ценностно-целевые ориентиры	2					+					+									+		
11.	Б1.О.11	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи	3									+												
12.	Б1.О.12	Государственно-общественное управление в образовании	3							+						+								+
14.	Б1.В.01	Теория и история художественной культуры	1					+													+	+		
15.	Б1.В.02	Управление в сфере образования и культуры	1			+												+						+
16.	Б1.В.03	Семинар по социокультурному проектированию	23		+																			+
17.	Б1.В.04	Технологии развития креативного мышления	2	+														+						

		Наименование дисциплины	**семестр**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
18	Б1.В.05	Командный менеджмент в образовательной организации	3			+																	+	
19.	Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования	1		+																			
20.	Б1.В.ДВ.01.02	Социология образования	1	+																				
21.	Б1.В.ДВ.01.03	Проектирование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации	1						+															
26.	Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2				+																	
28.	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии в профессиональной коммуникации	2				+											+						
29.	Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	234	+					+								+		+	+				
30.	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	+	+							+	+			+					+	+	+	+
31.	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	3				+			+	+	+		+	+	+	+	+						
32.	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	4	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+
33.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Наименование дисциплины	**семестр**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
34.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	ФТД.01	Профессионал XXI века: 4 "К" (Коммуникация. Креативность. Критическое мышление. Командная работа)	3			+	+		+															
36.	ФТД.02	Сетевые образовательные проекты	2		+		+											+						

ПРОТОКОЛ
совместного заседания разработчиков образовательной программы (ОП) о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

«11» мая 2023 г.

Присутствовали:
Разработчики ОП:
1. Чомаева Зухра Манафовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета экономики и управления – руководитель ОП;
2. Текеева Лейла Дагировна, кандидат социологических наук, и.о. заведующей кафедрой государственного и муниципального управления и политологии;
3. Чотчаева Аминат Мусаевна, директор МКОУ Карачаевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Х. У. Богатырева»
4. Айдинова Людмила Рамазановна, педагог МБУ ДО Карачаевского городского округа «Центр развития одаренных детей и молодежи «Мир талантов».

Повестка дня:
1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:
Руководитель ОП Чомаева Зухра Манафовна, и.о. завкафедрой ГМУ и политологии Текеева Лейла Дагировна, директор МКОУ КГО «СОШ №3 имени Х.У. Богатырева» Чотчаева Аминат Муссаевна, педагог МБУ ДО Карачаевского городского округа «Центр развития одаренных детей и молодежи «Мир талантов» Айдинова Людмила Рамазановна.

Решили:
Признать соответствующими ФГОС ВО и потребностям рынка труда следующие профессиональные компетенции по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»:

ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приёмы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования;

ПК-2 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования;

ПК-3 Способен руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-4 Способен разрабатывать стратегии просветительской деятельности;

ПК-5 Способен формировать художественно-культурную среду;

ПК-6 Способен применять на практике теоретические особенности управления в социокультурной сфере, владеть приёмами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-7 Способен рассчитывать и расценивать условия и последствия принимаемых

организационно-управленческих решений в социокультурной сфере.

Декан факультета экономики и управления, руководитель ОП	З.М. Чомаева
И.о зав. каф. ГМУ и политологии	Л.Д. Текеева
Директор МКОУ «СОШ №3 имени Х.У. Богатырева»	А.М. Чотчаева
Педагог МКУДО КГО «Центр развития одаренных детей и молодежи «Мир талантов»	Л. Р. Айдинова

Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»), реализуемую на факультете экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Представленная для экспертного заключения образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании») соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки и полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере педагогической деятельности.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП; ресурсное обеспечение ОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОП.

Анализ прилагаемых к ОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств, критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том,

что:

- внедрение ОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда;

- объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов;

- объем и содержание практической подготовки достаточны для получения заявленных в ОП результатов;

- предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения;

- форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда.

Директор МКОУ
«Гимназия № 17», г. Черкесск,
доктор педагогических наук, профессор, 23.06.2023 г.
член-корреспондент РАЕ Эбзеев М. М.

Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»), реализуемую на факультете экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

На экспертизу представлена образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»).

Главной целью экспертизы являлась проверка соответствия структуры ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование требованиям федерального государственного образовательного стандарта и реализуемых компетенций условиям рынка труда.

По рецензируемой образовательной программе были представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура);
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- сведения об обеспеченности ОП учебно-методической литературой;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- паспорта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В учебном плане представлены дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные).

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

Анализ содержания ОП позволяет говорить, что авторы предлагают образовательную программу, имеющую оригинальный взгляд на применение средств социально-культурного проектирования и креативной деятельности в образовании. В результате магистранты, прошедшие обучение по данной программе, могут получить навыки по решению задач в сфере образования с использованием принципиально новых подходов.

В целом, на основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;

- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;

- реализуемые профессиональные компетенции разработаны с учетом особенностей социально-культурной среды региона и требований рынка труда;

- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профиля подготовки «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании» с учетом междисциплинарных связей;

- учебно-методическое, материально-техническое и педагогическое обеспечение ОП позволяет обеспечить формирование предусмотренных образовательным стандартом и разработанных образовательной организацией компетенций.

Заключение эксперта:

представленная на экспертизу образовательная программа по направлению

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (направленность (профиль) «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБОУ КГО «СШ № 1
имени Д.К. Байрамукова»

22.06.2023г.

Е. А. Дудаева