

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана \_\_\_\_\_

Багчаева М.Д.

«01» \_\_\_\_\_

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА  
ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Карачаевск - 2023

Программу составил(а): *доцент Р.А. Боташев*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.

Протокол №/от 25 09 2023 г.

Зав. кафедрой  Б.М. Маршанов

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	8
5.2. Виды занятий и их содержание .....	8
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	9
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости .....	9
6. Образовательные технологии.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	12
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (эзачет).....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	17
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.1. Общесистемные требования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Лист регистрации изменений .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### МАКРО - И МИКРОЭКОНОМИКА

**Цели изучаемой дисциплины:** Формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики

#### **Задачи:**

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного макроэкономического анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных оптимальных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне; - научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление, позволяющее им компетентно ориентироваться в понимании сущности экономических процессов на макро- и микроуровне. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)».

## 2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)»

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (АНАЛИЗ, АУДИТ)». Индекс 01.</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Учебная дисциплина «Макро - и микроэкономика» знакомит обучающихся с процессами функционирования экономики страны и процессы на уровне хозяйствующих субъектов
<b>Требования к результатам освоения.</b>
Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция индикаторов
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p>ОПК-3.1.1 Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>ОПК-3.1.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>
		ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p>ОПК-3.2.1 Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.2.2 Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>
		ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<p>ОПК-3.3.1 Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p>ОПК-3.3.2 Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1,67 ЗЕТ, 60 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	60
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	24
в том числе:	
лекции	12
семинары, практические занятия	12
практикумы	Не предусмотрено -
лабораторные работы	Не предусмотрено -
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел/ тема и содержание дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b> Макроэкономические показатели и методы их расчета: Валовой национальный продукт, Валовой	8	2	2		4	ОПК- 3	Опрос	

	внутренний продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход, показатель «чистого экономического благосостояния» общества, Национальное богатство, их характеристика.							
2.	<p><b>Раздел 2. Макроэкономический анализ равновесия.</b></p> <p>Совокупный спрос. Определение, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение. Понятие, кривая совокупного предложения, Кривая совокупного предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды, факторы совокупного предложения.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния. Модель макроэкономического равновесия (AD-AS).</p> <p>Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к потреблению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.</p>	10	2	2		6	ОПК- 3	Опрос/Эссе
3.	<p><b>Раздел 3. Макроэкономическая динамика и нестабильность.</b></p> <p>Цикличность экономического развития: понятие, причины. Экономический цикл: понятие, фазы, типы. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы. Модели экономического роста Кобба- Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода- Домара, Р. Солода.</p> <p>Инфляция и ее воздействие на хозяйственную деятельность субъектов микроэкономики. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Макроэкономическая неустойчивость: занятость и безработица</p>	10	2	2		6	ОПК- 3	Опрос/Эссе
4.	<p><b>Раздел 4 Теоретические основы макроэкономической политики.</b></p> <p>Роль государственного регулирования макроэкономических процессов. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Совокупные доходы и социальная</p>	10	2	2		6	ОПК- 3	Опрос/Эссе

	политика государства. Экономика России в переходный период.							
5.	<b>Раздел 5. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.</b> Рынок как экономическая система. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы	8	2	2		4	ОПК- 3	Опрос/Эссе
6.	<b>Раздел 6. Рынки факторов производства.</b> Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Несовершенство рынка и государственное регулирование.	8	2	2		4	ОПК- 3	Опрос/Эссе
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**5.2. Виды занятий и их содержание**

**5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

**Тема 1. Введение в экономическую теорию**

*Лекция №1*

Макроэкономические показатели и методы их расчета: Валовой национальный продукт, Валовой внутренний продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход, показатель «чистого экономического благосостояния» общества, Национальное богатство, их характеристика.

**Тема 2. Макроэкономический анализ равновесия**

*Лекция №2*

Совокупный спрос. Определение, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение. Понятие, кривая совокупного предложения, Кривая совокупного предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды, факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение. Совокупный спрос (АД) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния. Модель макроэкономического равновесия (АД-AS).

Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к потреблению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.

**Тема 3. Макроэкономическая динамика и нестабильность**

*Лекция №3*

Цикличность экономического развития: понятие, причины. Экономический цикл: понятие, фазы, типы. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы. Модели экономического роста Кобба- Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода- Домара, Р. Солода.

Инфляция и ее воздействие на хозяйственную деятельность субъектов микроэкономики. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Макроэкономическая неустойчивость: занятость и безработица

#### **Тема 4 Теоретические основы макроэкономической политики**

##### *Лекция №4*

Роль государственного регулирования макроэкономических процессов. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно - кредитная система и денежнокредитная политика государства. Совокупные доходы и социальная политика государства. Экономика России в переходный период.

#### **Тема 5. Институциональные основы функционирования рыночной экономики**

##### *Лекция №5*

Рынок как экономическая система. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Лекция проводится в интерактивной форме. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы

#### **Тема 6. Рынки факторов производства**

##### *Лекция №6*

Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Несовершенство рынка и государственное регулирование.

