**ГЛОССАРИЙ**

**Раздел «Этнопедагогика»**

**Адаптация** – приспособление человека к существующим в обществе требованиям за счет присвоения норм и ценностей данного общества (этноса).

**Акультурация** – процесс и результат взаимовлияния культур, в результате чего культура одного народа полностью или частично воспринимает культуру другого народа, обычно более развитого, рассматривается как многообразие процессов ассимиляции и этнической консолидации; процесс изменения материальной культуры, обычаев и верований, происходящий при непосредственном контакте и взаимовлиянии разных социокультурных систем.

**Ассимиляция** – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

**Бикультурность** – состояние одновременного и полноценного владения двумя культурами. Возникает, например, в социокультурном, образовательном пространстве России как результат взаимодействия родной и неродной культур (русской и культуры другого этноса), может включать в себя двуязычие (билингвизм).

**Билингвизм** – двуязычие, владение и попеременное пользование одним и тем же лицом или коллективом двумя различными языками.

**Идентификация** понимается как совокупность опознавательных знаков, значимых для человека свойств, чаще всего имеющих отношение к половому разделению, национальной или этнической принадлежности и социальному положению. Идентификация происходит в процессе взаимодействия индивида и социума, что помогает установить связь между миром личного и общественного.

**Идентичность** (англ. *Identity)* – свойство человека, связанное с его ощущением собственной принадлежности к определенной группе – политической партии, народу, религиозной конфессии, расе и пр. Идентичность – свойство индивида оставаться самим собой в изменяющихся социальных ситуациях и является результатом осознания индивидом самого себя в качестве человеческой личности, отличающейся от других.

**Культура межнационального общения** – совокупность специальных знаний и умений, а также адекватных им поступков и действий, проявляющихся в межличностных контактах и взаимодействии представителей различных этнических общностей и позволяющих достигать быстро и безболезненно взаимопонимания и согласия в общих интересах.

**Культура толерантности** – совокупность ценностных установок, мировоззренческих взглядов, традиций, принципов и способов осуществления толерантного бытия в его внутреннем проявлении в качестве толерантного сознания и во внешнем – в виде толерантного поведения.

**Межкультурная коммуникация** – совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.

**Межкультурная сензитивность** – особенность человека, целью которой является научить его видеть ситуации с точки зрения членов чужой группы и понимать их видение мира.

**Межэтнические конфликты** – конфликты, основанные на объективных противоречиях потребностей и интересов различных этнических групп, на восприятии этнических групп в обществе, на различных ценностных ориентирах и предпочтениях различных народов.

**Народ** – в этнологическом смысле синонимичен понятию этнос; совокупность классов и социальных групп, составляющих общество, население страны, государства.

**Народная педагогика** – традиционно сложившийся опыт воспитательной деятельности в регионе, на определенной территории, в государстве и передающийся от поколения к поколению. Находит свое проявление в устном народном творчестве, обрядах, обычаях, детских играх, трудовых, эстетических, художественных традициях, привычных воспитательных действиях; совокупность знаний и навыков воспитания, передающаяся в этнокультурных традициях, народном поэтическом и художественном творчестве, устойчивых формах общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми.

**Народная педагогическая мудрость** – категория народной педагогики, которая характеризует с качественной стороны мудрость народа, основанную на опыте и знаниях, свойственную соответствующему духу, культуре, мировоззрению народа и используемую в воспитательных целях в качестве наставлений, заповедей, нравоучений о "должном", нравственном поведении; характеристика знаний и способностей человека, обладающего большим умом и имеющим талантом учителя.

**Народное воспитание** – объективно-закономерное явление жизни того или иного народа, назначение которого состоит в обеспечении преемственности связи поколений, осуществляющейся в соответствии с целями народной педагогики.

**Национальное самосознание** – осознание принадлежности к определенной социально-этнической общности; это процесс самопознания и развития национально-культурной самобытности нации, а также свойство человека, которое позволяет ему для себя лично определиться, к какой нации он относится.

