

Экзаменационные вопросы по педагогике

1. Предмет и задачи педагогической науки. Связь педагогики с другими науками.
2. Концепция воспитания в современной России
3. Педагогические технологии, их виды, характеристика.
4. Методология педагогической науки. Системный подход в педагогике.
5. Закономерности и принципы воспитания, их характеристика.
6. Гуманистические идеалы и ценности в древнегреческом и римском образовании.
7. Методы педагогического исследования.
8. Цели и содержание воспитания в мировой и отечественной педагогике.
9. Характеристика образования в средневековой Европе и до 18 века.
10. Характеристика системы образования в России. Перспективы развития образования.
11. Коллектив как средство воспитания учащихся в школе.
12. Педагогическая система Я.А. Коменского. Развитие его идей в педагогике Западной Европы: концепция классической школы.
13. Сущность процесса обучения. Его структура, теории обучения.
14. Общие методы и средства воспитания. Их классификация и характеристика.
15. Средства обучения. Компьютер как средство обучения.
16. Функции обучения, их реализация в процессе обучения.
17. Формы воспитательной работы в школе. Классификация, характеристика
18. Свободное воспитание Ж.-Ж. Руссо.
19. Целостный педагогический процесс. Закономерности и принципы обучения.
20. Функции, содержание, технология работы классного руководителя.
21. Основные идеи в педагогической теории и практике К.Д. Ушинского.
22. Дидактические концепции. Виды обучения. Их сравнительная характеристика.
23. Диагностика воспитанности школьников. Программы и методы изучения учащихся
24. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.
25. Содержание образования в современной школе. Государственные образовательные стандарты и программы
26. Целеполагание и планирование работы классного руководителя.
27. Развитие личности как педагогическая проблема. Сущность социализации и ее стадии.
28. Методы и средства обучения. Их классификация в современной дидактике.
29. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.
30. Характеристика развития образования в русской культуре от принятия христианства до начала XIX века (факты, события, проблемы)
31. Проверка и оценка знаний учащихся. Проблемы в оценивании знаний учащихся.

32. Задачи, содержание, формы работы школы с родителями. Обучение родителей.
33. Проблемы в российском образовании в XIX и начале XX века.
34. Информатизация образования. Информационные технологии в образовании.
35. Ориентация обучения на развитие личности учащегося. Развивающее обучение В.В. Давыдова.
36. Становление школы и педагогики в Советской России 20-30-х годов.
37. Организационные формы обучения в истории и современности
38. Планирование в деятельности учителя.
39. Педагогические ценности в практике и теории А. С. Макаренко
40. Классно-урочная система обучения. Урок как основная форма обучения.
41. Анализ педагогических ситуаций как метод решения педагогических задач.
42. Сущность воспитания. Концепции воспитания в мировой науке и практике.
43. Категориальный аппарат педагогики.
44. Развитие гуманистического подхода к образованию в истории педагогики
45. Характеристика методов обучения в современной дидактике.
46. Функции, содержание, технология работы классного руководителя.
47. Педагогическая деятельность В.А. Сухомлинского.