

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана \_\_\_\_\_

Батчаева М.Д.

« 07 »

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

ПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**Карачаевск - 2023**

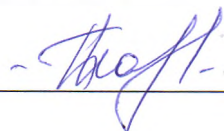
Программу составил(а): *к.пед.н., доцент Э.М. Эрикенова*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.

Протокол № от 25 09 2024 г.

Зав. кафедрой



Б.М. Маршанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)» .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. <i>Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i> .....	6
5.2. <i>Виды занятий и их содержание</i> .....	9
5.4. <i>Примерная тематика курсовых работ</i> .....	12
5.5. <i>Самостоятельная работа и контроль успеваемости</i> .....	12
6. Образовательные технологии .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1. <i>Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций</i> .....	14
7.2. <i>Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины</i> .	16
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	16
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	20
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	21
10.1. <i>Общесистемные требования</i> .....	21
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i> .....	22
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i> .....	22
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
12. Лист регистрации изменений.....	24

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Налогообложение

**Цели изучаемой дисциплины:** Целью курса является формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

#### Задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;

- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;

- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;

- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление, позволяющее им компетентно ориентироваться в понимании сущности и функционировании системы налогообложения. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)».

## 2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)»

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (АНАЛИЗ, АУДИТ)».</b> Индекс 05.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Учебная дисциплина «Налогообложение» знакомит обучающихся с системой налогообложения РФ, начисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей, основывается на знаниях по дисциплинам «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и отчетность»
<b>Требования к результатам освоения.</b>
Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код и содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция индикаторов (результаты обучения - знания, умения, навыки)
---	-----------------------------------	---

ФГОС ВО/ ПОП/ООП		
<p><b>ПК-4:</b> Способность к ведению налогового учета, составлению налоговой отчетности и налоговому планированию организации .</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен организовать ведение налогового учета и налоговое планирование</p>	<p><b>ПК- 4.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;  <b>ПК-4.1.2. Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;  <b>ПК - 4.1.3. Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте;  <b>ПК - 4.1.4. Умеет</b> разрабатывать учетную политику в области налогообложения; отчетности;  <b>ПК - 4.1.5. Умеет</b> осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов;  <b>ПК – 4.1.6. Умеет</b> оценивать изменения налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта;  <b>ПК – 4.1.7. Владеет навыками</b> организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;  <b>ПК - 4.1.8. Владеет навыками</b> организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Способен обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов, деклараций и отчетности</p>	<p><b>ПК- 4.2.1. Знает</b> методику расчета основных налогов и сборов;  <b>ПК- 4.2.2. Знает</b> методы проведения налоговых проверок, их этапы и процедуры.  <b>ПК - 4.2.3. Умеет</b> разрабатывать формы налоговых регистров;  <b>ПК - 4.2.4. Умеет</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;  <b>ПК - 4.2.5. Владеет навыками</b> исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащих взносу в бюджет;  <b>ПК - 4.2.6. Владеет навыками</b> оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах,</p>

		нормирования расходов в целях налогообложения. <b>ПК - 4.2.7. Владеет навыками</b> обеспечения представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1,67 ЗЕТ, 60 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	60
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	18
практикумы	Не предусмотрено -
лабораторные работы	Не предусмотрено -
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Контроль самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел/ тема и содержание дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	<p>Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации</p> <p>Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.</p> <p>Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика.</p> <p>Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.</p> <p>Налоговое обязательство и его исполнение.</p> <p>Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.</p>	8	2	2		4	ПК-4	Опрос/ Эссе/ Тест
2.	<p>Тема 2. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Налоговый контроль: учет</p>	6	2	2		2	ПК-4	Опрос/ Эссе/ Тест

	налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.							
3.	Тема 3. Федеральные налоги и сборы  Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.  Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина.  Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.	14	4	4		6	ПК-4	Опрос/  Эссе/  Тест/ Контр. задание
4.	Тема 4. Региональные налоги и сборы  Налог на имущество организаций.  Транспортный налог.  Налог на игорный бизнес.	12	4	4		4	ПК-4	Опрос/  Эссе/  Тест/ Контр. задание
5.	Тема 5. Местные налоги и сборы  Налог на недвижимость физических лиц.  Земельный, налог.  Торговый сбор. Курортный сбор.	8	2	2		4	ПК-4	Опрос/  Эссе/  Тест/ Контр. задание
6.	Тема 6. Специальные налоговые режимы  Система налогообложения для сельскохозяйственных	12	4	4		4	ПК-4	Опрос/  Эссе/  Тест/ Контр.



