

АННОТАЦИИ
дисциплин, практик, НИР, ГИА
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и
этнография

**Аннотация
рабочей программы
«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения программы:

Цель освоения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите) (Индекс: 1.1.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 136 часов контактной работы и 3428 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирант должен:

– знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;

– уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании;

– владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

4. Общая трудоемкость раздела составляет 99 зачетных единиц (3564 часа). Семестры 1,3,5,6 - зачет.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России

**Аннотация
рабочей программы**
«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения программы:

Цель освоения раздела - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела: дать навыки самостоятельного написания научных статей, проведения научно-исследовательской работы; оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; работы с литературой и источниками, оформления ссылочного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Подготовка публикаций...» является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты). (Индекс: 1.2.1(Н)). Объем раздела «Подготовка публикаций...» составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Из них 30 часов отводится на контактную работу, а 618 часов на самостоятельную работу. Отчетность по разделу «Подготовка публикаций...» имеется во 2,4,6 семестрах в виде зачета.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения раздела аспирант должен:

– знать методику подготовки научного исследования, написания статей; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;

– уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; писать научные и научно-популярные статьи;

– владеть навыками научно-исследовательской деятельности, планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

4. Общая трудоемкость раздела составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Отчетность в семестрах 2,4,6 - зачет.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России

**Аннотация
рабочей программы
«Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения программы:

Цель освоения раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования» - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.3. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования) (Индекс: 1.3.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 12 часов контактной работы и 312 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате промежуточной аттестации по результатам научного исследования аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; составлять научные презентации;
- владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

**4. Общая трудоемкость раздела составляет 9 зачетных единиц (324 часа).
Отчетность в семестрах 2,4,6 - зачет.**

5. Разработчик: Койчув А.Д. д.и.н., профессор, советник при ректорате КЧГУ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в перспективах современного общества.

Задачи: выявление принципов организации и функционирования науки; овладение универсальным философским категориальным аппаратом; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; выработка научно-теоретического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

Уметь: свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Владеть: навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (2-й сем., зачет, реферат).

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доц., завкаф. философии и социальной работы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнография народов Кавказа»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является расширить, углубить и закрепить знания аспирантов об этнокультурных особенностях народов Кавказа, их классификации и этнической истории.

Для достижения цели ставятся **задачи:** дать представление об историко-этнографических областях региона и об этносах Кавказа, проведя их классификацию; рассмотреть этногенез народов региона; осветить особенности хозяйственного уклада; охарактеризовать основные элементы материальной и духовной культуры народов региона; обозначить основные черты традиционного общественного, семейного быта и этических норм, их эволюции и трансформации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этнография народов Кавказа» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.2.

Дисциплина «Этнография народов Кавказа» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по специальности. Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: историко-этнографические области Кавказа и их этнологическую классификацию; особенности этногенеза народов Кавказа и основные этапы их этнической истории; специфику культуры первичного производства народов Кавказа.

Уметь: разбираться в специфике соционормативной и политико-правовой культуры этносов региона; выявлять общее и особенное в материальной и духовной культуре кавказских народов.

Владеть: приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; информацией об основных этнографических особенностях народов Кавказа. информацией об основных этнографических особенностях народов Кавказа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (3,5 сем. - зачет; 4-й сем. – экзамен; 6-й сем. - реферат).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., проф. кафедры истории России

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

В **задачи** аспирантского курса "иностранного языка" входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации; научиться свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; давать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации аспиранта и по смежным направлениям; разговаривать, отвечать на вопросы, уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.3.

Изучение дисциплины необходимо для овладения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильного использования их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

Уметь: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Владеть: умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Отчетность - 1, 3 сем., зачет; 3-й семестр - реферат).**

5. Разработчик: Кувшинова Г.П., доц., и. о. завкафедрой иностранных языков

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Антропология»

**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является расширить, углубить и закрепить этнологические и антропологические знания аспирантов через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение аспирантами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов антропологии.

Для достижения цели ставятся **задачи**: освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; соотношение этнологии, антропологии, социальной (культурной) антропологии, социологии, психологии и социальной работы; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека; представление о морфологической и социальной эволюции человека; эволюции человека (антропогенез); популяционной антропологии: видовое единство человека; морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества; формирование у аспирантов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности; проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; изучение динамики этнодемографических процессов, состояния и перспективах развития этносов и межэтнических отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.4.

