

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета

протокол № 8 от «29» июня 2023 г.

И.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки**

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь»**

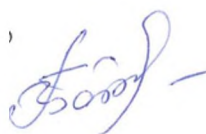
**Карачаевск, 2023**

## Оглавление

1.1	Определение ОПОП .....	4
1.2	Список нормативных документов для разработки ОПОП .....	4
1.3	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП .....	5
1.3.1	Миссия.....	5
1.3.2	Цель .....	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	6
1.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП.....	6
1.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников, .....	6
1.5.2	Объекты профессиональной деятельности.....	7
1.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
1.5.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП .....	8
1.7.1	Календарный учебный график .....	9
1.7.2	Учебный план .....	10
1.7.3	Рабочие программы дисциплин .....	10
1.7.4	Программы практик .....	11
1.7.6	Программа государственной итоговой аттестации.....	13
2.	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>14</b>
2.1.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	14
2.2.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	15
3.	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	15
3.2.	Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	16
3.3.	Материально-техническое обеспечение.....	17
3.4.	Финансовое обеспечение .....	18
3.5.	Информационное сопровождение.....	18

Разработчики ОПОП:

Доктор педагогических наук, проф.



Батчаева Х.Х.-М.

Декан педагогического факультета



Узденова А.А.

И.о. заведующего кафедрой педагогики  
и педагогических технологий



Узденова А.А.

Протокол заседания кафедры Протокол № 12 от 03.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР, доцент



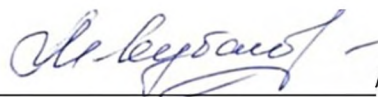
/М. Х. Чанкаев

Начальник Учебного управления, доцент



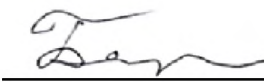
/А. И. Сарцилина

И.о. проректора по НИР, доцент



/М. Н. Кубанова

Зав. ОПКВК, доцент



/З. А. Батчаева

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: **Общая педагогика, история педагогики и образования**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

## 1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП

**Список нормативных документов для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (редакция от 01.10.2015г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014г. № 33712;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04. 2014 г. № АК-44/05 вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Приказ Минобрнауки РФ № 227 от 18.03.2016 г. «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки; «Положение об основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ», принятое Ученым советом КЧГУ, протокол № 1 от 24 сентября 2014 г.

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета 01.06.2016 г., протокол № 12 с изменениями в Положении п.2.2., п.5.12, п. 3.3. Решение ученого совета 22.02. 2017, протокол № 12.;

Положение о научно-исследовательской практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Решение Ученого Совета КЧГУ № 02 от 03.12.2020 г.;

Положение о педагогической практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Решение Ученого Совета КЧГУ № 02 от 03.12.2020 г.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

### **1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП**

#### **1.3.1. Миссия**

**Миссия** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - обеспечение профессиональной подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования, формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

#### **1.3.2. Цель**

**Цель** основной профессиональной образовательной программы высшего образования состоит в организационно-методическом и информационно-технологическом сопровождении образования аспирантов и включает:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений аспирантов, востребованных обществом;

- подготовку аспирантов к успешной работе в области педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для овладения аспирантами универсальными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**Формы обучения:** очная, заочная

**Трудоемкость образовательной программы:** трудоемкость ООП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а так же итоговую государственную аттестацию. Трудоемкость ООП за один год обучения - 60 зачётных единиц.

**Срок освоения ОПОП:** 3 года (очная форма обучения), 4 года (заочная форма обучения).

**Язык обучения:** русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОПОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

**Использование электронного, сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронному обучению, дистанционным образовательным технологиям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

**Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП:** абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

#### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП**

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования

**1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических

процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

**1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

***в области научно-исследовательской деятельности:***

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных; - приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

***в области преподавательской деятельности:***

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской

деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

### **1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### Универсальные компетенции:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1: владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК – 2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК – 3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК – 4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК – 5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного



профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК – 6: способностью обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК – 7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК – 8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### Профессиональные компетенции:

ПК-1: владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;

ПК-2: владение навыками составления библиографических и архивных работ;

ПК-3: готовность к оформлению текста диссертации, автореферата диссертации и всех научных работ, опубликованных и содержащих результаты диссертационного исследования;

ПК-4: готовность к подготовке документов, необходимых для представления в диссертационный совет;

ПК-5: готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-6: способность внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

ПК-7: способностью разрабатывать учебные программы базовых и элективных курсов в области языкового образования в различных образовательных учреждениях;

ПК-8: готовностью создавать авторские технологии обучения для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

ПК-9: способностью обосновано выделять критерии эффективности используемых в образовательном процессе технологий обучения, осуществлять диагностику достижений обучающихся по выделенным критериям;

ПК-10: способностью обеспечивать теоретическую базу для создания образовательной среды с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

#### **1.7.1.Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении № 1.

### **1.7.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (ГИА), аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении № 3.

