

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование целостного представления о психологических особенностях человека и закономерностях его деятельности и обучения;
2. Раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Ввести студентов в предмет и проблематику психологии человека; овладеть системой основных научно-психологических понятий и профессиональной логикой их употребления;
2. Системно представить студентам сущностные характеристики психических процессов, психических состояний и свойств личности;
3. Сформировать знания о психической организации человека как едином предмете теоретической, прикладной и практической психологии;
4. Ознакомить студентов со структурой, видами, этапами научного исследования, с общенаучными исследовательскими методами, спецификой их применения в психологии; ознакомить студентов с историческими этапами развития научной мысли по психологии; изложить современные представления об основных подходах к проблеме психического развития;
5. Освоить содержание основных понятий возрастной и педагогической психологии; сформировать знания механизмов перехода с одной возрастной стадии на другую, о закономерностях развития, новообразованиях каждого возрастного периода, об условиях и факторах, определяющих особенности развития в каждый возрастной период;
6. Изучить основные психологические особенности развития человека на разных этапах онтогенеза; освоить основные подходы к проблеме взаимосвязи обучения и развития;
7. Изучить основные теории обучения; способы организации совместной деятельности в учебном процессе; основные виды научения;
8. Изучить психологическую сущность воспитания, его целей, средств и методов; изучить психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и личности педагога;
9. Формирование знаний о теоретических основах социальной психологии и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности;
10. Изложение современных представлений о природе социальных отношений, их специфике, структуре, динамике развития;
11. Создание у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления;
12. Повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Уметь:

- использовать знания об особенностях возрастного и гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания.

Владеть:

- действиями учета особенностей возрастного и гендерного развития обучающихся при проведении индивидуальных коррекционно-развивающих мероприятий; действиями использования психолого- педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, исходя из выявленных проблем

Содержание.

Раздел 1. Общая психология

Предмет и методы психологии. Общая характеристика основных этапов психологического исследования. Функциональная и структурная организация психики. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности. Мотивация. Общие и специальные способности.

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология.

Введение в возрастную и педагогическую психологию. Закономерности и факторы психического развития человека. Детская психология. Периодизации возрастного развития. Психология подростка и юноши. Специфика развития в подростковом периоде. Психическое развитие в студенческом возрасте. Психология молодости. Психология зрелости и старости. Психология обучения. Психология воспитания. Психология педагогической деятельности. Психология педагогической деятельности и личности учителя.

Раздел 3. Социальная психология

Проблемы психологии общения. Психология группы и коллектива. Социально-психологические особенности конфликта. Социально-психологические аспекты социализации личности.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 72 час., 16 час. лек., 14 практ. , 42 час СРС.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-6; ПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. **Абрамова, Г. С.** Общая психология : учебное пособие / Г. С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013592-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081517> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. **Артеменко, О. Н.** Психология развития: учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 305 с. - ISBN 978-5-9296-0723-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/155362> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. **Ефимова, Н. С.** Основы общей психологии : учебник / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0702-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197266> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. **Мандель, Б. Р.** Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-16-102272-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002742> (дата обращения: 20.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. **Аксенова, Г. И.** Педагогическая психология : курс лекций / Г. И. Аксенова, Т. А. Симакова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-7743-0734-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247156> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. **Еникеев, М. И.** Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-086-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911024> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. **Крысько, В. Г.** Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c74ddadb042c6.17397504. - ISBN 978-5-16-014723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429043> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. **Мандель, Б. Р.** Педагогическая психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-905554-13-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027010> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. **Соснин, В. А.** Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. **Ступницкий, В. П.** Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке