

Программу составил(а): *ст. пр. Д.Д. Чотчаев*



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 04 от 09. 2023 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий.....	11
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	12
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости	12
6. Образовательные технологии	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	19
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	19
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	20
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	28
10.1. Общесистемные требования	28
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12. Лист регистрации изменений	29

1. Наименование дисциплины (модуля)

Правоведение

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. сформировать представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений;
2. изучить необходимый понятийный и категоричный аппарат дисциплины;
3. привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
4. сформировать познание студентами сущностных характеристик различных институтов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества, выявить социальную значимость будущей профессии;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
6. уметь применять на практике полученные теоретические знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях»
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Учебная дисциплина «Правоведение» является обязательной, знакомит с самыми общими представлениями о государстве и праве и опирается на входные знания, полученные по данной дисциплине на предыдущем уровне образования.
Требования к результатам освоения.
Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1; ПК-6

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы	Знать: образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты,

	<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики. Уметь: объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Владеть: навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных</p>
--	---	--	--

			государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ПК-6.	Способен применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества	ПК-6.1.Имеет представление о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); ПК-6.2. Разбирается в содержании и значении социальных норм в процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах государственной бюджетной и денежно-	Знать: социальные нормы, регулирующие общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовой статус гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего). Уметь: применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества. Владеть: способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества

		кредитной, социальной политики ПК-6.3.Анализирует основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей и элементов мировой и отечественной культуры	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 ЗЕТ, 40 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	40
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
семинары, практические занятия	12
практикумы	Не предусмотрено -
лабораторные работы	Не предусмотрено -
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Контроль самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
			Лек	Пр.	Кон. раб.		Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
	Раздел 1: Государство и право, их роль в жизни общества	8	4	2		2		
1.	Государство и его роль в жизни общества	4	2	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос
2.	Понятие, нормы и отрасли права	2	-	2	-	-	ОПК-1 ПК-6	Доклад
3.	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2	2	-	-	-	ОПК-1 ПК-6	Эссе
	Раздел 2: Отрасли российского права							
4.	Основы конституционного права России	4	2	2	-	-	ОПК-1 ПК-6	Доклад с презентацией
5.	Правоохранительные органы РФ	2	-	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Реферат
6.	Международное право	2	-	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Эссе
7.	Основы гражданского права	4	2	2	-	-	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос
8.	Основы административного права	2	-	2	-	-	ОПК-1 ПК-6	Доклад
9.	Основы трудового права	4	2	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Фронтальный опрос
10.	Семейное право	2	-	2	-	-	ОПК-1 ПК-6	Круглый стол
11.	Образовательное право	2	-	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос
12.	Финансовое право.	2	-	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Доклад с презентацией

13.	Основы уголовного права	4	2	2	-	-	ОПК-1 ПК-6	Эссе
14.	Уголовное процессуальное право	2	-	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Доклад с презентацией
15.	Гражданское процессуальное право	2	-	-	-	2	ОПК-1 ПК-6	Реферат
ВСЕГО		40	12	12		16		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Лекция. Государство и его роль в жизни общества.

План:

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма государства.

Лекция. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.

План:

1. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
2. Правонарушения, их признаки, виды и принципы квалификации.
3. Юридическая ответственность и ее виды.

Лекция. Основы конституционного права России.

План:

1. Конституционное право, элементы его системы.
2. Конституционный строй РФ.
3. Основные права и обязанности человека и гражданина в РФ.
4. Органы власти РФ.
5. Изменения в Конституции РФ, инициированные Президентом РФ.

Лекция Основы гражданского права

План:

1. Понятие, признаки и функции гражданского права.
2. Система гражданского права. Источники гражданского права.
3. Субъекты гражданского права.

Лекция. Основы трудового права.

План:

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Субъекты трудового права.
3. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
4. Источники и принципы трудового права.

Лекция. Основы уголовного права.

План:

1. Уголовное право, его предмет, задачи, функции, принципы. Система уголовного права. Источники уголовного права.
2. Субъекты и объекты уголовного права.
3. Понятие, признаки и виды преступлений.
4. Уголовная ответственность и наказания.