товаропроизводителей.							задание
Упрощенная система налогообложения.							
Патентная система налогообложения							
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### *5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий*

**Тема 1.** Экономическая сущность и виды налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации  
*Лекционное занятие № 1*

Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.

Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.

Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика.

Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.

Налоговое обязательство и его исполнение.

Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.

#### *Самостоятельная работа*

Принципы и методы налогообложения: принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом

Система принципов налогообложения. А Вагнера

Принципы современных налоговых систем: экономические, организационные, юридические.

Налоговое регулирование экономики. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы.

Сущность налоговых реформ. Гармонизация налоговых отношений.

Понятие налоговой нагрузки, налоговая нагрузка российской экономики.

Сущность налогового планирования, налоговое планирование на микро и макроуровне.

Распределение налогов и налоговых доходов между бюджетами различных уровней в Российской Федерации.

Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.

Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов.

Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

### **Тема 2. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

*Лекционное занятие № 2*

Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

*Самостоятельная работа*

Налоговая декларация. Учет налогоплательщиков  
Налоговая тайна

**Тема 3. Федеральные налоги и сборы***Лекционное занятие № 3*

Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.  
Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина.  
Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

*Самостоятельная работа*

Нормируемые расходы, установленные для целей налогообложения прибыли экономических субъектов.

Амортизация имущества, подлежащая включению в состав расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли субъектов.

Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода для целей исчисления налоговой базы по налогу на прибыль.

Особенности определения налоговой базы налога на прибыль при реализации имущества.

Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль при использовании экономическим субъектом заемных средств.

Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль при передаче имущества в уставный капитал организации.

Эволюция налогообложения недропользования в России.

Налоговые льготы по налогу на добавленную стоимость.

Налог с продаж или НДС.

Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС.

Операции, не подлежащие налогообложению акцизами.

Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования акцизов.

О регулирующей функции акцизов.

Введение налога с продаж в налоговую систему РФ и ее отмена: плюсы и минусы.

Налог с продаж в США.

История подоходного дохода в СССР и Российской Федерации

Налоговый контроль за расходами физических лиц.

Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.

Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.

Содержание декларации по НДФЛ, порядок и сроки его представления в налоговые органы.

**Тема 4. Региональные налоги и сборы***Лекционное занятие № 4*

Налог на имущество организаций.

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

**Тема 5. Местные налоги и сборы**

### ***Лекционное занятие № 5***

Налог на недвижимость физических лиц.

Земельный, налог.

Торговый сбор. Курортный сбор.

#### ***Самостоятельная работа***

1. О законодательных инициативах по замене имущественных налогов налогом на недвижимость.
2. Налог с имущества, переходящего в порядке дарения: налогоплательщики, объект налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
3. Налог на роскошь в России: миф или реальность, плюсы и минусы

### ***Тема 6. Специальные налоговые режимы***

#### ***Лекционное занятие № 6***

*Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.*

*Упрощенная система налогообложения.*

*Патентная система налогообложения*

#### ***Самостоятельная работа***

Причины отмены ЕНВД

### **5.2.2 Тематика и содержание семинарских занятий по курсу:**

#### ***Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации***

##### ***Практическое занятие № 1***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Экономическая сущность налогов. Функции и принципы налогообложения.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов
4. Участники налоговых отношений и их права, обязанности и ответственность
5. Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
6. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Изменение сроков уплаты налогов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

#### ***Тема 2. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение***

##### ***Практическое занятие № 2***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налоговый контроль: учет налогоплательщиков,
2. Налоговые проверки и их виды
3. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

#### ***Тема 3. Федеральные налоги и сборы***

##### ***Практическое занятие № 3 (Разбор конкретных ситуаций)***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налоги на потребление, их основные элементы: акцизы, налог на добавленную стоимость.

2. Прямые налоги: налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц.
3. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

#### **Тема 4. Региональные налоги и сборы**

##### *Практическое занятие № 4 (Разбор конкретных ситуаций)*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налог на имущество организаций, основные элементы налога
2. Транспортный налог, основные элементы налога
3. Налог на игорный бизнес, основные элементы налога

#### **Тема 5. Местные налоги и сборы**

##### *Практическое занятие № 5*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налог на имущество физических лиц: основные элементы налога
2. Земельный налог: основные элементы налога
3. Торговый сбор, курортный сбор: основные элементы налога

#### **Тема 6. Специальные налоговые режимы**

##### *Практическое занятие № 6*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, основные элементы налога
2. Упрощенная система налогообложения, основные элементы налога
3. Патентная система налогообложения

#### **5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

#### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

#### **5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	8
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	-
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	8
Подготовка к текущему контролю	-
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	-
Решение задач	-
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого СРО	24 часов

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», коллоквиума др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Базовый	<p><b>ПК- 4.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;</p> <p><b>ПК- 4.2.1. Знает</b> методику расчета основных налогов и сборов;</p> <p><b>ПК- 4.2.2. Знает</b> методы проведения налоговых проверок, их этапы и процедуры.</p>	Не знает	В целом знает	Знает	
	<p><b>ПК-4.1.2. Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p><b>ПК - 4.1.3. Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте;</p> <p><b>ПК - 4.1.4. Умеет</b> разрабатывать учетную политику в области налогообложения;</p> <p>отчетности;</p> <p><b>ПК - 4.1.5. Умеет</b> осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов;</p>	Не умеет	В целом умеет	Умеет	

	<p><b>ПК – 4.1.6. Умеет</b> оценивать изменения налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта;</p> <p><b>ПК - 4.2.3. Умеет</b> разрабатывать формы налоговых регистров;</p> <p><b>ПК - 4.2.4. Умеет</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p>				
	<p><b>ПК – 4.1.7. Владеет навыками</b> организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;</p> <p><b>ПК - 4.1.8. Владеет навыками</b> организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей</p> <p><b>ПК - 4.2.5. Владеет навыками</b> исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащих взносу в бюджет;</p> <p><b>ПК - 4.2.6. Владеет навыками</b> оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения.</p> <p><b>ПК - 4.2.7. Владеет навыками</b> обеспечения представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки</p>	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
Повышенный	<p><b>ПК- 4.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;</p> <p><b>ПК- 4.2.1. Знает</b> методику расчета основных налогов и сборов;</p> <p><b>ПК- 4.2.2. Знает</b> методы проведения налоговых проверок, их этапы и процедуры.</p> <p><b>ПК-4.1.2. Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p><b>ПК - 4.1.3. Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте;</p> <p><b>ПК - 4.1.4. Умеет</b> разрабатывать учетную политику в области налогообложения;</p> <p>отчетности;</p> <p><b>ПК - 4.1.5. Умеет</b> осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов;</p>				<p><b>В</b> полном объеме знает</p> <p>Умеет в полном объеме</p>

	<p><b>ПК – 4.1.6. Умеет</b> оценивать изменения налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта;</p> <p><b>ПК - 4.2.3. Умеет</b> разрабатывать формы налоговых регистров;</p> <p><b>ПК - 4.2.4. Умеет</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p>				
	<p><b>ПК – 4.1.7. Владеет навыками</b> организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;</p> <p><b>ПК - 4.1.8. Владеет навыками</b> организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей</p> <p><b>ПК - 4.2.5. Владеет навыками</b> исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащих взносу в бюджет;</p> <p><b>ПК - 4.2.6. Владеет навыками</b> оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения.</p> <p><b>ПК - 4.2.7. Владеет навыками</b> обеспечения представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки</p>				В полном объеме владеет

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль крупных расходов налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.
8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.



14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.
4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.

5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.
16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.
23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.
26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы, порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.
36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

#### **Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

##### ***Основная литература:***

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a6be2a4b9a024.19798341](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042297>
2. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст:

- электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>
4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982634>
5. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6275cf1edfe0.456666914](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.456666914). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953872>
6. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>
7. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d0defb73bb9.03631634](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953866>

***Дополнительная литература:***

1. Оканова, Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т.Н. Оканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02376-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028642>
2. Косов, М.Е. Налогообложение физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, И.В. Осокина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01572-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028811>
3. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028671>
4. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Красноярск.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978703>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим

	понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат и эссе	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023г.	с 12.05.2023 г. по 15.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09. 2015г. Протокол №1. Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный

2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно
----------------------------	--	-----------

### ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018- 2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023), с 05.03.2023 по 03.03.2025 г.
- 7.

#### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

## 12.Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	27.06.2023г., протокол №10	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года	29.06.2023 г.
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	27.06.2023г., протокол №10	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года	29.06.2023 г.