

**АННОТАЦИИ**  
**дисциплин, практик, НИР, ГИА**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**Аннотация**  
**рабочей программы**  
**«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки**  
**научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения программы:**

**Цель** освоения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

**Задачи** раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите) (Индекс: 1.1.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 136 часов контактной работы и 3428 часов отводится на самостоятельную работу.

**3. Требования к результатам освоения программы:**

В результате научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирант должен:

– знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;

– уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании;

– владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

**4. Общая трудоемкость раздела составляет 99 зачетных единиц (3564 часа). Семестры 1,3,5,6 - зачет.**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России

**Аннотация  
рабочей программы**

**«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем»  
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки  
научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения программы:**

**Цель** освоения раздела - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

**Задачи** раздела: дать навыки самостоятельного написания научных статей, проведения научно-исследовательской работы; оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; работы с литературой и источниками, оформления ссылочного аппарата.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Подготовка публикаций...» является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты). (Индекс: 1.2.1(Н)). Объем раздела «Подготовка публикаций...» составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Из них 30 часов отводится на контактную работу, а 618 часов на самостоятельную работу. Отчетность по разделу «Подготовка публикаций...» имеется во 2,4,6 семестрах в виде зачета.

**3. Требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения раздела аспирант должен:

– знать методику подготовки научного исследования, написания статей; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;

– уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; писать научные и научно-популярные статьи;

– владеть навыками научно-исследовательской деятельности, планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

**4. Общая трудоемкость раздела составляет 18 зачетных единиц (648 часов).  
Отчетность в семестрах 2,4,6 - зачет.**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы**  
**«Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки**  
**научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения программы:**

**Цель** освоения раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования» - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

**Задачи** раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.3. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования) (Индекс: 1.3.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 12 часов контактной работы и 312 часов отводится на самостоятельную работу.

**3. Требования к результатам освоения программы:**

В результате промежуточной аттестации по результатам научного исследования аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; составлять научные презентации;
- владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

**4. Общая трудоемкость раздела составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Отчетность в семестрах 2,4,6 - зачет.**

**5. Разработчик:** Койчув А.Д. д.и.н., профессор, советник при ректорате КЧГУ

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История и философия науки»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки**  
**научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в перспективах современного общества.

Задачи: выявление принципов организации и функционирования науки; овладение универсальным философским категориальным аппаратом; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; выработка научно-теоретического мировоззрения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

**Уметь:** свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

**Владеть:** навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (2-й сем., зачет, реферат).**

**5. Разработчик:** Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доц., завкаф. философии и социальной работы

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Отечественная история»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – дать представление об основных процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России, о главных событиях и явлениях исторического прошлого, об их причинах и последствиях, сформировать у аспирантов фундаментальные теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение аспирантами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы.

**Задачами** дисциплины являются: углубить представление об основных событиях и явлениях в истории России; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию внутренней и внешней жизни страны в период радикальных преобразований; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли; раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего отечества по сравнению с другими народами и государствами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Отечественная история» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.2.

Дисциплина «Отечественная история» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации истории России; отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития.

**Уметь:** самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса.

**Владеть:** навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; способностями к логическому мышлению и умению вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (3,5 сем. - зачет; 4-й сем. – экзамен; 6-й сем. - реферат).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., проф. кафедры истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

В **задачи** аспирантского курса "иностранного языка" входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации; научиться свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; давать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации аспиранта и по смежным направлениям; разговаривать, отвечать на вопросы, уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.3.

Изучение дисциплины необходимо для овладения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильного использования их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

**Уметь:** понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

**Владеть:** умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  
Отчетность - 1, 3 сем., зачет; 3-й семестр - реферат).**

**5. Разработчик:** Кувшинова Г.П., доц., и. о. завкафедрой иностранных языков

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История постсоветской России»**  
**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны в постсоветский период её истории, об их причинах и последствиях.

**Задачи** дисциплины: получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ конца XX - начала XXI в.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История постсоветской России» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.4.

Изучение дисциплины «История постсоветской России» наряду с предметом «Отечественная история» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные события, явления, происходившие в России в 1990 – нач. 2000-х гг.

