

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Узденов Т.А.

06 20 23г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

направленность (профиль) программы:

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Форма обучения - заочная

Уровень высшего образования

Магистратура

Год начала подготовки - 2022

Карачаевск 2023

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	4
49.04.01 Физическая культура, направленность(профиль) программы - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
1.4. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	6
1.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.2. Типы практик	15
5.3. Учебный план и календарный учебный график	16
5.5. Рабочая программа воспитания	Ошибка! Значок не определен.
5.6. Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Значок не определен.
5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	16
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	17
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	18
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО	18
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	19
6.5. Оценка качества реализации ОП	20
6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	24
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25
Приложение 3	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа магистратуры), по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа магистратуры отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Выпускающая кафедра – кафедра спортивных дисциплин, по согласованию с руководством факультета физической культуры ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

- Приказ Министерства науки и ВО РФ от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации".
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456/ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650).
- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 Физическая культура, направленность(профиль) программы - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Направленность (профиль) программы образовательной программы в рамках направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность(профиль) программы - «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее з.е.).

Форма обучения: заочная

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука
- физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая деятельность
- проведение научно-исследовательских работ

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

	Код профессионального стандарта	Наименование области деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)

1.4.Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Уровень (подуровень)	
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		<i>Руководство по исполнению и подготовкой спортивного резерва</i>		Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	G/01.7	7
				Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	G/02.7	7
	Н	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях		Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Н/01.7	7
				Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Н/02.7	7
				Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Н/03.7	7

1.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>	
	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	учебно-тренировочный процесс
	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	учебно-тренировочный процесс
	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	учебно-тренировочный процесс
	Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>	
	проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	учебно-тренировочный процесс
	актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	учебно-тренировочный процесс
	выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	учебно-тренировочный процесс
выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей	учебно-тренировочный процесс	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Также программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Также программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода

		реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
		УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

		<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.</p>
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-	ОПК-2.1. Знает содержание и методику комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта физкультурно-оздоровительных

	<p>оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>
Воспитание	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</p>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-5. Способен обосновывать повы-</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения</p>

	<p>шение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-6.2. Знает особенности межличностных отношений в группах.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками обмена информацией в процессе деятельности.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска,</p>

		<p>обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
<p>Разработка и реализация программ мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>ПК-1.1. Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)</p>

	ПК-2 способен реализовывать индивидуальный подход в определении форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. ПК-2.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)
	ПК-3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» 60 з.е.;

Блок 2 «Практика» 54 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 6 з.е.

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин по истории и методологии науки, логика, информационные технологии в науке и образовании, современные проблемы наук о физической культуре и спорте, теория и практика научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) реализуются в порядке, установленном учебным планом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, научно-педагогическая практика и преддипломная практика. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

научно-исследовательская работа

Типы учебной практики: ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

научно-педагогическая практика;
преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20861>.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20861>

.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20861>

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20861>

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20861>

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы магистратуры и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- 1) проверку знаний выпускников;
- 2) выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы магистратуры и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОПОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;

- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20861>

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы магистратуры квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 81,2%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 22,6%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 90,3%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных:

- 1.Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
- 3.Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
- 4.Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

6.3.2. Информационные справочные системы

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
- 5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
- 6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

- 1.Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
- 2.Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
- 3.Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
- 4.Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
- 5.Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-190214-143423-910-82) с 14.02.2019 по 02.03.2021г.;
7. Обновлены договоры:
 - 1). На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
 - 2). Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.
8. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
9. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

- ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

- выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

- участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества

образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных

дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

- в образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Образовательная программа высшего образования рекомендована
Ученым советом университета
Дата 29.06.2023 протокол №8

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО,
заведующий кафедрой
спортивных дисциплин



Кочкаров Э Э

И.о. декана факультета физической культуры



Джаубаев Ю.А

Протокол заседания кафедры спортивных дисциплин №10 от 30.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета физической культуры



Джаубаев Ю.А.

Представители
работодателя по профилю:

Директор Муниципального бюджетного
учреждения Карачаевского городского
округа «Комплексная спортивная школа»
«Карачаевск»»



М.П.

Чотчаев А.М.
Ф.И.О.

Директор МКОУ «Гимназия №17»
г.Черкесск, доктор педагогических
наук, профессор, член-корр. РАН,
Заслуженный тренер России



М.П.
подпись

Эбзеев М.М.
Ф.И.О.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов	Должность
1.	Кочкаров Энвер Энгельсович	кандидат педагогических наук	доцент	Заслуженный работник физической культуры КЧР	Заведующий кафедрой спортивных дисциплин
2.	Джаубаев Юруслан Ахметович	кандидат педагогических наук	доцент	Заслуженный работник высшей школы КЧР; Почетный работник в сфере образования РФ	И.о декана факультета физической культуры

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	30.03.21г., протокол №7	31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)	30.03.2021г., протокол №7	31 марта 2021г., протокол № 6	31.03.2021г.
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. В связи с изменениями (в Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ) от 31.07.2020г №304 по вопросам воспитания обучающихся, в ОП размещены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	28.06.2021г., протокол №9	30.06.2021г., протокол № 8	30.06.2021 г.
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Протокол №7 от 27.06.2023г.	Протокол №8 от 29.06.2023г.	29.06.2023г.

