**Вопросы для зачета по дисциплине**

**Современные инновационные технологии обучения истории**

1. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
2. Принципы отбора педагогических технологий и критерии эффективности педагогических технологий.
3. Функции педагогических технологий в педагогическом процессе.
4. Соотношение понятий «методика» и «педагогическая технология».
5. Образовательные технологии в контексте введения ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования.
6. Классификация педагогических технологий.
7. Технологии интерактивного обучения.
8. Деловая игра как технология обучения: сущность, структура и классификация деловых игр.
9. Психолого-педагогические аспекты проведения деловой игры.
10. Методические рекомендации по проведению деловых игр. 13.Технология проблемного обучения.
11. Технология «Дебаты». Исторический обзор. Виды дебатов.  
    Возможности «Дебатов» для образования и воспитания учащихся.
12. Методическая разработка учебного занятия на основе технологии «Дебаты».
13. Технология «Портфолио».
14. Разработка и защита портфолио.
15. Технология проектного обучения: история метода проектов, этапы  
    работы над проектом: поисковый, конструкторский, технологический,  
    заключительный. Границы и трудности использования метода проектов.
16. Типология проектов, формы их исполнения и презентации (Защита  
    проекта).
17. Технология «Коллективный способ обучения».
18. Технология коллективного и группового взаимообучения.
19. Технология контекстного обучения.
20. Игровые технологии.
21. Инновационные образовательные парадигмы.
22. Личностно ориентированный подход в системе образования.
23. Педагогические технологии гуманистической педагогики.
24. Обучение в сотрудничестве.
25. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
26. Технологии анализа ситуаций для активного обучения.
27. Технологии дифференцированного обучения.
28. Использования интерактивной технологии в работе с одаренными детьми.
29. Интерактивные методы как средство повышения мотивации слабоуспевающих детей.