#### **5.2.2 Тематика и содержание семинарских занятий по курсу:**

#### **5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

#### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

Учебным планом не предусмотрены

#### **5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	12
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	-
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	12
Подготовка к текущему контролю	-
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	-
Решение задач	-
Подготовка к промежуточной аттестации	12

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», коллоквиума др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### 1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### 2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые

содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-3</b>					
Базовый	ОПК-3.1.1 Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2.1 Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не знает	В целом знает	Знает	
	ОПК-3.1.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2.2 Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не умеет	В целом умеет	Умеет	

Повышенны й	ОПК-3.3.1 Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста				В полном объеме знает
	ОПК-3.3.2 Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста				В полном объеме умеет

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Собственность в рыночной экономике. Правовое экономическое содержание собственности.
2. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. Формы собственности в России.
3. Теория потребительского выбора.
4. Рыночная экономика: необходимость, сущность, структура. Пути становления рынка в России.
5. Конкуренция и ее виды. Современные виды конкуренции, их особенности в России. Государственная политика поддержки конкуренции.
6. Монополия: ее экономическая сущность, виды, влияние на экономику. Антимонопольная политика государства.
7. Приватизация: сущность, методы, эффективность. Российский мировой опыт.
8. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования. Специфика труда в современной России.
9. Национальное богатство, его сущность и структура. Пути повышения объема национального богатства в современных условиях.
10. Основные макроэкономические параметры, их измерение и роль в анализе национальной экономики.
11. Роль государства в современной экономике. Функции государства в экономике современной России.
12. Инвестиции, их экономическое содержание, виды, влияние на экономику.
13. Деньги и современные денежные агрегаты. Формирование стабильной денежной массы.
14. Бюджетно-налоговая политика государства, ее виды, инструменты, эффективность. Бюджетно-налоговая политика в современной России.
15. Экономический рост, его содержание, типы, источники. Проблемы интенсификации экономического роста в условиях научно-технической революции.
16. Модели экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
17. Экономическая цикличность, теоретический аспект.
18. Уровень жизни населения: показатели, факторы и динамика проблемы повышения уровня жизни в современной России.
19. Доходы населения в России и проблемы бедности.
20. Инфляция: сущность, причины, последствия и особенности в России. Антиинфляционное регулирование.
21. Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования (на примере России и некоторых других стран).
22. Сущность и проблемы теневой экономики в России.
23. Безработица, ее сущность, показатели, виды, влияние на общественное

производство. Государственная политика по борьбе с безработицей. Особенности безработицы в России.

24. Предпринимательство, его сущность, виды и особенности в России.
25. Современная банковская система в России.
26. Биржи и их роль в рыночной экономике.
27. Современные теории внешней торговли. Внешнеторговая политика и ее влияние на экономику (на примере России).
28. Валютные проблемы современной экономики. Валютная политика и ее влияние на экономику.
29. Свободные экономические зоны и их роль в мировом хозяйстве.
30. Глобализация мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция.
31. Внешняя торговля. Торговый и платежный балансы.
32. Формирование открытой экономики России.
33. Различия экономических систем по формам собственности и механизму координации хозяйственной деятельности. Особенности развития частной собственности в переходной экономике России.
34. Предприятие как главный субъект микроэкономики.
35. Фирма как основной субъект рыночной экономики. Показатели эффективности работы фирмы.
36. Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах.
37. Принципы функционирования рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
38. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизация фискальной политики. Финансовая система России.
39. Виды монополий и особенности определения цены и объема производства при чистой монополии.
40. Производство и спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
41. Принципы антимонопольной политики.
42. Проблемы монополизации российского рынка.
43. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Особенности и порядок их определения.
44. Издержки в долгосрочном периоде и экономия на масштабах производства.
45. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
46. Определение цены и объема производства при монополистической конкуренции.
47. Монополистическая конкуренция. Общеэкономическое значение рекламы.
48. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Сущность олигополии, основанной на тайном сговоре.
49. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в современной России.
50. Труд как фактор производства. Особенности установления заработной платы в процессе конкуренции.
51. Рынок труда в России.
52. Рынок капитала. Проблемы инвестирования в России.
53. Рынок природных ресурсов. Аграрный рынок России.
54. Налоговая система России. Причины периодического изменения налогового законодательства России и экономические последствия налоговой нестабильности.
55. Спрос и предложение. Влияние спроса и предложения на установление рыночного равновесия.
56. Эластичность спроса и предложения. Учет эластичности в структуре

налогообложения.

57. Государственное воздействие на рыночное равновесие.

58. Поведение потребителя в рыночной экономике.

59. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в ходе экономических реформ.

60. Современная бюджетная политика реформ.

61. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.

62. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности.

63. Проблемы оценки благосостояния нации.

64. Безработица.

65. Инфляция.

66. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

67. Общее макроэкономическое равновесие.