5.2.2 Тематика и содержание практических занятий по курсу:

Практическое занятие

Тема: Понятие, нормы и отрасли права.

1. Понятие права, его задачи и функции. Объективное и субъективное право.
2. Нормы права, их структура и основные способы изложения.
3. Правовые системы современности.
4. Обычное право.
5. Источники права.
6. Соотношение морали и права. Правовая и политическая культура. Социальная ценность права.
7. Отрасли права.
8. Предмет и метод правового регулирования.

Практическое занятие

Тема: Основы конституционного права России

1. Конституционное право, элементы его системы.
2. Конституционный строй РФ.
3. Основные права и обязанности человека и гражданина в РФ.
4. Органы власти РФ.
5. Федеративное устройство РФ.
6. Изменения в Конституции РФ, инициированные Президентом РФ.

Практическое занятие

Тема: Основы гражданского права.

1. Понятие и система гражданского права, его общая характеристика. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Сделки. Договор и его виды.
4. Понятие и стороны обязательств.
5. Понятие и формы права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
6. Субъекты и объекты права частной собственности.
7. Государственная и муниципальная собственность.
8. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Практическое занятие

Тема: Основы административного права.

1. Общая характеристика административного права, его структура.
2. Субъекты административного права.
3. Понятие административного правонарушения, его виды.

4. Виды административных проступков.
5. Административно-правовые формы и методы.
6. Административная ответственность: понятие и виды.
7. Порядок наложения административных взысканий.

Практическое занятие

Тема: Семейное право.

1. Семейные правоотношения, их общая характеристика.
2. Условия и порядок заключения и расторжения брака.
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Имущественные права и обязанности детей.

Практическое занятие

Тема: Основы уголовного права.

План.

1. Уголовное право, его предмет, задачи, функции, принципы. Система уголовного права. Источники уголовного права.
2. Субъекты и объекты уголовного права.
3. Понятие, признаки и виды преступлений.
4. Уголовная ответственность и наказания.

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	4
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	-
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	4
Подготовка к текущему контролю	4
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	-
Решение задач	-
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого СРО	16 часов

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», коллоквиума др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1 Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2 Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно

представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3 Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК -1					
Базовый	Знать: образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания	Не знает образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи,	В целом знает образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные	Демонстрирует знание образовательной системы Российской Федерации и приоритетных направлений ее развития, законов и нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативной базы по проблемам	

	детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики.	федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики.	стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики.	обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудового законодательства, норм профессиональной этики.	
	Уметь: объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах	Не умеет объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений,	В целом умеет объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе	Умеет объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о	

	образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	полученных в процессе профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Не владеет навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	В целом владеет навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Владеет навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: образовательную систему Российской Федерации и приоритетные				Демонстрирует знание образовательной системы Российской Федерации и

<p>направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательств о о правах ребенка и трудовое законодательств о, нормы профессиональной этики</p>			<p>приоритетных направлений ее развития, законов и нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативной базы по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования и профессионального обучения, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства, норм профессиональной этики</p>
<p>Уметь: объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательств о о правах ребенка и трудовое законодательств о; применять в своей деятельности</p>			<p>Умеет объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-</p>

	<p>нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>				<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной</p>				<p>Владеет навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессионально</p>

	ой деятельности			й деятельности
ПК -6				
Базовый	<p>Знать: социальные нормы, регулирующие общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовой статус гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).</p>	<p>Не знает социальные нормы, регулирующие общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовой статус гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).</p>	<p>В целом знает социальные нормы, регулирующие общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовой статус гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).</p>	<p>Демонстрирует знание социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основ конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правового статуса гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).</p>
	<p>Уметь: применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества.</p>	<p>Не умеет применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества.</p>	<p>В целом умеет применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества.</p>	<p>Умеет применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества..</p>
	<p>Владеть: способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми,</p>	<p>Не владеет способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных</p>	<p>В целом владеет способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах</p>	<p>Владеет способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими</p>

