

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Подпись

Батчаева М.Д.

«01» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Карачаевск – 2024

Программу составил(а): *доцент Р.А. Боташев*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
5.2. Виды занятий и их содержание	8
5.4. Примерная тематика курсовых работ	9
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости	9
6. Образовательные технологии	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	12
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (эзачет)	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	17
8.1. Основная литература:	19
8.2. Дополнительная литература:	20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	21
9.1. Общесистемные требования	21
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	22
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Лист регистрации изменений	23

1. Наименование дисциплины (модуля)

МАКРО - И МИКРОЭКОНОМИКА

Цели изучаемой дисциплины: Формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики

Задачи:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного макроэкономического анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных оптимальных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне; - научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление, позволяющее им компетентно ориентироваться в понимании сущности экономических процессов на макро- и микроуровне. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (АНАЛИЗ, АУДИТ)». Индекс 01.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Учебная дисциплина «Макро - и микроэкономика» знакомит обучающихся с процессами функционирования экономики страны и процессы на уровне хозяйствующих субъектов
Требования к результатам освоения.
Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПОП /ПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция индикаторов
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1.1 Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			ОПК-3.1.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2.1 Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
			ОПК-3.2.2 Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
		ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного	ОПК-3.3.1 Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста

		ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	ОПК-3.3.2 Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
--	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1,67 ЗЕТ, 60 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	60
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
семинары, практические занятия	12
практикумы	Не предусмотрено -
лабораторные работы	Не предусмотрено -
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

--	--	--

п/п	дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. рабо та	Планиру емые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию Макроэкономические показатели и методы их расчета: Валовой национальный продукт, Валовой внутренний продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход, показатель «чистого экономического благосостояния» общества, Национальное богатство, их характеристика.	8	2	2		4	ОПК- 3	Опрос
2.	Раздел 2. Макроэкономический анализ равновесия. Совокупный спрос. Определение, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение. Понятие, кривая совокупного предложения, Кривая совокупного предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды, факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение. Совокупный спрос (АД) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния. Модель макроэкономического равновесия (АД-AS). Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к потреблению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.	10	2	2		6	ОПК- 3	Опрос/Эссе
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика и нестабильность. Цикличность экономического развития: понятие, причины.	10	2	2		6	ОПК- 3	Опрос/Эссе

	Экономический цикл: понятие, фазы, типы. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы. Модели экономического роста Кобба-Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода-Домара, Р. Солода. Инфляция и ее воздействие на хозяйственную деятельность субъектов микроэкономики. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Макроэкономическая неустойчивость: занятость и безработица							
4.	Раздел 4 Теоретические основы макроэкономической политики. Роль государственного регулирования макроэкономических процессов. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Совокупные доходы и социальная политика государства. Экономика России в переходный период.	10	2	2		6	ОПК- 3	Опрос/Эссе
5.	Раздел 5. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Рынок как экономическая система. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы	8	2	2		4	ОПК- 3	Опрос/Эссе
6.	Раздел 6. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Несовершенство рынка и государственное регулирование.	8	2	2		4	ОПК- 3	Опрос/Эссе
	Всего	60	12	12		36		

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Лекция №1

Макроэкономические показатели и методы их расчета: Валовой национальный продукт, Валовой внутренний продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход, показатель «чистого экономического благосостояния» общества, Национальное богатство, их характеристика.

Тема 2. Макроэкономический анализ равновесия

Лекция №2

Совокупный спрос. Определение, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение. Понятие, кривая совокупного предложения, Кривая совокупного предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды, факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение. Совокупный спрос (АД) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния. Модель макроэкономического равновесия (АД-AS).

Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к потреблению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.

Тема 3. Макроэкономическая динамика и нестабильность

Лекция №3

Цикличность экономического развития: понятие, причины. Экономический цикл: понятие, фазы, типы. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы. Модели экономического роста Кобба-Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода-Домара, Р. Солода.

Инфляция и ее воздействие на хозяйственную деятельность субъектов микроэкономики. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Макроэкономическая неустойчивость: занятость и безработица

Тема 4 Теоретические основы макроэкономической политики

Лекция №4

Роль государственного регулирования макроэкономических процессов. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно - кредитная система и денежнокредитная политика государства. Совокупные доходы и социальная политика государства. Экономика России в переходный период.

Тема 5. Институциональные основы функционирования рыночной экономики

Лекция №5

Рынок как экономическая система Спрос, предложение и рыночное равновесие. Лекция проводится в интерактивной форме. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы

Тема 6. Рынки факторов производства

Лекция №6

Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Несовершенство рынка и государственное регулирование.

