**Вопросы для экзамена по курсу**

**«Теория и методика преподавания истории»**

1. Методика обучения истории как педагогическая наука: предмет, задачи, методы.
2. Достижения методики преподавания истории XIX века: це¬ли, способы и средства обучения.
3. Методика обучения истории в начале XX в.
4. Школьное историческое образование в I-пол ХХв.
5. Развитие школьного исторического образования и методики обучения истории в советской школе во II - пол. ХХв.
6. Понятие о методах, методических приемах и средствах обу-чения. Классификация методов по источникам познания и уровням познавательной деятельности.
7. Система уроков истории. Тематическое планирование сис¬темы уроков по разделам, темам курса в средних и старших классах.
8. Исторические знания и их компоненты. Факты в обучении истории.
9. Проблема целей, содержания, организации обучения истории на современном этапе.
10. Организация учебной деятельности учащихся в процессе изуче-ния фактического материала по истории: приемы и средства.
11. 11. Приемы изучения теоретического содержания учебного материа-ла учащимися; факторы выбора приемов учителем.
12. Использование художественной литературы в обучении ис¬тории.
13. Применение исторических документов в обучении истории, их классификация.
14. Методические приемы и средства изучения хронологии.
15. Цели обучения истории в современной школе.
16. Современные требования к уроку истории.
17. Содержание подготовки учителя к уроку. Этапы и функции подготовки и проведения урока.
18. Классификация уроков истории.
19. Комбинированный урок и его звенья.
20. Формы, виды и приемы проверки знаний и умений учащихся.
21. Содержание, задачи и организация проверки знаний и умений учащихся на различных уровнях познавательной самостоятельности.
22. Закрепление знаний и умений на уроках истории.
23. Уроки повторения и обобщения изучения материала
24. Формы занятий в старших классах при изучении истории, их возможности в развитии познавательной самостоятельности учащихся
25. Уровни познавательной самостоятельности учащихся,учет их при планировании содержания, методической организации и проведения уроков истории
26. Современные учебные программы по истории, их роль в работе учителя.
27. Соотношение типов и форм урока истории.
28. Современные технические средства обучения и правила их использования на уроке,
29. Понятие о познавательных возможностях учащихся. Обучаемость.
30. Дифференциация обучения истории.
31. Историческое краеведение в современной школе.
32. Функции проверки знаний и умений учащихся и методика ее организации на уроке истории.
33. Нетрадиционные приемы организации познавательной дея-тельности учащихся на уроке.
34. Изучение нового материала на уроке истории: методические требования и поиск эффективности.
35. Способы формирования умений учащихся. Виды познава-тельных заданий.
36. Проблема изучения исторических фактов на уроке истории. Исторические факты и представления.
37. Основные черты и краткая характеристика учебников нового поколения.
38. Функции преподавания истории в школе.
39. Концепция и модели изучения исторических курсов в школе.
40. Современный анализ урока истории.
41. Содержание учебно-методических комплексов по истории, их применение в школе.
42. Тематическое и поурочное планирование в обучении истории.
43. Современная структура исторического образования: учебные планы, курсы истории, учебники.
44. Приемы и средства наглядного преподавания и обучения истории
45. Классификация наглядных средств обучения по характеру
46. изображаемого и способу изображения.
47. Методика работы с учебной картиной при обучении истории
48. Типы исторических карт; локализация исторических событий на карте; методические приемы и средства изучения картографического материала.
49. Понятие об учебных умениях учащихся, их классификация; основные умения школьников, вырабатываемые в процессе изучения истории.
50. Нетрадиционные формы проведения уроков; методы и приемы работы; результативность процесса обучения.
51. Учебник истории: структура, компоненты, требования к нему; виды заданий по учебнику в разных возрастных группах учащихся.
52. Методика изучения исторических терминов и понятий, дедуктивный и индуктивный пути их изучения.
53. Современная система школьного исторического образования; проблема углубленного изучения истории и пути ее преподавания в школах России.
54. Содержание, формы и средства внеурочной работы по истории, ее роль в историческом образовании.