**Уметь:** самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса на современном этапе; давать оценку современным политическим, социально-экономическим реформам.

**Владеть:** навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; знаниями о процессе становления и развития новейшей российской государственности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Койчужев А.Д., д.ист.н., проф., кафедра истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является расширить, углубить, и закрепить знания в области методологии и методики проведения научных исследований, написания и оформления диссертационной работы, а также научить аспиранта работать с информационно-библиотечными ресурсами, в том числе в сети Интернет.

**Задачи дисциплины:** дать системные знания о методике научного исследования; научить правильно оформлять научные работы; ознакомить с принципами и методами работы с библиотечными, архивными и прочими материалами, как с традиционными, так и с электронными; обучить правилам оформления разнопланового ссылочного аппарата.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.5.

Изучение дисциплины выступает важной составляющей научно-исследовательской деятельности и прохождения практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; методику научных, диссертационных исследований; правила оформления научных работ и использования информационно-библиотечных ресурсов; методику работы с разными видами источников.

**Уметь:** применять полученные знания на практике в ходе научно-исследовательской деятельности, при работе с конкретными источниками; ориентироваться в комплексе информационно-библиотечных ресурсов, информационно-поисковых систем; адекватно оценивать, использовать и оформлять различные данные и информацию.

**Владеть:** методикой диссертационного исследования; приемами работы с различными источниками, с информационно-библиотечными ресурсами; принципами научного анализа литературы, разноплановых источников, электронных баз данных, интернет-поиска научной информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика ВШ»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у будущих преподавателей профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

**Задачи:** совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.6.

Для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен иметь базовую подготовку по общей педагогике в объеме вузовской образовательной программы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения аспирантами педагогической практики в вузе, а также способствует научно-исследовательской работе аспирантов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции; структуру профессионального образования как педагогической системы; основные задачи высшего профессионального образования; основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом; основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

**Уметь:** охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом; охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

**Владеть:** основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Узденова А.А., к.пед.н, доцент, завкафедрой педагогики и педагогических технологий

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология ВШ»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции его развития, содержание образования, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений и целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявления на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности преподавания; сформировать умения решать психолого-педагогические задачи; получить необходимые сведения из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации; получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей аспирантов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Психология ВШ» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.7.

Содержание курса «Психология ВШ» в систематической форме излагает историю и современное состояние психологии в высшей школе, а также анализ тенденций развития психологии в России и за рубежом. Охватывает такие вопросы как психология деятельности, личности, развитие творческого мышления в процессе обучения, специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза и воспитание гармоничной личности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** необходимый понятийный аппарат и роль психологии в ходе профессиональной деятельности; минимум сведений из области психологического знания, которые могут быть задействованы в ходе дальнейшего самостоятельного освоения новой психологической информации.

**Уметь:** проводить психологический анализ деятельности и выявлять на этой основе психологические предпосылки повышения её эффективности; решать психолого-педагогические задачи; разбираться в особенностях психологического общения в вузах.

**Владеть:** основами психологии, задействованной в высшей школе; основами психологического анализа закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста, возможностями самопознания и самосовершенствования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Семенова Ф.О., д.псих.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научного исследования»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – научить аспирантов основным приемам и закономерностям методологии научных исследований, научить их работать с информацией различного рода, самостоятельно проводить различного рода исследования, дать представление об методологических основах научного знания, выборах направления научного исследования и т.п.

Для достижения цели ставятся **задачи**: углубить представления о методологических основах научного знания; рассмотреть основные приемы выбора направлений научного исследования; проанализировать пути поиска, накопления и обработки научной информации; осветить особенности теоретических и экспериментальных исследований; раскрыть роль науки в современном обществе.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.8.

Дисциплина «Методология научных исследований» является необходимой в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** методологические основы научного знания; особенности постановки, выбора, проведения научных исследований в области гуманитарных наук; пути, способы, приемы накопления и обработки информации; структуру и разделы диссертационных исследований в гуманитарных науках; функции современной науки.

**Уметь:** самостоятельно проводить научные исследования в сфере своей научной и профессиональной деятельности; разбираться в категориальном аппарате науки, в особенностях научной деятельности; проводить теоретические и экспериментальные исследования.