5.2.2 Тематика и содержание семинарских занятий по курсу:

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	12
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	-
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	12
Подготовка к текущему контролю	-
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	-
Решение задач	-
Подготовка к промежуточной аттестации	12
Итого СРО	36 часов

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», коллоквиума и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции и индикаторы	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов			
	В полном объеме знает, умеет, владеет навыками	Знает, умеет, владеет навыками	В целом знает, умеет, владеет навыками	Фрагментарно знает, умеет, владеет навыками
	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне			
	В полном объеме знает, умеет, владеет навыками	Знает, умеет, владеет навыками	В целом знает, умеет, владеет навыками	Фрагментарно знает, умеет, владеет навыками
	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста			
	В полном объеме знает, умеет, владеет навыками	Знает, умеет, владеет навыками	В целом знает, умеет, владеет навыками	Фрагментарно знает, умеет, владеет навыками

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания

степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Собственность в рыночной экономике. Правовое экономическое содержание собственности.
2. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. Формы собственности в России.
3. Теория потребительского выбора.
4. Рыночная экономика: необходимость, сущность, структура. Пути становления рынка в России.
5. Конкуренция и ее виды. Современные виды конкуренции, их особенности в России. Государственная политика поддержки конкуренции.
6. Монополия: ее экономическая сущность, виды, влияние на экономику. Антимонопольная политика государства.
7. Приватизация: сущность, методы, эффективность. Российский мировой опыт.
8. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования. Специфика труда в современной России.
9. Национальное богатство, его сущность и структура. Пути повышения объема национального богатства в современных условиях.
10. Основные макроэкономические параметры, их измерение и роль в анализе национальной экономики.
11. Роль государства в современной экономике. Функции государства в экономике современной России.
12. Инвестиции, их экономическое содержание, виды, влияние на экономику.
13. Деньги и современные денежные агрегаты. Формирование стабильной денежной массы.
14. Бюджетно-налоговая политика государства, ее виды, инструменты, эффективность. Бюджетно-налоговая политика в современной России.
15. Экономический рост, его содержание, типы, источники. Проблемы интенсификации экономического роста в условиях научно-технической революции.
16. Модели экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
17. Экономическая цикличность, теоретический аспект.
18. Уровень жизни населения: показатели, факторы и динамика проблемы повышения уровня жизни в современной России.
19. Доходы населения в России и проблемы бедности.
20. Инфляция: сущность, причины, последствия и особенности в России. Антиинфляционное регулирование.
21. Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования (на примере России и некоторых других стран).
22. Сущность и проблемы теневой экономики в России.
23. Безработица, ее сущность, показатели, виды, влияние на общественное производство. Государственная политика по борьбе с безработицей. Особенности безработицы в России.
24. Предпринимательство, его сущность, виды и особенности в России.
25. Современная банковская система в России.
26. Биржи и их роль в рыночной экономике.
27. Современные теории внешней торговли. Внешнеторговая политика и ее влияние на экономику (на примере России).
28. Валютные проблемы современной экономики. Валютная политика и ее влияние на экономику.
29. Свободные экономические зоны и их роль в мировом хозяйстве.

30. Глобализация мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция.
31. Внешняя торговля. Торговый и платежный балансы.
32. Формирование открытой экономики России.
33. Различие экономических систем по формам собственности и механизму координации хозяйственной деятельности. Особенности развития частной собственности в переходной экономике России.
34. Предприятие как главный субъект микроэкономики.
35. Фирма как основной субъект рыночной экономики. Показатели эффективности работы фирмы.
36. Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах.
37. Принципы функционирования рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
38. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизация фискальной политики. Финансовая система России.
39. Виды монополий и особенности определения цены и объема производства при чистой монополии.
40. Производство и спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
41. Принципы антимонопольной политики.
42. Проблемы монополизации российского рынка.
43. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Особенности и порядок их определения.
44. Издержки в долгосрочном периоде и экономия на масштабах производства.
45. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
46. Определение цены и объема производства при монополистической конкуренции.
47. Монополистическая конкуренция. Общеэкономическое значение рекламы.
48. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Сущность олигополии, основанной на тайном сговоре.
49. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в современной России.
50. Труд как фактор производства. Особенности установления заработной платы в процессе конкуренции.
51. Рынок труда в России.
52. Рынок капитала. Проблемы инвестирования в России.
53. Рынок природных ресурсов. Аграрный рынок России.
54. Налоговая система России. Причины периодического изменения налогового законодательства России и экономические последствия налоговой нестабильности.
55. Спрос и предложение. Влияние спроса и предложения на установление рыночного равновесия.
56. Эластичность спроса и предложения. Учет эластичности в структуре налогообложения.
57. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
58. Поведение потребителя в рыночной экономике.
59. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в ходе экономических реформ.
60. Современная бюджетная политика реформ.
61. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
62. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности.
63. Проблемы оценки благосостояния нации.

64. Безработица.
65. Инфляция.
66. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
67. Общее макроэкономическое равновесие.

Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

Макроэкономика

1. ВВП, ВНП и различия между ними. Методы подсчета ВВП.
2. Реальный и номинальный ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.
3. Основные функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики.
4. Теория общественного выбора. Проблема эффективности выбора в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя.
5. Парадокс Кондорсе. Теорема невозможности К. Эрроу. Лоббизм и поиск политической ренты
6. Модель совокупного спроса (AD). Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Модель совокупного предложения (AS) как отражение взглядов основных школ в экономической теории. Неценовые факторы AS.
8. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
9. Предельная склонность к потреблению (MPC), предельная склонность к сбережению (MPS) и их взаимосвязь. Функции потребления (C) и сбережения (S) в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
10. Инвестиции и сбережения в кейнсианской теории. Модель «сбережения-инвестиции».
11. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный доход – совокупные

расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликатор автономных расходов.

12. Экономический цикл. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов.

13. Виды циклов по продолжительности: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы (длинные волны Кондратьева).

14. Фазы среднесрочного цикла и движение макроэкономических показателей. Эффект акселератора.

15. Безработица и ее виды: циклическая, фрикционная и структурная безработица. Закон Оукена.

16. Деньги и их функции в экономике. Денежное обращение и денежная система. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты $M0$, $M1$, $M2$, $M3$.

17. Денежная масса и денежная база. Процесс создания денежных депозитов. Мультипликатор денежного предложения (m).

18. Спрос на деньги в неоклассической и кейнсианской моделях денежного рынка. Уравнение обмена $MV=PQ$.

19. Центральный банк и его функции. Инструменты кредитно-денежной политики центрального банка.

20. Виды кредитно-денежной политики. Монетарное правило.

21. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы центральных и местных органов власти.

22. Принципы налогообложения (принцип полученных благ и принцип платежеспособности). Налоговая ставка и ее виды. Кривая Лаффера.

23. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия для экономики.

24. Бюджетно-налоговая политика государства и ее виды: стимулирующая и сдерживающая.

25. Определение, измерение и виды инфляции. Типы инфляционных ожиданий.

26. Инфляция спроса и инфляция издержек. Бюджетный дефицит и инфляция.

27. Инфляция и безработица: краткосрочная кривая Филлипса. Стагфляция. Естественный уровень безработицы и долгосрочная кривая Филлипса.

28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

29. Международное разделение труда и специализация как основа международной торговли. Теория сравнительных преимуществ.

30. Теория Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. «Голландская болезнь».

31. Политика свободной торговли и протекционизм.

32. Платежный баланс и взаимосвязь его статей. Понятие дефицита и профицита платежного баланса.

33. Обменный курс валюты: номинальный и реальный,

34. Валютный рынок и системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валюты.

Микроэкономика

1. Редкость благ и проблема выбора в хозяйственной деятельности. Предмет экономической теории.

2. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.

3. Закон редкости и технологический выбор. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей.

4. Рациональное экономическое поведение.

5. Понятие рынка и условия его возникновения. Субъекты рынка.

6. Трансакционные издержки, их виды и границы рынка.

7. Экономические и неэкономические блага. Товар.
8. Деньги: возникновение, эволюция, функции. Деньги и экономия транзакционных издержек.
9. Спрос и его факторы. Функции спроса. Спрос и величина спроса. Цена спроса.
10. Полезность, предельная полезность и субъективная ценность. Спрос и убывающая предельная полезность.
11. Рыночный спрос и его факторы. Функция спроса. Предложение и величина предложения. Цена предложения
12. Рыночное предложение и его факторы. Функция предложения. Предложение и величина предложения. Цена предложения.
13. Предложение в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
14. Равновесие на рынке благ. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и излишек как ценовые явления.
15. Излишек потребителя и излишек производителя.
16. Эластичность спроса и эластичность предложения. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене.
17. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм (неоинституциональный подход).
18. Издержки фирмы: бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные и предельные.
19. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Проблема «мертвого убытка».
21. Олигополистическая структура рынка. Концентрация рынка и способы ее измерения. Индекс Херфиндаля.
22. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Открытая, закрытая, естественная монополия.
23. Общая характеристика рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
24. Рынок труда и заработная плата.
25. Рынок услуг капитала.
26. Рынок земли и земельная рента.
27. Предпринимательство и предпринимательская прибыль.
27. Преимущества и недостатки рыночного

Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Аудит»:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «**незачтено**» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958295>

2. Аудит: практикум : учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983486>

Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005852>

Дополнительная литература:

1. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01576-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556464>

2. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография/Чернова М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006029-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535088>

3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024г .	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.

	Электронный адрес: https://znanium.com	
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- ❑ Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- ❑ Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ❑ ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- ❑ Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- ❑ Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- ❑ Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](http://kchgu.ru)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО