

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

ПРИКАЗ

Карачаевск

«28».....06.....2022 г.

№ 1167-09.....

О практике

В соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Природопользование», договорами и графиком учебного процесса п р и к а з ы в а ю:

§ 1

Направить для прохождения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки следующих обучающихся 3 курса, 31 группы заочной формы обучения естественно-географического факультета с 27 июня по 23 июля 2022 года

В Центр лабораторного анализа технических измерений по Карачаево-Черкесской республике – филиал ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному Федеральному округу»:

1. Бегжаева Аннамухоммета Гуйчмырадовича
2. Илюшина Александра Сергеевича

Руководителями практики от кафедры экологии и природопользования назначить доц. Дега Наталью Сергеевну, ст. преп. Узденову Халимат

Иссаевну.

Руководителем практики от профильной организации назначить начальника филиала Шапарова Мурадина Кучуковича.

В Научно-исследовательскую лабораторию геоэкологического мониторинга КЧГУ имени У.Д. Алиева:

1. Копоть Сергея Владимировича
2. Ефимова Виталия Витальевича

Руководителем практики от кафедры экологии и природопользования назначить доц. Салпагарову Сусурат Ильясовну.

Руководителем практики от профильной организации назначить заведующего лабораторией доц. Дега Наталью Сергеевну.

§ 2

Факультетскому руководителю практики провести установочную и итоговую конференции.

§ 3

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на факультетского руководителя практики ст. преп. Лайпанову Аминат Магометовну.

Основание: график учебного процесса, учебный план.

Проректор по учебной работе

М.Х. Чанкаев

