

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика»
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки «Психология».**

Целью изучения дисциплины является: ориентация на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога – психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Для достижения цели ставятся задачи:

- фиксировать и описывать в упорядоченном виде психологические различия между людьми и группами людей, объединенных по каким-либо признакам. Изучает, как психологические законы влияют на индивидуальные различия;
- конструирование психодиагностических методик. Не только разработка, но и уточнение требований, которые методики должны удовлетворять, это определение границ выводов, совершенствование интерпретаций результатов диагностических методик.
- развить интерес к познанию и самопознанию;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать на постоянное самообразование в сфере своей деятельности.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: область применения психодиагностических методик; основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпретации данных основных психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; этапы процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций.

Уметь: организовывать и проводить психодиагностические исследования; анализировать, интерпретировать результаты психодиагностического определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; применять принципы организации учебно-воспитательного процесса; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; на качественном уровне, успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.

Владеть: навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-

практических занятий; навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.

Содержание. Раздел 1: Становление и современное состояние науки. Тема: Общее понятие о психодиагностике. Тема: Определенные прикладные обобщать и исследования; предмета психодиагностики. Истоки психодиагностики. Тема: Психодиагностика как научная и прикладная дисциплина. Тема: Психодиагностика. Современное представление проблемы. Тема: Психодиагностика в отечественной и зарубежной психологии. Контроль. Психология как прикладная наука.

Раздел 2: Классификация психодиагностических методик.

Тема: Требования к психодиагностическим методикам. Тема: Комплекс психодиагностических методик, используемых в лабораторных занятиях.

Тема: Изучение различных методик высокого уровня формализации и малоформализованных методик.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: Имеет индекс 05.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности.

Трудоемкость дисциплины: 1,3 ЗЕТ. Всего: 48 ч. Лек.:14 ч. Прак.: 14 ч. СРС: 20 ч.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. **Дворникова, Т. А.** Проблемы современной психодиагностики в образовании: учебно- методическое пособие / Т.А. Дворникова, С. Н. Костромина; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт Петербург: СПбГУ, 2017. - 58 с.- ISBN 978-5-288-05741-0. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/999717> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

2. **Кудинов, С. И.** Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов; Тольяттинский государственный университет . — Тольятти : ТГУ, 2012. — 270 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/139718> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .- Текст: электронный.

3. **Каменская, В. Г.** Психодиагностика ребенка: учебник / В.Г. Каменская, Л.В. Томанов, О.А. Драганова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-16-106113-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/935305> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Романова Е. С.** Психодиагностика: учебное пособие / Е. Е. Романова. - Москва: КноРус, 2015. - 336с.- ISBN 978-5-406-03903-8. - URL:<https://old.rusneb.ru/catalog/> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.