

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

и.о. декана _____ Ротчаева М.Дж.



2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА)**

**ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Карачаевск - 2024

Программу составила: к.и.н., доцент Болурова А.Н.

Рецензент: д.и.н., профессор Бегеулов Р.М.

Программа итоговой аттестации (итогового междисциплинарного экзамена) составлена в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории России на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 5 от 23.01.2024 г.

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор Бегеулов Р.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	4
1.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности слушателей.	4
2. Подготовка к сдаче и сдача итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена).....	9
2.1. Порядок проведения междисциплинарного экзамена	9
3. Проведение итоговой аттестации	10
3.1. Программа подготовки к сдаче и сдачи итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)	10
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом междисциплинарном экзамене	27
5 Требования к условиям реализации программы.....	27
5.1. Общесистемные требования	27
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	28
5.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	30
6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
7.Лист регистрации изменений	32

1. Общие положения

Целью итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена) является определение соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов.

1.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Компоненты ИА	Общая трудоемкость		Контактная работа	
	з.е.	часов	Обзорные лекции	Ответ во время государственного испытания
Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	-	16	-	-
	-		-	-
ИТОГО	-	16	-	-

1.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности слушателей.

1.2.1. Типы задач профессиональной деятельности слушателей.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях» предусматривается подготовка слушателей к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) организационно-управленческий;
- б) проектный;
- в) организационно-регулирующий.

1.2.2. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях»

1.2.2.1. Слушатель должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Проверка в ходе итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)	
		подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	
ОПК			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность		+

<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>		
	<p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>		
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>		
	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p>		
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>		
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		
	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и</p>		

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.		
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья		
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Построение воспитывающей образовательной среды		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности		
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. Контроль и оценка формирования результатов образования		
ОПК-5. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-5.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся		
	ОПК-5.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся		
	ОПК-5.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития Взаимодействие с участниками образовательных отношений		+
ОПК-6. Способен взаимодействовать	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями)		

с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося		
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума		
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Научные основы педагогической деятельности		
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-7.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний		
	ОПК-7.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	+	

1.2.2.2. Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Проверка в ходе итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)	
		государственный экзамен	
ПК-1. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-1.1. Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения		
	ПК-1.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс\		
	ПК-1.3. Использует образовательный		

преподаваемых учебных предметов	потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности		
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания		
	ПК-2.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.		
ПК-3.Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует элементы образовательного процесса по истории / обществознанию в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по истории/обществознанию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока		
	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания курса истории / обществознания в образовательном учреждении общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
ПК-4. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и	ПК-4.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования		

уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-4.2. Соотносит приобретенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и классической общенаучной методологии		
ПК-5. способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1 - формулирует проблему исследования		
	ПК-1.2 - определяет цели и задачи исследования		
	ПК-1.3 - анализирует, систематизировать, излагать, объяснять и обобщать исторический материал		
ПК - 6 Способен применять систему знаний о социальных свойствах личности, особенностях его взаимодействия с другими людьми, характерных чертах общества	ПК -6.1. содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего);		
	ПК-6.2. содержания и значения социальных норм в процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики		
	ПК-6.3. основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей и элементов мировой и отечественной культуры		

2. Подготовка к сдаче и сдача итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)

2.1. Порядок проведения междисциплинарного экзамена

Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) призван оценить готовность слушателей к выполнению профессиональных задач в сфере преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях, соответствие уровня их теоретической и практической подготовленности, требованиями образовательного и профессионального стандартов

Содержание экзамена охватывает основные вопросы, которые должны были быть освоены слушателями в процессе обучения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «соответствие».

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, которые случайным образом выбираются из перечня вопросов итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена).

3. Проведение итоговой аттестации

3.1. Программа подготовки к сдаче и сдачи итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Древний Египет. Раннее царство. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи.

Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.

ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Новая история стран Востока и Запада (середина XVII- 1917 г.). Предмет и задачи курса. Османская империя в новое время. Иран и Афганистан в новое время. «Старый порядок» в странах континентальной Европы. Просвещение XVIII века: сущность и Страны Европы и Северной Америки в 1815-1918 годах. Первая мировая война 1914-1918 гг. Основные тенденции развития после Первой мировой войны. Страны Востока и Запада в конце XIX – начале XXI вв. Мир в преддверии Новейшего времени. Страны Востока и Запада в 1918–1939 годах. Вторая мировая война и начало «холодной войны». Мир после второй мировой войны. Деколонизация Индии и ее развитие в XXI в. Страны Ближнего и Среднего Востока в XXI в. Деколонизация и современные проблемы Африки. Страны Запада и современные проблемы.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX - НАЧАЛО XXI В

Россия в первой половине XIX века. Предпосылки реформ, и реформы в России 60-70 гг. XIX века. Экономическое развитие и внешняя политика во второй половине XIX века. Революция 1905-1907 гг. Легализация политических партий и становление парламентаризма в России. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1907-1917 гг. Столыпинская аграрная реформа. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю: период двоевластия в России. Октябрьское вооруженное восстание. Первые мероприятия советской власти. Начало гражданской войны и интервенция в России (1918-1920 гг.). Социально-экономический и политический кризис конца 1920 – начала 1921 г. Переход к новой экономической политике. Внешняя и внутренняя политика Советского правительства в 1920-30-е гг. Национально-государственное строительство. Советское государство в годы Второй мировой войны, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества (1939-1945 гг.). Послевоенное развитие и кризис советского государства. Реформы Н. Хрущева. Правление Л. Брежнева. Перестройка в СССР. Общественно-политические и социально-экономические процессы лета-осени 1991 г. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1990-е гг. Россия в начале XXI века.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Современные образовательные технологии в преподавании обществознания. Понятие и классификация. Методы и приемы диагностики знаний и умений учащихся на уроках обществознания. Технология развития критического мышления в обучении обществознанию. Обучение обществознанию на основе личного социального опыта учеников. Тренинговые технологии в обучении обществознанию. Технология проблемного обучения обществознанию. Диалоговые технологии обучения обществознанию. Технология сотрудничества. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний. Проектная технология в процессе обучения обществознанию. Исследовательский метод. Методы и приемы обучения обществознанию. Формы и виды уроков по обществознанию. Блочно-модульная технология обучения обществознанию. Традиционные технологии в обучении обществознанию. Самостоятельная работа учащихся по обществознанию. Урочные и внеурочные формы. Конструирование содержания обществоведческого образования в школе. Тестирование как форма контроля. Виды тестов: открытые и закрытые. Особенности изучения философских вопросов в обществоведческом курсе. Средства обучения обществознанию. Особенности преподавания вопросов социологии. Виды текстов в обучении обществознанию. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении обществознанию. Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по обществознанию.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Предмет и метод культурологии. Основные культурологические концепции. Основные понятия культурологии. Основные категории культуры. Типология культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Методика обучения истории как педагогическая наука. Предмет методики преподавания истории в школе

Основные этапы развития методики обучения истории Содержание школьного обучения истории. Формирование исторических знаний учащихся. Формирование умений учащихся. Приемы изучения фактического материала. Приемы изучения теоретического материала. Наглядные средства обучения истории. Картография на уроках истории. Хронология на уроках истории. Изучение документов и художественной литературы на уроках истории. Урок истории и его типы. Проверка знаний и умений учащихся. Инновационные модели обучения истории. Внеурочная работа по истории.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Государство и право, их роль в жизни общества. Государство и его роль в жизни общества. Понятие, нормы и отрасли права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.

Отрасли российского права. Основы конституционного права России. Правоохранительные органы РФ. Международное право. Основы гражданского права. Основы административного права. Основы трудового права. Семейное право. Образовательное право. Финансовое право. Основы уголовного права. Уголовное процессуальное право. Гражданское процессуальное право.

ЭКОНОМИКА

Введение в экономику. Экономические системы и общие проблемы экономического развития. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.

Собственность в экономической системе. Экономические агенты. Теория общественного производства. Общая характеристика кредита. Кредитная система РФ.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII В.

Образование государства Русь. Расцвет древней Руси. Культура и быт Руси. Русские земли и княжества в первой половине XII в. – XIII в. (эпоха раздробленности). Русь в середине XIII-начале XIV века. Культура Руси до монгольского княжества. Великое княжество литовское в XIII - первой половине XV в. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией. Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы. свержение ордынского ига. Расцвет московского царства. начало правления Ивана Грозного. Смута как системный кризис власти в России. Окончание смуты и избрание на царство Михаила Романова. Социально-экономическое развитие в XVII веке. Россия после смуты. Преобразования в царствование Алексея Михайловича. народные движения. Россия в годы царствования Федора Алексеевича и правления Софьи Алексеевны. Россия в годы правления Петра I. Преобразования. Петра I. Изменения в области экономики и социального строя в первой четверти XVIII в. Внешняя политика во второй половине XVIII века, великие русские полководцы и флотоводцы.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Основы педагогики. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности. Образовательная политика в России. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Методология педагогической науки. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Содержание общего образования. Современные педагогические технологии в общеобразовательном учреждении. Образование и развитие детей с отклонениями в развитии как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности. Теории (концепции) обучения.

