

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является выработка у студентов соответствующих современному уровню развития исторической науки представлений о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских и зарубежных источников, о методе источниковедческого анализа

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б.14). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 030600 «История», как: «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История исторической науки», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология истории» и т.д.

При освоении курса «Источниковедение» студенты используют знания, навыки и умения, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Историческое краеведение», «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «Вспомогательные исторические дисциплины» и др.

Изучение данной дисциплины необходимо как основа для освоения курсов «История исторической науки», «Историческая демография», «История современной России», для прохождения архивной и музейной практик и для успешного написания выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятийный аппарат источниковедения;
- комплексный подход к оценке источников различного типа;
- основные виды источников по истории России с древнейших времен по настоящее время;
- основные этапы развития источниковедения.

**Уметь:**

- выявлять основные тенденции в развитии исторической информации;
- анализировать типологические изменения корпуса источников;
- грамотно представлять важнейшие этапы становления источниковедческой науки, оценивать их роль и значение в развитии современного источниковедения.

**Владеть:**

- методами научного анализа в области источниковедения;
- методами исследования исторических источников;
- принципами и методами отбора и систематизации исторических источников;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**