

В. В. АРТЕМОВ, Ю. Н. ЛУБЧЕНКОВ

ИСТОРИЯ

(для всех специальностей СПО)

Учебник

3-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр «Академия»
2014

УДК 93 (075.32)
ББК 63.3я723
А861

Рецензент —

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории Московского педагогического государственного университета, преподаватель Педагогического колледжа № 10 г. Москвы *М.Л.Несмелова*

Артемов В. В.

А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.

ISBN 978-5-4468-0455-9

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «История» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Учебник посвящен современному этапу истории человечества. Освещаются основные направления развития ключевых регионов мира, раскрывается сущность межгосударственных конфликтов, рассматриваются политические, экономические, культурные процессы, деятельность важнейших международных организаций, содержание главных законодательных актов мирового значения. Особое внимание уделяется истории России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УДК 93 (075.32)
ББК 63.3я723

Оригинал-макет данного издания является собственностью Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом без согласия правообладателя запрещается

- © Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., 2012
- © Образовательно-издательский центр «Академия», 2012
- © Оформление. Издательский центр «Академия», 2012

ISBN 978-5-4468-0455-9

От авторов

Дорогие друзья!

История — наука, изучающая прошлое человечества. Это пространенное определение является не совсем точным. История, как и любая другая наука, изучает прежде всего закономерности. Для истории — это закономерности развития человеческого общества. Чтобы раскрыть их, ученые-историки обращаются к событиям и явлениям, ключевым для жизни человечества.

Русский историк Н. М. Карамзин называл историю священной книгой народов. История во все времена и во всех странах входила в круг важнейших предметов в учебных заведениях, а хорошие знания по этому предмету считались одним из основных признаков образованности человека.

Известно, что любой человек, потерявший память, фактически перестает быть человеком. Также и общество не может существовать без знания своего прошлого. Каждый из нас, задумываясь о смысле своей жизни, не может не задуматься о прошлом своей семьи, страны, народа и мира в целом.

Прошлое, даже самое далекое, тысячами нитей неразрывно связано с настоящим. Все явления и реалии повседневной и общественной жизни уходят корнями в прошедшие эпохи. Особое значение для современного мира имеют перемены, произошедшие на рубеже XIX—XX вв. Именно с этого рубежа историки начинают отсчет Новейшего времени, которое продолжается и поныне.

Среди важнейших черт Новейшего времени следует отметить невиданные до того темпы научного и технического прогресса, резкие изменения в характере производства, социальной структуре общества, образе жизни людей. Сложилось массовое общество, возникли мировые экономические кризисы, произошли две мировые войны. На протяжении всего этого периода расширяются массовые движения за национальное и социальное осво-

бождение. Так, почти мгновенно в исторических масштабах рухнула складывавшаяся столетиями колониальная система.

Еще одной особенностью современного мира стал рост контактов между государствами и народами, усиление взаимной зависимости. Развивается международная интеграция — от региональных организаций экономического сотрудничества до военно-политических блоков.

В XX в. начался переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Наконец, именно в этот период складываются и начинают играть все бóльшую роль в жизни человечества глобальные проблемы — экологические, демографические, энергетические и многие другие.

В учебнике рассматриваются важнейшие события всемирной истории Новейшего времени. Вместе с тем для нас как граждан России особое значение имеет история нашей страны. Поэтому истории России в XX — начале XXI в. уделяется основное внимание.

Вы уже имеете немалый опыт работы с учебниками истории. После изучения текста для усвоения и закрепления материала следует ответить на вопросы и выполнить задания, помещенные в конце параграфов. Для выполнения отдельных заданий, предназначенных для тех, кто интересуется историей, вам, возможно, придется обращаться к дополнительной литературе, ресурсам Интернета. После многих параграфов помещены отрывки из исторических документов, работа с которыми поможет вам лучше понять сущность исторического процесса и важнейших исторических событий.

Желаем успехов в изучении предмета!