Основы психологии. Предмет психологии, ее задачи и методы. Психические познавательные процессы. Личность в психологии. Общая характеристика учебной деятельности. Концепция развития и обучения Л.С. Выготского. Личностно-деятельностный подход как психологическая основа организации образовательного процесса.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Политология и ее предмет. Политика как общественное явление. Политология как наука.

История политической мысли. Политические учения Античности. Политические концепции Нового времени. Современные политологические школы.

Политическая система и политическая власть. Субъекты политики. Политическая система общества. Политическая власть и властные отношения. Легитимность власти. Политические режимы. Демократия как политический режим: теоретические концепции и исторические формы. Государство как центральный институт политической системы. Политические партии и партийные системы.

Политический процесс. Избирательные системы и выборы. Геополитический фактор во внешней политике.

Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики. Политическая идеология и политическое сознание. Политическая социализация и средства массовой информации в политическом процессе.

СОЦИОЛОГИЯ

Социология как наука. История социологической мысли. Общество как социокультурная система. Личность в системе социальных отношений. Социокультурная среда. Культура и личность. Социальные группы и общности. Социальные организации и

институты. Социальные связи, действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные конфликты. Социокультурный процесс. Эмпирическая социология: методика и техника социологических исследований. Мировая система и процессы глобализации.

3.2. Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет, включает вопросы, которые позволяют проверить теоретические знания и ситуационной задачи, которая позволяет слушателю продемонстрировать умения и навыки применения знаний в профессиональной деятельности. В целом на экзамене проверяется сформированность у слушателя общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень вопросов итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)

1. Кризис римской империи в IV-V веках.
2. Социальная философия О. Конта.
3. Возникновение ислама и его социальная сущность.
4. Основные подходы к определению понятия «Политика».
5. Рим и Греция: культурные контакты.
6. Основные функции социологии.
7. Основные тенденции мирового развития в начале XX века.
8. Сущность объекта и предмета социологии.
9. Причины и предпосылки первой мировой войны.
10. Модернизация отечественного школьного образования.
11. Основные тенденции международных отношений в период стабилизации капитализма.
12. Функции политической науки.
13. Основные тенденции развития стран Азии в период между мировыми войнами.
14. Культура и быт Киевской Руси (IX-XI вв.)
15. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис
16. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии.
17. Россия в начале XX в. Русско-японская война (1904-1905гг.) и ее последствия.
18. Этапы становления политологии как науки и учебной дисциплины.
19. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в.
20. Политическая раздробленность: переход к удельному периоду, его предпосылки и причины.
21. Русско-японская война 1904-05 гг.: причины, ход, итоги.
22. Государство как институт политической системы: понятие и функции.
23. Революция 1905-07 гг.: причины и основные этапы.
24. Особенности этнополитических конфликтов.
25. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, ход, последствия.
26. Политология как учебная дисциплина и наука в системе социогуманитарного знания.
27. Методика преподавания обществознания как педагогическая наука: предмет, задачи, связь с другими науками.
28. Методология основ изучения государства и права.
29. Место обществознания в системе школьного образования.
30. Теория государства и права, ее функции и задачи.
31. Становление и развитие методики обучения обществознанию в России. Зарубежный опыт.
32. Политология как учебная дисциплина и наука в системе социогуманитарного знания.

