

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): стар. преп. Токова Ф.А.

Рецензент: к.э.н., доцент Маршанов Б.М

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10.2 от 22. 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  канд. экон. наук, доцент Маршанов

СОДЕРЖАНИЕ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
1) Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)	16
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ	16
1. Как люди взаимодействуют в экономической жизни	16
2. Эволюция формы собственности	16
3. Прогнозирование, программирование - метод экономической теории	16
4. Закон редкости ресурсов: содержание, механизм действия	16
5. Экономический выбор. Как люди принимают хозяйственные решения	16
6. Как определяется уровень потребностей общества и степень их удовлетворения	16
7. Исторические и технологические способы производства	16
8. Модели в рамках экономических систем	16
9. Какая система существует сейчас в России?	16
10. Преимущества и негативные стороны рынка	16
11. Инфраструктура рынка	16
12. Особенности местного рынка (на примере КЧР, г. Карачаевск)	16
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность	16
14. Эффект дохода и эффект замещения	16
15. Равновесная цена. Как влияют на уровень цены товаров: рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение	16
16. Организационно-правовые формы предприятий	16
17. Бизнес-план фирмы	17
18. Права и обязанности предпринимателя	17
19. Естественные монополии, их особенности в России	17
20. Концентрация и централизация капитала и производства	17
21. Олигополия: понятие, сущность, формы	17
22. Равновесие на товарном рынке	17
23. Межотраслевой баланс. Модель В. Леонтьева	17
24. Общественное воспроизводство: общая характеристика	17
25. Легенда о золотых дел мастерах. Развитие банковского дела и история денег	17
26. Банковская система США в романе Артура Хейли «Менялы»	17
27. Государственный долг (внешний, внутренний)	17
28. Рынок ценных бумаг	17
29. Особенности современной торговли	17
30. Усиление глобализации экономики на современном этапе	17
31. Анализ структуры экспорта и импорта развитых стран	17
32. Экономические последствия изменения валютных курсов	17
33. Проблемы конвертируемости валют	17

34. Декларация доходов.....	17
3.) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ.....	17
1. Натуральное хозяйство.....	17
2. Товарное производство.....	17
3. Возникновение и сущность денег.....	17
4. Понятие и сущность рынка. Виды рынков.....	17
5. Классификация структуры рынка. Объектно-субъектная характеристика рынка.....	17
6. Функции рынка. Инфраструктура рынка.....	17
7. Преимущества рынка.....	17
8. Негативные стороны рынка подпольный бизнес, теневая экономика, инфляция, контрабанда, организованная преступность, рэкет, экономические преступления, фальшивомонетки.....	17
9. Экономическая роль государства в рыночном регулировании.....	17
10. Целевая функция производства.....	17
4.) ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	17
1. Как люди взаимодействуют в экономической жизни.....	17
2. Эволюция формы собственности.....	17
3. Прогнозирование, программирование - метод экономической теории.....	17
4. Закон редкости ресурсов: содержание, механизм действия.....	17
5. Экономический выбор. Как люди принимают хозяйственные решения.....	17
6. Как определяется уровень потребностей общества и степень их удовлетворения.....	17
7. Исторические и технологические способы производства.....	17
8. Модели в рамках экономических систем.....	17
9. Какая система существует сейчас в России?.....	17
10. Преимущества и негативные стороны рынка.....	17
11. Инфраструктура рынка.....	17
12. Особенности местного рынка (на примере КЧР, г. Карачаевск).....	17
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность.....	17
14. Эффект дохода и эффект замещения.....	17
15. Равновесная цена. Как влияют на уровень цены товаров: рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение.....	17
16. Организационно-правовые формы предприятий.....	18
17. Бизнес-план фирмы.....	18
18. Права и обязанности предпринимателя.....	18
19. Естественные монополии, их особенности в России.....	18
20. Концентрация и централизация капитала и производства.....	18
21. Олигополия: понятие, сущность, формы.....	18
22. Равновесие на товарном рынке.....	18
23. Межотраслевой баланс. Модель В. Леонтьева.....	18
24. Общественное воспроизводство: общая характеристика.....	18
25. Легенда о золотых дел мастерах. Развитие банковского дела и история денег.....	18
Банковская.....	18
11. Потребности и блага, их виды.....	18
12. Закон возвышения потребности.....	18
13. Ресурсы. Виды ресурсов.....	18
14. . Ограниченность ресурсов.....	18
15. Закон ограниченности и редкости ресурсов.....	18
16. Факторы производства и их взаимодействие.....	18
17. Рабочая сила. Средства производства, их развитие и совершенствование.....	18
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.....	18
1. Командно-административная система, её характерные черты.....	18
2. Условия формирования и закономерности развития мирового хозяйства.....	18
3. Современная рыночная система и её виды.....	18
4. Банки, банковская система и её структура. ЦБ и его функции.....	18
5. Предпосылки возникновения рыночных отношений.....	18
6. Кредит: сущность, формы, функции.....	18