Введение. Основы исторического знания

Значение изучения истории. Можно привести немало мыслей великих людей о пользе изучения истории. Знаменитый римский оратор Цицерон называл историю учительницей жизни. Сходные идеи высказывали и многие другие выдающиеся деятели. Так, испанский писатель Мигель де Сервантес отмечал, что «история — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого и поучение для настоящего, предостережение для будущего», а русский писатель Леонид Андреев утверждал: «Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад, ибо иначе вы забудете, откуда вышли и куда нужно вам идти».

В этих и других подобных высказываниях подчеркивается мысль о том, что знание прошлого помогает лучше понять настоящее и даже предвидеть будущее. Действительно, несмотря на все колоссальные различия между прошлым и настоящим, нетрудно увидеть, что очень многое в жизни человечества остается неизменным с момента его появления на Земле.

Люди всегда стремились улучшить свою жизнь и жизнь своих детей, а для этого должны были трудиться, используя природные ресурсы. Взаимодействуя друг с другом, они объединялись в различные общности. Между этими общностями (племенами, народностями, государствами, социальными группами) нередко происходили конфликты, столкновения, но одновременно существовали и взаимовыгодные связи, сотрудничество.

С древнейших времен человек пытался осознать свое место в мире, поэтому важное значение в его жизни имели проблемы, связанные с духовной жизнью (религия, культура).

В каждой сфере жизни человеческого общества есть свои закономерности, которые изучает историческая наука. Познав эти закономерности, опираясь на опыт прошлого, можно использовать их и в современном мире, в наши дни. Русский философ Арсений Гулыга писал: «История — школа поведения. В прошлом люди ищут и находят верные образцы. Опыт истории —

верный ориентир, которым зачастую пользуются бессознательно. Так ведут себя и отдельные люди, и целые народы».

Правда, существует другой давно известный афоризм: «История учит тому, что она ничему не учит». И действительно, изучая историю, несложно заметить, что новые поколения людей из века в век совершают те же ошибки, которые совершали их предшественники. Наверное, так происходит из-за самоуверенности каждого нового поколения, подкрепленной чувством превосходства над некогда жившими людьми: ведь люди в прошлом не знали многое из того, что знает любой современный человек. Однако нельзя забывать, что человечество во все времена решало, иногда удачно, иногда не слишком удачно, не менее сложные задачи, чем те, что стоят перед нами сегодня.

К сожалению, несомненно и то, что «уроки истории» не приносят пользы и из-за недостаточного знания истории. Именно поэтому изучать историю важно для каждого человека независимо от его специальности. Известны слова русского мыслителя Н. Г. Чернышевского: «Можно не знать, не чувствовать влечения к изучению математики, греческого или латинского языков, химии, можно не знать тысячи наук и все-таки быть образованным человеком, но не любить истории может только человек, совершенно не развитый умственно».

Проблема достоверности исторических знаний. В мире происходило и происходит множество больших и малых событий. Знать их все, конечно же, невозможно. Поэтому события прежде всего нуждаются в расположении по степени значимости. Здесь и начинается труд историка, умеющего рассматривать конкретные события как звенья определенной цепи, тянущейся из прошлого к настоящему.

Но в истории в отличие от многих других наук имеется и своя ахиллесова пята. Объект исторической науки — прошлое — можно назвать нереальной реальностью. Правильность наших знаний о прошлом проверить очень сложно. Опыты, эксперименты для подтверждения теорий и гипотез (как это происходит в других науках) здесь во многом неосуществимы. Так можно ли быть уверенным в истинности наших представлений о прошлом, а если пойти еще дальше — в возможности познания истории вообще?

Историческая наука накопила богатейший арсенал приемов и методов, которые позволяют сделать наши знания о прошлом в целом доказуемыми, проверяемыми и непротиворечивыми.

Разумеется, современный историк не может открыть «всей правды». Но «вся правда» недоступна и любой другой, даже самой точной, науке, поскольку мир бесконечен, так же как бесконечен и процесс его познания.

Между историками идут споры по множеству проблем. Нередко совершаются открытия, иногда принципиально изменяющие устоявшиеся представления о прошлом. Однако сейчас уже мало кто станет отрицать ряд твердо установленных фактов и оценок прошлого. Именно такие факты и оценки становятся основой учебной литературы по истории.