**Владеть:** методами научного познания, методологией научного знания, приемами накопления и обработки научной информации; способами организации научно-исследовательской работы; навыками написания научных работ, в том числе диссертационного исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Зарубежная историография XX – начала XXI века»**  
**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью преподавания «Зарубежной историографии XX – начало XXI века» является формирование у аспирантов представлений об основных инновационных тенденциях в развитии западной историографии XX в. и умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли.

В соответствии с целью выдвинуты следующие задачи: раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы его исторического развития; дать представление об основных тенденциях и инновациях в западной историографии указанного периода; рассмотреть главные проблемы, которые находились в центре внимания зарубежных историков; выявить степень влияния исторических событий XX – начала XXI века на эволюцию мировой исторической мысли.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Зарубежная историография XX – начала XXI века» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.9.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; историю и методологию, основные направления и школы зарубежной историографии; мировую историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

**Уметь:** применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности; ориентироваться в зарубежной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание; анализировать историческую литературу, использовать достижения исторической мысли.

**Владеть:** приемами работы с различными историческими трудами; навыками и методами всестороннего научного анализа материала, содержащегося в трудах зарубежных авторов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Баучиев Х.Б., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Источниковедение отечественной истории»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** курса – расширить, углубить, и закрепить знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источниках и методике работы с ними.

Для достижения цели ставятся **задачи**: дать системные знания об основных понятиях источниковедения; ознакомить с основным курсом источников по истории России в разные исторические периоды; научить работать с разнообразными источниками по отечественной истории.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.10.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; историю и методологию дисциплины, основные направления и школы; основные виды исторических источников, методы и приёмы их изучения и анализа; содержание и сферы научной компетенции вспомогательных исторических дисциплин для работы с разными видами источников;

**Уметь:** применять полученные знания на практике, при работе с конкретными источниками в ходе собственной научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в огромном комплексе отечественных источников, адекватно оценивать и использовать их информацию;

**Владеть:** приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; методами вспомогательных исторических дисциплин, изучающих конкретные виды исторических источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Болурова А.Н., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности научного стиля речи»**  
**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора; развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм; знакомство со способами языкового оформления научного текста; формирование представления о специфике устной монологической научной речи; развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)) и представляет собой дисциплину по выбору. Индекс: 2.1.11.1.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта, научного общения в ходе профессиональной деятельности, совершенствования работы над диссертацией, статьями, рефератами и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** коммуникативные типы научного текста; структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; приемы написания основных блоков научной статьи; языковые особенности текстов научного стиля; особенности публичной речи; речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы; распространенные голосо-речевые недостатки.

**Уметь:** давать научное определение понятия, термина; квалифицировать объект исследования; структурировать научное описание и повествование; формулировать научное положение; аргументировать научное положение; формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**Владеть:** способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; способами языкового оформления научного текста; приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; способами выражения логических связей в тексте научной статьи; навыками написания аннотации к тексту научной статьи; навыками самообладания перед аудиторией; навыками трансформации письменного научного текста в устный; навыками публичных выступлений; навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии; методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (4 сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Джаубаева Ф.И., д.фил.н., профессор кафедры русского языка.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Культура делового общения»**  
**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»); выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: познакомить аспирантов с основными риторическими понятиями, рассмотреть особенности педагогического обучающего монолога и диалога, функционирование разных видов речевой деятельности в профессиональной коммуникации; сформировать основные коммуникативные умения вести профессиональный диалог/монолог в разных видах аудитории, характеризовать коммуникацию с точки зрения профессиональной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления; формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования, осуществлять рефлексию своей профессиональной коммуникации; организовывать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование устойчивых коммуникативных умений в профессиональном общении через систему специальных заданий аналитического характера, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Культура делового общения» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.11.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** стили и тактики общения; особенности устной речи, ее средства; особенности коммуникации в разных видах аудитории;

**Уметь:** анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего; проводить риторический анализ высказывания; осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия.