7. Понятие и сущность рынка, виды рынков.	18
8. Деньги: происхождение, сущность, функции. Закон денежного обращения.	18
9. Структура и инфраструктура рынка.	18
10. Виды налогов, налоговые ставки.	18
11. Сущность и принципы рыночной экономики.	18
12. Налоговая система, сущность, функции.	18
13. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.	18
14. Цикличность развития производства. Фазы цикла.	18
15. Преимущества и негативные стороны рынка.	18
16. Рынок земли. Рента и её виды.	18
17. Понятие предложения, Эластичность предложения.	19
18. История возникновения и развития макроэкономической теории.	19
19. Фирма – основное звено предпринимательской деятельности.	19
20. Рынок капитала и доход на капитал.	19
21. Издержки производства, их виды.	19
22. Рынок труда. Безработица и её виды.	19
23. Прибыль фирмы, виды прибыли.	19
24. Рынки факторов производства. Общая характеристика.	19
25. Сущность конкуренции, её виды и формы, методы конкурентной борьбы.	19
26. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.	19
27. Способ производства, исторические и технологические способы производства.	19
28. Основные формы международных экономических связей.	19
29. Ценовая эластичность спроса.	19
30. Основные макроэкономические показатели. Их характеристика.	19
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.	19
1. Определение предмета экономической теории.	19
2. Методы экономической теории.	19
3. Этапы развития экономической теории.	19
4. Ресурсы и факторы производства их взаимосвязь.	19
5. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.	19
6. Производительность и интенсивность труда, их взаимосвязь.	19
7. Способ производства, исторические и технологические способы производства.	19
8. Понятие экономической системы. Традиционная система: основные черты.	19
9. Командно-административная система и её характерные черты.	19
10. Современная рыночная система, её виды.	19
11. Предпосылки возникновения рыночных отношений.	19
12. Понятие и сущность рынка, виды рынка.	19
13. Структура и инфраструктура рынка.	19
14. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.	19
15. Преимущества и негативные стороны рынка.	19
16. Спрос индивидуального потребителя, закон спроса.	19
17. Ценовая эластичность спроса.	19
18. Понятие предложения, закон предложения. Эластичность предложения.	19
19. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена.	19
20. Фирма - основное звено предпринимательской деятельности.	19
21. Издержки производства, их виды.	19
22. Прибыль фирмы, виды прибыли.	19
23. Сущность конкуренции, её виды и формы, методы конкурентной борьбы.	20
24. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.	20
25. Рынки факторов производства.	20
26. Рынок труда.	20
27. Рынок капитала.	20
28. Рынок земли. Рента и её виды.	20
29. История возникновения и развития макроэкономической теории.	20
30. Основные макроэкономические показатели.	20
31. Совокупный спрос и совокупные предложение. Равновесие на товарном рынке.	20

