

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

**Исторический факультет**

**Кафедра истории России**

утверждено на заседании кафедры истории России от 25.01.2021 г., протокол № 5

И.о. завкафедрой истории России



Р.М. Бегеулов

**Методические рекомендации  
по государственной итоговой аттестации**

БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

БЗ.Б.02(Д) Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

**46.04.01 История**

**Направленность (профиль) программы:** История и культура регионов России

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры истории России Р.М. Бегеулов

Карачаевск 2021

## **Введение**

Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) (магистратура) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.11.2015 г. № 1300, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Порядка осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы магистратуры и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ магистратуры ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

**Структура ГИА** включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,
- 2) защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.**

## **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КЧГУ», успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «история и культура регионов России», и не имеющих академической задолженности.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

### **Цель проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.11.2015 г. № 1300.

### **Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Выпускники, освоившие данную ОПОП, должны ориентироваться в истории, культуре, религии, политическом и экономическом развитии северокавказского региона.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская;.

В ходе государственного экзамена необходимо проверить у выпускника уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Профессиональные компетенции:**

ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;

ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

*научно-исследовательская деятельность:*

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

*педагогическая деятельность:*

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

*культурно-просветительская деятельность:*

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

### **Структура и содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника магистратуры, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков, полученных в рамках дисциплин и практик учебного плана.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – около 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 45 минут.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя:

- вопросы, в которых отражены теоретические положения специальных дисциплин;
- вопросы, ориентированные на выявление профессиональных навыков магистрантов.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление магистрантом современных проблем истории и культура народов Северного Кавказа и представление разных подходов к исследованию и решению этих проблем.

Программа итогового государственного экзамена является единой для всех студентов, независимо от тематики выпускной квалификационной работы.

Содержание обзорных лекций, призванных оказать помощь выпускникам в подготовке к государственному экзамену, отражает узловые моменты и позволяет обобщить и систематизировать материал изученных дисциплин.

Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за три месяца до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

## **ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет истории, её место в ряду других гуманитарных наук.
2. Принципы исторического познания.
3. Общенаучные и специальные методы в исторических исследованиях.
4. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации.

5. Формы представления результатов научной работы.
6. Междисциплинарный подход в построении теории исторического процесса.
7. Общее и особенное в историческом развитии Северного Кавказа, его место и роль в общероссийской истории.
8. Начало научного изучения истории Северного Кавказа в российской и зарубежной исторической науке (XVIII в.).
9. Развитие отечественного кавказоведения в XIX – первой половине XX века.
10. Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа в послевоенный советский период.
11. Развитие северокавказской историографии в постсоветский период.
12. Микроистория в отечественных и зарубежных исторических исследованиях.
13. Этнологическая классификация Северного Кавказа.
14. Культура традиционного первичного производства на Северном Кавказе.
15. Традиционная культура жизнеобеспечения на Северном Кавказе.
16. Традиционная соционормативная и политико-правовая культура населения Северного Кавказа.
17. Музеи северокавказского региона и их роль в сохранении исторического прошлого и его популяризации.
18. Архивы: их функции и роль в сохранении историко-культурного наследия народов Северного Кавказа.
19. Историко-культурные и историко-краеведческие виды научной деятельности.
20. Народы Северного Кавказа на рубеже и в начале нашей эры.
21. Государственные образования на Северном Кавказе в средневековье.
22. Нашествие монголо-татарских войск на Северный Кавказ. Регион в составе Золотой орды.
23. Поход войск Тамерлана на Северный Кавказ и его последствия.
24. Культура и быт народов Северного Кавказа в эпоху средневековья.
25. Социально-экономические и общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XV-XVII вв.
26. Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVII вв.
27. Начало интеграции северокавказского региона в состав Российской империи (XVIII в.).
28. Расселение славянского населения на Северном Кавказе в XVIII-XIX вв.
29. Интеграция Северного Кавказа в состав России: этапы, основные события, последствия (XIX в.).
30. Культура народов Северного Кавказа в XVIII – первой половине XIX в.
31. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.
32. Северный Кавказ в период общенационального кризиса в России (1917-1920 гг.).
33. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.
34. Социально-экономическое развитие национальных автономий Северного Кавказа в 1920-1930-е гг.
35. Общественно-политические процессы в национальных автономиях Северного Кавказа в 1920-1930-е гг. Политические репрессии 1937-38 гг. и их последствия.
36. Уроженцы Северного Кавказа на фронтах Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
37. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны: политические и экономические аспекты (1941-1945 гг.).
38. Депортация и репатриация репрессированных народов Северного Кавказа: основные этапы и проблемы (1940-1950-е гг.).

