

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

«ВЕРЖДАЮ»

И.о. проректор _____ **М.Х. Чанкаев**

_____ **2024г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1 Цель реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» | 3 |
| 1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности | 3 |
| 1.3.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ДПОП ПП | 4 |
| 1.4 Требования к результатам освоения программы..... | 4 |
| 1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение,..... | 7 |
| необходимое для освоения программы | 7 |
| 1.6 Трудоемкость обучения | 7 |
| 1.7 Форма обучения..... | 7 |
| 1.8 Режим занятий. | 8 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| 2.1. Учебный план..... | 8 |
| 2.2. Дисциплинарное содержание ДПОП..... | 8 |
| 2.2.1. Дисциплина «Введение в историко-культурный туризм» | 8 |
| 2.2.2. Дисциплина «Археологические и историко-культурные памятники КЧР» | 13 |
| 2.2.3. Дисциплина «История и культура народов Северного Кавказа» | 17 |
| 2.2.4. Дисциплина «Экскурсионное дело» | 22 |
| 2.2.5. Дисциплина «Этнокультурное регионоведение.» | 28 |
| 2.2.6. Дисциплина «Основы туризма» | 32 |
| 2.2.7. Дисциплина «Музееведение» | 37 |
| 2.2.8. Дисциплина «История мировой культуры» | 42 |
| 2.2.9. Дисциплина «Информационные технологии в историко-культурном туризме»..... | 45 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 49 |
| 3.1 Материально-технические условия реализации программы | 49 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы | 49 |
| 3.2.1. Современные профессиональные базы данных: | 49 |
| 3.2.2. Информационные справочные системы..... | 50 |
| 3.2.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки): | 50 |
| 3.2.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения | 50 |
| 3.3 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 50 |
| 4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 51 |
| 5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ | 52 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Тип дополнительной программы: Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ДПОП ПП), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» отражает компетентностно-квалификационную характеристику слушателя, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена). Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки слушателя, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению профессиональной переподготовки.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» включает в себя: учебный план, описание дополнительной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин, итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена) и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателя, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Цель реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм»

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области историко-культурного туризма. Данная цель структурирована в следующих задачах:

- формирование знаний, умений и навыков разработки историко-культурных туристических маршрутов и их реализации с учетом исторических и природных особенностей региона;
- формирование профессиональных навыков и компетенций в сфере разработки экскурсионных маршрутов, проведения экскурсий;
- приобретение слушателями знаний и умений в сфере цифрового сопровождения экскурсионных услуг

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности слушателей для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области туризма, в частности:

- Предоставление экскурсионных услуг.
- Деятельность в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

1.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ДПОП ПП

В целях определения профессиональных компетенций слушателя на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с целями и задачами образовательной программы, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

ДПОП ПП «Историко-культурный туризм» является преемственной, к ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль) историческое краеведение, реализуемых ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». ДПОП ПП «Историко-культурный туризм» разработана с учетом профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

1.4 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты: В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма, основы трудового и миграционного законодательства;
- нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий;
- принципы организации и методики проведения экскурсий;
- историко-культурные и географические достопримечательности региона, экспозиции музеев и культурных центров;
- социальные основы туризма, основы экономики и управления, организации труда в сфере туризма;
- технику публичных выступлений, деловой протокол и этикет, теорию формирования потребностей и межличностного общения;
- правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах, правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах;
- современные информационные технологии в сфере туризма.

Уметь:

- определять цели и задачи экскурсии;
- выбирать тему, отбирать литературу и другие источники для подготовки экскурсии;
- производить отбор и изучение экскурсионных объектов, составлять экскурсионный маршрут, составлять методические разработки новой экскурсии;
- осуществить объезд (обход) экскурсионного маршрута;
- составлять контрольные и индивидуальные тексты экскурсии, комплектовать «портфель экскурсовода»;
- выбирать наиболее эффективные методические приемы показа и рассказа во время

проведения экскурсии.

Владеть:

- приемами и методами экскурсионного рассказа и показа;
- способами диверсификации экскурсионного обслуживания применительно к различным категориям экскурсантов;
- навыками проведения экскурсий и сопровождения экскурсионных групп.

Согласно компетентностно-квалификационной характеристике, на которой основана настоящая программа, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные (ОПК):

| Код и наименование ОПК выпускника | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-1.1 Определяет цели и задачи управления сотрудниками структурных подразделений объектов туристской сферы. |
| | ОПК-1.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. |
| | ОПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности сотрудников объектов туристской сферы. |
| ОПК-2. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ОПК-2.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения |
| | ОПК-2.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-3. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории | ОПК-4.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-4.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике |

| | |
|--|---|
| и практике | ОПК-4.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-5.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса |
| | ОПК-5.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов |
| | ОПК-5.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку |
| ОПК -6. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов | ОПК-7.1. Применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий |
| | ОПК-7.2. Выбирает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. |

Профессиональные компетенции (ПК):

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание |
|---|--|--|-----------|
| педагогический проектный | ПК-1. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-1.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ПК-1.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| культурно-просветительский | | выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | |
| | ПК-2. Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко - культурных особенностей. | <p>ПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ, в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко- культурные, экономические); туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ.</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов.</p> | |

1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица (в том числе иностранные граждане), желающие освоить дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм», должны иметь высшее, неоконченное высшее (обучаться на старших курсах программы бакалавриата), желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в новой сфере деятельности.

1.6 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе –520 часов, включая все контактную работу (288 часов) и самостоятельную работу (216 часов) слушателя. Срок освоения может определяться договором об образовании.

1.7 Форма обучения.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8 Режим занятий.

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды образовательной деятельности слушателя. Режим обучения - 6 дней в неделю, 8 часов в день. Режим обучения может определяться договором об образовании.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| Наименование дисциплин | Общая трудоемкость | Всего ауд. часов | Аудиторные часы | | СРС, час | Промежуточная аттестация | |
|--|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|------------|--------------------------|----------|
| | | | лекции | практ. занятия, семинары | | Зачеты | экзамены |
| 1. Введение в историко-культурный туризм | 72 | 36 | 18 | 18 | 36 | - | + |
| 2. Археологические и историко-культурные памятники КЧР | 72 | 36 | 18 | 18 | 36 | - | + |
| 3. История и культура народов Северного Кавказа | 52 | 34 | 18 | 16 | 18 | + | - |
| 4. Экскурсионное дело | 50 | 28 | 14 | 14 | 22 | + | - |
| 5. Этнокультурное регионоведение | 50 | 28 | 14 | 14 | 22 | + | - |
| 6. Основы туризма | 52 | 28 | 14 | 14 | 24 | + | - |
| 7. Музееведение | 52 | 32 | 16 | 16 | 20 | + | - |
| 8. История мировой культуры | 52 | 34 | 18 | 16 | 18 | + | - |
| 9. Информационные технологии в историко-культурном туризме | 52 | 32 | 16 | 16 | 20 | + | - |
| 10. Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) | 16 | | | | | | |
| Итого: | 520 | 288 | 146 | 142 | 216 | - | - |

2.2. Дисциплинарное содержание ДПОП

Учебно-тематические планы дисциплин ДПОП, аннотации к дисциплинам и т.д., литература и т.д.

