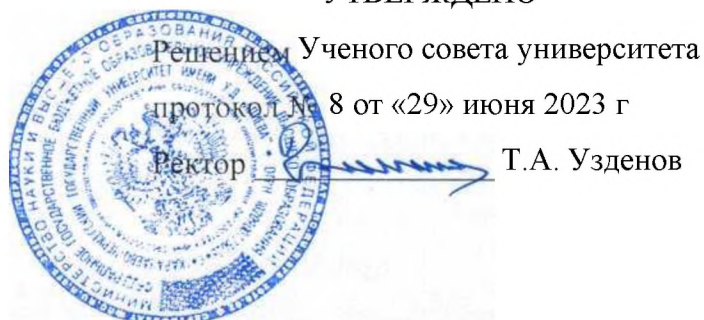


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДЕНО



Решением Ученого совета университета

протокол № 8 от «29» июня 2023 г

Ректор

Т.А. Узденов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Специальность: **5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования**

*(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)*

Отрасль науки: **Педагогические**  
*(по которой присуждается ученая степень)*

Форма обучения

**очная**

**Год начало подготовки – 2022г.**

Карачаевск 2023

Разработчики ОПОП:

Декан факультета



Узденова А.А.

подпись

Ф.И.О.

Руководитель ПА



Клушина Н.П.

подпись

Ф.И.О.

И.о. завкафедрой



Чагарова Л.А.

подпись

Ф.И.О.

Протокол заседания кафедры № 9 от 19.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  / Чанкаев М.Х. /

Проректор по НИР  /Кубанова М.Н./

Начальник УУ  /Сарцилина А.И./

Зав ОПКВК  /Батчаева З.А./

## 1. Общие положения

### 1.1. Принятые сокращения:

- ОК – образовательный компонент;
- НК – научный компонент
- ИУП - индивидуальный учебный план;
- НД - научная деятельность;
- КД- кандидатская диссертация;
- НС – научная специальность.

### ***Программа аспирантуры 5.8.7. Методология и технология профессионального образования***

Программа аспирантуры реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Освоение программы аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану, формируемому аспирантом совместно с научным руководителем.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:***

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 30.07.2014 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав КЧГУ
- Локальные нормативные акты КЧГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### *1.3. Общая характеристика программы аспирантуры*

Цель программы по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области 5.8.7., для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. Результатом обучения в аспирантуре является подготовка и защита диссертации на соискание степени кандидата наук. (Раскрываются цели, задачи, социальная значимость (миссия) программы аспирантуры, ее ориентированность на развитие у аспирантов личностных качеств, а также на формирование результатов обучения в соответствии с требованиями ФГТ).

#### **Миссия программы аспирантуры:**

- создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

- подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

**1.5. Формы обучения – очная;** Срок освоения программы, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Освоение программы аспирантуры по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** осуществляется по индивидуальному плану работы, включающему научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию (далее вместе - индивидуальный план работы).

Трудоемкость программы по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** - 180 зачетных единиц (6480 часов), включая научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

При реализации программы по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования уровня специалитета или магистратуры, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

##### **3.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Также описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

##### **3.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности.**

- научно-исследовательская деятельность в области методологии и технологии профессионального образования;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должна быть подготовлена и представлена диссертация на соискание степени кандидата наук, соответствующая требованиям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **4. Структура программы аспирантуры по специальности**

### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

#### **4.1. Научный компонент**

Научный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов КЧГУ, включает план научной деятельности, состоящий из примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В результате выполнения научного плана за весь период обучения аспирант должен:

- сдать кандидатский экзамен по научной специальности **5.8.7.**

**Методология и технология профессионального образования**  
Программа кандидатского экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания;

- подготовить и опубликовать не менее 3 публикаций в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), не менее 3 публикаций, индексируемых РИНЦ по

### специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования:**

- представить не менее 3 докладов на всероссийских, международных и прочих научных мероприятиях;
- подготовить и представить на кафедре диссертацию на соискание степени кандидата наук, соответствующую требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Содержание научной деятельности аспиранта должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане. В период проведения промежуточной аттестации предоставляется отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности реализации аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в ОПКВК не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

#### ***4.2. Образовательный компонент***

Образовательный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов КЧГУ, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, определяющие перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

В рамках образовательного компонента аспирант в обязательном порядке:

- осваивает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык». Порядок реализации дисциплин, промежуточная аттестация регламентируются рабочими программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях соответствующих кафедр. Порядок сдачи кандидатских экзаменов по указанным дисциплинам утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- проходит практику.

Прохождение практики представляет собой преподавание по программам дисциплин кафедры, соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта, в период и в объеме,

соответствующем учебному плану по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант, трудовая деятельность которого соответствует программе аспирантуры по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** имеет право прохождения практики по месту работы.

В период промежуточной аттестации аспирант отчитывается о прохождении практики на заседании кафедры. Результаты отчета аспиранта о выполнении программы практики фиксируются в индивидуальном плане и отражаются в отзыве научного руководителя.

Промежуточная аттестация по практике проводится один раз в год в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Результаты прохождения педагогической практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, сопровождаются отзывом научного руководителя.

Программа практики утверждена Ученым советом КЧГУ.

В рамках выполнения индивидуального учебного плана аспирант вправе освоить факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Содержание деятельности аспиранта в части образовательного компонента должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в ОПКВК не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

#### ***4.3. Итоговая аттестация***

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является **обязательной**.

Допуском к итоговой аттестации является:

- выполнение индивидуального плана в полном объеме;
- представление текста диссертационного исследования на кафедру для прохождения процедуры предзащиты.

Результатом успешного прохождения итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** является выдача заключения и свидетельства об окончании аспирантуры.

#### **5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры**



### **5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования** обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПА. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному portalу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

б.Государственная публичная историческая библиотека-  
<http://www.shpi.ru>.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com>. Договор №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г); № 179 от 22.03.2022г.(с 30 марта 2022 по 30.03.2023г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сэб\_нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

7. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
8. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
9. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

**5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

МТО образовательного процесса по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

подтверждается выполнением условий ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### ***5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры***

Руководитель образовательной программы аспирантуры по специальности

#### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Руководитель образовательной программы – доктор педагогических наук, профессор Клушина Надежда Павловна. Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет **100%**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой программы научно-педагогических кадров в аспирантуре (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПА 85%.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «Об образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»

6.2. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. В рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр;
- рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов;
- рассмотрения, согласования, одобрения материалов;
- изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.

-изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения;

- анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению вопроса на Ученых советах институтов/факультетов и на Ученом совете университета.

6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- участия в конкурсах на лучшие образовательные программы (при наличии)
- прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- представления разработанных ППС университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти;

- изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников КЧГУ, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

6.6. Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директорами институтов/деканами факультетов, методическими комиссиями, другими подразделениями университета.

6.7. Результаты заслушиваются на Ученых советах институтов/факультетов, на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

В КЧГУ ежегодно проводится Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

## **7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

7.1. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС(ы)) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.