

8 апреля, 15 апреля, 22 апреля 2020 года
ФПСР
2 курс, 21 группа
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема. Структура личности: теории, методологические аспекты и подходы к научному изучению личности в зарубежной психологии (6 ч).

Основные понятия темы: социогенетический подход к пониманию личности, теория социализации, теория научения, теория ролей, биогенетический подход, психогенетический подход, теория психодинамической ориентации, теория когнитивистской ориентации, теория персонологической ориентации, статистический подход, гуманистическая теория личности, теория черт, структура личности, мотивация, развитие личности, психопатология личности, психическое здоровье личности, «Оно», «Я», «Сверх-Я», уровни (по К. Юнгу): сознание, личностное бессознательное, коллективное бессознательное; архетипы: Эго, Персона, Тень, Анима (Анимус) и Самость; L-, Q-, T- данные; трехмерное пространство личности: экстраверсия-интроверсия, невротизм-стабильность, психотизм-Сверх-Я; потребности личности (по А. Маслоу), «реальное Я»; «идеальное Я», общие черты личности (по Г. Олпорту), формально-динамические свойства личности: эргичность, пластичность, скорость, эмоциональный порог; личностный конструкт, основные концептуальные блоки личности: самооффективность («могу – не могу»), субъективная значимость, доступность.

План занятия:

1. Структура личности в зарубежной психологии.
2. Психодинамический подход (теория З. Фрейда).
3. Аналитическая теория личности (К. Юнг, Э. Фромм, А. Адлер, Г. Мюррей и др.).
4. Статистический подход (Р. Кэттел, Г. Айзенк и др.)
5. Гуманистическая теория личности (К. Роджерс, А. Маслоу, Г. Олпорт и др.).
6. Когнитивная теория личности (Дж. Келли).

7. Поведенческая теория личности (Дж. Уотсон, Б. Скиннер, А. Бандура, Дж. Роттер и др.).

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите аспекты научного изучения личности, выдвинутые Л. Хьеллом и Д. Зиглером.
2. Как происходит трансформация личности в процессе корректирующего психологического воздействия?
3. Какие структурные компоненты личности выделены З. Фрейдом?
4. Какие уровни психического функционирования выделил К. Юнг?
5. Перечислите архетипы личности. Дайте им определения.
6. Как Э. Фроммом была представлена идея о стремлении человека к трансценденции? В чем это выражено?
7. Что имел в виду А. Адлер, говоря о стремлении личности к превосходству?
8. В чем заключается суть статистического подхода?
9. Что представляет собой 16-факторный опросник исследования личности Р. Кэттела?
10. Дайте определения понятиям «L- данные», «Q- данные», «Т- данные».
11. Раскройте четырехуровневую иерархическую модель личности (по Г. Айзенку).
12. Какими факторами представлено трехмерное пространство личности? Дайте определения понятиям.
13. Назовите авторов гуманистической теории личности.
14. Какие потребности личности были выделены А. Маслоу?
15. В чем заключается «потребность личности в самоактуализации»?
16. Назовите основные концептуальные «единицы» гуманистической модели личности.
17. Основное содержание теории черт (по Г. Олпорту).
18. Какие направления диспозициональной теории существуют?

19. Перечислите основные формально-динамические свойства личности. Дайте им определения.
20. Назовите основоположников когнитивной теории личности.
21. Что является главным понятием когнитивной теории? Дайте определение.
22. Что входит в систему личностных «конструктов»?
23. Назовите основоположников поведенческой теории личности.
24. Что представляет собой рефлексорное направление и кто его авторы?
25. Что представляет собой социальное направление и кто его авторы?
26. Назовите основные элементы личности в поведенческой теории.
27. Перечислите основные концептуальные блоки личности в поведенческой теории.

Задание для самостоятельной работы:

1. Представить в табличном виде подходы к изучению личности в зарубежной психологии.

№	Название подхода (теории)	Основное содержание

2. Провести сравнительный анализ (письменно) различных концепций (*не менее трех концепций*) структур личности зарубежной психологии по следующим критериям: основоположник(и) теории, дата образования теории, основные понятия теории, применяемые методы, .
3. Написать эссе на тему: «Проблемы существования человека» (кн.: Юнг К. Проблемы души нашего времени. – М., 1998, ссылка: https://bookap.info/clasik/yung_problemy_dushi_nashego_vremeni/).
4. Представить в письменном виде комментарий к вопросу: «Что является основным концептуальным элементом в когнитивной теории личности?».
5. Составить конспект «Теории личности» (из кн.: Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб., 1997).

6. Подготовить доклад-презентацию на тему (*на выбор студента*):

- «Функционалистский подход У. Джеймса»;
- «Теория социального научения»;
- «Концепция В. Райха: характерный мышечный панцирь»;
- «Развитие личности по Э. Берну»;
- «Коллективное бессознательное и архетипы»;
- «Гуманистический подход Э. Фромма»;
- «Концепция смысла жизни В. Франкла»;
- «Концепция психосинтеза Р. Ассаджиоли»;

Тематика рефератов:

1. Самоактуализация личности.
2. «Факторная» стратегия изучения черт личности.
3. Исследование личности в социальном бихевиоризме.
4. Роль биологического и социального в онтогенезе развития психики человека (на основе зарубежных теорий личности).
5. Психологическая структура личности и диагностика ее развития.
6. Особенности экстраверсии и интроверсии личности (с позиции аналитической теории личности).
7. Деятельность и вклад в развитие психологии К. Роджерса.

Список основной литературы:

1. Мананникова Е. Н. Психология личности: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2007.
2. Психология / Под ред В. Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2003.
3. Слотина Т. В. Психология личности: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб., 1997.

Дополнительная литература:

1. Психология для студентов вузов / Под ред. Е. И. Рогова. – М.: МарТ; Ростов-н/Д: МарТ, 2004.
2. Зейгарник Б. В. Теории личности в зарубежной психологии. – М., 1982.
3. Райгородский Д. Я. Психология личности. Т. 1. Хрестоматия.- Самара: «Бахрах-М», 2004.
4. Теории личности в западно-европейской и американской психологии/ Хрестоматия по психологии личности. – Самара, 1996.
5. Юнг К. Проблемы души нашего времени. – М., 1998.