ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета университета
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Группа научных специальностей: **5.3 Психология**

Научная специальность: **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

Отрасль науки: **психологические**
(по которой присуждается ученая степень)

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2026г.

Рекомендована Ученым советом
института/ факультета
«28»апреля 2026 г., протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры
«27»апреля 2026 г., протокол № 8

Карачаевск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения……...3
1.1.Принятые сокращения:……..3
1.2.Программа аспирантуры (программа)…….3
1.3.Нормативные документы для разработки программы……..3
1.4.Общая характеристика программы аспирантуры……..5
1.5.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры…….5
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред……6
2.1.Область профессиональной деятельности……..6
2.2.Объекты профессиональной деятельности…….6
2.3.Виды профессиональной деятельности……...6
3.Планируемые результаты освоения программы аспирантуры……7
4.Структура программы аспирантуры по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред……7
4.1.Научный компонент……..7
4.2.Образовательный компонент……8
4.3.Итоговая аттестация……10
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры…….11
5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры……...11
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры……14
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры…….14
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры……...15
7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации……17
Разработчики ОПА…….19

1. Общие положения

1.1. Принятые сокращения:

ОК – образовательный компонент;

НК – научный компонент

ИУП - индивидуальный учебный план;

НД - научная деятельность;

КД- кандидатская диссертация;

НС – научная специальность.

1.2. Программа аспирантуры (программа)

Программа аспирантуры реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» по научной специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Освоение программы аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану, формируемому аспирантом совместно с научным руководителем.

1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «Об утверждении положения о порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук» с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.06.2020 № 734;

- Устав ФГБОУ ВО ««Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

1.4. Общая характеристика программы аспирантуры

Цель программы по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** - создание аспирантам условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и научно-педагогической деятельности в области психологических наук.

Освоение программы аспирантуры по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** осуществляется в очной форме. Срок освоения программы, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Освоение программы аспирантуры по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** осуществляется по индивидуальному плану работы, включающему научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию (далее вместе - индивидуальный план работы).

Трудоемкость программы по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** - 180 зачетных единиц (6480 часов), включая научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

При реализации программы по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы может производиться в сетевой форме.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие

образование не ниже высшего образования уровня специалитета или магистратуры, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной и научной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должна быть подготовлена и представлена диссертация на соискание степени кандидата наук, соответствующая требованиям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Структура программы аспирантуры по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

4.1. Научный компонент

Научный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов КЧГУ, включает план научной деятельности, состоящий из примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В результате выполнения научного плана за весь период обучения аспирант должен:

- сдать кандидатский экзамен по научной специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.** Программа кандидатского экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии;

- подготовить и опубликовать не менее 3 публикаций в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в

наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), не менее 3 публикаций, индексируемых РИНЦ по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**;

- представить не менее 3 докладов на всероссийских, международных и прочих научных мероприятиях;

- подготовить и представить на кафедре диссертацию на соискание степени кандидата наук, соответствующую требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Содержание научной деятельности аспиранта должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане. В период проведения промежуточной аттестации предоставляется отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности реализации аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в ОПКВК не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

Переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=6399

4.2. Образовательный компонент

Образовательный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов КЧГУ, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, определяющие перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

В рамках образовательного компонента аспирант в обязательном порядке:

- осваивает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык». Порядок реализации дисциплин, промежуточная аттестация регламентируются рабочими программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях соответствующих кафедр. Порядок сдачи кандидатских экзаменов по указанным дисциплинам утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- проходит практику.

Прохождение практики представляет собой преподавание по программам дисциплин кафедры, соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта, в период и в объеме, соответствующем учебному плану по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант, трудовая деятельность которого соответствует программе аспирантуры по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**, имеет право прохождения практики по месту работы.

В период промежуточной аттестации аспирант отчитывается о прохождении практики на заседании кафедры. Результаты отчета аспиранта о выполнении программы практики фиксируются в индивидуальном плане и отражаются в отзыве научного руководителя.

Промежуточная аттестация по практике проводится один раз в год в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Результаты прохождения педагогической практики отражаются в индивидуальном плане

аспиранта, сопровождаются отзывом научного руководителя.

Программа практики утверждена Ученым советом КЧГУ.

В рамках выполнения индивидуального учебного плана аспирант вправе освоить факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Содержание деятельности аспиранта в части образовательного компонента должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в ОПКВК не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

Переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=6399

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является **обязательной.**

Допуском к итоговой аттестации является:

- выполнение индивидуального плана в полном объеме;

- представление текста диссертационного исследования на кафедру для прохождения процедуры предзащиты.

Результатом успешного прохождения итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** является выдача заключения и свидетельства об окончании аспирантуры.

Переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=6399

5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПА. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному порталу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- http://fgosvo.ru.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

5.Российская государственная библиотека- http://www.rsl.ru.

6.Государственная публичная историческая библиотека- http://www.shpi.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». https://znanium.com.

2. Современная электронная библиотека «Лань» https://e.lanbook.com.

3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru.

5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – https://polpred.com.

6. Электронная библиотека КЧГУ – http://lib.kchgu.ru.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-

методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №03794000003250000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
7. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
8. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

МТО образовательного процесса по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** подтверждается выполнением условий ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;

- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;

- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;

- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;

- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Руководитель образовательной программы аспирантуры по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** – заведующий кафедрой общей и педагогической психологии КЧГУ имени У. Д. Алиева, кандидат психологических наук, доцент Бостанова Светлана Николаевна.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание,** в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу составляет 80%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы научно-педагогических кадров в аспирантуре (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПА составляет 20 %.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры

6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «Об образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»

6.2. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. В рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр;

- рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов;

- рассмотрения, согласования, одобрения материалов.;

- изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.

-изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения;

- анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах институтов/факультетов и на Ученом совете университета.

6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- участия в конкурсах на лучшие образовательные программы (при наличии)

- прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- представления разработанных ППС университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти;

- изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников КЧГУ, успешности карьерного роста;

-качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

6.6. Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директорами институтов/деканами факультетов, методическими комиссиями,

другими подразделениями университета.

6.7. Результаты заслушиваются на Ученых советах институтов/факультетов, на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

В КЧГУ ежегодно проводится Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС(ы) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Разработчики ОПА:

Руководитель ОПА ПП НПК,
кандидат психологических наук, доцент _____С. Н. Бостанова

Декан факультета психологии и социальной работы,
доктор психологических наук, профессор _____Ф. О. Семенова

Заведующий кафедрой общей и педагогической психологии,
кандидат психологических наук, доцент _____С. Н. Бостанова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР, доцент _____М. Х. Чанкаев

Начальник учебно-методического управления, доцент _____А. И. Сарцилина

И.о. проректора по НИР, доцент _____М. Н. Кубанова

ЗавОПКВК, доцент _____З. А. Батчаева

Представители работодателя:

Директор МБОУ «Гимназия № 17»
г. Черкесска,
доктор педагогических наук, профессор _____М. М. Эбзеев

подпись *М.П.*

Заведующий МБДОУ
«ДС «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова,
Карачаево-Черкесская республика _____З. С. Аджиева

подпись *М.П.*