2.2.1. Дисциплина «Введение в историко-культурный туризм»

| № п/п | Раздел, тема, содержание темы дисциплины | Общая трудоемкость (в | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
|-------|--|-----------------------|---|
|-------|--|-----------------------|---|

| | | часах) | | | Сам. работ а | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля | |
|--|--|-----------|------------------------|-----------|--------------|---------------------------------|-------------------------|-----------|
| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | | | |
| | | | Лек | Пр. | | | | Кон. раб. |
| | Введение в историко-культурный туризм | 8 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Устный опрос | |
| | Развитие туризма в Древнем мире и в Средне века | 6 | 2 | | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Эссе | |
| | Развитие туризма в XVII-XIX вв. | 8 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Доклад | |
| | Индустрия туризма в XX в. | 8 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Тестирование | |
| | Современное состояние и перспективы развития мирового туризма. | 8 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Круглый стол | |
| | Сущность туризма и туристические ресурсы | 10 | 4 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Устный опрос | |
| | Культурно-просветительный туризм и формы его организации | 8 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Доклад с презентацией | |
| | Историко-культурный потенциал и методика и его оценивания. | 8 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Эссе | |
| | Туроператоры и турагентства в историко-культурном туризме. | 8 | - | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | Тестирование | |
| | ВСЕГО | 72 | 18 | 18 | 36 | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Введение в историко-культурный туризм**».

Цель изучения дисциплины – сформировать правильное представление об особенностях развития и функционирования историко-культурной составляющей туристической отрасли, ее перспективах в России и за рубежом.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с историей развития и современным состоянием туристической отрасли;
- раскрыть истоки туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
- рассмотреть историю путешествий и туризма в связи с определенным типом культуры, выявив особенности мотиваций путешествий, дать характеристику «человека путешествующего» в разных культурах;

- проследить изменения в географии путешествий и туризма в разные периоды истории;
- на основе описания традиций гостеприимства народов мира, показать направления формирования системы гостеприимства и достижения гостиничной индустрии на современном этапе;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма и понять тенденции его развития и национальную специфику;
- раскрытие особенностей историко-культурных ресурсов в России и Зарубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

| |
|---|
| Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «<u>Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях</u>» |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Для освоения дисциплины " Введение в историко-культурный туризм " обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "История России" «Культурология» и на предыдущем уровне образования. |
| Требования к результатам освоения. |
| Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1; ПК-2 |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-1.1 Определяет цели и задачи управления сотрудниками структурных подразделений объектов туристской сферы. ОПК-1.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности сотрудников объектов туристской сферы. | Знать: различные теоретические и правовые основы туристической деятельности, технологии туристического бизнеса, основные туристские центры историко-культурного туризма, объекты туристского интереса, основные этапы и особенности развития истории зарубежных стран, специфику исторического развития регионов России. Уметь: ориентироваться во всем многообразии исторической литературе и теоретикометодологическом материале; устанавливать взаимосвязь между теорией и практикой; использовать |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | | <p>полученные знания в организации и развитии туристической деятельности.</p> <p>Владеть: умением и навыками использования информации в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг.</p> |
| ПК-2 | <p>Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко-культурных особенностей.</p> | <p>ПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ, в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические); туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ.</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов.</p> | <p>Знать: основы экскурсоведения – важные понятия о сущности, аспектах, методах и этапов подготовки экскурсии; региональные историко-культурные ресурсы и центры, основные термины и понятия относящиеся к туристской деятельности и т.д.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать новые туристические и экскурсионные маршруты; анализировать факторы, выявлять тенденции в развитии регионального и мирового туризма; уметь использовать информацию в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной разработки новых туристических и экскурсионных маршрутов; анализа факторов, выявления тенденции в развитии регионального и мирового туризма;</p> |

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы, 72 час.,
 час. лек., 18 прак., 36 час. СРС, 8 ч. экзамен.

18

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

а) Основная литература:

1. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, А. Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087947> . – Режим доступа: по подписке.
2. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5-16-012702-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1629879> . – Режим доступа: по подписке.
3. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учеб. пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Южный федер. ун-т, 2018. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету — 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938059> . – Режим доступа: по подписке.
4. Иванов, А. А. История российского туризма (IX—XX вв.) : учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-760-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669118> . – Режим доступа: по подписке.
5. Печенкин, И. Е. Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е.Печенкин. - Москва: КУРС: Инфра-М, 2019. - 360 с.: ил. - ISBN 978-5905554-11-7. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1002669> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Погодина, В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/956609> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. - ISBN 978-5-16- 012445-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176303> (дата обращения: 03.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514838> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное 20 пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-98704-449-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214525> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Агеева, О.А. Управление развитием образовательного туризма в России / О.А. Агеева // Инновации и инвестиции, 2019. — №3. — С. 201–205.
2. Актуальные задачи развития туризма в России в настоящее время и задачи Национальной академии туризма; под ред. Ю.В. Кузнецова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. — 17 с.
3. Афонин Г.И., Мельчаков Г.П. Туризм, как социально-культурное явление // Экономическая социология. 2018. No 7. С. 32-38.
4. Винокуров, М.А. Что такое туризм? / М.А. Винокуров // Известия Байкальского государственного университета. – 2018. - № 6. – с. 1-9
5. Дулов А.Н. История путешествий и туризма: монография / А.Н. Дулов, К.А. Дюхова, Д.В. Юрчак. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2018. — 139 с.
6. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: учебник, Москва: Феникс, 2017. — 106 с.
7. Квартальнов В.А. Управление туризмом: туризм как деятельность: учебник. – Москва: КноРус, 2018. — 19 с.

8. Котлер, Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник для студентов вузов / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз; пер. с англ, 4-е изд., перераб. и доп, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 1071 с.
9. Лебедев, А.Р. Образовательный туризм как экономическая категория / А.Р. Лебедев // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы, 2018. — №6. — С. 5.
10. Матюхина Ю.А. Индустрия туризма: учеб. пособие. М.: Флинта, 2016. 340 с.
11. Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.
12. Образовательный туризм в России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры; под ред. С. Ю. Житенёва. – Москва: Юрайт, 2019. — 170 с.
13. Основы туристической деятельности: учебник для туристических вузов и колледжей; под ред. Е. Н. Ильин. – Москва, 2016. — С. 15.
14. Развитие туризма на современном этапе и задачи Академии туризма; под ред. Ю.В. Кузнецова. – Санкт-Петербург, 2018. — 5 с.
15. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2.2.2. Дисциплина «Археологические и историко-культурные памятники КЧР»

| № п/п | Раздел, тема, содержание темы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------|-----------|---|-------------|---------------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения |
| | | Лек | | Пр | Кон. раб. | | | |
| 1. | Историко-культурное наследие: основные понятия, статус, основные функции, классификация | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос |
| 2. | Государственная политика в области охраны и восстановления историко-культурного наследия | 6 | | 2 | | 4 | ОПК-2, ПК-2 | Эссе |
| 3. | Возможные сценарии работы с объектами культурного наследия и их научного исследования | 6 | 2 | | | 4 | ОПК-2, ПК-2 | Доклад |
| 4. | Управление проектами в сфере историко-культурного наследия | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Тестирование |
| 5. | Историко-культурное наследие Карачаево- | 6 | 2 | | | 4 | ОПК-2, ПК-2 | Реферат |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|-----------------------|
| | Черкесии | | | | | | | |
| 6. | Нематериальное культурное наследие Северо-Кавказского региона | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Эссе |
| 7. | Музейное проектирование и практики работы с культурным наследием | 6 | 2 | 2 | - | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос |
| 8. | Археологические памятники Карачаево-Черкесии: история археологических исследований, география, хронология, специфика | 6 | 2 | 2 | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Доклад с презентацией |
| 9. | Древние археологические памятники Карачаево-Черкесии | 6 | 2 | 2 | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Доклад |
| 10. | Средневековые археологические объекты Карачаево-Черкесии | 8 | 2 | 2 | | 4 | ОПК-2, ПК-2 | Фронтальный опрос |
| 11. | Нижне-Архызское городище: уникальность и историко-культурная значимость | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Круглый стол |
| 12. | Конфессиональная ситуация у народов КЧР в период Средневековья по данным археологии | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос |
| 13. | Археологические памятники Нового времени | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Доклад с презентацией |
| 14. | Памятники истории и культуры новейшего времени | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-2, ПК-2 | Эссе |
| | ВСЕГО | 72 | 18 | 18 | . | 36 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Археологические и историко-культурные памятники КЧР».

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об археологическом и историко-культурном наследии Карачаево-Черкесской республики.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- классифицировать археологический и историко-культурный материал КЧР;
- выявить специфику памятников, обусловленную их видом и особенностями;

- сформировать умение ориентироваться в историко-культурном пространстве КЧР в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

- ознакомить с нормативной базой в сфере историко-культурного наследия, с методикой проведения экскурсионной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм»

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Археологические и историко-культурные памятники КЧР" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "История" на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК.-2, ПК-2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Археологические и историко-культурные памятники КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-2 | способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ОПК-2.1 владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-2.2. осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и личной среде | Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и личной среде Уметь: использовать полученные знания в области истории и краеведения, в сфере популяризации исторического и краеведческого знания в своей профессиональной деятельности Владеть: основными знаниями в области истории и краеведения в рамках профессиональной деятельности |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать | ПК-2.1. знает нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в | Знать: нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в сфере |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко-культурных особенностей</p> | <p>сфере туризма и экскурсионного дела, отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические), туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ ПК-2.2. умеет определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию ПК-2.3. владеет навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации</p> | <p>туризма и экскурсионного дела, отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические), туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ Уметь: определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию. Владеть: навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации</p> |
|--|---|---|--|

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы, 72 час., 18 час. лек., 18 прак., 36 час. СРС, 8 ч. экзамен.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Кулемзин, А.М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников / А.М. Кулемзин. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-8154-0417-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041180>
2. Шевченко, Э. А. О проблемах сохранения исторических поселений и градостроительных проблемах охраны наследия : монография / Э. А. Шевченко. - Санкт-Петербург: Зодчий, 2018. - 369 с. - ISBN 978-5-904560-30-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853104>
3. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана : монография / Л. Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-548-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064115>

4. История Карачаево-Черкесии. Курс лекций: учебное пособие /составители: З. Х. Текеева, М. Х. Хаджиева; Карачаево -Черкесский государственный университет. -Карачаевск: КЧГУ, 2012.-304с.-URL: <https://lib/kchgu/ru> -Режим доступа: для авториз. пользователей. -Текст: электронный

б) дополнительная учебная литература

1. Антюфеева, О. А. Археологические парки и музеи «под открытым небом»: учебное пособие / О. А. Антюфеева, Г. А. Птичникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-4499-0754-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873207>
2. Музеи университетов Евразийской ассоциации: Аннотированный справочник / Под ред. В.А. Садовниченко, В.Н. Семина. 3-е издание. — М.: Издательство Московского университета, 2012. — 392 с. - ISBN 978-5-211-06464-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023062>
3. Алексеева Е.П. Археологические памятники Карачаево-Черкесии. М., 1992 - URL: http://apsnyteka.org/file/alekseeva_e_arheologicheskie_pamiatniki_karachaevo_cherkesii.pdf
4. Карачай с древнейших времен до 1917 года: историко-этнографические очерки / К. Т. Лайпанов, Р.Т. Хатуев, И. М. Шаманов.- Черкесск: Аланский Эрмитаж, 2009.- 270 с.- URL: <https://lib/kchgu/ru>
5. Биджиев Х.Х. Тюрки Северного Кавказа. Черкесск, 1993
6. Галкина Т.В. Музееведение. Учебно-методическое пособие. Томск, 2012
7. Ионина Н.А. Становление музеев мира. М., 2001.
8. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII. М., 1988
9. Кириченко Е.И. Исторический музей. М., 2000.
10. Кузнецов В.А. Алания в X–XIII вв. Орджоникидзе, 1971.
11. Кузнецов В.А. Нижнее-Архызское городище X-XII вв. раннефеодальный город Алании. М., 1986.
12. Лебедев А.В. Музей будущего: информационный менеджмент. М.,2001
13. Мягтина Н.В. Музееведение. Владимир, 2012.
14. Очерки истории Карачаево-Черкесии с древнейших времен до 1917 г. Ставрополь, 1968.

2.2.3. Дисциплина «История и культура народов Северного Кавказа»

| № п/п | Раздел, тема, содержание темы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля | |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|-----|-----------|---------------|-------------------------|---------------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | | Планируемые результаты обучения |
| | | | | Лек | Пр. | Кон. раб. | | | |
| | Историография истории народов Северного Кавказа | 2 | 2 | | | | ОПК-3 ПК-1 | Устный опрос | |
| 2. | Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа | 2 | | 2 | | | ОПК-3 ПК-1 | Эссе | |
| 3. | Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований | 2 | | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Доклад | |
| 4. | «Великое переселение народов» и Северный Кавказ | 2 | | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Тестирование | |
| 5. | Северный Кавказ в VII – IX вв. Арабо-хазарско-византийские отношения и народы Северного Кавказа | 2 | | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Круглый стол | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|-----------------------|
| 6. | Развитие феодальных отношений на Северном Кавказе в X - начале XIII в. | 2 | | 2 | | | ОПК-3 ПК-1 | Устный опрос |
| 7. | Татаро-монгольское нашествие и Северный Кавказ. Сопротивление местных народов завоевателям (XIII – XIV вв.) | 2 | 2 | | | | ОПК-3 ПК-1 | Доклад с презентацией |
| 8. | Взаимоотношения народов Северного Кавказа с Закавказьем, Гегуэзскими колониями Причерноморья и Россией | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Эссе |
| 9. | Народы северного Кавказа в XVI – XVII вв. Агрессия Османской империи, Крымского ханства и Ирана. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России. | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Доклад |
| 10. | Социально-экономические и внутриполитические отношения на Северном Кавказе в XVIII в. Традиционная культура и быт | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Тестирование |
| 11. | Северный Кавказ в первой половине XIX в. Общественный и политический строй. Экономическое развитие | 4 | 2 | 2 | | | ОПК-3 ПК-1 | Реферат |
| 12. | Северный Кавказ во второй половине XIX - начале XX в. Окончание Кавказской войны. Реформы 60-70-х годов. Культура и общественная мысль | 2 | | 2 | | | ОПК-3 ПК-1 | Эссе |
| 13. | Первая российская революция 1905 – 1907 г.г., Первая мировая война и Февральская революция 1917 г. на Северном Кавказе. | 2 | 2 | | | | ОПК-3 ПК-1 | Реферат |
| 14. | Северный Кавказ в период с 1917 по 1941 гг. | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Доклад |
| 15. | Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Депортация и реабилитация северокавказских народов | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Тестирование |
| 16. | Северный Кавказ в 60-80-е гг. XX в. | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Реферат |
| 17. | Социокультурное развитие народов Северного Кавказа в новейшее время | 4 | 2 | 2 | | | ОПК-3 ПК-1 | Эссе |
| | ВСЕГО | 52 | 18 | 16 | | 18 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа».

Цель изучения дисциплины – Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих на Северном Кавказе, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и культуре..