### **Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

## **7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

### **Макроэкономика**

1. ВВП, ВНП и различия между ними. Методы подсчета ВВП.
2. Реальный и номинальный ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.
3. Основные функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики.
4. Теория общественного выбора. Проблема эффективности выбора в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя.
5. Парадокс Кондорсе. Теорема невозможности К. Эрроу. Лоббизм и поиск политической ренты
6. Модель совокупного спроса (AD). Ценовые и неценовые факторы совокупного

спроса.

7. Модель совокупного предложения (AS) как отражение взглядов основных школ в экономической теории. Неценовые факторы AS.

8. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».

9. Предельная склонность к потреблению (MPC), предельная склонность к сбережению (MPS) и их взаимосвязь. Функции потребления (C) и сбережения (S) в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.

10. Инвестиции и сбережения в кейнсианской теории. Модель «сбережения-инвестиции».

11. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликатор автономных расходов.

12. Экономический цикл. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов.

13. Виды циклов по продолжительности: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы (длинные волны Кондратьева).

14. Фазы среднесрочного цикла и движение макроэкономических показателей. Эффект акселератора.

15. Безработица и ее виды: циклическая, фрикционная и структурная безработица. Закон Оукена.

16. Деньги и их функции в экономике. Денежное обращение и денежная система. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.

17. Денежная масса и денежная база. Процесс создания денежных депозитов. Мультипликатор денежного предложения (m).

18. Спрос на деньги в неоклассической и кейнсианской моделях денежного рынка. Уравнение обмена  $MV=PQ$ .

19. Центральный банк и его функции. Инструменты кредитно-денежной политики центрального банка.

20. Виды кредитно-денежной политики. Монетарное правило.

21. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы центральных и местных органов власти.

22. Принципы налогообложения (принцип полученных благ и принцип платежеспособности). Налоговая ставка и ее виды. Кривая Лаффера.

23. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия для экономики.

24. Бюджетно-налоговая политика государства и ее виды: стимулирующая и сдерживающая.

25. Определение, измерение и виды инфляции. Типы инфляционных ожиданий.

26. Инфляция спроса и инфляция издержек. Бюджетный дефицит и инфляция.

27. Инфляция и безработица: краткосрочная кривая Филлипса. Стагфляция.

Естественный уровень безработицы и долгосрочная кривая Филлипса.

28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

29. Международное разделение труда и специализация как основа международной торговли. Теория сравнительных преимуществ.

30. Теория Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. «Голландская болезнь».

31. Политика свободной торговли и протекционизм.

32. Платежный баланс и взаимосвязь его статей. Понятие дефицита и профицита платежного баланса.

33. Обменный курс валюты: номинальный и реальный,

34. Валютный рынок и системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валюты.

## Микроэкономика

1. Редкость благ и проблема выбора в хозяйственной деятельности. Предмет экономической теории.
2. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Закон редкости и технологический выбор. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей.
4. Рациональное экономическое поведение.
5. Понятие рынка и условия его возникновения. Субъекты рынка.
6. Трансакционные издержки, их виды и границы рынка.
7. Экономические и неэкономические блага. Товар.
8. Деньги: возникновение, эволюция, функции. Деньги и экономия трансакционных издержек.
9. Спрос и его факторы. Функции спроса. Спрос и величина спроса. Цена спроса.
10. Полезность, предельная полезность и субъективная ценность. Спрос и убывающая предельная полезность.
11. Рыночный спрос и его факторы. Функция спроса. Предложение и величина предложения. Цена предложения
12. Рыночное предложение и его факторы. Функция предложения. Предложение и величина предложения. Цена предложения.
13. Предложение в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
14. Равновесие на рынке благ. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и излишек как ценовые явления.
15. Излишек потребителя и излишек производителя.
16. Эластичность спроса и эластичность предложения. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене.
17. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм (неоинституциональный подход).
18. Издержки фирмы: бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные и предельные.
19. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Проблема «мертвого убытка».
21. Олигополистическая структура рынка. Концентрация рынка и способы ее измерения. Индекс Херфиндаля.
22. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Открытая, закрытая, естественная монополия.
23. Общая характеристика рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
24. Рынок труда и заработная плата.
25. Рынок услуг капитала.
26. Рынок земли и земельная рента.
27. Предпринимательство и предпринимательская прибыль.
27. Преимущества и недостатки рыночного

### Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Аудит»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd0860ac63961.15941177](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958295>
2. Аудит: практикум : учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983486>  
Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005852>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01576-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556464>
2. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография/Чернова М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006029-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535088>
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим

	понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат и эссе	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023г.	с 12.05.2023 г. по 15.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09. 2015г. Протокол №1. Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018- 2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023), с 05.03.2023 по 03.03.2025 г.
- 7.

## **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

### **12. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	27.06.2023г., протокол №10	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года	29.06.2023 г.
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	27.06.2023г., протокол №10	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года	29.06.2023 г.