32. Факторы и типы экономического роста	20
33. Цикличность развития производства	20
34. Госбюджет - центральное звено финансовой системы.....	20
35. Налоговая система сущность функций.	20
36. Виды налогов, налоговые ставки.....	20
37. Деньги: происхождение, сущность, функции	20
38. Кредит-сущность, формы, функции	20
39. Банки и банковская система ЦБ и его функции.	20
40. Условия формирования и закономерности развития мирового хозяйства.....	20
41. ТНК и ТНБ в мировой экономике.	20
42. Основные формы международных экономических связей.....	20
43. Формирование мирового рынка.....	20
44. Международная валютная система.	20
45. Пути и проблемы становления рыночной экономики.	20
46. Особенности перехода к рыночным отношениям в России.....	20
47. Различные точки зрения о необходимости государственного регулирования рыночной экономики.	20
48. Международные интеграционные объединения.	20
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям	24
9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	24
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	25
10.1. Общесистемные требования.....	25
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.....	26
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.....	26
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.....	26
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.....	26
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.....	26
(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.	27
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	27
1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.....	27
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.....	27
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная	27
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.....	27
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная	27
(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 10.4.	27
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1.Наименование дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

Целью изучения дисциплины является :

– обеспечение необходимого уровня изучения экономики бакалавра который должен четко представлять экономическую анатомию человека, семьи, коллектива, этноса, общества. Владеть культурой мышления, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Задачи дисциплины:

– формирование высокой культуры, социально-экономического и педагогического мышления;

- формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации;

формирование умения решать типовые задачи основных разделов экономической теории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-знать основные теоретические положения факты, концепции , категории, законы и методы экономики; -объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов(законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности; -основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики; - уметь - применять полученные знания для анализа социально-экономических процессов; -использовать понятийный аппарат для экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; -искать и собирать финансовую и экономическую информацию ; -применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; – владеть -методами личного финансового

		<p>планирования ;</p> <p>- способностью использовать подготовку в области экономики для решения исследовательской задачи;</p> <p>навыками экономического мышления при изучении общественных отношений;</p> <p>-навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами ;</p>
ОПК-3	Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>-знать историческое развитие экономики, термины и понятия изучаемых естественнонаучных и математических и экономических дисциплин, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, методах в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины</p> <p>- уметь соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат естествознания и математики.</p> <p>– владеть способностью использовать подготовку в области экономики для решения исследовательской задачи в области образовательной деятельности (использование статистического метода, корректное оформление текста ВКР, презентации к защите</p>

3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку 1 и реализуется в рамках базовой части (Б1.Б.02)

Дисциплина изучается на 2курсе в 4 семестре очной формы обучения;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.Б.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания ,умения и компетенции, полученные по дисциплинам изучаемым на бакалавриате: «Философия», «Обществознание», «Социология» и др.</p>	
<p>Дисциплины и практики ,для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p>	
<p>Курс «Экономика» является необходимой теоретической базовой для последующего</p>	

освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин. Также, полученные знания и процессе изучения дисциплины ,позволят успешно пройти все виды практик .

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)		
Аудиторная работа (всего):	40	
в том числе:		
лекции	20	
семинары, практические занятия	20	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия	Сам. работа		
					Лек	Пр.	Лаб
Раздел			108	20	20	-	68

1	7	<p>Раздел 1.</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Тема 1. Введение в экономику. Предмет, функции и методы экономики. Историческое развитие экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории.</p>	2	2		6
		<p>Тема 2. Экономические системы и общие проблемы экономического развития. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика 2 Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская модели переходной экономики. Основные экономические проблемы общества: что производить? Как производить? Для кого производить?</p>	2	2		4
		<p>Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор. Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.</p>	2			6

	<p>Тема 4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты. Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов</p>		2	2		4
	<p>Тема 5. Теория общественного производства. Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. Экономическая эффективность общественного производства</p>		2	2		6
	<p>6.1. РАЗДЕЛ II МИКРОЭКОНОМИКА Тема 6. Рынок и механизм его функционирования. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты</p>		2	2		4

	<p>Тема 7. Теория конкуренции и монополии . Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность .Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения Антимонопольное законодательство и государственное регулирование. Рыночная власть</p>	2	2		6
	<p>Тема 8. Теория спроса и предложения . Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия</p>	2	2		4
	<p>Тема 9. Рынок факторов производства и распределения доходов . Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата, ее сущность, виды, формы, системы Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли</p>	2	2		6
	<p>Тема 10. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений . Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграции предприятий. Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия</p>		2		4

		Тема 11. Издержки предприятия и его результаты Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы) . Себестоимость и классификация затрат . Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба			2		6
		РАЗДЕЛ III. Раздел Экономика и финансовая грамотность Тема 12. Общая характеристика кредита. Кредитная система РФ. Основные понятия кредита. Кредитные системы РФ. Формы кредитов. Банковская система России. Денежно- кредитная политика ЦБ РФ			2		4
		Тема 13. Страхование и страховое дело в РФ. Сущность и содержание экономической категории «страхование». Виды страхования .Рынок страховых услуг в РФ.					4
		Тема 14. Классификация и виды инвестиций. Инвестиционная политика в РФ. Общая характеристика инвестиций. Инвестиционная политика в РФ Сущность и понятие инвестиций					4

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1.Краткий конспект лекций по дисциплине «Экономика » для бакалавров направления 46.03.01- История
- 2.Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Экономика» для бакалавров направления 46.03.01- История

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сайте вуза .

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№1. Тема: Основы экономической теории	1 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№2. Тема: Экономические системы и общие проблемы экономического развития.	1 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№3. Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы	1 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№4. Тема: Собственность в экономической системе.	1 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№5. Тема: Теория общественного производства	1 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№6. Тема: . Рынок и механизм его функционирования	1 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№7. Тема: Теория конкуренции и монополии	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№8. Тема: Теория спроса и предложения .	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№9. Тема: . Рынок факторов производства и распределения доходов	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№10. Тема: Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№11. Тема: Издержки предприятия и его результаты	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№12. Тема: Общая характеристика кредита.	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№13. Тема: . Страхование и страховое дело в РФ.	2 этап
ОК-3; ОПК-3;	Лк.№14. Тема: Классификация и виды инвестиций.	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>Способность в применении умения в процессе освоения учебной</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>(По темам первого этапа,</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

<p>дисциплины, и решения практических задач. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>представленным в таблице № 1). 2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1). 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее</p>

<p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1</p>	<p>владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ

1. Как люди взаимодействуют в экономической жизни.
2. Эволюция формы собственности.
3. Прогнозирование, программирование - метод экономической теории.
4. Закон редкости ресурсов: содержание, механизм действия.
5. Экономический выбор. Как люди принимают хозяйственные решения.
6. Как определяется уровень потребностей общества и степень их удовлетворения
7. Исторические и технологические способы производства.
8. Модели в рамках экономических систем.
9. Какая система существует сейчас в России?
10. Преимущества и негативные стороны рынка.
11. Инфраструктура рынка.
12. Особенности местного рынка (на примере КЧР, г. Карачаевск)
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
14. Эффект дохода и эффект замещения
15. Равновесная цена. Как влияют на уровень цены товаров: рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение.
16. Организационно-правовые формы предприятий.

17. Бизнес-план фирмы.
18. Права и обязанности предпринимателя.
19. Естественные монополии, их особенности в России.
20. Концентрация и централизация капитала и производства.
21. Олигополия: понятие, сущность, формы.
22. Равновесие на товарном рынке
23. Межотраслевой баланс. Модель В. Леонтьева
24. Общественное воспроизводство: общая характеристика
25. Легенда о золотых дел мастерах. Развитие банковского дела и история денег.
26. Банковская система США в романе Артура Хейли «Менялы»
27. Государственный долг (внешний, внутренний)
28. Рынок ценных бумаг
29. Особенности современной торговли.
30. Усиление глобализации экономики на современном этапе.
31. Анализ структуры экспорта и импорта развитых стран.
32. Экономические последствия изменения валютных курсов.
33. Проблемы конвертируемости валют
34. Декларация доходов.