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- осветить историю Северного Кавказа, условия ее жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные стороны;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами; изучить основные события, происходившие в истории народов Северного Кавказа на различных этапах их развития;
- выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей; получить необходимые знания по региональной истории и культуре для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов Северного Кавказа;
- выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности политического, экономического, социального и культурного развития народов Северного Кавказа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| |
|--|
| Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Для освоения дисциплины "История и культура народов Северного Кавказа" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "История" и «История России» на предыдущем уровне образования. |
| Требования к результатам освоения. |
| Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3; ПК-1 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-3 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической | ОПК-3.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет критический анализ при отборе исторических | Знать: различные теоретические и правовые основы туристической деятельности, технологии туристического бизнеса, основные туристские центры историко-культурного туризма, объекты туристского интереса, основные этапы и |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | особенности развития истории зарубежных стран, специфику исторического развития регионов России. Уметь: ориентироваться во всем многообразии исторической литературе и теоретикометодологическом материале; устанавливать взаимосвязь между теорией и практикой; использовать полученные знания в организации и развитии туристической деятельности. Владеть: умением и навыками использования информации в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг. |
| ПК-1 | Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-1.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ПК-1.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: основы экскурсоведения – важные понятия о сущности, аспектах, методах и этапов подготовки экскурсии; региональные историко-культурные ресурсы и центры, основные термины и понятия относящиеся к туристской деятельности и т.д. Уметь: самостоятельно разрабатывать новые туристические и экскурсионные маршруты; анализировать факторы, выявлять тенденции в развитии регионального и мирового туризма; уметь использовать информацию в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг. Владеть: навыками самостоятельной разработки новых туристических и экскурсионных маршрутов; анализа факторов, выявления тенденции в развитии регионального и мирового туризма; |

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единиц, 52 час., 18 час. лек., 16 прак., 18 час. СРС, зачет.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература

1. Гусейнова, А. А. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в: учебно-методическое пособие / А. А. Гусейнова; Дагестанский государственный университет. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 36 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/158440> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. История Дагестана: учебное пособие / составители А. И. Омаров [и др.]; Дагестанский государственный университет. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 47 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158413> . Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. История народов КБР с древнейших времен до 1917 г: методические рекомендации / составитель Х.-М. А. Сабанчиев; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. - Нальчик: КБГУ, 2018. - 22 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/170831> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Потто, В. А. Кавказская война. В 5 т. / В. А. Потто. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - ISBN 978-5-507-43405-3. - URL:<https://e.lanbook.com/book/95975> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Ханалиев, Н. У. Северный Кавказ: новый взгляд: монография / Н. У. Ханалиев. - Москва: Логос, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-98704-800-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213725>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Бегеулов, Р. М. Карачай в Кавказской войне XIX века / Р. М. Бегеулов; Карачаево-черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник.- Черкесск, 2002. - 178 с. - URL: <https://lib/kchgu/ru> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Бегеулов, Р. М. Центральный Кавказ в XVII-первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2005 . - 274 с.- ISBN 5-8307-0057-3. - URL: <https://lib/kchgu/ru> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Броневский, С. М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе / С. М. Броневский. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 381 с. - ISBN 978-5-507-12467-1.- URL: <https://e.lanbook.com/book/9269> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. История Карачаево-Черкесии. Курс лекций: учебное пособие /составители: З. Х. Текеева, М. Х. Хаджиева; Карачаево - Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2021.- 304с.- URL:<https://lib/kchgu/ru> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Карачай с древнейших времен до 1917 года: историко-этнографические очерки / К. Т. Лайпанов, Р.Т. Хатуев, И. М. Шаманов.- Черкесск: Аланский Эрмитаж, 2009.- 270 с.- URL: <https://lib/kchgu/ru> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Ногмов, Ш. Б. История адыгейского народа, составленная по преданиям кабардинцев / Ш. Б. Ногмов; Введение, примечание с указателями снабдил Г. А. Кокиев; [Предисл. и "Краткий биограф. очерк Шора-Бекмурзина-Ногмова" А. Берже]; Кабардинский научно-исследовательский институт. - 5-е изд. - Нальчик: Кабгосиздат, 1947. - 160 с.- URL:https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_003548126/ - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Невская, Т. А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская , А. С. Кондрашева; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9296-0572-7.- URL:

- <https://e.lanbook.com/book/155447> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.): учебное пособие / Д. С. Ткаченко; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-9296-0741-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155470> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
 9. Туземцы Северного Кавказа. Историко-статистические очерки. Вып. 1: Осетины, ингуши, кабардинцы / Е. Максимов, Г. Вертепов. - Владикавказ: Тип. Обл. Прав. Терской Обл., 1892. - 189 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354158> - Текст: электронный.
 10. Фарфоровский, С. В. Ногайцы Ставропольской губернии: Историко-этнографический очерк / С.В. Фарфоровский. - Тифлис: тип. П.П. Козловского, 1909. - 34 с. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/001908_000036 СААВ2336-6131-4Е88-8701-BA0F618E76E9/ - Текст: электронный
 11. Невская, Т. А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская , А. С. Кондрашева; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9296-0572-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155447> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
 12. Бобровников, В. О. Мусульмане Северного Кавказа: Обычай. Право. Насилие: Очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана / В. О. Бобровников; Российская академия наук. Ин-т востоковедения. - Москва: Восточная литература, 2002. – 367 с. - ISBN 5-02-018166-8. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911296/ - Текст: электронный.
 13. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.): учебное пособие / Д. С. Ткаченко; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-9296-0741-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155470> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2.2.4. Дисциплина «Экскурсионное дело»

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|-----|--------|------------------------|---|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. р. | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек | Пр. | Контр. | | | |
| 1. | История формирования экскурсионного дела в России | 10 | 2 | | | 4 | ОПК-1; ПК-2 | Доклад с презентацией | |
| 2. | Зарождение понятия «экскурсия» | | | 2 | | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Тестирование |
| 3. | Экскурсия и её сущность | 8 | 2 | | | 4 | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание |
| 4. | Истоки экскурсионного дела. | | | 2 | | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| 5. | Первые советские экскурсии. | 8 | 2 | | | 4 | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование |
| 6. | Экскурсия: сущность, признаки, принципы, цели и задачи, функции | | | 2 | | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| 7. | Классификация экскурсий | 8 | 2 | | | 4 | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| 8. | Профессиональное мастерство экскурсовода | | | 2 | | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|--|
| 9. | Методы познания: логика и чувства. экскурсионный метод | 10 | 2 | | 4 | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Письменные работы Тестирование |
| 10. | Особенности проведения экскурсии на религиозном (памятном) объекте | | | 2 | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| 11. | Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни | 8 | 4 | | 2 | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания |
| 12. | История экскурсионного дела в России | | | 2 | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| 13. | Методы познания: логика и чувства. Экскурсионный метод | | | 2 | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| 14. | Экскурсия: сущность, признаки, принципы, цели и задачи, функции | | | 2 | | ОПК-1; ПК-2 | Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование |
| | Всего | 50 | 14 | 14 | | 22 | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экскурсионное дело».

Целью изучения дисциплины «Экскурсионное дело» являются формирование компетенций ФГОС ВО, посредством получения и применения знаний в области экскурсионных услуг, с целью овладения профессиональными технологи я- ми

экскурсионных услуг, умения разрабатывать новые подходы к решению задач организации экскурсионных услуг в туристской индустрии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- способствовать формированию теоретических знаний в области экскурсионного дела;
- развивать у обучающихся знаний организации экскурсионной деятельности;
- способствовать овладению студентами умений и навыков создания новых экскурсий и экскурсионных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| |
|--|
| Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Дисциплина «Экскурсионное дело» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Преподавание курса связано с другими курсами учебного плана: «Основы туризма», «Краеведение». Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин учебного плана «Историческое краеведение», «Этнокультурное регионоведение». |
| Требования к результатам освоения. |
| Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1; ПК-2 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экскурсионное дело» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-1.1 Определяет цели и задачи управления сотрудниками структурных подразделений объектов туристской сферы. ОПК-1.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности сотрудников объектов туристской сферы. | Знать основы организации и планирования деятельностью предприятия туристской сферы, виды управленческих решений и методы их разработки, отечественный и международный опыт управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Уметь определять цели и задачи управления предприятий туристской сферы, применять методы разработки управленческих решений, использовать в |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | <p>практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы структурного подразделения туристского предприятия; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями объектов туристской сферы.</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий на предприятии туристской направленности, навыками мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы, осуществления мониторинга и контроля структурных подразделений и отдельных сотрудников</p> |
| ПК-2 | <p>Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко - культурных особенностей</p> | <p>ПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ, в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко- культурные, экономические); туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ.</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и</p> | <p>Знать: правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах; правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи экскурсии;</p> <p>Владеть: приемами и методами экскурсионного рассказа и показа; - способами диверсификации экскурсионного обслуживания применительно к различным категориям экскурсантов;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>иную экскурсионную документацию ПК-2.3. Владеет навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; техникой экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов.</p> | |
|--|--|---|--|

