ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета университета

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 5.9 Филология

Отрасль науки 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

г. Карачаевск 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработана

1. Чотчаева Мариза Хыйсаевна, заведующий кафедрой литературы и журналистики, к.ф.н., доцент
2. Караева Зухра Басхануковна, профессор кафедры литературы и журналистики, д.ф.н.

Обсуждена и одобрена: на заседании кафедры литературы и журналистики от 27.04.2026 г. Протокол №8

Ученого совета Института филологии 28.04.2026 г.

И.о. директора ИнФ _____ М.Д. Тамбиева

Руководитель ОП _____ М.Х. Чотчаева

Завкафедрой _____ М.Х. Чотчаева

Председатель УМК ИнФ _____ Козлова Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР _____/ Чанкаев М.Х. /

И.о. проректора по НИР _____/Кубанова М.Н./

Начальник УУ _____/Сарцилина А.И./

Зав ОПКВК _____ /Батчаева З.А./

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее-программа аспирантуры (ПА) по специальности - 5
1.2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 6
1.2.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 7
1.3. Цель программы аспирантуры: 7
1.4. Миссия программы аспирантуры. 7
1.5. Формы обучения – очная; срок освоения программы аспирантуры 7
1.6. Трудоемкость программы аспирантуры 8
1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.
1.8. При реализации программы аспирантуры 8
1.9. Требования к уровню подготовки абитуриента для освоения образовательной программы 8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 9
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональ 9
ной деятельности выпускника по 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
3.ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ 9
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ 9
3.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения: 9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ 10
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 10
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 10
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры 10
4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса. 10
Структура и объем программы аспирантуры – 10
срок освоения 3 года в очной форме 10
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры (при наличии) 12
4.2.1.Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС 12
4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС 12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 12
5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 12
5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой 14
5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой 15
5.1.3. Наличие электронных источников информации 15
5.1.4. Доступ к электронным базам данных 15
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры 16
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры 16
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 17
6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением 17
6.2. Оценка качества подготовки выпускников 17
6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем: 17
6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем: 18
6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем: 18
7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 18
8. Программа итоговой аттестации. 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее-программа аспирантуры (ПА) по специальности -

Реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее - КЧГУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КЧГУ на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

– Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»**;**

– Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 30.07.2014 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 **«**Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 **г.** № 118 **«**Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»**;**

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав КЧГУ

– Локальные нормативные акты КЧГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию по группе научных специальностей 5.9. Филология, научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Задачи подготовки аспирантов в соответствии с профилем обучения:

Текст уже содержательно выверен, но его можно уточнить с учетом регионального профиля (литература Российской Федерации и Карачаево-Черкесии), усилить научно-методическую конкретику и стилистическую цельность.

Задачи подготовки аспирантов в соответствии с профилем обучения (литература Российской Федерации и Карачаево-Черкесии):

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, включая способность к критическому анализу и оценке современных достижений литературоведения, а также к генерации новых научных идей в области изучения литературы народов Российской Федерации и Карачаево-Черкесии;
2. Обеспечение углубленной профессиональной подготовки в области актуальных проблем литературоведения, с акцентом на изучение многонационального литературного процесса России, региональных литератур (в том числе карачаево-черкесской), их взаимосвязей и межкультурных взаимодействий;
3. Углубление знаний теоретических и методологических основ литературоведения, включая сравнительно-исторический, типологический, интертекстуальный и культурологический подходы, а также развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в научной и педагогической деятельности;
4. Совершенствование философской подготовки, обеспечивающей осмысление литературы как социокультурного феномена, а также реализацию междисциплинарных исследований на стыке литературоведения, культурологии, истории и лингвистики;
5. Развитие и совершенствование владения иностранным языком для использования в профессиональной деятельности, включая работу с научной литературой, участие в международных научных проектах и академической коммуникации;
6. Формирование и развитие навыков научной коммуникации: участие в научных семинарах и конференциях, представление результатов исследований, работа в составе научно-исследовательских коллективов, в том числе по проблемам региональной и национальной литературы;
7. Формирование умений представления результатов научной деятельности в различных жанрах академического письма (статьи, доклады, диссертационные исследования), а также совершенствование педагогических и учебно-методических компетенций в сфере преподавания литературы Российской Федерации и народов Карачаево-Черкесии.

1.2.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.9. Филология 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации утверждена Ученым советом КЧГУ (Протокол № 13 от «29» 06. 2022 г. **)**

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по группе научных специальностей 5.9. Филология 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Миссия программы аспирантуры. Миссией программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области изучения русской литературы в контексте литератур народов Российской Федерации, включая литературу Карачаево-Черкесии.

Программа направлена на углубление фундаментальных знаний обучающихся в области литературоведения, а также на формирование их профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает системную научно-исследовательскую деятельность аспиранта, ориентированную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку и публикацию научных работ, отражающих основные результаты исследования; а также прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение дисциплин (модулей), прохождение практики, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и результатам практической подготовки. Индивидуализация образовательной траектории обеспечивается реализацией индивидуального плана работы аспиранта, разрабатываемого совместно с научным руководителем с учетом тематики диссертационного исследования и профессиональных интересов обучающегося.

1.5. Формы обучения – очная; срок освоения программы аспирантуры Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме оставляет 3 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы аспирантуры - 180 з.е. (для 3-х лет обучения); Объем программы аспирантуры по очной форме обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕТ).