39. Основные социально-экономические и общественно-политические процессы на Северном Кавказе в послевоенный советский период (1945-1991 гг.).
40. Культура северокавказских народов в новейшее время: модернизационные и трансформационные процессы.
41. Культура народов Северного Кавказа на современном этапе: проблемы и перспективы.
42. Религиозная система народов Северного Кавказа: традиции и современность.
43. Национальные движения на Северном Кавказе в постсоветское время.
44. Современные образовательные парадигмы в сфере истории.
45. Формы организации, методы и средства обучения истории.
46. Личностные качества и профессионально-педагогическая деятельность современного историка.
47. Педагогические технологии в учебном процессе по истории в образовательных организациях.
48. Компьютерные технологии, электронные учебные и учебно-методические средства в историческом образовании.
49. Использование информационных технологий для обработки результатов исторических исследований.
50. Интернет-ресурсы в современной исторической науке и образовании.
51. Базы данных и информационные системы в исторических исследованиях и образовании.
52. Телекоммуникационные системы и системы дистанционного образования.

**Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться выпускнику на государственном экзамене:**

- Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 46.04.01 История.

**Организация государственного экзамена и работы экзаменационной комиссии**

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует всю деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Во время проведения государственного экзамена выпускникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем экзаменационной комиссии.

## **ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Цели и задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является формой государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам магистратуры.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и овладению общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлению подготовки.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных *задач*:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, новизной и практической значимостью.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом.

В ходе государственного экзамена необходимо проверить у выпускника уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;

ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

**Требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы является формой итоговой аттестации магистранта, завершающего уровень высшего образования. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и содержанием основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает наличие самой работы магистранта, отзыва на нее научного руководителя, рецензента, справки о прохождении в системе «Антиплагиат», а также допуск кафедры на защиту. Перед самой процедурой защиты ВКР проходит предзащиту на кафедре. (За месяц до процедуры защиты). Защита ВКР проходит в соответствии с расписанием, составляемым деканатом, и проходит после процедуры сдачи государственного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрами Университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководители выпускных квалификационных работ назначаются по представлению кафедры приказом ректора. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.



Руководитель ВКР:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- ежемесячно представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад студента в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передаются заведующему кафедрой. Студенты в Университете несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление студентом ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном видах, оказывает методическую помощь студенту и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР на основании справки о проверке в системе «Антиплагиат» и отзыва руководителя ВКР.

Поступившая на кафедру ВКР передается на рецензию. Срок подготовки рецензии составляет 14 дней с момента поступления работы на кафедру.

Рецензент назначается кафедрой с учетом мнения руководителя. Кафедра обеспечивает изучение рецензентом ВКР.

Рецензент обязан:

- ознакомиться с содержанием ВКР;
- подготовить в письменном виде рецензию, дающую оценку представленной ВКР;
- представить рецензию на работу в отведенные сроки до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент вправе:

- давать рекомендации выпускнику по ВКР;
- присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР и высказывать свое мнение о них.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Защищенная квалификационная работа хранится 5 лет.

### **Требования к ВКР**

1.1. Цель подготовки и защиты ВКР состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной профессиональной образовательной программой магистратуры.

1.2. В рамках выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

1.3. Выпускная квалификационная работа в рамках направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» носит исследовательский характер. Она направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

1.4. ВКР представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст работы;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры ВКР);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры ВКР).

Объем рукописи ВКР определяется целью, задачами и методами исследования. Объем рукописи должен составлять не менее 60 и не более 100 страниц.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название факультета и кафедры. После этого необходимо указать направление подготовки и направленность программы. Затем приблизительно в середине листа пишется словосочетание «выпускная квалификационная работа» и ниже дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и не заключается в кавычки. Ниже указываются фамилия, имя отчество магистранта в именительном падеже, группа, форма обучения. Еще ниже указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. Далее – ФИО, место работы, ученая степень и звание (при наличии) рецензента ВКР. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

В оглавлении приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Введение должно быть кратким, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, источниковая и историографическая база исследования, формулируется объект, предмет, цель, содержание поставленных задач, указывается методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, апробация работы, ее структура.

В заключении дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы в соответствии с целями исследования, делаются выводы по теме ВКР.

Библиографический список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в ВКР.

1.5. Обязательными структурными элементами текста ВКР являются введение, основная часть и заключение.

1.5.1. Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы ВКР, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости;
- источниковая и историографическая база исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- хронологические и географические рамки исследования (при необходимости)
- апробация результатов исследования.

1.5.2. Основная часть ВКР состоит из разделов (глав), которые разбиваются на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части ВКР определяется логикой и типом исследования.

1.5.3. В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

1.5.4. Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР издания. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, архивные материалы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

### **Оформление текста ВКР**

2.1. Текст рукописи ВКР должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

2.2 Размер полей:

левое поле: 30 мм

правое поле: 15 мм

верхнее поле: 20 мм

нижнее поле: 20 мм

2.3 Рукопись перепечатывается в строго последовательном порядке. Все сноски печатаются через один интервал на той странице, к которой они относятся.

2.4 Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

2.5 Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

2.6 Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

2.7 Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

2.8 Абзацный отступ равен 1 см.

2.9 Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте диссертации и приложениях наклеиваются или выполняются на стандартных листах белой бумаги размером 210x297 мм. Подписи и пояснения должны быть написаны с лицевой стороны.