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единицы, 50 час., 14 час. лек., 14 прак., 22 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013931-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196520> . – Режим доступа: по подписке.
2. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982629> . – Режим доступа: по подписке.
3. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5-16-012702-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1629879> . – Режим доступа: по подписке.
4. Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980> . – Режим доступа: по подписке.
5. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В. П. Орловская; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006293-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035161> – Режим доступа: по подписке.
6. Аманжолова, Д. А. Введение в специальность: история сервиса: учебное пособие / Д. А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - Москва: АльфаМ:ИНФРА-М, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-107-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/125510> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514838> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное 20 пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-98704-449-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214525> – Режим доступа: по подписке.
9. Погодина, В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/956609> - Режим доступа: по

- подписке. - Текст: электронный
10. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3164-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088125> – Режим доступа: по подписке.
 11. Лесников, А. М. Технология и организация международного туризма : учебное пособие / А. М. Лесников. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — ISBN 978-5-94048-042-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63918> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Сухов, Р. И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р. И. Сухов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-9275-2191-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114499> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Терещенко, Е. Ю. Динамика развития приграничного туризма в Баренцевом ЕвроАрктическом регионе: сборник научных трудов / Е. Ю. Терещенко. — Архангельск : САФУ, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161839> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Капустина, О. И. Развитие внутреннего туризма как фактор повышения социальноэкономического роста регионов: монография / О. И. Капустина, Г. А. Смирнова ; под редакцией Т. В. Гомелько. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-94047-140-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144180>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 1. Боташев Р.А. Экономика КЧР. Учебное пособие, из-во КЧГУ, 2020 4. Карачаево-Черкесская Республика, статистический сборник, Черкесск, 2019. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. [Электронный ресурс]. — — DOI 10.12737/20858. - ISBN 978-5-16-012057-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241335> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - Москва: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/480322> . - Текст: электронный.
2. Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики: учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-8259-1492-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157021> . - Текст: электронный.
3. Агасаров, Л. Г. Мужское сексуальное здоровье и способы его восстановления: Учебное пособие / Л.Г. Агасаров, Р.А. Гурцкой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9558-0196-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914282> . - Текст: электронный.
4. Тертычный, А.А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А . А. Тертычный. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0875-2. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006528990/ (дата обращения: 14.07.2020) - Текст: электронный.
5. Цвик, В.Л. Телевизионная служба новостей: учебное пособие / В. Л. Цвик. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01422-7. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006528990/ (дата обращения: 14.07.2020) - Текст: электронный.

2.2.5. Дисциплина «Этнокультурное регионоведение.»

| № п/п | Раздел, тема, содержание темы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся |
|-------|--|------------------------------|--|--|
|-------|--|------------------------------|--|--|

| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | и трудоемкость (в часах) | |
|--|---|-------|------------------------|-----|-----------|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | Лек | Пр. | Кон. раб. | | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | | | | | |
| 1. | Введение в курс «Этнокультурное регионоведение» | 4 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 ПК-2 | Устный опрос |
| Раздел 1: Этнос и этническая культура | | | | | | | | |
| 2 | Этнология как наука, взаимодействие этнологии и географии. | 4 | - | - | - | 4 | ОПК-5 ПК-2 | Доклад |
| 3 | Этнос: понятие и основные подходы к проблеме. | 4 | 2 | 2 | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Фронтальный опрос |
| 4 | Этническая общность: ее признаки, типы и структура | 2 | 2 | - | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Устный опрос |
| 5 | Этническая и традиционная культура | 4 | 2 | 2 | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Реферат |
| 6 | Классификация народов | 4 | - | - | - | 4 | ОПК-5 ПК-2 | Доклад с презентацией |
| 7 | Основные сведения о народах Карачаево-Черкесии: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов. | 2 | - | 2 | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Мозговой штурм |
| 8 | Этногенез народов Карачаево-Черкесии | 4 | - | - | - | 4 | ОПК-5 ПК-2 | Реферат с презентацией |
| Раздел 2: Этнополитические и этнокультурные процессы в Карачае и Черкесии в прошлом и настоящем | | | | | | | | |
| 9 | Этническая структура населения Карачая и Черкесии в XIX-XX вв. | 2 | - | 2 | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Фронтальный опрос |
| 10 | Этнокультурное развитие Карачаево-Черкесии в советский период (1920-1980-е гг.) | 2 | 2 | - | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Круглый стол |
| 11 | Национально-государственное строительство в Карачаево-Черкесии в 1920-1990-е гг. | 2 | - | 2 | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Эссе |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|---|-----------|---------------|-------------------|
| 12 | Современная этнокультурная ситуация в КЧР | 4 | - | - | - | 4 | ОПК-5 ПК-2 | Доклад |
| Раздел 3: Экскурсионные маршруты с этнокультурной тематикой | | | | | | | | |
| 13 | Этнографический туризм, понятие, виды, особенности. | 6 | 2 | 4 | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Фронтальный опрос |
| 14 | Музеи Карачаево-Черкесии | 4 | - | - | - | 4 | ОПК-5 ПК-2 | Реферат |
| 15 | Фольклорные и этнографические праздники как объект для туризма | 2 | 2 | - | - | - | ОПК-5 ПК-2 | Устный опрос |
| | ВСЕГО | 50 | 14 | 14 | | 22 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнокультурное регионоведение».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и традициях населения регионов, основных этапах и тенденциях развития отечественного культурного процесса, особенностях туристских и экскурсионных ресурсов страны в целом и региона в частности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- 2.сформировать познание студентами этнокультурных процессов, происходящих в различные периоды в регионах;
- 3.сформировать представления о правовой базе в сфере туризма и экскурсионного дела;
- 4.привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
- 6.уметь применять на практике полученные теоретические знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм»

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Этнокультурное регионоведение» является обязательной, знакомит с самыми общими представлениями об этнокультурных процессах и явлениях в регионе, об историко-культурном туризме и опирается на входные знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-5; ПК-2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнокультурное регионоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
|-----------------|---|-----------------------------------|---|

| | ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | | установленными индикаторами |
|---------------|---|--|--|
| ОПК-5. | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-5.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса. ОПК-5.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов. ОПК-5.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку | Знать: основные этапы и явления исторического процесса, степень зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов. Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, давать им обоснованную и аргументированную оценку. Владеть: навыками понимания зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов. |
| ПК-2. | Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко - культурных особенностей. | ПК-2.1. Имеет представление о нормативно-правовых актах РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевых правилах и стандартах; методике разработки и проведения экскурсий; особенностях субъекта РФ (географические, историко- культурные, экономические); туристских и экскурсионных ресурсах РФ, субъекта РФ. ПК-2.2. Определяет тему и составляет маршрут экскурсии; использует методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составляет методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию. ПК-2.3. Использует современные технические | Знать: нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевые правила и стандарты; методику разработки и проведения экскурсий; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические); туристские и экскурсионные ресурсы РФ, субъекта РФ. Уметь: определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию. Владеть: навыками использования современных технических средств и технологий при разработке и проведении экскурсии; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | средства и технологии при разработке и проведении экскурсии; технику экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов. | техники экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов. |
|--|--|---|--|