	характерных чертах общества.	чертах общества.	общества.	людьми, характерных чертах общества.	
Повышенный	<p>Знать: социальные нормы, регулирующие общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовой статус гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).</p>				<p>Демонстрирует знание социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основ конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правового статуса гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего).</p>
	<p>Уметь: применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества.</p>				<p>Умеет применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества.</p>
	<p>Владеть: способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми,</p>				<p>Владеет способностью анализа и применения системы знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных</p>

	характерных чертах общества.				чертах общества.
--	------------------------------	--	--	--	------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Темы рефератов и докладов

1. Государство и гражданское общество.
2. Демократическое государство: сущность и основные признаки.
3. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства.
4. Основные правовые системы современности.
5. Обычное право и прецедент как источники права.
6. Обычное право народов Кавказа.
7. Теория права.
8. Причины правонарушений и способы их устранения.
9. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
10. Мировые суды в России.
11. Система местного самоуправления населенного пункта России (по выбору студента).
12. Международное частное право.
13. Договор и его виды.
14. Частная собственность и ее сущность.
15. Административные правонарушения и его виды.
16. Трудовой договор (контракт) и его сущность.
17. Профессиональные союзы.
18. Понятие брака и семьи.
19. Алиментные права и обязанности.
20. Бюджет РФ.
21. Бюджетный Кодекс РФ.
22. Налоговый Кодекс РФ.
23. Соучастие в преступлении.
24. Прокуратура и ее роль в судебном процессе.
25. Адвокатура и ее роль в судебном процессе.
26. Представительство в суде.
27. Прокуратура и гражданский процесс.
28. Наследование по завещанию.
29. Акционерные общества.
30. Экологические фонды.

Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Методология основ изучения государства и права.

2. Теория государства и права, ее функции и задачи.

3. Историко-методологические аспекты теории государства и права.

4. Правоведение в системе юридических и гуманитарных наук.

5. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.

6. Происхождение государства и права.

7. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).

8. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).

9. Понятие, сущность и функции государства.

10. Формы государства. Формы государственного правления, государственного устройства, политического (государственного) государственного режима.

11. Государственная власть и механизмы государства. Разновидности государственной власти.

12. Государственная служба, государственные служащие, их классификация.

13. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования

14. Гражданское общество, его сущность. Становление гражданского общества.

15. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.

16. Правовое государство.

17. Российское государство и его эволюция.

18. Перспективы развития Российского государства. Тенденции развития функций государства в современной России.

19. Понятие, нормы и отрасли права.

20. Правовые системы современности.

21. Источники права.

22. Право и мораль, их соотношение.

23. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.

24. Система права и система законодательства.

25. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
26. Правовая система общества и правовые системы мира.
27. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы.
28. Основы конституционного права России.
29. Конституционный суд РФ.
30. Правоохранительные органы РФ.
31. Международное право.
32. Основы гражданского права.
33. Субъекты и объекты гражданского права.
34. Собственность, ее виды. Право собственности.
35. Основы административного права.
36. Основы трудового права.
37. Семейное право.
38. Образовательное право.
39. Основы уголовного права.
40. Уголовное процессуальное право.
41. Гражданское процессуальное право.
42. Перспективы развития правовой науки в РФ.

Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ
По дисциплине «Правоведение»**

1.С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено (ПК6):

- а) развитием первобытной семьи
- б) качественным изменением человеческой психики
- в) появлением частной собственности и классов
- г) завоеванием одних племен другими

2.Первые государства в мире возникли на основе (ПК-6):

- а) азиатского способа производства
- б) рабовладельческого способа производства
- в) феодального способа производства

3.Светское государство – это (ПК-6)...

- а) государство, которое не признает никаких религий
- б) государство, которое признает только одну религию
- в) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий.
- г) государство, которое запрещает все виды религий

4. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения (ПК-6):

- а) юридические акты и юридические поступки
- б) правомерные и неправомерные действия
- в) события и действия

5. Способы толкования используются (ОПК-1) ...

- а) на этапе толкования-уяснения
- б) при буквальном толковании
- в) в ходе официального толкования

6. Обычай становится правовым в результате его (ПК-6) ...

- а) инкорпорации
- б) легитимизации
- в) санкционирования

7. Право возникло (ПК-6):

- а) позже государства;
- б) раньше государства;
- в) параллельно с государством.

