


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого Совета  
«20.06» 2023 г.,  
протокол № 1  
И.о. ректора  Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**46.03.01 История**

Направленность программы (профиль):

**Историческое краеведение**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2020

Карачаевск, 2023

Разработчики ОПОП:  
Доцент кафедры истории России

Л.К. Текеева

ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» (с учетом актуализации), обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории России (протокол № 14 от «3» 06.2013).

Зав.кафедрой истории России

Р.М. Бегеулов

Согласовано:  
Декан исторического факультета КЧГУ, профессор

Н.С. Урtenов

Рецензент  
представитель работодателя  
заместитель директора Карачаево-Черкесского  
ордена «Знак Почета» института гуманитарных исследований  
при Правительстве Карачаево-Черкесской республики



Е.А. Щербина

Рецензент  
представитель работодателя  
директор МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа № 3 им. Х.У. Богатырева»



А.М. Чотчаева

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Определение ОП.....	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ОП .....	4
1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП .....	4
1.3.1. Миссия .....	4
1.3.2. Цель.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП .....	5
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.6. Планируемые результаты освоения ОП.....	6
1.7. Структура программы бакалавриата.....	8
1.8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
1.8.1. Календарный учебный график .....	8
1.8.2. Учебный план.....	8
1.8.3. Рабочие программы дисциплин.....	9
1.8.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки) .....	9
1.8.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01. ИСТОРИЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. ....	12
2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	12
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение .....	14
3.3. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.4. Финансовое обеспечение.....	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	16
5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	17
Приложение 1 .....	19
Приложение 2 .....	26
Приложение 3 .....	28

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение ОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль/направленность программы «Историческое краеведение», реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата/магистратуры/ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Список нормативных документов для разработки ОП ВО**

**Список нормативных документов для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность программы (профиль) «Историческое краеведение»**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями от 31.07.2020г. № 304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования» (редакция от 11.04.2017г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 950;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

### **1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия**

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовить бакалавра истории к практической деятельности в сфере гуманитарного знания, культурной и образовательной коммуникации, педагогической и аналитической деятельности, а также к продолжению обучения в магистратуре и профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной

подготовкой в области истории.

### **1.3.2. Цель и задачи**

**Цель** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

#### **Задачи:**

- образовательные: построение образовательной действительности научного постижения окружающего мира; постижение социальных отношений во всей полноте национальной российской культуры и культур других народов; теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности в качестве научного работника, преподавателя, эксперта и аналитика, государственного служащего, специалиста по историческому краеведению;
- воспитательные: содействие формированию бакалавра как человека высокой культуры и гражданственности, владеющего основами культур других народов, других языков; формирование социального и гражданского самосознания личности, осознающей свое место в обществе и свою ответственность за совершенствование и развитие общества;
- развивающие: становление целостной личности, развитие интеллектуальной сферы и раскрытие творческих возможностей бакалавра, содействие развитию собственной системы ценностей, смысла существования, потребностей, стремлений.

**Формы обучения:** очная

**Трудоемкость образовательной программы:** трудоемкость ОПОП бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП – 240 зачетных единиц.

**Срок освоения ОП: 4 года**

**Язык обучения:** русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОПОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;

### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП**

по направлению подготовки 46.03.01. «История»,  
профиль/ направленность «Историческое краеведение»

#### **1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- работа в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

- в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### **1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

- педагогическая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

### **1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

#### **педагогическая деятельность:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

## **1.6. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 46.03.01. «История», профиль/направленность программы «Историческое краеведение» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

- общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

## Матрица компетенций приведена в приложении 1.

### 1.7. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр истории».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата	
		По ФГОС ВО	По УП
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>216-219</b>	<b>216</b>
	Базовая часть	<b>117-123</b>	<b>119</b>
	Вариативная часть	<b>96-99</b>	<b>97</b>
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>12-18</b>	<b>18</b>
	Вариативная часть	<b>12-18</b>	<b>18</b>
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	<b>6-9</b>	<b>6</b>
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