Исторические источники и основные методы работы историка. Важнейшей проблемой исторической науки является проблема источников. В самом общем плане *историческими источниками* можно назвать все сохранившиеся свидетельства прошлой жизни. К таким свидетельствам относится все, сознательно созданное людьми, и все, возникшее независимо от их сознания (например, останки самих людей). Историческими источниками является также и «прошлое в настоящем», например: языки, на которых говорят ныне народы мира (большинство из них сложилось в глубокой древности), существующие до сих пор обычаи и традиции, географические названия и т. д.

При разработке какой-либо темы историк стремится привлечь как можно более широкий круг источников. При *классификации источников* учитывают их происхождение, форму и содержание. Чаще всего источники делят по форме на семь типов:

- 1) письменные;
- 2) вещественные;
- 3) этнографические;
- 4) устные (фольклорные);
- 5) лингвистические;
- 6) кино- и фотодокументы;
- 7) фонодокументы.

Понятно, что многие источники трудно отнести к какой-либо одной форме. Например, монеты являются одновременно и вещественными, и письменными источниками, а ценные фольклорные источники дошли до нас в письменном виде. Тем не менее форма источников во многом определяет методы работы с ними. Существует ряд так называемых *вспомогательных исторических дисциплин*, которые позволяют историкам изучать следы прошлого.

Так, при работе с письменными источниками не обойтись без *палеографии* — науки, изучающей внешние признаки рукопис-

ных и печатных источников в их историческом развитии (знаки письменности, особенности графики, почерки, материал для письма и т. д.). Многие древние памятники письменности дошли до нас не в одном, а в нескольких списках, имеющих некоторые отличия. Работая с такими источниками, историки используют *текстологию* — вспомогательную историческую дисциплину, изучающую взаимоотношение различных списков, выявляющую их первоначальный вид.

Письменные источники содержат самые обширные сведения о прошлом. Однако для того чтобы прочитать их, требуется знание языков. Многие древние источники написаны либо на мертвых (не существующих сейчас) языках, либо на устаревших формах современных языков. Ряд мертвых языков никогда не забывались (древнегреческий, латинский), другие были расшифрованы только в XIX — XX вв. (древнеегипетский, шумерский, аккадский, хеттский, язык майя и др.), а некоторые окончательно не разгаданы до сих пор (например, эламский, этрусский).

Значительная часть вещественных источников получена при помощи *археологии*. Наши сведения об истории народов до появления у них письменности в основном опираются именно на данные археологических раскопок. Но и для периода после изобретения письменности, вплоть до совсем недавнего времени, роль археологических материалов очень велика (так, важные данные о Великой Отечественной войне получают благодаря поискам оружия и боевой техники, останков воинов в местах боев).

Археологические раскопки проводятся при соблюдении очень жестких правил: ведь часто важнейшую информацию дают не только сами найденные вещи, но и, например, их взаиморасположение.

С археологией тесно связана *антропология*, которая по останкам людей, как правило, извлеченных археологами, воссоздает внешний облик человека того или иного времени. Антропология особенно важна при изучении истории формирования и расселения народов. Достигнутые в *биологии* успехи в расшифровке генома человека открыли новые горизонты в исследовании данных проблем. Расселение народов входит в сферу интересов *исторической лингвистики (языкознания)*, предмет которой — происхождение и развитие древних и современных языков. Частью лингвистики являются *ономастика* (наука об именах), *топонимика* (наука о географических названиях). Ценнейшие сведения дают монеты, которые изучает *нумизматика*, гербы, ко-

торые служат объектом *геральдики*, печати, которые относятся к ведению *сфрагистики*.

В изучении истории важное место отводится и *этнографии*. Исследование обычаев и традиций, занятий и образа жизни народов, в силу различных причин остановившихся в своем развитии, помогают воссоздать прошлое всего человечества.

Важные, а иногда и уникальные сведения о прошлом содержатся в сказаниях и преданиях, легендах и сказках. Изучающая эти источники *фольклористика* вносит огромный вклад в историческую науку.