3.) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДИСКУССИИ

1. Натуральное хозяйство.
2. Товарное производство.
3. Возникновение и сущность денег.
4. Понятие и сущность рынка. Виды рынков.
5. Классификация структуры рынка. Объектно-субъектная характеристика рынка.
6. Функции рынка. Инфраструктура рынка.
7. Преимущества рынка.
8. Негативные стороны рынка: подпольный бизнес, теневая экономика, инфляция, контрабанда, организованная преступность, рэкет, экономические преступления, фальшивомонетчики.
9. Экономическая роль государства в рыночном регулировании.
10. Целевая функция производства.

4.) ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Как люди взаимодействуют в экономической жизни.
2. Эволюция формы собственности.
3. Прогнозирование, программирование - метод экономической теории.
4. Закон редкости ресурсов: содержание, механизм действия.
5. Экономический выбор. Как люди принимают хозяйственные решения.
6. Как определяется уровень потребностей общества и степень их удовлетворения
7. Исторические и технологические способы производства.
8. Модели в рамках экономических систем.
9. Какая система существует сейчас в России?
10. Преимущества и негативные стороны рынка.
11. Инфраструктура рынка.
12. Особенности местного рынка (на примере КЧР, г. Карачаевск)
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
14. Эффект дохода и эффект замещения
15. Равновесная цена. Как влияют на уровень цены товаров: рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение.

16. Организационно-правовые формы предприятий.
 17. Бизнес-план фирмы.
 18. Права и обязанности предпринимателя.
 19. Естественные монополии, их особенности в России.
 20. Концентрация и централизация капитала и производства.
 21. Олигополия: понятие, сущность, формы.
 22. Равновесие на товарном рынке
 23. Межотраслевой баланс. Модель В.Леонтьева
 24. Общественное воспроизводство: общая характеристика
 25. Легенда о золотых дел мастерах. Развитие банковского дела и история денег.
- Банковская
11. Потребности и блага, их виды.
 12. Закон возвышения потребности.
 13. Ресурсы. Виды ресурсов
 14. . Ограниченность ресурсов.
 15. Закон ограниченности и редкости ресурсов.
 16. Факторы производства и их взаимодействие.
 17. Рабочая сила. Средства производства, их развитие и совершенствование

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Командно-административная система, её характерные черты.
2. Условия формирования и закономерности развития мирового хозяйства.
3. Современная рыночная система и её виды.
4. Банки, банковская система и её структура. ЦБ и его функции.
5. Предпосылки возникновения рыночных отношений
6. Кредит: сущность, формы, функции.
7. Понятие и сущность рынка, виды рынков.
8. Деньги: происхождение, сущность, функции. Закон денежного обращения.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Виды налогов, налоговые ставки
11. Сущность и принципы рыночной экономики.
12. Налоговая система, сущность, функции.
13. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.
14. Цикличность развития производства. Фазы цикла.
15. Преимущества и негативные стороны рынка.
16. Рынок земли. Рента и её виды.

17. Понятие предложения, Эластичность предложения.
18. История возникновения и развития макроэкономической теории.
19. Фирма – основное звено предпринимательской деятельности.
20. Рынок капитала и доход на капитал
21. Издержки производства, их виды.
22. Рынок труда. Безработица и её виды.
23. Прибыль фирмы, виды прибыли.
24. Рынки факторов производства. Общая характеристика.
25. Сущность конкуренции, её виды и формы, методы конкурентной борьбы.
26. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.
27. Способ производства, исторические и технологические способы производства.
28. Основные формы международных экономических связей.
29. Ценовая эластичность спроса.
30. Основные макроэкономические показатели. Их характеристика.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Этапы развития экономической теории.
4. Ресурсы и факторы производства их взаимосвязь.
5. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Производительность и интенсивность труда, их взаимосвязь.
7. Способ производства, исторические и технологические способы производства.
8. Понятие экономической системы. Традиционная система: основные черты.
9. Командно-административная система и её характерные черты.
10. Современная рыночная система, её виды.
11. Предпосылки возникновения рыночных отношений.
12. Понятие и сущность рынка, виды рынка.
13. Структура и инфраструктура рынка.
14. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.
15. Преимущества и негативные стороны рынка.
16. Спрос индивидуального потребителя, закон спроса.
17. Ценовая эластичность спроса.
18. Понятие предложения, закон предложения. Эластичность предложения.
19. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена.
20. Фирма - основное звено предпринимательской деятельности."
21. Издержки производства, их виды.
22. Прибыль фирмы, виды прибыли.