## 1.8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

### 1.8.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1736>

### 1.8.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке:



### **1.8.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 46.03.01. «История», профиль/направленность «Историческое краеведение» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1736>

### **1.8.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. «История», профиль/направленность «Историческое краеведение» в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;
- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым составом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

1. ГРБУ «Государственный архив Карачаево-Черкесской республики» (Договор о базе проведения учебной и производственной практик студентов исторического факультета КЧГУ от 09.06.2018 г. (срок действия 3 года) и Договор о практической подготовке обучающихся от 08.02.2021 (срок действия 3 года)).
2. РГБУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник им. М.О. Байчоровой» (Договор о базе проведения учебной и производственной практик студентов исторического факультета КЧГУ от 10.06.2019 г. (срок действия 5 лет) и Договор о практической подготовке обучающихся от 12.01.2021 (срок действия 3 года)).
3. МКОУ КГО «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» г.Карачаевска (Договор № 19/17 о базе проведения учебной, производственной и преддипломной обучающихся КЧГУ от 03.09.2017 г. (срок действия 5 лет) и Договор о практической подготовке обучающихся от 05.04.2021 (срок действия 5 лет)).
4. МКОУ КГО «СШ № 5 им. С.К. Магометова» г.Карачаевска (Договор № 21/17 о базе проведения учебной, производственной и преддипломной обучающихся КЧГУ от 26.09.2017 г. (срок действия 5 лет) и Договор о практической подготовке обучающихся от 14.04.2021 (срок действия 5 лет)).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях,

либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы всех практик, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1736>

### **1.8.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.рф/abitur/2021г>).

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по

состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://кчгу.рф/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки. .

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

## **2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01. «История», направленность (профиль): «Историческое краеведение». ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе **рабочих программ**.

## **2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в **программах ГИА**.

### 3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель образовательной программы – доцент кафедры истории России Текеева Л.К.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 68 %.

Доля работников ( в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой программы бакалавриата/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП составляет 10,8 %.

#### 3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01. «История», направленность программы (профиль) «Историческое краеведение» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

#### Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5) Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
- 6) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 7) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными

мультимедийной техникой и учебной мебелью;

- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **3.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

### **Развитие студенческого самоуправления:**

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими



формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

#### Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ  
ДОКУМЕНТОВ**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПОП</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП</b>	<b>Дата введения изменений</b>

## Приложение 1

### Матрица компетенций

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): «Историческое краеведение»

№	Индекс дисциплины	Семестр		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		Наименование дисциплины	семестр																							
1.	Б1.Б.01	Философия	2	+						+																
2.	Б1.Б.02	Экономика	4			+									+											
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1234 567					+																		
4.	Б1.Б.04	История	4		+											+					+					
5.	Б1.Б.05	Информатика	3							+			+													
6.	Б1.Б.06	Математические методы в исторических исследованиях	3							+					+			+								
7.	Б1.Б.07	Основы государства и права	7				+							+							+					
8.	Б1.Б.08	Первобытное общество	1		+											+	+									
9.	Б1.Б.09	История России (до XX в.)	1234		+											+					+	+		+	+	
10.	Б1.Б.10	История России ( XX в.)	56		+											+					+	+				
11.	Б1.Б.11	История Средних веков	34		+											+					+	+				
12.	Б1.Б.12	Новая и новейшая история	5678		+														+		+					

			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
13.	Б1.Б.13	Теория и методология истории	7							+								+	+						+	
14.	Б1.Б.14	Источниковедение	4							+								+								
15.	Б1.Б.15	История исторической науки	8		+													+				+				
16.	Б1.Б.16	Общая психология и педагогика	6						+				+													+
17.	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	3				+					+		+												
18.	Б1.Б.18	Латинский язык	2					+																		
19.	Б1.Б.19	Русский язык и культура речи	3					+																		
20.	Б1.Б.20	Концепции современного естествознания	4												+											
21.	Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	2								+															
22.	Б1.В.01	История Древнего мира	12													+				+	+					
23.	Б1.В.02	Вспомогательные исторические дисциплины	4							+								+						+		
24.	Б1.В.03	Этнография народов Восточной Европы и Центральной Азии	56						+								+									
25.	Б1.В.04	Культура и религия народов КЧР	1						+														+			