33. Причины принятия государственных образовательных стандартов и их задачи.
34. Политология как учебная дисциплина и наука в системе социогуманитарного знания.
35. Структура и содержание государственного образовательного стандарта по обществознанию.
36. Структура и состав современного культурологического знания.
37. Основные содержательные линии обществоведческого курса, его интегративный характер: межпредметные и внутрикурсовые связи.
38. Методика изучения обществоведческих терминов и понятий, дедуктивный и индуктивный пути их изучения.
39. Понятие об учебных умениях учащихся, их классификация; основные умения школьников, вырабатываемые в процессе изучения истории.
40. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь.
41. Современная система школьного обществоведческого образования; проблема углубленного изучения истории и пути ее преподавания в школах России.
42. Историко-методологические аспекты теории государства и права.
43. Содержание, формы и средства внеурочной работы по обществознанию, ее роль в историческом образовании.
44. Основные методы политологии.
45. Историческое краеведение в современной школе.
46. Внешняя политика в годы правления Екатерины II.
47. Нетрадиционные формы проведения уроков; методы и приемы работы; результативность процесса обучения.
48. Определение предмета экономической теории.
49. Проблема изучения исторических фактов на уроке истории. Исторические факты и представления.
50. Общая характеристика проектной технологии.
51. Образование Монгольского государства. Начало завоевание монголов.
52. Основные принципы образовательной политики РФ
53. Правоведение в системе юридических и гуманитарных наук.
54. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: реальность и исторические мифы.
55. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
56. Этапы развития экономической теории.
57. Организация педагогической, социально-педагогической деятельности путем построения особого образовательного пространства.
58. Политология как учебная дисциплина и наука в системе социогуманитарного знания.
59. Эмоционально–ценностные и воспитательные компоненты изучения обществознания в школе.
60. Методы осуществления реформирования общества и государства при Петре I и проблема его цены.

3.3 Оценка знаний слушателей, продемонстрированных в ходе итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)

Ответы слушателей на вопросы билетов итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена) заслушиваются членами экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую (результатирующую) оценку по всем вопросам. Члены комиссии имеют право задавать слушателям теоретические и практические вопросы. Оценка знаний слушателя на экзамене выводится по оценкам ответов членами комиссии. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов членов комиссии председатель обладает правом решающего голоса.

При оценивании ответов учитываются следующие критерии:

- знание материала учебных дисциплин;
- умение слушателя устанавливать связь между различными областями знаний;
- владение слушателя профессиональной терминологией;
- уровень и культура речи слушателя.

Знания слушателей выражаются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 (отлично) выставляется, если слушатель:

- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций;

- усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) государственного и муниципального управления, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний;

- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если слушатель:

- полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;

- владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области государственного и муниципального управления, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний;

- допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов билета.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если слушатель:

- владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области государственного и муниципального управления;

- обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности;

- способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель:

- продемонстрировал недостаточное знание основного учебного материала, а именно не может дать четких определений, понятий в области государственного и муниципального управления;

- не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

3.4 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для подготовки и прохождения итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена)

Основная литература

1. История древнего мира. Часть 1: История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай: учебное пособие / составитель Ф. И.; Куликов ГорноАлтайский государственный университет. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2020 - 200с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159331> -Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Всеобщая история: Эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.]; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 221 с. - ISBN 978-5-8353-2404-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125465> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
3. Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем;

- пер. с англ. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077867>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций: учебное пособие / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/99432>
 5. Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): учебное пособие / Е. В. Ипатенко. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-8353-2369-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122002>
 6. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900- 1945: Учебник / под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 368 с. - ISBN 5-691-00645-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053790>
 7. Ванина, Е. Ю. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. В 3 ч. Ч. 2: учебник / [Е. Ю. Ванина и др.]; под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 463 с. - ISBN 5-691-01349-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053782>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 8. Мельянцева, В. А. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1: учебник / под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053784>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 9. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX вв. В 3 ч. Ч. 3: учебник / [А. М. Родригес [и др.]; под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 511 с. - ISBN 5-691-01366-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053780> - Текст: электронный.
 10. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945: Учебник / под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 368 с. - ISBN 5-691-00645-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053790> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000: учебник / под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 315 с. - ISBN 5-691-00820-X. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053788> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 12. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2001: учебник / под редакцией А. М. Родригеса. - Москва: ВЛАДОС, 2017. - 1945-272 с. - ISBN 5-691-00821-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053786> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 13. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407>
 14. Дубровин, Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511>
 15. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: в 2 т.:Том I: IX - начало XX века : учебник / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А. В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038910> - Режим доступа: по подписке.
 16. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

17. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-468-00149-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987784>
18. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045198>
19. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века: учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98056>
20. Фортунатов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 464 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1179-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1720878> – Режим доступа: по подписке.
21. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: методическое пособие / В. Б. Исаков. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-545-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019842> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
22. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/155383> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
23. Пашкевич, А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: монография / А. В. Пашкевич. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-369-01097-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987379> (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
24. Школьные олимпиады СПбГУ. История 2019: учебно-методическое пособие / под редакцией А. А. Мещениной, Р. А. Соколова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-288-05975-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243890> - Режим доступа: по подписке.
25. Школьные олимпиады СПбГУ. Обществознание 2019: учебно-методическое пособие / под редакцией А. В. Алейникова, М. В. Пашкова, Д. В. Миронова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-288-05955-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243896> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
26. Багновская, Н. М. Культурология: учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 418 с. - ISBN 978-5-394-00963-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093705> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
27. Викторов, В. В. Культурология: учебник / В. В. Викторов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0633-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003195> (дата обращения: 17.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- Виноградов А. Ю. Церковная архитектура Абхазии в эпоху Абхазского царства. Конец VIII-X вв. / А.Ю. Виноградов, Д.В. Белецкий.- М.: «Индрик», 2015. – 372 с.
28. История религии. В 2т. Т 1: учебник для бакалавров / под. ред. И. Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 526 с.
29. История религии. В 2т. Т 2: учебник для бакалавров / под. ред. И. Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 783 с.
30. Ислам в современном мире /гл. ред. Д.В. Мухетдинов. – М., 2015-170с.

31. Костина А.В. "Культурология (для бакалавров). Учебник", КноРус, 2018 8.Малюга, Ю. Я. Культурология: учебное пособие / Ю.Я. Малюга. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004270-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052219> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. .
32. Культурология: хрестоматия / автор-составитель Г. И. Королева-Конопляная. - Москва: Дашков и К, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-394-03341-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232032> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
33. Руденко, А. М. Культурология: учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.]; под редакцией А.М. Руденко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01703-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907584> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
34. Силичев, Д. А. Культурология: учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2019. - 393 с. - ISBN 978-5-9558-0460-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002370> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
35. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475204>
36. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Очур. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156217> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Любичанковский [и др.] ; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11121-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444507>
38. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: учебное пособие / Т. А. Сычева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 107 с. - ISBN 978-5-8353-1748-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121234> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
39. Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018 - 144 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
40. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л.Корнеева, И.Б. Субботина; ответственный редактор В.А. Васенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 – 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
41. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019 - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-369-01534-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.
42. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009729> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

43. Гродский, В. С. Экономикс : учебное пособие / В. С. Гродский. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01003-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018357> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
44. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
45. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА: учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091866> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
46. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн; пер. с англ. - 19-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-0-07-351144-3 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
47. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555450> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
48. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - URL: <https://znanium.com/catalog /product/1178799> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. - М.: МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020537> – Режим доступа: по подписке.
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С. В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-2672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089838> – Режим доступа: по подписке.
3. Цеменкова, С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: Учебное пособие / С.И. Цеменкова, - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 155 с.: ISBN 978-5-9765-3266-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959375> – Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: в 2 т.:Том I: IX - начало XX века : учебник / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А. В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038910> – Режим доступа: по подписке.
49. Фортунатов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 464 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1179-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1720878> – Режим доступа: по подписке.
50. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицкой. - СПб.: Питер, 2018. - 16 с.
51. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2018. - 384 с.

52. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. - 320 с.
53. Борытко, Н.М. Педагогика / Н.М. Борытко. - М.: Academia, 2016. - 352 с.
54. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 197 с.
55. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник / Н.Ф. Голованова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
56. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.
57. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 479 с.
58. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М, 2018. - 448 с.
59. Левитес Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 403 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: www.dx.doi.org
60. Пашкевич А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 194 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>.
61. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.
62. Современные педагогические технологии в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / В.П. Жуковский, С.В. Шанин, М.А. Ерофеева и др. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 84 с.
63. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
64. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016547-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178787> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
65. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке
66. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-014758-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002917> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
67. Глазырин В.А. Социология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400 с.
68. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 523 с.
69. Социология: учебник для вузов / под редакцией Лавриненко В.Н. – 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.

70. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969956>.
71. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063316>.