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единицы, 50 час., 14 час. лек., 14 прак., 22 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 463 с.
2. Кедрова И.В. Этнотуризм как перспективная форма сохранения этнической культуры // Этническая культура. – 2020. – № 2 (3). – С. 10-13.
3. Садохин, А. П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110032>
4. Сикевич, З.В. Социология и психология этнических отношений / З. В. Сикевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46671-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324419>
5. Тишков, В.А. Избранные труды: в 5 т. Т. 5: Этнология и политика. Статьи 1989-2021 годов: монография / В.А. Тишков. - Москва: Наука, 2021. - 639 с. - ISBN 978-5-02-040850-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048890>

Дополнительная учебная литература

1. Бутузов А.Г. Этнокультурный туризм: учебное пособие. - М.:КНОРУС, 2013. -248 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021
3. Кавказский регион: проблемы культурного развития и взаимодействия. Ростов н/Д, 2000.
4. Птуха Н.И. Этнографический туризм: учебное пособие [Текст]. – М.: Грифон, 2019. – 90 с.
5. Регионоведение. Изд-е 2-е исправленное. – Ростов-на-Дону, 2004.
6. Ханаху Р.А. Традиционная культура Северного Кавказа: вызовы времени (социально-философский анализ). Майкоп, 1987.
7. Тавадов Г.Т. Этнология. – М, 2002.
8. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М, 1985.
9. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В.А. Тишкова. – М, 2018.

2.2.6. Дисциплина «Основы туризма»

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|---|------------------------|----|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек | Пр | контр оль | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------------|--------------------------|
| 1. | Введение | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 2. | Туризм как системный объект изучения | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 3. | Факторы, оказывающие влияние на туризм, как систему. | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Тест |
| 4. | Современные процессы транснационализации и глобализации в туризме | 4 | | 2 | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Фронтальный опрос |
| 5. | Туристский спрос | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-2 | Устный опрос |
| 6. | Туризм как системный объект изучения (2 часа) | 6 | | 4 | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 7. | Туристское предложение | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Доклад с презентацией |
| 8. | Туроператоры и турагенты | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Доклад с презентацией |
| 9. | Факторы, оказывающие влияние на туризм, как систему. Функции туризма (4 часа). | 6 | | 4 | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 10. | Специфика и состав туристской индустрии | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 11. | Специфика и состав туристской индустрии | 8 | | 4 | | 4 | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| | Всего | 52 | 14 | 14 | | 24 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы туризма».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний о мировой и отечественной индустрии туризма, а также обретение навыков по организации обслуживания потребителей индустрии туризма и гостеприимства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование знаний в области организации туристской деятельности, основных функций туризма и его роли в жизни общества;
- анализ структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков;
- формирование навыков обслуживания в туризме и индустрии гостеприимства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм»»

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Основы туризма» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Мировой художественной культуры» в объеме общеобразовательной школы и дисциплины «Истории России» Освоение дисциплины «Основы туризма» является необходимой основой для последующего получения знаний, которые могут быть задействованы при прохождении педагогической практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-4; ПК-1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы туризма» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-4.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории ОПК-4.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-4.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. Уметь: оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на достижения историографии. Владеть: методами историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории. |
| ПК-1 | Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-1.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ПК-1.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили | Знать: – теоретические и практические основы для выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); – содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения). Уметь: – использовать теоретические и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | практические знания для выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); – анализировать содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) Владеть: – системой действий, направленных на выделение структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. |
|--|--|--|---|

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единиц, 52 час., 14 час. лек., 14 прак., 24 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013931-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196520> . – Режим доступа: по подписке.
2. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982629> . – Режим доступа: по подписке.
3. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5- 16-012702-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1629879> . – Режим доступа: по подписке.
4. Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст :

- электронный. - URL: 22 <https://znanium.com/catalog/product/1231980> . – Режим доступа: по подписке.
5. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В. П. Орловская; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006293-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035161> – Режим доступа: по подписке.
 6. Аманжолова, Д. А. Введение в специальность: история сервиса: учебное пособие / Д. А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - Москва: АльфаМ:ИНФРА-М, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-107-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/125510> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 7. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514838> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 8. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное 20 пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-98704-449-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214525> – Режим доступа: по подписке.
 9. Погодина, В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/956609> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 10. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3164-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088125> – Режим доступа: по подписке.
 11. Лесников, А. М. Технология и организация международного туризма : учебное пособие / А. М. Лесников. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — ISBN 978-5-94048-042-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63918> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Сухов, Р. И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р. И. Сухов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-9275- 2191-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114499> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Терещенко, Е. Ю. Динамика развития приграничного туризма в Баренцевом ЕвроАрктическом регионе: сборник научных трудов / Е. Ю. Терещенко. — Архангельск : САФУ, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161839> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Капустина, О. И. Развитие внутреннего туризма как фактор повышения социальноэкономического роста регионов: монография / О. И. Капустина, Г. А. Смирнова ; под редакцией Т. В. Гомелько. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-94047-140-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144180>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 1. Богашев Р.А. Экономика КЧР. Учебное пособие, из-во КЧГУ, 2020 4. Карачаево-Черкесская Республика, статистический сборник, Черкесск, 2019. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/20858. - ISBN 978-5-16-012057-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241335> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ, 2019 - 175 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362973>
2. Быстров С.А. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 536 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=297500>

3. Введение в индустрию гостеприимства [Электронный ресурс] : Сочинский государственный университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147786>
4. Джум Т. А., Ольшанская С. А. Организация и технология питания туристов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372078>
5. Докторов А. В., Мышкина О. Е. Организация транспортного обслуживания в туризме : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358556>
6. История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : Сочинский государственный университет , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147791>
7. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : Сочинский государственный университет , 2017 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147767>
8. Панова А.В. Статистика туризма: Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М, 2021 - 248 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370522>
9. Радченко Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : Учебник [Электронный ресурс] : КноРус , 2021 - 321 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/940112>
10. Райли М. Управление персоналом в гостеприимстве : Учебник [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2017 - 191 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341034>
11. Урядова А. В. Специальные виды туризма [Электронный ресурс] , 2013 - 128 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272135>
12. Фаустова Н. В. ОРГАНИЗАЦИЯ И СПЕЦИФИКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ В ГОСТИНИЦАХ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2020 - 188 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-i-specifika-predostavleniya-gostinichnyh-uslug-v-gostinichah-467368>

2.2.7. Дисциплина «Музееведение»