### **1.7.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося, в т.ч. программа научных исследований, включающая научную деятельность и научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программы ГИА (госэкзамена и научного доклада по теме выполненной НКР (диссертации)). В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин оформляются в виде приложения

#### **1.7.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования в процессе обучения все обучающиеся по программам подготовки НПК в аспирантуре проходят один вид практики – производственная; типы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Все практики проводятся в структурных подразделениях КЧГУ.

При прохождении практик у обучающихся по программам подготовки НПК в аспирантуре формируются первичные профессиональные умения и навыки, научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС педагогическая практика является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик КЧГУ учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Практики по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования проводится в основном на кафедре педагогики и педагогических технологий, в составе которой 2 доктора наук, профессора и 12 кандидатов наук, доцентов.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся в сторонних организациях проводится на основании личного заявления аспиранта, письма сторонней организации о согласии принять на практику аспиранта, после чего заключается договор о сотрудничестве с КЧГУ.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями Дневника практики, включающего письменный отчет и отзыв руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры и выставляется оценка по пятибалльной системе.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе.

#### **1.7.5. Программы научных исследований**

В соответствии с ФГОС (2014) и приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в раздел образовательной программы аспирантуры в блок БЗ «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная НКР (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра обучения аспирант составляет отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется зачет («зачтено/ «незачтено»)

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) разработана программа научных исследований, которая включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-

исследовательской деятельности;

- указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы;

- указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание НИД и подготовки НКР (диссертации);

- указание форм отчетности по НИД и подготовке НКР (диссертации); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД;

- перечень рекомендуемой литературы и интернет-источников, необходимых для выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации);

- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для НИД;

- методические указания для подготовки научно-квалификационной работы.

Все виды научных исследований аспиранта, этапы и формы контроля их выполнения определены Положениями КЧГУ «О научных исследованиях», «О научно-квалификационной работе (диссертации)», «О научном докладе», индивидуальным учебным планом аспиранта.

#### **1.7.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа государственного экзамена, соответствующего направленности программы 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;

- содержание государственного экзамена; вопросы к государственному экзамену;

- список рекомендуемой литературы.

В Фонде оценочных средств к государственному экзамену представлены критерии оценки знаний аспирантов на государственном экзамене.

В программе «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» представлены методические рекомендации по выполнению научного доклада, которые отражают основные требования к его объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

## **2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013г. № 1259, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **Общая педагогика, история педагогики и образования** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедрой педагогики и педагогических технологий и другими кафедрами, обеспечивающими реализацию подготовки Исследователей. Преподавателей - исследователей по данному направлению разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, коллоквиумов, зачетов и экзаменов (в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень освоения компетенций обучающимися.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года 4 экзамена и 10 зачетов.

Система оценки знаний аспирантов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана, проводится в соответствии с принятой на факультете/кафедре/формой.

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику рефератов(если таковые предусмотрены);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

## 2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- примерную тематику рефератов (если таковые предусмотрены);
- обязательной формой контроля для прохождения ГИА в аспирантуре КЧГУ является «зачет» по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель образовательной программы – доктор педагогических наук, профессор Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100%.

Доля работников ( в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП составляет 5%.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в Приложении № 5.

### **3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному порталу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Информационные справочные системы**



1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум».ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com>. Договор №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г); № 179 от 22.03.2022г.(с 30 марта 2022 по 30.03.2023г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сзб нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт».Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
8. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
9. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными

мультимедийной техникой и учебной мебелью;

- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **3.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направленностям программ) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., рег.№ 398998).

### **3.5. Информационное сопровождение**

Нормативно-правовая база, локальные нормативные акты по вопросам аспирантуры см. на сайте кчгу.рф, раздел «Наука», подраздел - «Аспирантура».

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП</b>	<b>Дата введения изменений</b>
Обновлены договоры на предоставление		30 марта 2022г.,	

<p>доступа к электронно-библиотечным системам:  Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022 по 30.03.2023г.)</p>		<p>протокол № 10</p>	
<p>1.В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1.09.2022 г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов.  2.Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программа ГИА, календарный график учебного процесса</p>		<p>29.06.2022г.,  протокол № 13</p>	

***Информационное сопровождение***

Нормативно-правовая база, локальные нормативные акты по вопросам аспирантуры см. на сайте [kchgu.rf](http://kchgu.rf), раздел «Наука», подраздел - «Аспирантура».