Матрица компетенций

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) программы:

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Дисциплины			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
1	Б1.О.01	История и методология науки	*				*		*		*			*		*					
2	Б1.О.02	Теория и методика избранного вида спорта								*		*									
3	Б1.О.03	Информационные технологии в науке и образовании				*					*		*	*		*					
4	Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте							*	*		*			*						
5	Б1.О.05	Теория и методика спорта высших достижений														*	*				
6	Б1.В.01	Профессионализм в сфере физической культуры и спорта					*													*	
7	Б1.В.02	Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ						*										*			*
8	Б1.В.03	Основы спортивной тренировки																		*	
9	Б1.В.04	Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях																	*		*
10	Б1.В.05	Система отбора в спорте			*															*	
	Б1.В.06	Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях		*															*		
12	Б1.В.ДВ.01.01.	Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры					*											*	*		
13	Б1.В.ДВ..01.02	Теория и методика спортивной подготовки в		*														*	*		

		системе физического воспитания																		
14	Б1.В.ДВ.02.01.	Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта																*	*	
15	Б1.В.ДВ..02.02	Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте			*														*	
16	Б1.В.ДВ.03.01.	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта			*													*	*	
17	Б1.В.ДВ..03.02	Законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта																*	*	
18	Б1.В.ДВ.04.01.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте		*														*	*	
19	Б1.В.ДВ..04.02	Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры																*	*	
20	Б2.О.01 (Н)	Научно-исследовательская работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	Б2.О.02 (У)	Ознакомительная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	Б2. О.03 (П)	Научно-педагогическая практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	Б3.01 (Г)	Государственный экзамен	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	Б3.02 (Д)	Выпускная квалификационная работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	ФТД.01	Теория и методика физической культуры и спорта		*				*							*		*	*	*	
27	ФТД.02	Теория и методика спортивных единоборств	*					*						*		*	*	*	*	

Экспертное заключение

на образовательную программу по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, реализуемую на факультете физической культуры ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 944 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. и 8 февраля 2021 г., с учетом требований рынка труда.

На экспертизу представлена Образовательная программа (далее ОП ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта по программе магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева», разработанная коллективом авторов деканом факультета физической культуры к.п.н, доцентом Джаубаевым Ю.А., заведующим кафедрой теоретических основ физической культуры, к.п.н., доцентом Джириковой Ф.Д., директором КГО "СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова", МБОУ Карахановой А.Н.

Целью образовательной программы высшего образования является формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистрантов: способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности; развитие у будущих магистрантов личностных качеств, способствующих ответственному и эффективному исполнению своих профессиональных обязанностей.

Также ОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области профессионального образования, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности. По рецензируемой образовательной программе представлены следующие документы: копия ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, магистерской программы; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); матрица соответствия компетенций и основных частей ОП ВО; сведения об обеспеченности ОП ВО учебно-методической литературой; фонды оценочных средств для дисциплин; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации; программы учебной и производственной практик студентов; рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, программа научно-исследовательской работы студентов; программа государственной итоговой аттестации;

сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса. В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: тесты, вопросы и задания для практических и занятий и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированное компетенций у обучающихся. Разработчиками ОП ВО построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП ВО, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ОП ВО включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни). По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ актуальны в свете новых требований времени, обладают прикладным характером.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Эксперт:

Директор КГО «СШ №1»
им. Д.К. Байрамукова
МБОУ



Караханова А.Н.

Экспертное заключение

на образовательную программу по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, реализуемую на факультете физической культуры ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 944 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г.и 8 февраля 2021 г.

На экспертизу представлена Образовательная программа (далее ОП ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта по программе магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева», разработанная коллективом авторов деканом факультета физической культуры к.п.н, доцентом Джаубаевым Ю.А., заведующим кафедрой теоретических основ физической культуры, к.п.н., доцентом Джириковой Ф.Д., директором спортивной школы №1 г.Карачаевска Хасановым Р.Б.

Целью образовательной программы высшего образования является формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистрантов: способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности; развитие у будущих магистрантов личностных качеств, способствующих ответственному и эффективному исполнению своих профессиональных обязанностей. Также ОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области профессионального образования, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

По рецензируемой образовательной программе представлены следующие документы: копия ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в

избранном виде спорта, магистерской программы; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); матрица соответствия компетенций и основных частей ОП ВО; сведения об обеспеченности ОП ВО учебно-методической литературой; фонды оценочных средств для дисциплин; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации; программы учебной и производственной практик студентов; рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, программа научно-исследовательской работы студентов; программа государственной итоговой аттестации; сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса. В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОП ВО.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: тесты, вопросы и задания для практических и занятий и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированное компетенций у обучающихся. Разработчиками ОП ВО построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП ВО, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана.

ОП ВО включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированное компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни). По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ актуальны в свете новых требований времени, обладают прикладным характером.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ОП ВО предполагает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, 80%, которых имеют ученые степени и ученые звания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Эксперт
Директор спортивной школы
№1 г.Карачаевска



Хасанов Р.Б.

ПРОТОКОЛ
совместного заседания разработчиков
образовательной программы (ОП ВО)
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям
ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура, направленность
(профиль): «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде
спорта»

«30» июня 2023 г.

Присутствовали:

Разработчики ОП ВО

1. Кочкаров Энвер Энгельсович, руководитель ОП ВО, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин;
2. Джаубаев Юруслан Ахметович, кандидат педагогических наук, доцент, и.о.декана факультета физической культуры.

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП ВО, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры и туризма

Решили

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений;
- ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта;
- ПК-3. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка.

И.о. декана факультета физической культуры



Джаубаев Юруслан Ахметович

Руководитель ОП ВО,
 Заведующий кафедрой
 спортивных дисциплин



Кочкаров Э Э