			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
26.	Б1.В.05	История современной России	7		+											+				+	+					
27.	Б1.В.06	История стран ближнего зарубежья	8		+											+				+	+					
28.	Б1.В.07	История политических и правовых учений	4						+												+					
29.	Б1.В.08	История стран Азии и Африки	56													+				+	+					
30.	Б1.В.09	История мировой и отечественной культуры	12						+												+					
31.	Б1.В.10	Теория и методика обучения истории	67							+																+
32.	Б1.В.11	Археология	1														+						+			
33.	Б1.В.12.01	История Северного Кавказа (до XXв.)	5													+							+			
34.	Б1.В.12.02	Этнография народов КЧР	5						+								+									
35.	Б1.В.12.03	История Северного Кавказа (XX-XXIвв.)	6		+											+							+			
36.	Б1.В.12.04	Межэтнические контакты народов Северного Кавказа	6					+	+														+			
37.	Б1.В.13	Историческое краеведение	1						+															+		
38.	Б1.В.14	Этнология и социальная антропология	1						+								+									
39.	Б1.В.15	Элективные курсы по	1234								+															











- историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
  - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
  - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
  - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
  - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)
  - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
  - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
  - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», разработанную в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Образовательная программа высшего образования (ОПВО), представленная на экспертизу, представляет собой комплекс материалов и характеристик, включающих в себя общую характеристику ОПВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» разработана и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950.

По результатам проведенной экспертизы можно отметить, что содержание ОПВО направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности, заявленным в образовательной программе, среди которых представлена и научно-исследовательская.

Учебный план содержит необходимые дисциплины, которые позволяют формировать навыки научно-исследовательской деятельности, пользоваться сетевыми ресурсами, современными информационно-коммуникативными технологиями поиска и обработки необходимой информации. Объем часов, отведенных на реализацию дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практики, учитывает специфику деятельности баз практики.

Учебная практика включает в себя ознакомительную (археологическую), музейно-архивную практики, научно-исследовательскую работу. Производственная практика включает педагогическую практику. Также имеется преддипломная практика. Они проходят на базе КЧГУ и/или сторонних организаций. Запланированные в учебном плане практики, их названия и объем также соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация образовательной программы высшего образования обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают компьютерный класс, оснащенный 12 персональными компьютерами, телевизором с видеоприставкой, набором видеокассет исторической тематики, музыкальным центром, комплектами ком-

пьютерных дисков с научными и научно-популярными фильмами, которые могут использоваться в учебном процессе, мультимедийным проектором и экраном; кабинетом истории, в котором, помимо большого количества учебной и научной литературы, имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет, новейшая периодическая литература, наглядные пособия и др.

Библиотека КЧГУ им. У.Д. Алиева предоставляет возможности использования собственных фондов, в том числе электронных.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне её.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение».

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и направленных на успешное выполнение выпускником своих трудовых обязанностей, в том числе в области научно-исследовательской деятельности.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена необходимая учебная литература, ресурсы сети Интернет, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПВО, представлен преподавателями в подавляющем своем большинстве с учеными степенями и званиями (68%).

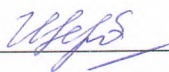
Фонды оценочных средств, разработанные и представленные в программах дисциплин, практик и ГИА, достаточно грамотно составлены и позволяют успешно проверять сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих запросам рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Таким образом, в результате экспертизы ОПВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение», реализуемой в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» позволяет говорить о ее соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950., а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда. Фонды оценочных средств также соответствуют предъявляемым требованиям, позволяют проверить знания магистрантов и сформировать предусмотренные ФГОС ВО и ОПВО компетенции.

Представитель работодателя

Заместитель директора Карачаево-Черкесского ордена «Знак Почета» института гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской республики  
Елена Анатольевна Щербина





## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» и фонд оценочных средств по данной ОПОП, разработанные в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Представленная на экспертизу образовательная программа высшего образования (ОПВО), представляет собой комплекс материалов и характеристик, включающих в себя общую характеристику ОПВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, матрицу соответствия компетенций, фонды оценочных средств, которые включены в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА. Образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» разработана и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950..