Изучение дисциплины «Антропология» наряду с предметом «Этнография народов Кавказа» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по специальности. Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: понятийный аппарат антропологической науки; основные теоретические разработки о происхождении человека (антропогенез) и социальных аспектах происхождения человека (антропосоциогенез); о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира; дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории; особенности этнополитического и развития регионов.

Уметь: применять и анализировать методы антропологической науки; выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий; ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных и антропологических характеристиках народов мира; анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в на постсоветском пространстве.

Владеть: необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены; технологиями научного анализа, использования и обновления антропологических знаний в современном обществе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).

5. Разработчик: Текеева Л.К., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширить, углубить, и закрепить знания в области методологии и методики проведения научных исследований, написания и оформления диссертационной работы, а также научить аспиранта работать с информационно-библиотечными ресурсами, в том числе в сети Интернет.

Задачи дисциплины: дать системные знания о методике научного исследования; научить правильно оформлять научные работы; ознакомить с принципами и методами работы с библиотечными, архивными и прочими материалами, как с традиционными, так и с электронными; обучить правилам оформления разнопланового ссылочного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.5.

Изучение дисциплины выступает важной составляющей научно-исследовательской деятельности и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; методику научных, диссертационных исследований; правила оформления научных работ и использования информационно-библиотечных ресурсов; методику работы с разными видами источников.

Уметь: применять полученные знания на практике в ходе научно-исследовательской деятельности, при работе с конкретными источниками; ориентироваться в комплексе информационно-библиотечных ресурсов, информационно-поисковых систем; адекватно оценивать, использовать и оформлять различные данные и информацию.

Владеть: методикой диссертационного исследования; приемами работы с различными источниками, с информационно-библиотечными ресурсами; принципами научного анализа литературы, разноплановых источников, электронных баз данных, интернет-поиска научной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика ВШ»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у будущих преподавателей профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

Задачи: совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.6.

Для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен иметь базовую подготовку по общей педагогике в объеме вузовской образовательной программы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения аспирантами педагогической практики в вузе, а также способствует научно-исследовательской работе аспирантов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции; структуру профессионального образования как педагогической системы; основные задачи высшего профессионального образования; основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом; основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

Уметь: охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом; охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

Владеть: основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).

5. Разработчик: Узденова А.А., к.пед.н, доцент, завкафедрой педагогики и педагогических технологий

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология ВШ»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции его развития, содержание образования, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений и целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности преподавания; сформировать умения решать психолого-педагогические задачи; получить необходимые сведения из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации; получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей аспирантов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология ВШ» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.7.

Содержание курса «Психология ВШ» в систематической форме излагает историю и современное состояние психологии в высшей школе, а также анализ тенденций развития психологии в России и за рубежом. Охватывает такие вопросы как психология деятельности, личности, развитие творческого мышления в процессе обучения, специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза и воспитание гармоничной личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: необходимый понятийный аппарат и роль психологии в ходе профессиональной деятельности; минимум сведений из области психологического знания, которые могут быть задействованы в ходе дальнейшего самостоятельного освоения новой психологической информации.

Уметь: проводить психологический анализ деятельности и выявлять на этой основе психологические предпосылки повышения её эффективности; решать психолого-педагогические задачи; разбираться в особенностях психологического общения в вузах.

Владеть: основами психологии, задействованной в высшей школе; основами психологического анализа закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста, возможностями самопознания и самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).

5. Разработчик: Семенова Ф.О., д.псих.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – научить аспирантов основным приемам и закономерностям методологии научных исследований, научить их работать с информацией различного рода, самостоятельно проводить различного рода исследования, дать представление об методологических основах научного знания, выборах направления научного исследования и т.п.

Для достижения цели ставятся **задачи**: углубить представления о методологических основах научного знания; рассмотреть основные приемы выбора направлений научного исследования; проанализировать пути поиска, накопления и обработки научной информации; осветить особенности теоретических и экспериментальных исследований; раскрыть роль науки в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.8.

Дисциплина «Методология научных исследований» является необходимой в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: методологические основы научного знания; особенности постановки, выбора, проведения научных исследований в области гуманитарных наук; пути, способы, приемы накопления и обработки информации; структуру и разделы диссертационных исследований в гуманитарных науках; функции современной науки.

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в сфере своей научной и профессиональной деятельности; разбираться в категориальном аппарате науки, в особенностях научной деятельности; проводить теоретические и экспериментальные исследования.

Владеть: методами научного познания, методологией научного знания, приемами накопления и обработки научной информации; способами организации научно-исследовательской работы; навыками написания научных работ, в том числе диссертационного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историография этнологической науки»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является расширить представления аспирантов о становлении и основных этапах развития этнологии как науки и применяемых в ней основных методических приемах исследования.

В соответствии с целью определены задачи курса: расширить знания аспирантов о становлении этнологической науки; способствовать закреплению у них представлений об основных теоретических направлениях развития этнологической науки; в контексте каждого направления охарактеризовать основные труды и общее содержание разработок отечественных и зарубежных этнологов; осветить историю развития принципов сбора и классификации этнографических материалов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Историография этнологической науки» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.9.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основные этапы развития этнологической науки; основные теоретические направления этнологии и содержание, сущность ключевых этнологических трудов в рамках каждого из них.

Уметь: разбираться в принципах сбора и классификации этнографических материалов; применять на практике полученные знания, полученные в ходе анализа различных этнологических школ и направлений.

Владеть: теоретическими концепциями, приемами и методами работы, наработанными в ходе развития этнологической науки; навыками анализа разноплановой этнологической литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).

5. Разработчик: Текеева Л.К., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнологическое источниковедение»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является расширение представлений и углубление знаний аспирантов об информационной культуре этнологических исследований.

Для достижения цели ставятся **задачи:** расширить знания аспирантов об источниковой базе этнологии; способствовать закреплению у них представлений о типах этнологических источников и их особенностях; закрепить навыки поиска и обработки этнологических источников; развить и закрепить навыки критического подхода к источниковой базе, к анализу источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этнологическое источниковедение» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.10.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: специфику источниковой базы этнологической науки и ее типы; приемы и методы поиска и обработки этнологических источников.

Уметь: разбираться в специфике различных источников; применять на практике полученные знания по приемам и методам поиска и обработки этнологических источников.

Владеть: приемами работы с различными источниками; навыками анализа источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).

5. Разработчик: Болурова А.Н., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Особенности научного стиля речи»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора; развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм; знакомство со способами языкового оформления научного текста; формирование представления о специфике устной монологической научной речи; развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)) и представляет собой дисциплину по выбору. Индекс: 2.1.11.1.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта, научного общения в ходе профессиональной деятельности, совершенствования работы над диссертацией, статьями, рефератами и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: коммуникативные типы научного текста; структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; приемы написания основных блоков научной статьи; языковые особенности текстов научного стиля; особенности публичной речи; речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы; распространенные голосо-речевые недостатки.

Уметь: давать научное определение понятия, термина; квалифицировать объект исследования; структурировать научное описание и повествование; формулировать научное положение; аргументировать научное положение; формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

Владеть: способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; способами языкового оформления научного текста; приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; способами выражения логических связей в тексте научной статьи; навыками написания аннотации к тексту научной статьи; навыками самообладания перед аудиторией; навыками трансформации письменного научного текста в устный; навыками публичных выступлений; навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии; методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (4 сем., зачет).

5. Разработчик: Джаубаева Ф.И., д.фил.н., профессор кафедры русского языка.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура делового общения»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»); выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: познакомить аспирантов с основными риторическими понятиями, рассмотреть особенности педагогического обучающего монолога и диалога, функционирование разных видов речевой деятельности в профессиональной коммуникации; сформировать основные коммуникативные умения вести профессиональный диалог/монолог в разных видах аудитории, характеризовать коммуникацию с точки зрения профессиональной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления; формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования, осуществлять рефлексию своей профессиональной коммуникации; организовывать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование устойчивых коммуникативных умений в профессиональном общении через систему специальных заданий аналитического характера, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура делового общения» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.11.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: стили и тактики общения; особенности устной речи, ее средства; особенности коммуникации в разных видах аудитории;

Уметь: анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего; проводить риторический анализ высказывания; осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия.

Владеть: разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере; приемами эффективного слушания; средствами устной речи и невербальной коммуникации; умениями спонтанного реагирования; способами рефлексии своей речевой профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (4-й сем, зачет).

