

18 марта 2020 года
ФПСР
2 курс, 21 группа
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема. Соотношение базовых понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».

Основные понятия темы: индивид, личность, человек, субъект деятельности, индивидуальность, субъект-субъектные отношения, субъект-объектные отношения, социализация личности, персоногенез личности, жизненный путь личности, межличностные отношения, квазиличность, возраст, хронологический возраст, биологический возраст, психологический возраст, социальный возраст, личностный возраст, индивидуальные свойства человека, функции индивидуальных свойств, типы нервной системы (сила, уравновешенность, подвижность).

План занятия:

1. Классификация базовых категорий психологии личности «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность».
2. Индивид и личность.
3. Индивидуальные свойства человека и их функции.
4. Личность как субъект межличностных отношений.
5. Личность и индивидуальность.
6. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение понятиям «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность».
2. Что относится к социальному, а что – к биологическому: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность?
3. Перечислите индивидуальные свойства человека.
4. Назовите функции индивидуальных свойств.
5. В каких сферах может проявляться индивидуальность?
6. Какие потенциалы (пять) характеризуют личность?
7. Что такое человек?
8. Что такое «возраст»?
9. Какие типы возрастов существуют?
10. Как соотносятся личность и индивидуальность?
11. Что такое «жизненный путь личности»?
12. Каковы индивидуальные особенности человека в системе межличностных отношений?

Задание для самостоятельной работы:

1. Выписать в психологические словари не менее пяти определений понятий (каждого понятия) «личность», «индивид», «индивидуальность». Провести сравнительный анализ.
2. Составить аннотацию на статью А. Н. Леонтьева «Деятельность и личность» (хрестоматия: Психология личности. Т. 2. Хрестоматия. - Самара, 2004, с. 176-183).
3. Законспектировать: Ананьев Б. Г. Психологическая структура личности и ее становление в процессе индивидуального развития человека (хрестоматия: Психология личности. Т. 2. Хрестоматия. - Самара, 2004, с. 7-73).

4. Решить психологическую задачу № 4 (Практикум по общей психологии/ Под ред. А. И. Щербакова. – М., 1990, с. 110).

Тематика рефератов:

1. Методологический аспект проблемы субъективного в структуре личности человека.
2. Личность как субъект общественных отношений.

Список основной литературы:

1. Котова И. Б., Канаркевич О. С., Петриевский В. Н. Психология. - Ростов-н/Д: Феникс, 2004.
2. Крысько В. Г. Психология и педагогика. Схемы и комментарии. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
3. Мананникова Е. Н. Психология личности: Учебное пособие. – М.: Дашков и К^о, 2007.
4. Общая психология / Под ред А. В. Петровского. – М., 1985.
5. Слотина Т. В. Психология личности: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008.

Дополнительная литература:

1. Аверин В. А. Психология личности: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2001.
2. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общения России, 2006.
3. Практикум по общей психологии/ Под ред. А. И. Щербакова. – М., 1990.
4. Райгородский Д. Я. Психология личности. Т. 1. Хрестоматия.- Самара: «Бахрах-М», 2004.
5. Райгородский Д. Я. Психология личности. Т. 2. Хрестоматия.- Самара: «Бахрах-М», 2004.