

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета

протокол № 8 от «29» июня 2023 г.

И.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

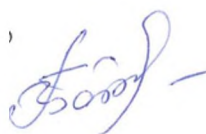
Карачаевск, 2023

Оглавление

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 | Определение ОПОП | 4 |
| 1.2 | Список нормативных документов для разработки ОПОП | 4 |
| 1.3 | Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП | 5 |
| 1.3.1 | Миссия..... | 5 |
| 1.3.2 | Цель | 5 |
| 1.4 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП..... | 6 |
| 1.5 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП..... | 6 |
| 1.5.1 | Область профессиональной деятельности выпускников, | 6 |
| 1.5.2 | Объекты профессиональной деятельности..... | 7 |
| 1.5.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 1.5.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 1.6 | Планируемые результаты освоения ОПОП | 8 |
| 1.7.1 | Календарный учебный график | 9 |
| 1.7.2 | Учебный план | 10 |
| 1.7.3 | Рабочие программы дисциплин | 10 |
| 1.7.4 | Программы практик | 11 |
| 1.7.6 | Программа государственной итоговой аттестации..... | 13 |
| 2 | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 14 |
| 2.1 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 14 |
| 2.2 | Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 15 |
| 3 | ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 15 |
| 3.2 | Информационное и учебно-методическое обеспечение..... | 16 |
| 3.3 | Материально-техническое обеспечение..... | 17 |
| 3.4 | Финансовое обеспечение | 18 |
| 3.5 | Информационное сопровождение..... | 18 |

Разработчики ОПОП:

Доктор педагогических наук, проф.



Батчаева Х.Х.-М.

Декан педагогического факультета



Узденова А.А.

И.о. заведующего кафедрой педагогики
и педагогических технологий



Узденова А.А.

Протокол заседания кафедры Протокол № 12 от 03.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР, доцент



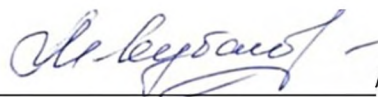
/М. Х. Чанкаев

Начальник Учебного управления, доцент



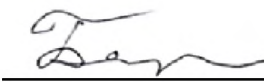
/А. И. Сарцилина

И.о. проректора по НИР, доцент



/М. Н. Кубанова

Зав. ОПКВК, доцент



/З. А. Батчаева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: **Общая педагогика, история педагогики и образования**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП

Список нормативных документов для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (редакция от 01.10.2015г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014г. № 33712;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04. 2014 г. № АК-44/05 вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Приказ Минобрнауки РФ № 227 от 18.03.2016 г. «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки; «Положение об основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ», принятое Ученым советом КЧГУ, протокол № 1 от 24 сентября 2014 г.

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета 01.06.2016 г., протокол № 12 с изменениями в Положении п.2.2., п.5.12, п. 3.3. Решение ученого совета 22.02. 2017, протокол № 12.;

Положение о научно-исследовательской практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Решение Ученого Совета КЧГУ № 02 от 03.12.2020 г.;

Положение о педагогической практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Решение Ученого Совета КЧГУ № 02 от 03.12.2020 г.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП

1.3.1. Миссия

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования - обеспечение профессиональной подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования, формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

1.3.2. Цель

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования состоит в организационно-методическом и информационно-технологическом сопровождении образования аспирантов и включает:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений аспирантов, востребованных обществом;

- подготовку аспирантов к успешной работе в области педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для овладения аспирантами универсальными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость образовательной программы: трудоемкость ООП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а так же итоговую государственную аттестацию. Трудоемкость ООП за один год обучения - 60 зачётных единиц.

Срок освоения ОПОП: 3 года (очная форма обучения), 4 года (заочная форма обучения).

Язык обучения: русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОПОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

Использование электронного, сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронному обучению, дистанционным образовательным технологиям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических

процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

в области научно-исследовательской деятельности:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных; - приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

в области преподавательской деятельности:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской

деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1: владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК – 2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК – 3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК – 4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК – 5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного

профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК – 6: способностью обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК – 7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК – 8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;

ПК-2: владение навыками составления библиографических и архивных работ;

ПК-3: готовность к оформлению текста диссертации, автореферата диссертации и всех научных работ, опубликованных и содержащих результаты диссертационного исследования;

ПК-4: готовность к подготовке документов, необходимых для представления в диссертационный совет;

ПК-5: готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-6: способность внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

ПК-7: способностью разрабатывать учебные программы базовых и элективных курсов в области языкового образования в различных образовательных учреждениях;

