

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета

протокол № 8 от «29» июня 2023 г.

И.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Специальность: **5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования**

*(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)*

Отрасль науки: **Педагогические**  
*(по которой присуждается ученая степень)*

Форма обучения  
**очная**

Карачаевск, 2023

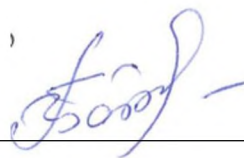
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Принятые сокращения:.....	4
1.2. Программа аспирантуры (программа).....	4
1.3. Нормативные документы для разработки программы.....	4
1.4. Общая характеристика программы аспирантуры.....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</b> .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	7
<b>3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры</b> .....	7
<b>4. Структура программы аспирантуры по специальности 5.8.1.. Общая педагогика, история педагогики и образования</b> .....	8
4.1. Научный компонент.....	8
4.2. Образовательный компонент.....	9
4.3. Итоговая аттестация.....	11
<b>5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры</b> .....	11
5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	11
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры.....	14
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры.....	14
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры</b> .....	15
<b>7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b> .....	17
<b>Разработчики ОПА</b> .....	19

Разработчики ОПА:

Руководитель ОПА,

доктор педагогических наук, профессор



Х.Х.-М. Батчаева

Декан педагогического факультета,  
кандидат педагогических наук, доцент



А.А. Узденова

И.о. заведующего кафедрой педагогики и  
педагогических технологий,  
кандидат педагогических наук, доцент

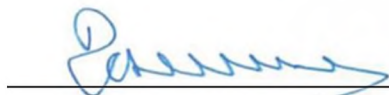


А.А. Узденова

Протокол заседания кафедры № 12 от 03.07.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР, доцент



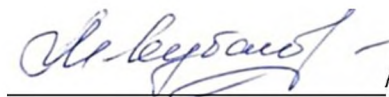
/М. Х. Чанкаев

Начальник Учебного управления, доцент



/А. И. Сарцилина

И.о. проректора по НИР, доцент



/М. Н. Кубанова

Зав. ОПКВК, доцент



/З. А. Батчаева

## 1. Общие положения

### 1.1. *Принятые сокращения:*

ОК – образовательный компонент;

НК – научный компонент

ИУП - индивидуальный учебный план;

НД - научная деятельность;

КД- кандидатская диссертация;

НС – научная специальность.

### 1.2. *Программа аспирантуры (программа)*

Программа аспирантуры реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» по научной специальности

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования** представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Освоение программы аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану, формируемому аспирантом совместно с научным руководителем.

### 1.3. *Нормативные документы для разработки программы*

#### *аспирантуры:*

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «Об утверждении положения о порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук» с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.06.2020 № 734;

- Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

#### ***1.4. Общая характеристика программы аспирантуры***

Цель программы по специальности - создание аспирантам условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и научно-педагогической деятельности в области психологических наук.

Освоение программы аспирантуры по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** осуществляется в очной форме. Срок освоения программы, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Освоение программы аспирантуры по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** осуществляется по индивидуальному плану работы, включающему научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию (далее вместе - индивидуальный план работы).

Трудоемкость программы по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** - 180 зачетных единиц (6480 часов), включая научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

При реализации программы по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы может производиться в сетевой форме.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.***

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования уровня специалитета или магистратуры, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

#### ***2.1. Область профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности.***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

#### ***2.3. Виды профессиональной деятельности.***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в педагогических наук и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должна быть подготовлена и представлена диссертация на соискание степени кандидата наук, соответствующая требованиям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

#### **4. Структура программы аспирантуры по специальности**

##### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

###### ***4.1. Научный компонент***

Научный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов КЧГУ, включает план научной деятельности, состоящий из примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В результате выполнения научного плана за весь период обучения аспирант должен:

- сдать кандидатский экзамен по научной специальности **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**  
Программа кандидатского экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии;

- подготовить и опубликовать не менее 3 публикаций в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), не менее 3 публикаций, индексируемых РИНЦ по специальности **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**  
**образования:**

- представить не менее 3 докладов на всероссийских, международных и прочих научных мероприятиях;

- подготовить и представить на кафедре диссертацию на соискание



степени кандидата наук, соответствующую требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Содержание научной деятельности аспиранта должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане. В период проведения промежуточной аттестации предоставляется отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности реализации аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в ОПКВК не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

#### ***4.2. Образовательный компонент***

Образовательный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов КЧГУ, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, определяющие перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

В рамках образовательного компонента аспирант в обязательном порядке:

- осваивает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык». Порядок реализации дисциплин, промежуточная

аттестация регламентируются рабочими программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях соответствующих кафедр. Порядок сдачи кандидатских экзаменов по указанным дисциплинам утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- проходит практику.

Прохождение практики представляет собой преподавание по программам дисциплин кафедры, соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта, в период и в объеме, соответствующем учебному плану по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант, трудовая деятельность которого соответствует программе аспирантуры по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** имеет право прохождения практики по месту работы.

В период промежуточной аттестации аспирант отчитывается о прохождении практики на заседании кафедры. Результаты отчета аспиранта о выполнении программы практики фиксируются в индивидуальном плане и отражаются в отзыве научного руководителя.

Промежуточная аттестация по практике проводится один раз в год в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Результаты прохождения педагогической практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, сопровождаются отзывом научного руководителя.

Программа практики утверждена Ученым советом КЧГУ.

В рамках выполнения индивидуального учебного плана аспирант вправе освоить факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Содержание деятельности аспиранта в части образовательного компонента должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии

с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в ОПКВК не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

#### ***4.3. Итоговая аттестация***

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является **обязательной**.

Допуском к итоговой аттестации является:

- выполнение индивидуального плана в полном объеме;
- представление текста диссертационного исследования на кафедру для прохождения процедуры предзащиты.

Результатом успешного прохождения итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** является выдача заключения и свидетельства об окончании аспирантуры.

### **5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры**

#### ***5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры***

Реализация программы аспирантуры по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПА. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному portalу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»-  
<https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com>. Договор №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г); № 179 от 22.03.2022г.(с 30 марта 2022 по 30.03.2023г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сэб нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от 23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

7. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
8. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
9. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

## ***5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры***

МТО образовательного процесса по специальности **5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования** подтверждается выполнением условий ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные

компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;

- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### ***5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры***

Руководитель образовательной программы аспирантуры по специальности

#### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Руководитель образовательной программы – доктор педагогических наук, профессор Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы научно-педагогических кадров в аспирантуре (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПА 80%.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «Об образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»

6.2. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. В рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр;

- рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов;

- рассмотрения, согласования, одобрения материалов.;

- изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.

- изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству



организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения;

- анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению вопроса на Ученых советах институтов/факультетов и на Ученом совете университета.

6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- участия в конкурсах на лучшие образовательные программы (при наличии)

- прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- представления разработанных ППС университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти;

- изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников КЧГУ, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

6.6. Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директорами институтов/деканами факультетов, методическими комиссиями, другими подразделениями университета.

6.7. Результаты заслушиваются на Ученых советах институтов/факультетов, на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие

решения.

В КЧГУ ежегодно проводится Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

## **7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

7.1. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС(ы)) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.