

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Принято

Ученым советом КЧГУ

Протокол № 8 от «29» 06. 2023 г.

И.о. ректора КЧГУ  Т.А. Узденов



 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 5.9 Филология

Отрасль науки 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Форма обучения - очная

Год начала подготовки -2022

г. Карачаевск 2023 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработана 1. Чотчаева Мариза Хыйсаевна, заведующий кафедрой литературы и журналистики, к.ф.н., доцент

2. Караева Зухра Басхануковна, профессор кафедры литературы и журналистики, д.ф.н.

Обсуждена и одобрена: на заседании кафедры №10 от 27.06 2023 г.

УМК №10 от 26.06.2023 г.

Ученого совета института/факультета 27.06 2023 г.

Зам. директора института



М.Д. Тамбиева

Руководитель ОП  
подпись



Чотчаева М.Х.

подпись

Завкафедрой



Чотчаева М.Х.

подпись

Председатель УМК  
(института/факультета)

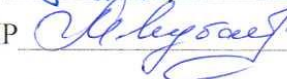


Козлова Л.Ю.


подпись

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР  / Чанкаев М.Х. /

И.о. проректора по НИР  / Кубанова М.Н. /

Начальник УУ  / Сарцилина А.И. /

Зав ОПКВК  / Батчаева З.А. /

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее- программа аспирантуры (ПА) по специальности -.....	6
1.2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	7
1.2.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	7
1.3. Цель программы аспирантуры:.....	8
1.4. Миссия программы аспирантуры.....	8
1.5. Формы обучения – очная; срок освоения программы аспирантуры.....	8
1.6. Трудоемкость программы аспирантуры.....	8
1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.	
1.8. При реализации программы аспирантуры.....	9
1.9. Требования к уровню подготовки абитуриента для освоения образовательной программы.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	10
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональ ной деятельности выпускника по.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ.....	10
3.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры.....	11
4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.....	11
Структура и объем программы аспирантуры –.....	11
срок освоения 3 года в очной форме.....	11
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры (при наличии).....	13
4.2.1.Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.....	13
4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС.....	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	13
5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	13
5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой.....	15
5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.....	15
5.1.3. Наличие электронных источников информации.....	16
5.1.4. Доступ к электронным базам данных.....	16
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры.....	16

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры.....	17
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	18
6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением.....	18
6.2. Оценка качества подготовки выпускников .....	18
6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем: .....	18
6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем: .....	18
6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем: .....	19
7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	19
8. Программа итоговой аттестации. ....	19

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее-программа аспирантуры (ПА) по специальности -**

Реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее - КЧГУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КЧГУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 30.07.2014 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав КЧГУ
- Локальные нормативные акты КЧГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1.2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию по группе научных специальностей 5.9. Филология, научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Задачи подготовки аспирантов в соответствии с профилем обучения:

1. Сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, включающие как способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, так и к генерированию новых идей;
2. Способствовать глубокой профессиональной подготовке в области актуальных проблем литературоведения, необходимой для осуществления комплексных междисциплинарных исследований;
3. Углубить знание теоретических и методологических основ литературоведения, владение новыми информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;
4. Совершенствовать философское образование, необходимое для воплощения научных междисциплинарных проектов на высоком профессиональном уровне;
5. Совершенствовать знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
6. Развивать и совершенствовать умения выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научной работы, способность участвовать в работе научно-исследовательских коллективов;
7. Формировать способности оформления полученных результатов в виде научных статей и текстов других научных жанров; Совершенствовать педагогические навыки, навыки учебно-методической работы в рамках преподавательской деятельности.

**1.2.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.9. Филология 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации утверждена Ученым советом КЧГУ (Протокол № 13 от «29» 06. 2022 г. )**

### **1.3. Цель программы аспирантуры:**

**Общей целью программы аспирантуры** по группе научных специальностей 5.9. Филология 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

**1.4. Миссия программы аспирантуры.** Миссией программы аспирантуры является её реализация в конкретной области изучения русской литературы. Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

**1.5. Формы обучения – очная; срок освоения программы аспирантуры**  
Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме оставляет 3 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

**1.6. Трудоемкость программы аспирантуры - 180 з.е. (для 3-х лет обучения);** Объем программы аспирантуры по очной форме обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕТ).



**1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры** осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится частично на иностранном языке. На иностранном языке реализуется дисциплина 2.1.2 Иностранный язык, что составляет 1,12% от общего объема трудоемкости образовательной программы.