**Владеть:** разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере; приемами эффективного слушания; средствами устной речи и невербальной коммуникации; умениями спонтанного реагирования; способами рефлексии своей речевой профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (4-й сем, зачет).**

**5. Разработчик:** Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История Древней Руси»**  
**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной **целью** курса «Истории Древней Руси» является формирование у аспирантов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до XV в., усвоение аспирантами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи** раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития Руси-России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего отечества по сравнению с другими народами и государствами; дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России; выявить экономические, социальные, политические последствия аграрного доиндустриального развития средневековой Руси.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История Древней Руси» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.12.1.

Дисциплина «История Древней Руси» является одной из базовых при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; её историю и методологию, основные направления и школы; отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

**Уметь:** применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности; ориентироваться в отечественной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание; выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития.

**Владеть:** приемами работы с различными источниками;- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (4-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Болурова А.Н., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке»**  
**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке» – осветить и проанализировать современные тенденции развития исторического знания, тесно взаимосвязанного с другими отраслями научного познания как в смежных, гуманитарных, так и в естественно-технических.

Задачами курса являются: усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности; изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач; овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.12.2.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** историю формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; современные методологические принципы и методологические приемы междисциплинарности в историческом исследовании;

**Уметь:** использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических исследований; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

**Владеть:** способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов; способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения профессиональных задач; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (4-й сем., зачет)**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России.

**Аннотация  
рабочей программы  
«научно-исследовательская практика»  
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,  
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения практики:**

**Целью** научно-исследовательской практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** практики: углубление теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области направленности программы; овладение методиками проведения современного научного исследования в области профилизации; приобретение опыта творческой деятельности.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Практика входит в раздел 2.2. Практика учебного плана по программе аспирантуры (Индекс: 2.2.1(П)). Объем практики – 3 зачетных единиц (108 ч.), продолжительность – 2 недели. Проводится во 2-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 6 часов контактной работы и 102 часа отводится на самостоятельную работу.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

**В результате прохождения практики аспирант должен**

**Знать:** приемы работы с источниковой базой, с опубликованными и неопубликованными документами и прочими материалами, основы историографии и историографического анализа, исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования (историографию); методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

**Уметь:** конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы; составлять отчет по итогам практики.

**Владеть:** навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание ученой степени; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2-й семестр – дифференцированный зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

**Аннотация  
рабочей программы  
«педагогическая практика»  
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,  
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения практики:**

**Цель** педагогической практики - приобретение и совершенствование аспирантами навыков преподавания на уровне высшей школы, закрепления у них способностей учебной работы со студентами в образовательных учреждениях высшего образования, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества исторического образования, в том числе с применением информационных технологий; способствовать профессиональному самообразованию и личностному росту аспирантов, проектированию ими дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Задачи педагогической практики:** ознакомить аспирантов с современным состоянием высшего исторического образования, со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе; освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия со студентами; научить аспирантов самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении теоретических курсов; научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеучебных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития; способствовать закреплению и совершенствованию профессионально значимых для будущего исследователя и преподавателя качеств: потребности в самообразовании, опыта творческой деятельности, методических профессиональных умений и т.п.; ознакомить аспирантов с опытом работы ведущих преподавателей истории и смежных дисциплин, использовать в собственной педагогической деятельности наиболее эффективные приемы и методы обучения; привить навыки организации индивидуальной работы со студентами и научить осуществлять самоанализ проведенных занятий.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Практика входит в раздел 2.2. Практика учебного плана по программе аспирантуры (Индекс: 2.2.2(П)). Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность – 4 недели. Проводится в 4-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 12 часов контактной работы и 204 часа отводится на самостоятельную работу.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

**В результате прохождения практики аспирант должен**

**знать:** требования стандартов высшего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории; теоретические и практические основы методики преподавания исторических дисциплин и археологии в вузах; системы современных научных знаний по курсу истории.

