

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

Кафедра профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

на Ученом совете ПФ

протокол № 12 от 05.07.2023г.

Декан

Узденова А.А.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

5.8 – Педагогическое образование

(цифра, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

5.8.7. – Методология и технология

профессионального образования

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2022

Карачаевск, 2023

Программу разработала: д.п.н., проф. Петровой Н.П.

Рецензент: д.п.н., проф. Клушина Н.П.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГТ и на основании учебного плана

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 03.07. 2023г.

И.о. зав. кафедрой



доц. Чагарова Л.А.

1. Цель итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по направлению 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки федеральным государственным требованиям.

2. Задача итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

Видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Защита диссертации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

Содержанием специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом

потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть написаны диссертация соответствующую критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующим федеральным государственным требованиям в части, касающейся требований к итоговой аттестации аспирантов.

6. Процедура проведения итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»:

6.1. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующими локальными нормативными актами, регламентирующими требования к итоговой аттестации аспирантов.

6.3. Состав комиссии по приему итогового итогового аттестации утверждается локальными нормативными актами в установленном порядке.

6.4. Дата и время экзамена устанавливается распорядительным актом ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и доводится до всех членов экзаменационных комиссий и аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала защиты диссертации.

9. Программа защиты диссертации

Определение темы диссертации аспирант осуществляет совместно с научным руководителем в соответствии с направлением подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Методология и технология профессионального образования» и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры педагогики.

Объем диссертации по трудоемкости должен соответствовать времени, отводимому на эту работу учебным планом.

Подготовка и защита диссертации состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы диссертации,
- 2) организация работы над диссертацией,
- 3) допуск к защите,
- 4) защита диссертации,
- 5) передача диссертации и сопутствующей документации на хранение.

К защите диссертации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

10. Примерная тематика диссертационных работ:

10.1. Организационно-педагогические условия профессионально-личностного самоопределения студента в воспитательном пространстве вуза.

Научная задача: научное обоснование системы Организационно-педагогические условия профессионально-личностного самоопределения студента вуза.

10.2. Управление инновационной деятельностью в образовательных системах: технологический подход

Научная задача: создание и апробация модели управления инновационной деятельности в вузе.

10.3. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих преподавателей вуза

Научная задача: выявление и обоснование педагогических условий формирования профессиональной компетентности будущих преподавателей вуза.

10.4. Дидактические условия развития мотивации студентов на основе кредитно-модульной системы обучения.

Научная задача: Теоретическое обоснование дидактических условий мотивации студентов в условиях реализации кредитно-модульной системы обучения.

10.5. Организационно-педагогические условия формирования педмастерства в непрерывном образовании.

Научная задача: теоретическое обоснование и апробация модели формирования педмастерства в непрерывном образовании.

11. Требования к диссертации:

11.1. Диссертация аспиранта представляет собой совокупность исследований, выполненных аспирантом самостоятельно, на основании которых разработаны теоретические положения, квалифицирующиеся как научное достижение или решение научной проблемы, имеющие важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

11.2. Диссертация аспиранта выполняется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры теории и методики профессионального образования.

11.3. Выполненная диссертация аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

11.4. Утверждение темы и планирование диссертация аспиранта осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в частности: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», другими нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», решениями ученого Совета Университета, приказами ректора и настоящим Порядком.

12. Общие требования к оформлению диссертации

12.1. Текст диссертации должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12), абзацный отступ – 1,25 см. Текст диссертации следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

12.2. Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В диссертации должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

12.3. Опечатки, опiski и другие неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) машинным или рукописным способом.

12.4. Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте диссертации приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

12.5. Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте выполняется по ГОСТ 7.12-93, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004. Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в диссертации принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе диссертации «Определения, обозначения и сокращения». В тексте диссертации, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

12.6. Текст диссертации (вместе с приложениями) должен быть переплетен. Возможно использование специальных папок для дипломных работ, где листы скрепляются шнуром.

13. Критерии оценки научно-квалификационных работ:

13.1. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании диссертации учитываются отзыв научного руководителя и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

13.2. Результаты защиты диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК и зачетных книжек.

13.3. При оценке диссертации могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования.

13.4. Общими критериями оценки диссертации являются:

а) актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

б) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

в) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

г) комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;

д) владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

е) обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;

ж) применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;

и) соответствие формы представления диссертация всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

к) качество устного доклада, свободное владение материалом диссертации;

л) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты диссертации.

Структурное подразделение университета, где выполнялась выпускная квалификационная работа, проводит предварительную экспертизу выпускной квалификационной работы в порядке, установленном приказом ректора или уполномоченного им должностного лица, и дает по ней заключение, в котором должны быть отражены личное участие автора в получении результатов,

изложенных в выпускной квалификационной работе, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, специальность, которой соответствует выпускная квалификационная работа, полнота изложения материалов в опубликованных автором работах.

Заключение должно быть выдано аспиранту не позднее одного месяца со дня представления для предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы. Научно- квалификационная работа представляется к защите в итоговую государственную аттестационную комиссию, уполномоченную проводить защиты научно- квалификационных работ по научной специальности «Теория и методика профессионального образования».

Защита научно-квалификационной работы аспиранта проводится на заседании итоговой государственной аттестационной комиссии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КЧГУ.