**Лекция 8. Современная научная картина мира (материя, энергия, информация, пространство и время)**

Современная наука достигла таких границ, которые требуют расширения области традиционного рационального мировосприятия. Оно происходит по ряду направлений.

1. Современная наука предполагает как дифференциацию, так и интеграцию различных научных дисциплин. Отсюда ее стремление к созданию единой общенаучной картины мира, включающей в себя противоречивое объяснение многообразных явлений действительности, в том числе и паранаучных. Наука представляет собой единство разных «наук»:

- наука переднего края, опирающаяся на сенсационные открытия;

- академическая наука, развивающаяся на принятых основоположениях;

- официальная наука, поддерживаемая государством;

- народная наука, содержащая знания знахарей и целителей;

- наука классического образца, исповедующая идеалы детерминизма;

- индетерминистская наука, исходящая из статистических закономерностей.

Сосуществование разных типов науки ориентирует современного человека на плюрализм и построение альтернативных сценариев возможного развития.

2. Важная мировоззренческая ориентация современной науки – установка на ее парадигмальный характер. Для классической науки было характерно стремление к социокультурной автономии научного знания, к ограждению науки от влияния ненаучных факторов. Было стремление и к выработке некоего универсального научного стандарта: математика с ее аксиоматически-дедуктивным методом или физика, с ее механико-экспериментальным методом.

Для постнеклассической науки характерно упразднение ее социокультурной автономии и принятие идеи социокультурной обусловленности науки. Идеалом науки стал междисциплинарный подход синергетики, в соответствии с которым мир предстает как неравновесная, динамическая, сложнорегулируемая система, во многом зависимая от деятельности человечества. Субъект познания мыслится как коллектив, состоящий из специалистов разных дисциплинарных областей.

3. Развитие квантовой физики, релятивистской космологии и генетики заставляет переосмыслить такие категории как необходимость и случайность, причина и следствие, часть и целое. Современная наука демонстрирует несводимость состояния целого к сумме состояний его частей. Причинность мыслится как система вероятностных взаимодействий. Меняется стратегия экспериментирования – это уже не повторяющаяся серия одних и тех же результатов. Применительно к развивающимся нестабильным системам эксперимент не позволяет воспроизвести одни и те же ее состояния. Необратимость процессов развития не дает возможности воссоздания начальных состояний системы. Особую роль приобретает экспериментирование при помощи ЭВМ.

4. Изменение мировоззренческих ориентаций происходит под влиянием изучения наукой таких сложных комплексов, в которые включен сам человек, т.е. человекоразмерных систем. К их числу относят медико-биологические объекты, объекты экологии, биотехнологии, генной инженерии, системы «человек-машина», сложные информационные комплексы, системы искусственного интеллекта. Изучение этих объектов показывает огромную роль системы гуманистических принципов и ценностей, так как преобразование человекоразмерных систем сталкивается с огромным числом запретов и ограничесний.

5. Мировоззренческие ориентации современной науки не отличаются простотой и однозначностью, они нацелены на динамическое восприятие мира. Концепция глобального эволюционизма предписывает воспринимать действительность и с точки зрения системности и с точки зрения эволюционирования объектов любого рода. Универсальность процессов эволюции распространяется на огромное многообразие процессов, происходящих в окружающем мире, начиная от неорганической материи и кончая нерганическими и социальными системами.

6. При сохранении мировоззренческой установки на объективность восприятия явлений в процессе их исследования. Вместе с тем она дополняется нацеленностью на эффективность в решении практических проблем, полезностью знания.

7. Важное место среди современных мировоззренческих ориентаций занимает коэволюция, т.е. идея согласованного развития природных процессов и целесообразной человеческой деятельности. Отношения с природой требуют диалога и снятия того напряжения, которое создает техногенная цивилизация.

8. Достижения современной науки внедряют в мировоззрение людей идею необратимости, нелинейности развития, идею альтернативности, вариабельности и сценарного подхода. Механизм бифуркации, т.е. неединственности продолжения развития, сочетается с принципом саморегуляции.

9. Современные мировоззренческие установки несут в себе новые гуманитарные смыслы и ответы на вызовы исторического развития, они направлены на осмысление процессов диалога культур, на сочетание достижений как техногенной цивилизации, так и традиционных типов общества и культур Востока.

**Литература**

***а) Основная литература***

1. Бэкон Ф.Сочинения в 2-хтт.М.: «Мысль», 1978
2. Витгенштейн Л.Избранные работы.М.: 2005, 440с.
3. Гадамер Г.Истина и метод. Основы философской герменевтикиМ.: Прогресс, 1988.
4. Гегель Г.В.Ф.Соч. В 14-ти тт. М., 1929-1956.
5. Гуссерль ЭдмундИзбранные работы.М.: 2005, 464с.
6. Декарт Р.Соч. В 2-х тт.М.: Мысль, 1989,
7. Делез ЖильЭмпиризм и субъективность: опыт о человеческой природе по ЮмуМ.: ПЭРСЭ, 2001, 480с.
8. Кант И.Кант И. Соч. в 6-ти томах.М., 1968.
9. Кант И.Соч. в 6-ти тт.М.: Академия наукСССР, 1963-1966
10. Лейбниц Г.В.Соч. в 4-х тт.М.: Мысль, 1982
11. Локк Дж.Соч. в 3-х тт.МП.: Мысль, 1983 1983
12. Лурье С.Я. Демокрит М.: Наука, 1970, 661с.
13. Молчанов В.И. Исследования по феноменологии сознания. М.: изд.дом «Территория будущего», 2007, 456с.
14. Руднев В. Философия языка и семиотика безумия М.:, 2007, 528с.
15. Фейербах Л. Избр. произв. В 2-х тт. М., 1965.-Т. 1.

***б) Дополнительная литература***

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М.: Владос,1994, 336с.
2. Алексеевский. А. А.Философы XX века (2 к.)М.: «Искусство ХХ1 век», 2004, 383 с.
3. Булдаков. С. К.История и философия наукиМ. :РИОР, 2008, 141с.
4. Гусинский Э.Н. Введение в философию образования.М.: Логос, 2001.- 224 с.
5. Девятова С. В., Кезин А. В.Философия и методология науки (часть1,2)М.: SvR-Аргус,1994.- 304 с.
6. Девятова С. В., Кезин А. В.Философия и методология науки (часть 2)М.: SvR-Аргус,1994.- 304 с.
7. Долженко О. в.Очерки по философии образования.М.: Промо-Медиа, 1995.- 240 с.
8. Зинченко В. П.Посох Осипа Мандельштампа и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии.М.: Новая школа, 1997. - 336 с.
9. Зотов А.В., Мельвиль Ю.К.Западная философия XX в.
10. Ивина А.А.Философия: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2003
11. Ищенко Е.М.Современная эпистемология и гуманитарное познание Воронеж, 2003, 144с.
12. Казначеев В. А., Хапчаев И. А. История и философия науки. П.: информационное агенство на КМВ. 2009. -452 с.
13. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки М.: Логос, 2004, 328с.

***в) Ресурсы ЭБС.***

Лайпанова Ф.Х. .История и философия науки. - Карачаевск .-2015 Lib.kchgu.ru