**1.8. При реализации программы аспирантуры** не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

### **1.9. Требования к уровню подготовки абитуриента для освоения образовательной программы**

Лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование (уровень специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «КЧГУ». Экзамен проводится с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- свободное владение русским и иностранными языками как средством делового общения;
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника** по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации,

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и др. НИИ.
- библиотеках, домах культуры и др. учреждениях связанных с просветительской и исследовательской деятельностью в области литературы;

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации являются культурные в том числе и литературные процессы и явления в их социокультурном и историческом контекстах, нашедшие отражение в фольклорных и литературных источниках.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника** по по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности к которым готовится выпускник:

- управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая в области литературы и др.

Виды профессиональной деятельности могут быть сформулированы с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**3.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:**

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение об образовательной программе аспирантуры;
- Положение о руководителе образовательной программы подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о научном руководителе,
- Положения о практиках (научно-исследовательской, педагогической; для обучающихся по ОП 4 года также - научно-педагогической практике); и др.
- Локальные нормативные акты КЧГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры**

##### **4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

#### **Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме**

<b>№</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b><u>126 з.е.</u></b>

1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	99 з.е.
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18 з.е
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	9
<b>2. Образовательный компонент</b>		45 з.е
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	33 з.е
2.2.	Практики (научно-исследовательская педагогическая-я )	9 з.е.
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
<b>3. Итоговая аттестация</b>		9 з.е.
<b>Объем программы аспирантуры</b>		180 з.е.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, допустимы публикации индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научных исследований, Педагогика ВШ, Психология высшей школы; Специальная дисциплина научной специальности - Литература народов РФ; элективные дисциплины: Особен-

ности научного стиля речи; Культура делового общения; Литература народов КЧР; Современная северо-кавказская литература; Актуальные проблемы изучения народов Северного Кавказа и КЧР; Русско-национальные литературные связи. Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

### **Практика:**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для 3-х лет обучения 2 практики: научно-исследовательская, педагогическая.

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры (при наличии)**

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные дисциплины.

### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается перечень организаций, предприятий, учреждений и, с которыми Университет имеет заключенные договоры.

Указываются типы производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный

ный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному portalу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

*В научной библиотеке установлено также следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

1. *Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.*

*ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

*ПО Serif Design Suite*

*ПО DVDVideoSoft Free studio 2014*

*ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google*

*ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple*

*ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)*

*ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype*

*ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google*

2. *Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.*

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотокolleкций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9(электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотокolleкций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9(электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Университете создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней

#### **5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Объем фонда Научной библиотеки составляет 483 241 экземпляр, в том числе учебно-методической литературы – 28 845 экземпляров, учебной – 220 815 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров, художественной литературы – 26 165 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ.

#### **5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР. Подписка на периодические издания – 57 наименований.

### **5.1.3. Наличие электронных источников информации**

В электронную библиотеку КЧГУ внесено около 2700 названий, зарегистрировано 4468 пользователей. Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **5.1.4. Доступ к электронным базам данных**

Осуществляется доступ к электронным библиотекам (ЭБС), информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» - <https://znanium.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.нэб.рф>
3. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>

Все студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

Для поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.kchgu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подго-



товки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база также включает библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет; компьютерные классы, что вполне соответствует выполнению условий ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Реализация образовательных программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. По данной образовательной программе работают 5 докторов наук и 5 кандидатов наук.

Научные руководители, назначаемые обучающемуся по программе аспирантуры по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, имеют ученую степень доктора или кандидата наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки (профилю) по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных (общероссийских) и международных конференциях. Непосредственными научными руководителями обучающихся по программе аспирантуры по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, выступают: Караева З.Б., доктор филологических наук, Чанкаева Т.А., доктор филологических наук, Чотчаева М.Х. кандидат филологических наук, доцент, Бадахова Р.Я. кандидат филологических наук.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры** осуществляется в соответствии с положением «Об образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева».

**6.2. Оценка качества подготовки выпускников** и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. В рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

- рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр;
- рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов;
- рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
- изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
- изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения;
- анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах института Филологии и на Ученом совете университета.

**6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

- участия в конкурсах на лучшие образовательные программы (при наличии)
- прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

## **6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

- представления разработанных ППС университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
- изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:
  - качество подготовки аспирантов, выпускников КЧГУ, успешности карьерного роста;
  - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
  - данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

**6.6.** Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директором института филологии, методической комиссией института, другими подразделениями университета.

**6.7.** Результаты заслушиваются на Ученом совете института Филологии, на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

В КЧГУ ежегодно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

## **7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**7.1.** Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС(ы)) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

## **8. Программа итоговой аттестации.**

**8.1.** Итоговая аттестация Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно - технической политике". Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

ся. При успешном прохождении итоговой аттестации выпускающая кафедра дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.