**уметь:** составлять программы, вести лекционные и практические занятия по историческим наукам в вузе; осуществлять процесс обучения студентов с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности, а также с учетом специфики предмета исторических дисциплин и археологии; целенаправленно отбирать и применять инновационные формы, методы, приемы и средства обучения в высшей школе; планировать и осуществлять индивидуальную работу со студентами; самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеучебной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

**владеть:** современными методами, приемами, средствами и технологиями обучения истории; разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории; способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков

**4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4-й семестр – дифференцированный зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

**Аннотация раздела**  
**«кандидатский экзамен «История и философия науки»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения:**

**Целью** сдачи кандидатского экзамена «История и философия науки» является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; знания основных философских проблем развития науки и общества.

**Задачи** кандидатского экзамена «История и философия науки»: формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы; выявление принципов организации и функционирования современной науки; раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания; осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания; овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

**2. Место в структуре образовательной программы:**

Раздел «Кандидатский экзамен «История и философия науки»» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (Индекс: 2.3.1). Кандидатский экзамен проводится во 2-м семестре. Общая трудоемкость раздела «Кандидатский экзамен «История и философия науки» составляет: 1 ЗЕТ, 36 академических часов. По учебному плану в преддверии экзамена также предусмотрена консультация (2 часа).

**3. Требования к результатам освоения:**

**В результате освоения раздела аспирант должен:**

**Знать:** понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

**Уметь:** свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

**Владеть:** навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

**4. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен «История и философия науки» составляет 1 зачетную единицу (2 сем. - экзамен).**

**5. Разработчик:** Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доцент, завкафедрой философии и социальной работы.

**Аннотация раздела**  
**«кандидатский экзамен «Иностранный язык»**  
**группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,**  
**научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения:**

**Целью** освоения раздела «Кандидатский экзамен «Иностранный язык» является формирование у аспирантов навыков и умений использования иностранного языка в устной речи и письменной работе, развития у них возможности использовать в научно-исследовательской деятельности литературу и источники на иностранном языке.

**Задачи** кандидатского экзамена: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

**2. Место в структуре образовательной программы:**

Раздел «Кандидатский экзамен «Иностранный язык»» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (Индекс: 2.3.2). Кандидатский экзамен проводится в 3-м семестре. По учебному плану в преддверии экзамена также предусмотрена консультация (2 часа).

**3. Требования к результатам освоения:**

**В результате освоения раздела аспирант должен:**

**Знать:** уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

**Уметь:** понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

**Владеть:** умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

**4. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен «Иностранный язык» составляет 1 зачетную единицу (3-й сем. - экзамен).**

**5. Разработчик:** Кувшинова Г.П., доцент, и.о. завкафедрой иностранных языков.

**Аннотация раздела  
«кандидатский экзамен по специальности»  
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,  
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения:**

**Цель** сдачи кандидатского экзамена по специальности направлена на выявление знаний аспирантов по отечественной истории; их готовности вести научно-исследовательскую, преподавательскую, экспертно-аналитическую деятельность в области истории.

**Задачи** кандидатского экзамена по специальности: дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности; оценить уровень знаний по программе (профилю) аспирантуры; на основе проверки полученных аспирантом знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

**5. Место в структуре образовательной программы:**

Раздел «Кандидатский экзамен по специальности» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (Индекс: 2.3.3).

**6. Требования к результатам освоения:**

**В результате освоения раздела аспирант должен:**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; основные этапы и закономерности исторического процесса в России; основные события, явления отечественной истории, их причины и последствия.

**Уметь:** анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; применять полученные знания по отечественной истории в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

**7. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен по специальности» составляет 1 зачетную единицу (5-й сем. - экзамен).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России.

**Аннотация раздела  
«оценка диссертации на предмет её соответствия критериям»  
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,  
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения:**

**Цель** оценки диссертации на предмет её соответствия критериям состоит в том, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника

**Задачи** оценки диссертации на предмет её соответствия критериям: вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации; систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

**2. Место в структуре образовательной программы:**

Раздел «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» входит в Блок 3. Итоговая аттестация учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (Индекс: 3.1). Контактная работа составляет 20,5 часов, самостоятельная работа – 303,5 часа.

**3. Требования к результатам освоения:**

**В результате освоения раздела аспирант должен:**

**знать:** основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской, культурно-просветительской, краеведческой деятельности;

**уметь:** анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

**владеть:** навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской и других видах деятельности.

**4. Общая трудоемкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** Бегулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России.