По мере развития человечества количество исторических источников увеличивается. В XIX — начале XX в. появились фотографии, звукозаписи, кинохроника, во второй половине XX в. стали создавать документы на электронной основе. Все это расширяет возможности исторического исследования, но в то же время обостряет проблему отбора источников.

Цель изучения исторических источников — извлечение *фактов*, необходимых для решения исследуемого вопроса. Таким образом, работа историка начинается с постановки вопроса, на который он хочет найти ответ. В связи с этим любая научная работа по истории открывается обзором научной литературы (*историографии*), в котором выявляются решенные и нерешенные проблемы, области, где прежние исследователи противоречат друг другу. Историк должен оценить возможность решения интересующей его проблемы с точки зрения наличия необходимых для этого источников.

При отборе фактов, почерпнутых из источников, оценке их значимости и, главное, их интерпретации историк опирается на свои теоретические представления. Среди них важное значение имеют *методология*, или логическая организация работы, твердо установленные научные выводы, касающиеся рассматриваемой проблемы, сведения других наук, помогающие разобраться в изучаемом вопросе, общекультурные представления и, наконец, обыденные жизненные наблюдения, которые часто позволяют сразу оценить, достоверны или нет содержащиеся в источнике сведения.

■ Процесс исторического исследования сочетает работу с источниками и использование теоретического знания.

Формационная концепция истории. При изучении истории в первую очередь возникает вопрос: откуда и куда движется человечество?

В древности был популярен взгляд, что история развивается по замкнутому кругу (рождение — расцвет — упадок — гибель). Такой точки зрения придерживаются и некоторые современные ученые. Однако подобная концепция во многом противоречит практическому опыту. Развитие человечества видится как восходящий процесс, переход от старого к новому, хотя на этом пути возможны и временные отступления.

В нашей стране в течение значительной части XX в. историки руководствовались формационным подходом, возникшим еще в XIX в. **Общественно-экономическая формация** представлялась как определенная ступень в развитии человечества. Каждая формация определяется господствующим в ней *способом производства* (отношение производительных сил и производственных отношений). Историки насчитывали пять формаций: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая (последняя считалась высшим этапом развития, предполагалось, что ее складывание начинается при социализме).

Уже в самих названиях формаций заключалась их характеристика. Соответствующий уклад господствовал в экономике, отношениях между людьми и во всех других сферах жизни народов и стран, находящихся в рамках той или иной формации. Переход от одной формации к другой объяснялся ростом производительных сил, ведущим к изменению производственных отношений. Понятие формации характеризует, таким образом, прежде всего социально-экономический строй общества. Разные народы и страны вступали в соответствующую формацию в разное время, могли «пропустить» некоторые из них, но в целом в данную схему было принято укладывать всю всемирную историю.

Нетрудно заметить, что формационный подход фиксирует ряд действительно существующих исторических закономерностей. Например, у всех народов на раннем этапе развития был сходный уклад жизни — период первобытности. Черты феодализма, классическим примером которого является развитие стран Западной Европы в Средние века, можно обнаружить и во многих других регионах мира. Несомненно и существование особого уклада, господствующего ныне в мире, который называют капитализмом.

Однако формационная схема, созданная на основе изучения западноевропейской истории, плохо подходит для истории других частей света. Так, для древних обществ Азии, Африки, до-

колумбовой Америки рабовладельческий уклад сложно назвать господствующим. Феодализм тоже принимал в Азии весьма специфические, отличные от Европы формы.

Формационный подход во многом не учитывает природно-географические факторы, которые по-разному влияют на развитие различных регионов мира. Ныне становятся все более популярными другие формационные схемы.

Так, разновидностью формационного подхода можно назвать *технократическую концепцию* развития человечества, согласно которой с изменением техники, производственной технологии меняется характер общества. Одним из вариантов данного подхода стала *археологическая периодизация*: каменный век, бронзовый век и железный век. Деление здесь происходит по основному материалу для орудий труда.