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------|----|-----------|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работ а | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек | Пр | контр оль | | | |
| | Раздел 1. История музеев мира | | | | | | | | |
| 12. | Музееведение как научная дисциплина | 2 | 2 | | | | | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 13. | Коллекционирование в античную эпоху | 2 | | 2 | | | | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 14. | Хранение, экспонирование и показ общественных собраний Древнего Рима . | 4 | 2 | | | 2 | | ОПК-4; ПК-1 | Тест |
| 15. | Коллекционирование в | 2 | | 2 | | | | ОПК-4; | Фронтальный |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|----------------|-----------------------|
| | эпоху Средневековья | | | | | | ПК-1 | опрос |
| 16. | Возникновение музеев | 2 | 2 | | | | ОПК-4; ПК-2 | Устный опрос |
| 17. | Возникновение российских музеев | 2 | | 2 | | | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 18. | Развитие европейских музеев в XIX / | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Доклад с презентацией |
| 19. | Особенности возникновения и развития музеев в странах Америки, Австрии, Азии и Африки | 2 | | 2 | | | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 20. | Музейное строительство в послеоктябрьской России | 2 | 2 | | | | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 21. | Новые тенденции в развитии музейной сферы во второй половине XX столетия | 2 | | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 22. | Интегрированный музей и «новая музеология» | 2 | | 2 | | | ОПК-4; ПК-1 | Доклад с презентацией |
| | Раздел II. Теория и практика музейного дела | | | | | | | |
| 23. | Музей как социокультурный институт | 2 | 2 | | | | ОПК-4; ПК-1 | Фронтальный опрос |
| 24. | Государственная музейная сеть и ее современное состояние | 2 | | 2 | | | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 25. | Понятия «фонды музея» | 2 | | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Доклад с презентацией |
| 26. | Научная организация музейных фондов | 2 | 2 | | | | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 27. | Музей как научно-исследовательское учреждение | 2 | | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Фронтальный опрос |
| 28. | Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музеях | 2 | | 2 | | | ОПК-4; ПК-1 | Реферат |
| 29. | Организация научно-исследовательской работы в музее | 2 | | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Тест |
| 30. | Музейная экспозиция | 2 | | 2 | | | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------------|
| 31. | Основные этапы художественного проектирования музейных экспозиций | 4 | 2 | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Фронтальный опрос |
| 32. | Культурно-образовательная деятельность музеев | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Устный опрос |
| 33. | Музейная аудитория и ее изучения | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Тест |
| 34. | Менеджмент и маркетинг в музейном деле | 2 | | | 2 | ОПК-4; ПК-1 | Доклад с презентацией |
| | Всего | 52 | 16 | 16 | 20 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Музееведение».

Целью изучения дисциплины «Музееведение» является формирование у студентов знания об основных понятиях в области музееведения, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев.

Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление об общих проблем музейной деятельности, процесса становления и развития музея как социокультурного института на основе изучения как опыта России, так и основных мировых тенденций.

изучить научный понятийный аппарат дисциплины;

изучить феномен музейного предмета и музея, проблемы связанные с общественными функциями музеев;

сформировать и разрабатывать научные основы специфических музейных видов деятельности;

исследовать историю появления музеев, их функционирование в различных исторических условиях;

изучить специфику передачи информации, проблему воздействия музейных средств и форм коммуникации на различные категории посетителей в процессе культурно-образовательной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «*Историко-культурный туризм*»

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Музееведение» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Мировой художественной культуры» в объеме общеобразовательной школы и дисциплины «Истории России» Освоение дисциплины «Музееведение» является необходимой основой для последующего получения знаний, которые могут быть задействованы при прохождении педагогической практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-4; ПК-1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Музееведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-4 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-4.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории ОПК-4.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-4.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. Уметь: оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на достижения историографии. Владеть: методами историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории. |
| ПК-1 | Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-1.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ПК-1.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, | Знать: – теоретические и практические основы для выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); – содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения). Уметь: – использовать теоретические и практические знания для выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | мировоззренческую основу и значимость для современного общества ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | обучения); – анализировать содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) Владеть: – системой действий, направленных на выделение структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. |
|--|--|--|--|

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единицы, 52 час., 16 час. лек., 16 прак., 20 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом: учеб. пособие / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-8154-0318-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041730>
2. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6845-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156614>
3. Кузина, Н. В. Основы музееведения: активные формы обучения : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153233>
4. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-8154-0498-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154349>

б) дополнительная учебная литература

1. Галкина Т.В. Музееведение. Учебно-методическое пособие. Томск, 2012
2. Мягтина Н.В. Музееведение. Владимир, 2012.
3. Шулепова Э.А. Основы Музееведения. М., 2015.
4. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебное пособие. М., 2013
5. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие. М., 2013
6. Грицкевич В.П. История музейного дела до конца XVIII в. СПб., 2001
7. Ионина Н.А. Становление музеев мира. М., 2001
8. Кириченко Е.И. Исторический музей. М., 2000
9. Лебедев А.В. Музей будущего: информационный менеджмент. М., 2001

10. Сотникова С.И. Музееведение. М., 2004
11. Станюкович Т.В. Этнографическая наука и музеи. СПб., 2000
12. Фролов А.И. Музей Москвы. М., 2003
13. Хадсон К. Влиятельные музеи. Новосибирск, 2001
14. Юренева Т.Ю. Музееведение. М., 2004
15. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. М., 2003

2.2.8. Дисциплина «История мировой культуры»

| № п/п | Темы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------|-----|----------|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. Раб. | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек | Пр. | Конт.р.. | | | |
| 1. | Понятие, структура, содержание и основные функции культуры | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе | |
| 2. | Культура первобытного общества | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |
| 3. | Культура древних цивилизаций | 5 | 2 | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |
| 4. | Античная культура | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | | |
| 5. | Культура европейского средневековья | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |
| 6. | Культура Эпохи возрождения | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе | |
| 7. | Европейская культура Нового времени | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе | |
| 8. | Культура арабо-мусульманского востока в Средневековье | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |
| 9. | Культура новейшего времени | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе | |
| 10. | История культуры России от древних славян до Киевской Руси | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |
| 11. | История культуры периода феодальной раздробленности русских земель | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |
| 12. | Русская культура от Московской Руси до XVII века | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе | |
| 13. | Золотой век русской культуры | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе | |
| 14. | Культура советского и постсоветского периода | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-------------|--------------|
| 15. | Культура и религия | 3 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе |
| 16. | Культурное взаимодействие | 3 | - | 2 | - | 1 | ОПК-5, ПК-2 | Эссе, доклад |
| 17. | Современные культурологические концепции | 2 | - | - | - | 2 | ОПК-5, ПК-2 | Тесты, эссе |
| | Всего: | 52 | 18 | 16 | | 18 | - | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История мировой культуры».

Целью изучения дисциплины «История мировой культуры» является формирование у студентов знания об основных понятиях в области истории мировой культуры, , структуре, содержании и основных функциях культуры, особенности культуры разных исторических периодов и цивилизаций, проблему культурного взаимодействия.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретических основ культурологии, понятия, структуры и функций культуры;
- изучение культурно-исторических периодов и их особенностей в контексте взаимовлияния культур;
- сравнение западной и восточной культур и их влияния на современные социокультурные процессы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм»

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «История мировой культуры» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Мировой художественной культуры» в объеме общеобразовательной школы и дисциплины «Истории России» Освоение дисциплины «История мировой культуры» является необходимой основой для последующего получения знаний, которые могут быть задействованы при прохождении педагогической практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-5; ПК-2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История мировой культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-5 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и | ОПК-5.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса. ОПК-5.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических | Знать: Понятие, структуру и основные функции культуры в исторической ретроспективе Уметь: оперировать культурологическими концепциями и понятиями, связывать историко-культурные процессы с особенностями |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | культурных измерениях | и культурных процессов. ОПК-5.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку | исторического развития Владеть: Методами анализа историко-культурных процессов и явлений |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать экскурсионные маршруты с учетом особенностей региональных историко - культурных особенностей. | ПК-2.1. Имеет представление о нормативно-правовых актах РФ и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела; отраслевых правилах и стандартах; методике разработки и проведения экскурсий; особенностях субъекта РФ (географические, историко- культурные, экономические); туристских и экскурсионных ресурсах РФ, субъекта РФ. ПК-2.2. Определяет тему и составляет маршрут экскурсии; использует методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; составляет методическую разработку экскурсии и иную экскурсионную документацию. ПК-2.3. Использует современные технические средства и технологии при разработке и проведении экскурсии; технику экскурсионного рассказа, показа и демонстрации экспонатов. | Знать: Особенности историко-культурных периодов и их влияния на современные социокультурные процессы; Уметь: – использовать теоретические и практические знания для выделения структурных элементов, входящих в систему истории мировой культуры; – анализировать содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов культуры, историко- культурных процессов Владеть: – методами анализа и выявления культурных особенностей различных периодов, регионов мира и культур, культурного взаимодействия. |