Цель экспертизы – установление соответствия ОПВО требованиям ФГОС ВО и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В ходе экспертизы проведен анализ ОПВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950.

На основании результатов проведенной экспертизы ОПВО сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПВО направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

Предусмотренные ОПВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» результаты в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950..

2. Представленная ОПВО предусматривает формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, с учетом региональных особенностей.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы, отвечает требованиям ФГОС ВО и достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ОПВО результатов.

5. Обозначенные материально-техническое обеспечение и кадровый состав позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с современными требованиями рынка труда, в том числе в образовательной сфере.

6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы (фондов оценочных средств) позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач, свидетельствуют о возможности проверки с их помощью сформированности необходимых компетенций.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» и фонд оценочных средств по данной ОПОП, разработанные в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Представленная на экспертизу образовательная программа высшего образования (ОПВО), представляет собой комплекс материалов и характеристик, включающих в себя общую характеристику ОПВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, матрицу соответствия компетенций, фонды оценочных средств, которые включены в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА. Образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» разработана и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950..

Цель экспертизы – установление соответствия ОПВО требованиям ФГОС ВО и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В ходе экспертизы проведен анализ ОПВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950.

На основании результатов проведенной экспертизы ОПВО сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПВО направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

Предусмотренные ОПВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» результаты в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950..

2. Представленная ОПВО предусматривает формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, с учетом региональных особенностей.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы, отвечает требованиям ФГОС ВО и достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ОПВО результатов.

5. Обозначенные материально-техническое обеспечение и кадровый состав позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с современными требованиями рынка труда, в том числе в образовательной сфере.

6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы (фондов оценочных средств) позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач, свидетельствуют о возможности проверки с их помощью сформированности необходимых компетенций.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» вместе с фондом оценочных средств, разработанная в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950, а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Эксперт, представитель работодателя  
Директор МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа № 3 им. Х.У. Богатырева»



А.М. Чотчаева



**ПРОТОКОЛ**  
**совместного заседания разработчиков основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение»**  
**«23».06.2023 г.**

**Присутствовали:**

**Разработчики ОП ВО:**

1. Уртенов Н.С., профессор, декан исторического факультета;
2. Бегеулов Р.М., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России;
3. Текеева Л.К., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России
3. Щербина Е.А., рецензент, представитель работодателя заместитель директора Карачаево-Черкесского ордена «Знак Почета» института гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской республики
4. Чотчаева А.М., рецензент, представитель работодателя, директор МБОУ Карачаевского городского округа «Средняя школа № 3 им. Х.У. Богатырева»

**Повестка дня:**

О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

**Выступили:**

Руководитель ОПОП Текеева Л.К., заведующий кафедрой истории России Бегеулов Р.М., декан ИФ Уртенов Н.С., представитель работодателя заместитель директора Карачаево-Черкесского ордена «Знак Почета» института гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской республики Щербина Е.А., представитель работодателя, директор МБОУ Карачаевского городского округа «Средняя школа № 3 им. Х.У. Богатырева» Чотчаева А.М., представитель работодателя.

**Решили:**

Признать соответствующими ФГОС ВО и потребностям рынка труда следующие профессиональные компетенции по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение».

**ПК - 1:** способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в процессе обучения;

**ПК - 2:** способен к организации научно-исследовательской и историкокраеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля;

**ПК - 3:** способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

**ПК-4:** способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования;

**ПК - 5:** способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.

Рецензент

представитель работодателя  
заместитель директора Карачаево-Черкесского  
ордена «Знак Почета» института гуманитарных исследований  
при Правительстве Карачаево-Черкесской республики



Е.А. Щербина

Рецензент

представитель работодателя  
директор МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа № 3 им. Х.У. Богатырева»



А.М. Чотчаева