23. Сущность конкуренции, её виды и формы, методы конкурентной борьбы.
24. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.
25. Рынки факторов производства
26. Рынок труда.
27. Рынок капитала.
28. Рынок земли. Рента и её виды.
29. История возникновения и развития макроэкономической теории.
30. Основные макроэкономические показатели.
31. Совокупный спрос и совокупные предложение. Равновесие на товарном рынке.
32. Факторы и типы экономического роста.
33. Цикличность развития производства
34. Госбюджет - центральное звено финансовой системы.
35. Налоговая система сущность функций.
36. Виды налогов, налоговые ставки
37. Деньги: происхождение, сущность, функции
38. Кредит-сущность, формы, функции
39. Банки и банковская система ЦБ и его функции.
40. Условия формирования и закономерности развития мирового хозяйства.
41. ТНК и ТНБ в мировой экономике.
42. Основные формы международных экономических связей
43. Формирование мирового рынка.
44. Международная валютная система.
45. Пути и проблемы становления рыночной экономики.
46. Особенности перехода к рыночным отношениям в России.
47. Различные точки зрения о необходимости государственного регулирования рыночной экономики.
48. Международные интеграционные объединения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень
--	---	---	---

или отсутствие сформированности компетенции	низкой уровень освоения компетенции	уровень освоения компетенции	освоения компетенции
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительной» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительной», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительной»-</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2019. - 608 с. <http://znanium.com/go.php?id=987769>
2. Федотов, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим укрупненным группам специальностей

- (квалификация (степень) «бакалавр») / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 196 с. <http://znanium.com/go.php?id=1010068>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / [В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 696 с. <http://znanium.com/go.php?id=414974>
4. Гукасян, Г. М. Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник [Электронный ресурс] : справочное издание / Г. М. Гукасян. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. <http://znanium.com/go.php?id=972343>

б)дополнительная учебная литература:

1. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководства для будущих профессионалов: учебник для бакалавров М.: Издательство Юррайт, ИД Юрайт, 2012.
2. Амосова А.В., И.А. Ким, С.Ф. Серегина Макроэкономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики М., Инфра – М., 2010.
5. Мамедов О.Ю. Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.
6. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. Учебник М., «Проспект», 2011.
7. Носова С.С. Экономическая теория. Учебник для вузов М., «Владос», 2008.
8. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
9. Перов А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать бакалавра в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности бакалавра.

Бакалавр, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса бакалавру предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Половину аудиторных занятий по курсу «Экономика» составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость бакалавра. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются вооружение студентов знанием актуальных проблем экономики, в том числе, ознакомление бакалавра с:

методологическими основами и актуальными научными проблемами менеджмента, изучение основных концепций и подходов к управлению организацией, разработанных наукой и практикой как за рубежом так и в нашей стране, формирование современного управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений. Вооружение студентов знанием актуальных проблем экономики, в том числе, ознакомление бакалавра с:

При подготовке бакалавра к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение бакалавров переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Экономика образования» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (бакалавры выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, обсуждение результатов исследовательских проектов.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий экономической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных управленческих задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
 3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению бакалавра :

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям бакалавров — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современном менеджменте. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

<p>2023/2024 Учебный год</p>	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>
----------------------------------	--	------------------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 4, ауд. 311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», звуковые колонки, широкополосный телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Ауд. 320. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security

(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security

(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. **10.4.**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

	изменений		