

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психотерапия»
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки «Психология».**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у слушателей знаний о сущности и особенностях психологической помощи, нормах построения терапевтических отношений с клиентами, направлениях и методах работы; овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать у слушателей представление о сущности психотерапии, ее отличиях от других видов психологической помощи, направлениях, методах работы;
2. Сформировать представление о профессионально важных качествах личности терапевта, его профессиональном развитии и совершенствовании в профессии;
3. Усвоение слушателями знаний о терапевтических отношениях специалиста и клиента, их этических нормах,
4. Усвоение знаний о применении и особенностях психотерапии с детьми и подростками, взрослыми.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:
Знать:

- методологические основы разработки психологического сопровождения образовательного процесса;
- проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций

Уметь:

- составлять и реализовать программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации;
- проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.

Владеть:

- навыками разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации;
- навыками психопрофилактической деятельности, направленной на

27

сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях; навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.

Содержание. Тема: Цели, задачи и подходы в психотерапии. Теория и процесс психотерапии. Тема: Групповая психотерапия. Тема: Поведенческая психотерапия. Тема: Личностно-ориентированная психотерапия. Тема: Телесно-ориентированная психотерапия. Тема: Психодрама. Тема: Рациональная психотерапия. Тема: Внушение и самовнушение. Тема: Аутогенная тренировка. Тема: Кататимно-имагинативная психотерапия. Тема: Арттерапия. Тема: Арттерапия. Тема: Нейролингвистическое программирование. Тема: Семейная терапия. Тема: Нейролингвистическое программирование. Тема: Психотерапия как целенаправленная вербальная или невербальная коммуникация с больным для воздействия на его болезненное соматическое или психическое состояние. Тема: Техники: техника лечения, основанная на теории возникновения заболеваний; «пять этапов позитивной психотерапии».

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: Имеет индекс 06.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности.

Трудоемкость дисциплины: 1,6 ЗЕТ. Всего: 58 ч. Лек.:14 ч. Прак.: 14 ч. СРС: 30 ч.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - ISBN 978-5-16-106439-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1056198> (дата обращения: 20.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Ташева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В.Гриднева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 342 с.- ISBN 978-5-9275-2306-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999631> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная учебная литература

1. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/916276> (дата обращения: 20.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.