### **Порядок работы над ВКР**

3.1. ВКР магистра выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Работа над ВКР осуществляется обучающимися в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с планом НИР магистранта, утвержденным в установленном порядке.

3.2. Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» ежегодно до начала учебного года определяется руководителем программы магистратуры и утверждается на заседании кафедры.

3.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности.

Тема ВКР закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. Она рассматривается и одобряется на заседании выпускающей кафедры, утверждается на Ученом совете факультета, а и на последнем курсе обучения утверждается приказом ректора.

В случае изменения темы ВКР она утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета факультета об утверждении итогового отчета о НИР магистранта.

3.4. Подготовкой ВКР руководит преподаватель (научный руководитель), осуществляющий научное руководство обучающегося на основании решения кафедры, Ученого совета факультета и приказа ректора.

3.5. Промежуточный контроль подготовки ВКР осуществляется научным руководителем обучающегося и руководителем программы магистратуры согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР магистранта в течение всего срока обучения.

3.6. Предварительная защита ВКР проводится на кафедре не позднее, чем за месяц до планируемой защиты.

### **Порядок защиты ВКР**

4.1. Защита магистерской ВКР является частью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры.

К защите допускаются магистранты успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

4.2. ВКР допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, рецензии, утвержденного отчета по НИР и преддипломной практике.

ВКР может быть допущена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. В этом случае защита проходит только в присутствии рецензента.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на его работу до процедуры защиты, а во время ее имеет право ответить на замечания рецензента.

4.3. Рецензирование ВКР осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень и/или ученое звание.

Рецензирование ВКР сотрудниками кафедры, реализующей основную профессиональную образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, не допускается.

4.4. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты ВКР члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с работой, отзывом научного руководителя и рецензией.

Продолжительность представления магистрантом результатов исследования, выносимого на защиту, не должна превышать 10-15 минут, а общая продолжительность защиты составляет около 30-40 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления ВКР, путем озвучивания ФИО автора диссертации, её темы, ФИО научного руководителя и рецензента, а также места их работы;
- доклада магистранта;
- ответов магистранта на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя магистранта и рецензента (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленных отзывов);
- дискуссии (открытого обсуждения диссертации).

4.5. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки ВКР.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка ВКР, присуждение квалификации и мнения членов комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы ГЭК.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении утвержденного в Университете образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### *Основная литература*

1. Бегеулов Р.М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков. Учебное пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2015. ЭБС «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>
2. Мильситова С.В. Педагогические теории, системы и технологии. Кемерово, 2011. ЭБС «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/book/30018>
3. История Карачаево-Черкесии. Курс лекций: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, М. Х. Хаджиева; Карачаево - Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2012.- 304с.- URL: <https://lib/kchgu/ru>
4. Кулаев Ч. С. Историческая география и демография Северного Кавказа: учебное пособие / Ч. С. Кулаев; Карачаево - Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 140 с.- URL: <https://lib/kchgu/ru>
5. Санникова Н.И. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании. Ханты-Мансийск, 2018. ЭБС «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/148997/#2>
6. Бочарников, И. В. Кавказская политика России / И.В. Бочарников. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1221629. - ISBN 978-5-16-016720-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221629>
7. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

8. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
9. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
10. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
11. Северьянов, М. Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967659>

### *Дополнительная литература*

- Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009
- История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века / ответственный редактор Б. Б. Пиатровский; АН СССР, [Ин-т истории СССР и др.]. - Москва: Наука, 1988.- 544 с.- URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001403477/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_001403477/)
- Нарочницкий А.Л. (ред.) История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М.: Наука, 1988.
- Коркмазов А.Ю. Этнополитические процессы на Северном Кавказе: история и современность. Ставрополь, 1994.
- Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М: Центрополиграф, 2012.
- Татаршаов А.Х. Карачаево-Черкесская республика: проблемы становления. Черкесск, 2011.
- Даудов А.Х., Месхидзе Д.И. Национальная государственность горских народов Северного Кавказа (1917-1924 гг.). СПб.: СПбГУ, 2009.
- Очерки истории Северного Кавказа: XX век: учебное пособие / В. П. Ермаков, С. И. Линец, Т. А. Невская [и др.]. - Москва: КНОРУС; Пятигорск: ПГЛУ, 2018. - 355 с. - ISBN 978-5-406-05493-2. - URL:[https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_07000352682/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000352682/)
- Очерки истории Карачаево-Черкесии (с древнейших времен до 1917 г.). Ставрополь, 1968.
- Очерки истории Карачаево-Черкесии. Советский период. Черкесск, 1972.
- Койчуев А.Д. Карачаевская автономная область в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. Ростов-на-Дону, 1998.
- Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
- Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
- Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
- Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

***ресурсы сети Интернет***

Атлас этнополитической истории Кавказа // <http://history-library.com/>

Государственный исторический музей - <http://www.shm.ru/>

Исторический сайт - <http://olmec.h1.ru/>

Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней» - <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);