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единиц, 52 час., 18 час. лек., 16 прак., 18 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Борзова, Е. П. История мировой культуры. — СПб.: Издательство «Лань», 2001.— 672 с. — (Мир культуры, истории и философии). - ISBN 5-8114-0293-7. -Текст : электронный //. — URL: http://vmcoll.ru/downloads/istmk_.pdf
2. Хромченко, Д. Н. История мировой культуры : учебное пособие / Д. Н. Хромченко. — Минск : БНТУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-985-550-868-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247991> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История мировой культуры (мировых цивилизаций). 2-е доп. и перер. изд. Под научной редакцией доктора философских наук, профессора Г. В. Драча. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. — 544 с. - ISBN 5-222-02621-3. - Текст : электронный. - URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist_w_cult.pdf

4. Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-0005-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85882> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каган М. С. Введение в историю мировой культуры. Книга первая. Историографический очерк, проблемы современной методологии. Закономерности культуросогенеза, этапы развития культуры традиционного типа — от первобытности к Возрождению. Санкт-Петербург: ООО «Издательство "Петрополис"», 2003 — 368 с. - https://bdshi.uln.muzkult.ru/media/2018/09/17/1217315582/094-Vvedenie_v_istoriyu_mirovoj_kultury_Kagan_M.S_2003_-703s_2.pdf

8.2. Дополнительная литература:

1. Брейтман, А. С. Культурология: Учебное пособие / Брейтман А.С. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 86 с.ISBN 978-5-16-105854-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910750> . – Режим доступа: по подписке.

2. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. – ISBN 978-5-16-012445-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176303> – Режим доступа: по подписке.

3. Колесов, М. С. Мировая художественная культура : учебное пособие / М.С. Колесов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015231-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864101> . – Режим доступа: по подписке.

4. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : От первобытности до Возрождения:учеб. пособие / Е. А. Попов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 156 с. ISBN 978-5-7996-2418-7 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60952/1/978-5-7996-2418-7_2018.pdf

5. История мировой и отечественной культуры : учеб.-метод. пособие / сост. И.О. Андропова. – Тольятти : ТГУ, 2010. – 172 с.- <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/3348/1/Андропова%20103-10.pdf>

2.2.9. Дисциплина «Информационные технологии в историко-культурном туризме»

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|-----|---|-----------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | | |
| | | Лек | | Пр | Лаб | | | | |
| 1. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 8 | 2 | 2 | | 4 | ОПК-1 ПК - 1 | Задание к практической работе | |
| 2. | ИТ в туристкой деятельности. | 8 | 2 | 2 | | 4 | ОПК-1 ПК – 1 | Задание к практической работе | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 3. | Основы работы. MS Office. | 4 | | 4 | | 2 | ОПК-1 ПК – 1 | Задание к практической работе |
| 4. | Средства автоматизации турагентской деятельности. | 4 | 2 | | | 2 | ОПК-1 ПК – 1 | Задание к практической работе |
| 5. | Состав компьютерного оборудования и программного обеспечения, используемых на туристских предприятиях | 6 | 2 | 2 | | 2 | ОПК-1 ПК – 1 | Задание к практической работе |
| 6. | Информационные технологии глобальных компьютерных сетей в индустрии туризма. | 8 | 2 | 4 | | 2 | ОПК-1 ПК – 1 | Задание к практической работе |
| 7. | Оборудование и программное обеспечение локальных компьютерных сетей туристских предприятий. | 8 | 2 | 4 | | 2 | ОПК-1 ПК – 1 | Задание к практической работе |
| 8. | Безопасность электронных коммуникаций и ее обеспечение на туристских предприятиях. | 6 | 2 | 2 | | 2 | ОПК-1 ПК - 1 | Задание к практической работе |
| | Всего | 52 | 14 | 18 | | 20 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Информационные технологии в историко-культурном туризме**».

Целью изучения дисциплины является:

развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Для достижения цели ставятся задачи:

сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;

обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе туризма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| |
|---|
| Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Для освоения дисциплины " Информационные технологии в историко-культурном туризме " обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметы: «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения компьютерной грамотности» на предыдущем уровне образования. |
| Требования к результатам освоения. |
| Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1; ПК-1 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в историко-культурном туризме» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-1.1 Определяет цели и задачи управления сотрудниками структурных подразделений объектов туристской сферы. ОПК-1.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности сотрудников объектов туристской сферы. | Знать: базовые концепции и положения в сфере туристской деятельности. Уметь: применять полученные знания при выборе форм и технологий туристской деятельностью. Владеть: методами анализа практической ситуации на основе специальных научных знаний |
| ПК-1 | Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в | ПК-1.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ПК-1.2. Различает и классифицирует основные | Знать: основные методы организации деятельности в области историко-культурного туризма. Уметь: использовать исторические и культурологические методы организации деятельности в области историко-культурного туризма. Владеть: навыками |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | единстве содержания, формы и выполняемых технологий | идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | деятельности в области историко-культурного туризма. |
|--|---|---|--|

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетные единиц, 52 час., 14 час. лек., 18 прак., 20 час. СРС, зачет.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Шитов, В. Н. Информационные технологии в туристической индустрии : учебное пособие / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-1553- 6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089842> Режим доступа: по подписке.
2. Глотова, М.Ю. ИКТ и математические методы обработки данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». - Электронные текстовые данные (23Мб). - Москва: МПГУ, 2019 244 с. - Режим доступа : <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=25823>, - для авторизованных пользователей (15.01.2023). - Библиография: с. 239- . - На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0767-4 .

б) Дополнительная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» . - Электронные текстовые данные (16Mb) . - Москва : МПГУ, 2020 . - 250, 1 с. - Режим доступа : <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=36099>. - Для авторизованных пользователей (15.01.2023). - Библиография: с. 250-251 . - На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0870-1 .
2. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская; под редакцией Е.И. Богданова. - Москва: ИНФРА- М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-16-016968-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418249> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» дисциплинам учебного плана и итоговой аттестация (междисциплинарного экзамена).

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Историко-культурный туризм» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам ИА.

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.1. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

3.2.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Библиотека (НЭБ). Электронный адрес: <https://rusneb.ru>. Договор №101/НЭБ/1391 1. Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. До 15.05.2024г. Электронный адрес: <https://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. Бессрочный. Электронный адрес: <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Бессрочно.
4. Электронный адрес: <https://www.elibrary.ru>.
5. Национальная электронная от 22.03.2016г. Бесплатно. Бессрочно
6. Электронный адрес: <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <https://polpred.com>.
Соглашение. Бесплатно. Бессрочно
6. Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Бессрочно. Электронный адрес: <https://kchgu.ru/biblioteka> - [kchgu/](https://kchgu.ru/biblioteka)

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

3.3 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с

ОВЗ и/или с инвалидностью образовательный процесс разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестаций слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация, с использованием дистанционной технологий. Оценка качества освоения программы включает:

- зачет и экзамен (по дисциплинам);
- итоговую аттестацию – междисциплинарный экзамен.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формирование уровня усвоения учебного курса по каждому предмету ДПОП ПП прописано в Методических материалах для данной категории слушателей ДПОП ПП, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Методические указания размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ» по адресу <https://do.kchgu.ru>, в них приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и программе итоговой аттестации.

В комплекте документов ДПОП ПП разработаны и утверждены требования к итоговому (междисциплинарному) экзамену. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе представлена в виде междисциплинарного экзамена. Программа междисциплинарного экзамена, проверяемые компетенции, примерные вопросы и формы оценивания представлены в Программе итоговой аттестации, которая входит в перечень документов по дополнительной профессиональной программе.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

к.и.н., доцент Болурова А.Н.



ПОДПИСЬ