5. Разработчик: Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнология»**

**Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширить и углубить научное представление аспирантов об этногенезе и основных этапах этнической истории народов России, об их традиционных социальных институтах и культуре и их трансформациях в XX – начале XXI в.; видение целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности; научить аспирантов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**: расширить знания аспирантов об источниковой базе этнологии, исследовательскими методами, научными концепциями, гипотезами, историей этнологической науки; изучение основных концепций этничности и происхождения этносов; проследить взаимоотношения народов России с множеством других народов, вместе составляющих в различные периоды истории единую этнографическую карту Восточной Европы; проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; анализ динамики этнодемографических процессов, состояние и перспективы развития этносов и межэтнических отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.12.1.

Дисциплина «Этнология» является одной из базовых при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по специальности. Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: понятийный аппарат этнологической науки; о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира; дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории; особенности этнополитического и развития регионов.

Уметь: анализировать исторические источники; выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий; ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира; анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в на постсоветском пространстве.

Владеть: необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (4-й сем., зачет).

5. Разработчик: Текеева Л.К., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнография народов Восточной Европы»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является расширить, углубить и закрепить знания аспирантов об этнокультурных особенностях народов Восточной Европы, их классификации, этногенезе и этнической истории.

Для достижения цели ставятся **задачи**: дать представление об историко-этнографических областях региона и об этносах Восточной Европы, проведя их классификацию; рассмотреть этногенез народов региона; охарактеризовать эволюцию межэтнического взаимодействия восточноевропейских этносов; осветить особенности хозяйственного уклада, материальной и духовной культуры народов региона; обозначить основные черты традиционных общественных институтов и этических норм, их эволюции и трансформацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этнография народов Восточной Европы» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.12.2.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: номенклатуру восточноевропейских этносов; лингвистическую, конфессиональную, антропологическую классификацию этносов Восточной Европы; особенности этногенеза и межэтнического взаимодействия в регионе; знать специфику традиционных хозяйственно-культурных типов.

Уметь: давать характеристику этногенеза, материальной и духовной культуре этносов Восточной Европы; разбираться в социальной организации, правовом укладе, этических нормах этнических общностей Восточной Европы.

Владеть: приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; информацией об основных этнографических особенностях народов Восточной Европы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (4-й сем., зачет)

5. Разработчик: Болурова А.Н., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

**Аннотация
рабочей программы
«научно-исследовательская практика»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения практики:

Целью научно-исследовательской практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: углубление теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области направленности программы; овладение методиками проведения современного научного исследования в области профилизации; приобретение опыта творческой деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика входит в раздел 2.2. Практика учебного плана по программе аспирантуры (Индекс: 2.2.1(П)). Объем практики – 3 зачетных единиц (108 ч.), продолжительность – 2 недели. Проводится во 2-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 6 часов контактной работы и 102 часа отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики аспирант должен

Знать: приемы работы с источниковой базой, с опубликованными и неопубликованными документами и прочими материалами, основы историографии и историографического анализа, исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования (историографию); методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

Уметь: конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы; составлять отчет по итогам практики.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание ученой степени; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2-й семестр – дифференцированный зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

**Аннотация
рабочей программы
«педагогическая практика»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения практики:

Цель педагогической практики - приобретение и совершенствование аспирантами навыков преподавания на уровне высшей школы, закрепления у них способностей учебной работы со студентами в образовательных учреждениях высшего образования, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества исторического образования, в том числе с применением информационных технологий; способствовать профессиональному самообразованию и личностному росту аспирантов, проектированию ими дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи педагогической практики: ознакомить аспирантов с современным состоянием высшего исторического образования, со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе; освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия со студентами; научить аспирантов самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении теоретических курсов; научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеучебных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития; способствовать закреплению и совершенствованию профессионально значимых для будущего исследователя и преподавателя качеств: потребности в самообразовании, опыта творческой деятельности, методических профессиональных умений и т.п.; ознакомить аспирантов с опытом работы ведущих преподавателей истории и смежных дисциплин, использовать в собственной педагогической деятельности наиболее эффективные приемы и методы обучения; привить навыки организации индивидуальной работы со студентами и научить осуществлять самоанализ проведенных занятий.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика входит в раздел 2.2. Практика учебного плана по программе аспирантуры (Индекс: 2.2.2(П)). Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность – 4 недели. Проводится в 4-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 12 часов контактной работы и 204 часа отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики аспирант должен

знать: требования стандартов высшего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории; теоретические и практические основы методики преподавания исторических дисциплин и археологии в вузах; системы современных научных знаний по курсу истории.