ПК-8: готовностью создавать авторские технологии обучения для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

ПК-9: способностью обосновано выделять критерии эффективности используемых в образовательном процессе технологий обучения, осуществлять диагностику достижений обучающихся по выделенным критериям;

ПК-10: способностью обеспечивать теоретическую базу для создания образовательной среды с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении № 1.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (ГИА), аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении № 3.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося, в т.ч. программа научных исследований, включающая научную деятельность и научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программы ГИА (госэкзамена и научного доклада по теме выполненной НКР (диссертации)). В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин оформляются в виде приложения

1.7.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования в процессе обучения все обучающиеся по программам подготовки НПК в аспирантуре проходят один вид практики – производственная; типы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Все практики проводятся в структурных подразделениях КЧГУ.

При прохождении практик у обучающихся по программам подготовки НПК в аспирантуре формируются первичные профессиональные умения и навыки, научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС педагогическая практика является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик КЧГУ учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Практики по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования проводится в основном на кафедре педагогики и педагогических технологий, в составе которой 2 доктора наук, профессора и 12 кандидатов наук, доцентов.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся в сторонних организациях проводится на основании личного заявления аспиранта, письма сторонней организации о согласии принять на практику аспиранта, после чего заключается договор о сотрудничестве с КЧГУ.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями Дневника практики, включающего письменный отчет и отзыв руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры и выставляется оценка по пятибалльной системе.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе.

1.7.5. Программы научных исследований

В соответствии с ФГОС (2014) и приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в раздел образовательной программы аспирантуры в блок БЗ «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная НКР (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра обучения аспирант составляет отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется зачет («зачтено/ «незачтено»)

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) разработана программа научных исследований, которая включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-

исследовательской деятельности;

- указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы;

- указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание НИД и подготовки НКР (диссертации);

- указание форм отчетности по НИД и подготовке НКР (диссертации); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД;

- перечень рекомендуемой литературы и интернет-источников, необходимых для выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации);

- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для НИД;

- методические указания для подготовки научно-квалификационной работы.

Все виды научных исследований аспиранта, этапы и формы контроля их выполнения определены Положениями КЧГУ «О научных исследованиях», «О научно-квалификационной работе (диссертации)», «О научном докладе», индивидуальным учебным планом аспиранта.

1.7.6. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа государственного экзамена, соответствующего направленности программы 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;

- содержание государственного экзамена; вопросы к государственному экзамену;

- список рекомендуемой литературы.

В Фонде оценочных средств к государственному экзамену представлены критерии оценки знаний аспирантов на государственном экзамене.

В программе «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» представлены методические рекомендации по выполнению научного доклада, которые отражают основные требования к его объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013г. № 1259, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **Общая педагогика, история педагогики и образования** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедрой педагогики и педагогических технологий и другими кафедрами, обеспечивающими реализацию подготовки Исследователей. Преподавателей - исследователей по данному направлению разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, коллоквиумов, зачетов и экзаменов (в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень освоения компетенций обучающимися.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года 4 экзамена и 10 зачетов.

Система оценки знаний аспирантов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана, проводится в соответствии с принятой на факультете/кафедре/формой.

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику рефератов(если таковые предусмотрены);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- примерную тематику рефератов (если таковые предусмотрены);
- обязательной формой контроля для прохождения ГИА в аспирантуре КЧГУ является «зачет» по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель образовательной программы – доктор педагогических наук, профессор Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП составляет 5%.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в Приложении № 5.

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному порталу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум».ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com>. Договор №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г); № 179 от 22.03.2022г.(с 30 марта 2022 по 30.03.2023г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сзб нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт».Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
8. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
9. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными

мультимедийной техникой и учебной мебелью;

- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направленностям программ) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., рег.№ 398998).

3.5. Информационное сопровождение

Нормативно-правовая база, локальные нормативные акты по вопросам аспирантуры см. на сайте кчгу.рф, раздел «Наука», подраздел - «Аспирантура».

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП | Дата введения изменений |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Обновлены договоры на предоставление | | 30 марта 2022г., | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
| <p>доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022 по 30.03.2023г.)</p> | | <p>протокол № 10</p> | |
| <p>1.В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1.09.2022 г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов. 2.Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программа ГИА, календарный график учебного процесса</p> | | <p>29.06.2022г., протокол № 13</p> | |

Информационное сопровождение

Нормативно-правовая база, локальные нормативные акты по вопросам аспирантуры см. на сайте kchgu.rf, раздел «Наука», подраздел - «Аспирантура».