**Национальный характер** – отражение в психике своеобразных исторических условий ее существования, совокупность некоторых особенностей духовного облика народа, которые проявляются в свойственных его представителям традиционных формах поведения, восприятия окружающей среды и т.д. и которые запечатлеваются в национальных особенностях культуры, других сферах общественной жизни.

**Нация** (от лат. *natio* – племя, народ) – историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют ее признаки.

**Поликультурное воспитание** – психолого-педагогический процесс, предполагающий учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических меньшинств и предусматривает; адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействие между людьми разных традиций; ориентацию на диалог культур; отказ от культурно-образовательной монополии в отношении других наций и народов.

**Поликультурное образование** – процесс формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Поликультурное образование – это педагогический процесс, в котором репрезентированы две или более культуры, отличающиеся по языковому, этническому, национальному или расовому признаку.

**Социализация** – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного приобщения к культуре, коммуникации и научению, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни.

**Толерантность** – ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. Толерантность – терпимость к чужим мнениям и верованиям; признание ценности другого человека, иных ценностей; снисходительное отношение к другому человеку.

**Традиции** – правила, нормы, обычаи, передающиеся и сохраняющиеся в течение длительного времени.

**Традиционное сознание (менталитет)** – система мировоззрения, основанная на этнической картине мира, передающаяся в процессе социализации и включающая в себя представления о приоритетах, нормах и моделях поведения в конкретных обстоятельствах. Через описания этих представлений, в свою очередь, может быть описана культурная традиция, присущая этносу или какой-либо его части в данный период времени.

**Этническая культура** – совокупность черт культуры, касающихся преимущественно обыденной жизнедеятельности, бытовой культуры. Этническая культура включает орудия труда, нравы, обычаи, нормы обычного права, ценности, постройки, одежду, пищу, средства передвижения, жилище, знания, верования, виды народного искусства.

**Этнические константы** – бессознательные комплексы, складывающиеся в процессе адаптации человеческого коллектива (этноса) к окружающей природно-социальной среде и выполняющие в этнической культуре роль основных механизмов, ответственных за психологическую адаптацию этноса к окружающей среде. Они представляют собой определенную и постоянную на протяжении всей жизни этноса форму упорядочивания опыта.

**Этнические стереотипы** – относительно устойчивые представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей.

**Этническое самосознание** – это осознание принадлежности к определенной социально-этнической общности.

**Этническое сознание** – это представления, образы и знания не только о своей общности, но и других общностях, но с позиций своего собственного этноса.

**Этничность** – особое константное, хотя и различное по интенсивности, переживание групповой идентичности и солидарности, формирующееся первоначально на основе биогенетического и биосоциального единства и проявляющееся в форме сравнения "нас" с "не нами" в ходе группового взаимодействия в этносоциальном пространстве.

**Этнонигилизм** – отрицание своих культурных ценностей и преклонение перед другими народами, образ жизни которого, по совершенно необъяснимым причинам, принимается за идеальную модель.

**Этнопедагогика** – наука об опыте народных масс по воспитанию подрастающего поколения, об их педагогических воззрениях, наука о педагогике быта, о педагогике семьи, рода, племени, народности, нации.

**Этнопедагогическая культура** – социально-педагогический феномен, характеризующий меру освоения традиционной педагогической культуры народа, понимания воспитательной сущности ее ценностей, их адекватного использования в современной практике воспитания. Этнопедагогическая культура представляет собой диалектическое единство объективной и субъективной сторон.

**Этнорелятивизм** – признание равноправия культур.

**Этнос** – исторически сложившаяся на определенной территории стойкая община людей, которые имеют относительно стабильные общие черты и особенности культуры и языка, а также осознают свое внутреннее единство и отличие от других сообществ, что зафиксировано в самоназвании (этнониме).

**Этнотолерантность** – сложное установочное образование личности, выражающееся в терпимости к чужому образу жизни, обычаям, традициям, нравам, иным чувствам, мнениям и идеям.

**Этноцентризм** – свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.