уметь: составлять программы, вести лекционные и практические занятия по историческим наукам в вузе; осуществлять процесс обучения студентов с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности, а также с учетом специфики предмета исторических дисциплин и археологии; целенаправленно отбирать и применять инновационные формы, методы, приемы и средства обучения в высшей школе; планировать и осуществлять индивидуальную работу со студентами; самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеучебной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

владеть: современными методами, приемами, средствами и технологиями обучения истории; разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории; способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4-й семестр – дифференцированный зачет).

5. Разработчик: Бегулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

Аннотация раздела
«кандидатский экзамен «История и философия науки»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения:

Целью сдачи кандидатского экзамена «История и философия науки» является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; знания основных философских проблем развития науки и общества.

Задачи кандидатского экзамена «История и философия науки»: формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы; выявление принципов организации и функционирования современной науки; раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания; осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания; овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

2. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Кандидатский экзамен «История и философия науки»» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 2.3.1). Кандидатский экзамен проводится во 2-м семестре. Общая трудоемкость раздела «Кандидатский экзамен «История и философия науки» составляет: 1 ЗЕТ, 36 академических часов. По учебному плану в преддверии экзамена также предусмотрена консультация (2 часа).

3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

Уметь: свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Владеть: навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

4. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен «История и философия науки» составляет 1 зачетную единицу (2 сем. - экзамен).

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к.филол.н., доцент, завкафедрой философии и социальной работы.

Аннотация раздела
«кандидатский экзамен «Иностранный язык»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения:

Целью освоения раздела «Кандидатский экзамен «Иностранный язык» является формирование у аспирантов навыков и умений использования иностранного языка в устной речи и письменной работе, развития у них возможности использовать в научно-исследовательской деятельности литературу и источники на иностранном языке.

Задачи кандидатского экзамена: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Кандидатский экзамен «Иностранный язык»» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 2.3.2). Кандидатский экзамен проводится в 3-м семестре. По учебному плану в преддверии экзамена также предусмотрена консультация (2 часа).

3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

Уметь: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Владеть: умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

4. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен «Иностранный язык» составляет 1 зачетную единицу (3-й сем. - экзамен).

5. Разработчик: Кувшинова Г.П., доцент, и.о. завкафедрой иностранных языков.

**Аннотация раздела
«кандидатский экзамен по специальности»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения:

Цель сдачи кандидатского экзамена по специальности направлена на выявление знаний аспирантов по этнологии, антропологии, этнографии; их готовности вести научно-исследовательскую, преподавательскую, экспертно-аналитическую деятельность в области истории.

Задачи кандидатского экзамена по специальности: дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности; оценить уровень знаний по программе (профилю) аспирантуры; на основе проверки полученных аспирантом знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

5. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Кандидатский экзамен по специальности» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 2.3.3).

6. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы этнологической науки; основные этапы и закономерности этнического развития; основные события, явления этнической истории культуры, их причины и последствия.

Уметь: анализировать и объяснять этнические, социокультурные аспекты исторического процесса, роль этнического фактора, цивилизационной составляющей в развитии общества; применять полученные знания по этнологии, антропологии, этнографии в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа этнической культуры, принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

7. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен по специальности» составляет 1 зачетную единицу (5-й сем. - экзамен).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России.

**Аннотация раздела
«оценка диссертации на предмет её соответствия критериям»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

1. Цель и задачи освоения:

Цель оценки диссертации на предмет её соответствия критериям состоит в том, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника

Задачи оценки диссертации на предмет её соответствия критериям: вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации; систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

2. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» входит в Блок 3. Итоговая аттестация учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 3.1). Контактная работа составляет 20,5 часов, самостоятельная работа – 303,5 часа.

3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы этнологической науки; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской, культурно-просветительской, краеведческой деятельности;

уметь: анализировать и объяснять этнические, социокультурные аспекты исторического процесса, роль этнического фактора, цивилизационной составляющей в развитии общества; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской и других видах деятельности.

4.Общая трудоемкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России.