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится частично на иностранном языке. На иностранном языке реализуется дисциплина 2.1.2 Иностранный язык, что составляет 1,12% от общего объема трудоемкости образовательной программы.

1.8. При реализации программы аспирантуры не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

1.9. Требования к уровню подготовки абитуриента для освоения образовательной программы

Лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование (уровень специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «КЧГУ». Экзамен проводится с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- свободное владение русским и иностранными языками как средством делового общения;
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных

другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации,
- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и др. НИИ.
- библиотеках, домах культуры и др. учреждениях связанных с просветительской и исследовательской деятельностью в области литературы;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации являются культурные в том числе и литературные процессы и явления в их социокультурном и историческом контекстах, нашедшие отражение в фольклорных и литературных источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности к которым готовиться выпускник:

- управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая в области литературы и др.

Виды профессиональной деятельности могут быть сформулированы с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

3.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:
результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);
результаты прохождения практики).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение об образовательной программе аспирантуры;
- Положение о руководителе образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о научном руководителе,
- Положения о практиках (научно-исследовательской, педагогической; для обучающихся по ОП 4 года также - научно-педагогической практике); и др.

– Локальные нормативные акты КЧГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследовании.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры –
срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.

1. Научный компонент		**126 з.е.**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	99 з.е.
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18 з.е
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	*9*
2. Образовательный компонент		45 з.е
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	33 з.е
2.2.	Практики (научно-исследовательская педагогическая-я)	9 з.е.
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	*3*
3. Итоговая аттестация		9 з.е.
Объем программы аспирантуры		180 з.е.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, допустимы публикации индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научных исследований, Педагогика ВШ, Психология высшей школы; Специальная дисциплина научной специаль-

ности - Литература народов РФ; элективные дисциплины: Особенности научного стиля речи; Культура делового общения; Литература народов КЧР; Современная северо-кавказская литература; Актуальные проблемы изучения народов Северного Кавказа и КЧР; Русско-национальные литературные связи Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для 3-х лет обучения 2 практики: научно-исследовательская, педагогическая.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры (при наличии)

4.2.1.Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные дисциплины.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается перечень организаций, предприятий, учреждений и, с которыми Университет имеет заключенные договоры.

Указываются типы производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Для самостоя-

тельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному порталу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- http://fgosvo.ru.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

5.Российская государственная библиотека- http://www.rsl.ru.

6.Государственная публичная историческая библиотека- http://www.shpi.ru

В научной библиотеке установлено также следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- *ПО Serif Design Suite*
- *ПО DVDVideoSoft Free studio 2014*
- *ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google*
- *ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple*
- *ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)*
- *ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype*
- *ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google*

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.
ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:
- *ПО Serif Design Suite*
- *ПО DVDVideoSoft Free studio 2014*
- *ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google*
- *ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple*
- *ПО ОС3 ХронoЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)*
- *ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype*
- *ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google*

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.
ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:
- *ПО Serif Design Suite*
- *ПО DVDVideoSoft Free studio 2014*
- *ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google*
- *ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple*
- *ПО ОС3 ХронoЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)*
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Университете создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Объем фонда Научной библиотеки составляет 483 241 экземпляр, в том числе учебно-методической литературы – 28 845 экземпляров, учебной – 220 815 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров, художественной литературы – 26 165 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР. Подписка на периодические издания – 57 наименований.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

В электронную библиотеку КЧГУ внесено около 2700 названий, зарегистрировано 4468 пользователей. Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Осуществляется доступ к электронным библиотекам (ЭБС), информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» - https://znanium.com/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - http://www.нэб.рф
3. Информационно-образовательный портал «Информио» - http://www.informio.ru/

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

Для поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки http://www.lib.kchgu.ru/ как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база также включает библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет; компьютерные классы, что вполне соответствует выполнению условий ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация образовательных программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. По данной образовательной программе работают 5 докторов наук и 5 кандидатов наук.

Научные руководители, назначаемые обучающемуся по программе аспирантуры по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, имеют ученую степень

доктора или кандидата наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки (профилю) по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных (общероссийских) и международных конференциях. Непосредственными научными руководителями обучающихся по программе аспирантуры по группе научных специальностей 5.9. Филология, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, выступают: Караева З.Б., доктор филологических наук, Чанкаева Т.А., доктор филологических наук, Чотчаева М.Х. кандидат филологических наук, доцент, Бадахова Р.Я. кандидат филологических наук.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «Об образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева».

6.2. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. В рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр;
- рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов;
- рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
- изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
- изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения;

- анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах института Филологии и на Ученом совете университета.

6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- участия в конкурсах на лучшие образовательные программы (при наличии)
- прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- представления разработанных ППС университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
- изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников КЧГУ, успешности карьерного роста;
-качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

6.6. Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директором института филологии, методической комиссией института, другими подразделениями университета.

6.7. Результаты заслушиваются на Ученом совете института Филологии, на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

В КЧГУ ежегодно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС(ы) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

8. Программа итоговой аттестации.

8.1. Итоговая аттестация Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государ-

ственной научно - технической политике". Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся. При успешном прохождении итоговой аттестации выпускающая кафедра дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.