Дополнительная учебная литература

1. История мировых религий. Ч.4: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 85 с. - ISBN 978-5-8353-2268-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/120045>
2. Палий, И. Г. История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общей редакцией И.Г. Палий. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01586-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982623>
3. Адаевская, Т. И. Первобытное общество: учебное пособие /Т.И.Адаевская; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-8259-1495-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157024>
4. История первобытного общества. Ч. 1: Ранний и средний палеолит: учебное пособие / составитель Ф. И. Куликов; Горно-Алтайский государственный университет. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015 - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159332>
5. Первобытное общество: учебное пособие / составитель А. П. Беликов; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155455>
6. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие / В. Н. Бурганова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1677-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/61410> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Тимохова, Е. А. История стран Азии и Африки: учебное пособие / Е. А. Тимохова; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 129 с. - ISBN 978-5-8259-0920-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140229> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - Москва: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529>.— Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Апельков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2004
10. Артемов, В.В. История отечества с древнейших времен до наших дней М., 2000
11. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие. М., 2012.
12. История России /учебное пособие / составитель В. И. Грубов. Нижний Новгород, 2013.
13. История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2012.
14. История России с древних времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Козлова. М., 2011.
15. История России. учебно-методическое пособие / составитель Е. А. Тимохова. Тольятти, 2014.
16. Карпов С. Г. История России / учебное пособие. Вологда, 2011.
17. Новейшая история России. 1914-2010. Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова. М., 2012.

18. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2012.
19. Отечественная история: учебно-методическое пособие: в 3 томах / О. Н. Вещева, О. А. Безгина, Е. А. Тимохова. М., 2013.
20. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 томах : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2015. – Том 1. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751> (дата обращения: 12.08.2021). – ISBN 978-5-392-16311-3. – Текст : электронный. . - 2-е изд. Вологда, 2014.
21. Соколов А.К. Курс советской истории 1917-1940. М., 2007.
22. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 2007.
23. Триман Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М., 2012.
24. Адильбекова А.К. Интерактивные методы и их классификация. // Педагогические науки. Современные методы преподавания. Режим доступа: http://www.rusnauka.com/16_NPRT_2013/Pedagogica/5_138923.doc.htm
25. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания в школе: пособие для учителя / Л. С. Бахмутова. - Москва: ВЛАДОС, 2003. – 350с. - ISBN 5691011839. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002382471/ Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
26. Боголюбов Л.Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики / Л. Н. Боголюбов; Федеральное гос. науч. учреждение «Ин-т содержания и методов обучения» Российской акад. образования. - Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2013. - 253 с.- ISBN 978-5-905988-81-3. - URL:https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_007572096/ Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
27. Готовые кроссворды по обществознанию. Источник – сайт Список литературы.ру Режим доступа: <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyhcrossvordov/obshchestvoznanie.html>
28. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
29. Иванова Е.О. Компетентный подход в соотношении со знаниевоориентированным и культурологическим. // Интернет-журнал Эйдос. 2007. 30 сентября. Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-23.htm>.
30. Игры и викторины по обществознанию. Источник – сайт Современный учительский портал. Режим доступа: <http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/igrы/254>
31. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 191с.
32. Мастер-класс на тему «Развитие творческого потенциала ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению» Составитель – Бычкова И.Б. Источник – сайт Социальная сеть работников образования. Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskietekhnologii/2013/06/15/master-klass-razvitie-tvorcheskogo>
33. Методы и технологии подготовки эффективных презентаций: учебное пособие / составитель Л. З. Гостева; Амурский государственный университет. - Благовещенск: АмГУ, 2017. - 91 с. - URL: <https://e.lanbook.Com/book/156541> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
34. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: «Просвещение», 2015.
35. Пособие для учителя./Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/085/28085/11307>
36. Современные образовательные технологии. /Под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КноРус, 2013.
37. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории. Учебно-методическое пособие. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2012. 240 с. <http://www.knigafund.ru>

38. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв.: Монография. . <http://www.knigafund.ru>
39. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: учебное пособие / Т. А. Сычева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 107 с. - ISBN 978-5-8353-1748-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121234> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
40. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Проект от 15 апреля 2011 г. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>
41. Федорова, Л. И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем: монография / Л. И. Федорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 174 с. - ISBN 978-5-00091-749-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
42. Хумарова И.В. Интеграция, межпредметные связи в школьных курсах географии при традиционной и инновационной системах обучения. Источник – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/212779>
43. Шкрабалюк И.В. Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/607002/>
44. Викторов В. В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности. М.: Вузовский учебник, 2011. – 336 с.
45. Горелов А. Д. История русской культуры. М.: Юрайт, 2013- 387 с.
46. Культурология: учебное пособие / под редакцией Г.В. Драча. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. - ISBN 978-5-98281-003-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/229130> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
47. Девятайкина, Н. И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация: учебное пособие / Н. И. Девятайкина. - Москва: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0655-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020592> (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
48. Учебно-методические материалы (кейсы) для самостоятельной работы слушателей к изучению дисциплины «Методика преподавания истории в вузе»: учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Гарунова; Дагестанский государственный университет. - Махачкала : ДГУ, 2017. - 14 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158462> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
49. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX - начала XX вв. : монография / М. Т. Студеникин - Москва : Прометей, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9907452-7-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557132>). – Режим доступа: по подписке.
50. Короткова М. В. Студеникин М. Т. Практикум по методике обучения истории М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2009. 192 с
51. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для слушателей высших учебных заведений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2008. 240 с.
52. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. М., 2007
53. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учебн. пособие для слушателей высш. учебн. заведений. В 2-х ч. М.: ВЛАДОС, 2002.
54. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: Практическое пособие. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2009 176 с.

55. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2002. 192 с.
56. Короткова М. В. Студеникин М. Т Методика обучения истории М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2008. 192 с
57. Абдуллаев М.И. Теория государства и права. СПб, 2003
58. Алексеев С. Гражданское право. М, 2012.
59. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Учебник. М, 2012.
60. Гомола А.И. Правовые основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2009.
61. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
62. Маилян С.С. Правоведение. Учебник. М, 2012.
63. Некрасов С. Правоведение. М, 2012.
64. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. М: Юрайт, 2012
65. Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского. М: КНОРУС, 2013.
66. Правоведение: учебное пособие / под ред. Г.Н. Томковой. М: Проспект, 2011.
67. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2011
68. Розанова Н.М Микроэкономика. Руководства для будущих профессионалов: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012.
69. Амосова А.В., И.А. Ким, С.Ф. Серегина Макроэкономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
70. Хасбулатов Р.И Мировая экономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
71. Нуреев Р.М Курс микроэкономики М., Инфра – М., 2010.
72. Мамедов О.Ю Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.
73. Артемов, В.В. История отечества с древнейших времен до наших дней М., 2000
74. Вернадский, Г.В. История России: древняя Русь. Тверь, 2004
75. Вернадский, Г.В. История России: Россия в средние века. Тверь, 2001
76. Вернадский, Г.В. Русская история. М., 2001
77. Горский, А.А. Москва и Орда. М., 2000
78. Зуев, М.Н. История России. М., 2007
79. История России /учебное пособие / составитель В. И. Грубов. Нижний Новгород, 2013.
80. История России. учебно-методическое пособие / составитель Е. А. Тимохова. Тольятти, 2014.
81. Карпов С. Г. История России / учебное пособие. Вологда, 2011.
82. Ключевский, В. О. Краткое пособие по русской истории : учебное пособие : [16+] / В. О. Ключевский. – Москва : АЙРИС-пресс, 2007. – 239 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79111> (дата обращения: 12.08.2021). – ISBN 978-5-8112-2747-1. – Текст : электронный.
83. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. М., 2003
84. Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI. века. М., 2000
85. Любавский, М.К. Русская история XVI-XVII вв. М., 2002
86. Отечественная история: учебно-методическое пособие: в 3 томах / О. Н. Вещева, О. А. Безгина, Е. А. Тимохова. М., 2013.
87. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2000
88. Платонов, С.Ф. Смутное время. М., 2001
89. Саблин В. А. История России / учебное пособие Вологодский государственный университет
90. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2

- томах : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2015. – Том 1. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751> (дата обращения: 12.08.2021). – ISBN 978-5-392-16311-3. – Текст : электронный. . - 2-е изд. Вологда, 2014.
91. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [16+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. – Москва: Проспект, 2014. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749> (дата обращения: 12.08.2021). – ISBN 978-5-392-12482-4. – Текст : электронный.
 92. Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе: учебное пособие / сост. Т.Г. Мухина. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 97с.
 93. Вдовюк В.И., Фильков С.М. Основы педагогики высшей школы в структурно-логических схемах: Учебное пособие. – М.: МГИМО(У) МИД России, 2004. – 67 с.
 94. Духавнева А.В., Климова Т.В., Ревин И.А., Сучков Г.В., Червоная И.В. Современные педагогические технологии: психолого-педагогические аспекты. Учебное пособие: / А.В.Духавнева, Ревин И.А., Г.В. Сучков, Т.В.Климова, И.В.Червоная; Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 148 с.
 95. Митяева А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. М. Митяев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2012. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат).
 96. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Панфилов. – Москва : Академия, 2009. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
 97. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Панюкова. – Москва : Академия, 2010. – 224 с. – (Высшее профессиональное образование).
 98. Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие /Сост. Н. И. Мешков, Н. Е. Садовникова. – Саранск: , 2010. – 80 с.
 99. Педагогические технологии в вузе и школе : сборник научных трудов / Пед. ин-т Саратов. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского ; редкол.: Н. М. Орлова (отв. ред.) [и др.]. – Саратов : Научная книга, 2005. – Вып. 3. – 398 с.
 100. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

Ресурсы Интернет

1. <http://rusfederation.narod.ru/text1.html>
2. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
3. <http://paganism.ru/a-cloth.htm>
4. http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm
5. http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/
6. <http://lichm.narod.ru/Part3/321.htm>
7. http://klio.webservis.ru/lec7_1.htm
8. http://kulikovopolye.amr-museum.ru/RUS/Kul_Bit.htm#kb
9. <http://www.historymill.com/B/03/01.htm>
10. <http://www.bolshe.ru/book/id=427>

11. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания - http://itn.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes
12. Яковлева Г.В. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС дошкольного образования. Режим доступа: http://dou12.bel31.ru/file/sistemn_podhod.pdf
13. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы Электронный ресурс. URL: <http://history.standart.edu.ru>
14. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала. Электронный ресурс. URL: <http://historydoc.edu.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование». Электронный ресурс. URL: <http://www.edu.ru>
16. Российский общеобразовательный портал». Электронный ресурс. URL: <http://www.school.edu.ru>
17. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена. Электронный ресурс. URL: <http://ege.edu.ru>
18. Школьный портал. Электронный ресурс. URL: <http://www.portalschool.ru>
19. Среднее профессиональное образование РФ. Электронный ресурс. URL: <http://www.portalspo.ru>
20. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Электронный ресурс. URL: <http://www.humanities.edu.ru>
21. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Электронный ресурс. URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
22. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». Электронный ресурс. URL: <http://www.law.edu.ru>
23. Российский портал открытого образования Электронный ресурс. URL: <http://www.openet.edu.ru>
24. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Электронный ресурс. URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>
25. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования». Электронный ресурс. URL: <http://catalog.iot.ru>
26. Каталог «Школьный Яндекс». Электронный ресурс. URL: <http://school.yandex.ru>
27. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
28. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru>
29. Международная научная электронная библиотека <http://www.ilibrary.org.ru>
30. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
31. Министерство образования и науки РФ. <http://mon.gov.ru/dok/akt/8267/>
32. Общество и общественные науки: подборка материалов. <http://posysaev1.narod.ru/index.htm>
33. Общество.Ру. <http://www.obshestvo.ru/about/index.html> Обществознание в школе. <http://danur-w.narod.ru/>
34. Обществознание и история в школе. <http://pravo.h10.ru/index.html>
35. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru>
36. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант-плюс. URL:<http://www.consultant.ru>
37. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства URL: <http://www.garant.ru>
38. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: <http://www.law.edu.ru>
39. Электронная библиотека КЧГУ им. У.Д. Алиева. <http://lib.kchgu.ru/>
40. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>
41. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом междисциплинарном экзамене

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы (в виде междисциплинарного экзамена), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности слушателей.

Экзамен проводится устно. Результаты экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты итогового междисциплинарного экзамена проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

На экзамене слушатели получают экзаменационный билет, содержащий вопросы из входящих в междисциплинарный экзамен дисциплин. При подготовке к ответу слушатели делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, слушателю дается академический час. В процессе подготовленного ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета слушателю могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

Слушателям, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме установленных в аудитории с применением дистанционных технологий. Особенности проведения ИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

5 Требования к условиям реализации программы

5.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021 г. Договор № 4438 ЭБС от 23.03.2020 г.	До 15.05.2024 г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

<p>2023/2024 Учебный год</p>	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016гесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>
----------------------------------	--	------------------

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Учебная аудитория № 304 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2023 по 04.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2023 по 04.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2023 по 04.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы слушателей (учебно-лабораторный корпус, ауд.308)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2023 по 04.03.2025 г.

5.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2023 по 04.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью образовательный процесс разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры истории России

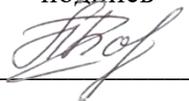
Болурова А.Н.



ПОДПИСЬ

Руководитель ДПОП ПП

Болурова А.Н.



ПОДПИСЬ

7. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на 2023-2024 уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.