8. Автор труда «Об общественном договоре» (ПК-6):

- а) Аристотель;
- б) Жан-Жак Руссо;
- в) Френсис Бэкон.

9. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные (ПК-6):

- а) метод правового регулирования
- б) принципы права
- в) функции права

10. К признакам права не относится (ПК-6) ...

- а) нормативность
- б) казуистичность
- в) системность

11. Элементом нормы права не является (ПК-6)...

- а) преюдиция
- б) гипотеза
- в) диспозиция

12. Дееспособность гражданина (ОПК-1, ПК-6) ...

- а) может быть ограничена судом
- б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
- в) никем не может быть ограничена

13. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения (ПК-6):

- а) законопослушное
- б) конформистское
- в) маргинальное

14. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является (ПК-6) ...

- а) сущностью государства
- б) социальным назначением государства
- в) признаком государства

15. Субъект Российской Федерации (ПК-6)...

- а) вправе принимать законы
- б) не вправе принимать законы
- в) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

16. Мэрия г. Карачаевска является (ПК-6) ...

- а) государственным органом субъекта РФ
- б) федеральным государственным органом
- в) органом местного самоуправления

17. Применение права осуществляется только (ОПК-1) ...

- а) физическими лицами
- б) юридическими лицами
- в) уполномоченными органами и должностными лицами

18. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов (ОПК-1):

- а) применение права
- б) юридическая обязанность
- в) реализация права

19. Первичным являются (ПК-6):

- а) механизм государства
- б) в зависимости от ситуации
- в) функции государства

20. Императивные нормы устанавливают (ПК-6)...

- а) вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению
- б) обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо
- в) возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

21. Норма права и статья нормативного правового акта (ОПК-1)...

- а) всегда совпадают
- б) могут совпадать, а могут и не совпадать
- в) всегда не совпадают

22. Диспозиция нормы права содержит указание на (ОПК-1, ПК-6)...

- а) модель поведения субъектов
- б) условие реализации нормы права
- в) неблагоприятные последствия для правонарушителя

23. Соотношение между законностью и правопорядком (ПК-6):

- а) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
- б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
- в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

24. Структура акта применения права (ОПК-1):

- а) преамбула, общая часть, особенная часть
- б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
- в) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

25. Государственные организации ... в государственный аппарат (ПК-6):

- а) не входят
- б) входят

26. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне (ОПК-1, ПК-6):

- а) карательная
- б) воспитательная
- в) компенсационная

27. Источником права в России не является (ОПК-1) ...

- а) правовой обычай
- б) нормативный договор
- в) правовая доктрина

28. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на (ПК-6)...

- а) экономические и уголовные
- б) противоправные действие и бездействие
- в) преступления и проступки

29. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится (ПК-6) ...

- а) норма права
- б) юридический факт
- в) толкование нормы права

30. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – ... государства (ОПК-1):

- а) механизм
- б) функции
- в) политика

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

8.1. Основная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018 - 144 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л.Корнеева, И.Б. Субботина; ответственный редактор В.А. Васенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 – 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019 - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-369-01534-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- 1.Абдуллаев М.И. Теория государства и права. СПб, 2003
- 2.Алексеев С. Гражданское право. М, 2012.
- 3.Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Учебник. М, 2012.
- 4.Гомола А.И. Правовые основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2009.
- 5.Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- 6.Маилян С.С. Правоведение. Учебник. М, 2012.
- 7.Некрасов С. Правоведение. М, 2012.
- 8.Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. М: Юрайт, 2012
- 9.Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского. М: КНОРУС, 2013.
- 10.Правоведение: учебное пособие / под ред. Г.Н, Томковой. М: Проспект, 2011.
- 11.Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2011

в) ресурсы ЭБС

Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант-плюс.

URL:<http://www.consultant.ru>

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства URL:

<http://www.garant.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: <http://www.law.edu.ru>

Электронная библиотека КЧГУ им. У.Д. Алиева. <http://lib.kchgu.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат и эссе	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5

	научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	до 15.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 20224 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

--	--	--

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория № 308	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска, карты.</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>
Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320	помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева”».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений