

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: вооружение обучающихся знаниями теоретических основ современной педагогической науки, а также умениями, необходимыми для эффективной организации обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательном учреждении.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Формирование психолого-педагогической культуры, предполагающей знание основных категорий педагогики, психолого-педагогических теорий и концепций организации и осуществления педагогического процесса на разных этапах развития личности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- Развить научно-педагогическое мышление, сформировать представление о педагогике как науке, ее месте в системе научного знания; содержании, структуре и функциях педагогической деятельности; социальной ценности педагогической профессии;

- Способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности, содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- Развить научно-педагогическое мышление, сформировать представление о педагогике как науке, ее месте в системе научного знания; содержании, структуре и функциях педагогической деятельности; социальной ценности педагогической профессии.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- разнообразные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;

- содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Уметь:

- дифференцировать психолого-педагогические технологии, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания.

Владеть:

- навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;

- способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, исходя из выявленных проблем.

Содержание. Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Раздел 2. Теоретическая педагогика. Раздел 3. Практическая педагогика. Раздел 4. История образования и педагогической мысли. Раздел 5. Психолого-педагогический практикум.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объеме программы средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 72 час., 2 зачетных единицы, 18 час. лек., 18 практ., 36 час СРС.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-6; ПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Артеменко, О. Н. Педагогика: учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л.И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155361> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01536-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938056> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Кудряшева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0444-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010065> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Общая педагогика: учебное пособие / составители Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155387> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Педагогика: учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко [и др.]; под общей редакцией В. Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Сковородкина, И. З. Педагогика: учебник: / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 2-е издание, стер. - Москва: Академия, 2019. - 639 с. - ISBN 978-5-4468-8479-7. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006_530429/ (дата обращения: 14.07.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - Текст: электронный.

7. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учебное пособие / А. М. Столяренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429/ (дата обращения: 14.07.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30035> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Борытко, Н.М. Педагогика / Н.М. Борытко. - М.: Academia, 2016. - 352 с.

2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 197 с.

3. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.

4. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика: учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2019. - 152 с. -

ISBN 978-5-7638-4120-6. - URL: [https://e.lanbook.com /book /157604](https://e.lanbook.com/book/157604) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - М.: Проспект, 2016. - 248 с.

6. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник для академического бакалавриата / Г.М. Коджаспирова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 719 с.

7. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-7410-1196-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98101>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8. Общая педагогика: учебное пособие / составители Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с. - URL: [https://e.lanbook.com /book /155387](https://e.lanbook.com/book/155387) (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Общая педагогика: учебное пособие / составители Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с. - URL: [https://e.lanbook.com /book /155387](https://e.lanbook.com/book/155387) (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

10. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2018. - 116 с.

11. Педагогика: учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко [и др.]; под общей редакцией В. Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: [https://znanium.com/catalog /product /1086772](https://znanium.com/catalog/product/1086772) (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

12. Плотникова, А. Л. Профессиональная этика: учебное пособие / А. Л. Плотникова, О. Г. Родионова, А. А. Вотинков. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944074>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

13. Сковородкина, И. З. Педагогика: учебник: / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 2-е издание, стер. - Москва: Академия, 2019. - 639 с. - ISBN 978-5-4468-8479-7 . - URL:[https:// old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006_530429/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006_530429/) (дата обращения: 14.07.2020).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - Текст: электронный.