Важнейшей гранью в истории человечества, без сомнения, является *переход от присваивающего хозяйства к производящему*, который господствует и в наше время. Два типа хозяйства — присваивающее и производящее — определяют весь уклад жизни людей. Поэтому и историю человечества делят на два соответствующих этапа.

Цивилизационная концепция истории. В последнее время при характеристике направления развития общества часто используется термин «цивилизация». Этот термин имеет несколько толкований.

Известный французский ученый XVIII в. Ш. Монтескье делил историю на периоды дикости, варварства и цивилизации. Переход от варварства к цивилизации произошел, когда появились неравенство в обществе, письменность, города и государство. Нетрудно заметить, что в этом случае под цивилизацией подразумевается ступень развития, т. е. данное деление истории относится скорее к формационным концепциям.

Цивилизация в ходе своего развития прошла несколько этапов. В самом общем плане такими этапами являются *доиндустриальная (традиционная) цивилизация* и *индустриальная (современная) цивилизация*. В доиндустриальную эпоху основой жизни людей было сельское хозяйство, в индустриальную — промышленность. Переход от доиндустриального к индустриальному обществу называют *модернизацией*. Выделяют также *постиндустриальную (информационную) цивилизацию*, в которую ряд стран мира вступили во второй половине XX в.

Критерии разграничения доиндустриальной и индустриальной цивилизаций лежат в основном в сфере экономики. Поэто-

му данное деление также можно считать формационным. Преимущество такого деления перед делением на пять формаций состоит в его действительной универсальности. Все народы мира прошли в своем развитии доиндустриальную и индустриальную эпохи.

Вместе с тем термин «цивилизация» принято использовать для обозначения не столько экономических, сколько историко-культурных особенностей. При изучении истории различных стран и народов нетрудно увидеть, что они отличаются друг от друга по многим параметрам духовной жизни. Это выражается в специфике культуры, ценностей, норм, обычаев, традиций, религий, системы образования и воспитания, жизненных принципов и образа жизни и т. д. Причем эти различия сохраняются иногда на протяжении длительного времени. На основе таких различий и выделяют так называемые *локальные цивилизации*.

Критерии определения локальных цивилизаций лежат прежде всего в сфере культуры. На характер цивилизации влияют также природно-географические условия.

Подходы к выделению локальных цивилизаций являются предметом дискуссий между исследователями. Поэтому даже в учебниках списки цивилизаций нередко отличаются друг от друга. Так, английский историк А. Тойнби насчитывал более 20 цивилизаций, другие ученые доказывали, что их было меньше. Наиболее распространено деление на древневосточную, античную, византийскую, западноевропейскую, арабо-мусульманскую, китайскую, индийскую, российскую и ряд других локальных цивилизаций. Часть из перечисленных цивилизаций исчезли, другие продолжают развиваться и в наше время.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Формационный и цивилизационный подходы отнюдь не противостоят друг другу. Они помогают раскрывать закономерности исторического развития с разных сторон. Можно сказать, что понятие «формация» характеризует временной срез истории (разное время — разные формации), а понятие «цивилизация» — пространственный (разные регионы — разные цивилизации).

Формационный подход нацелен на выявление общих черт у различных стран и народов. Цивилизационный подход позволяет выявлять особенности развития этих стран и народов, влияние на их развитие природно-географических факторов.

Сочетание этих подходов помогает выделить так называемые *региональные типы формаций* (формации второго уровня), сме-

нявших друг друга в рамках отдельных цивилизаций. Например, в рамках европейской цивилизации можно говорить (с существенными коррективами) о рабовладельческой, феодальной, капиталистической формациях. Для других регионов и цивилизаций картина будет несколько иная.

Особенности российской истории. Соотношение общего и особенного традиционно является острейшим вопросом при изучении истории России. В период становления российской исторической науки в XVIII — первой половине XIX в. господствовало представление о единстве путей развития человечества. С середины XIX в. все большее распространение получают идеи о «самобытной жизни» каждого народа. Отмечалось, что Россия имеет явные отличия от других стран Европы (православная вера, сохранившаяся крестьянская община и т. д.). В связи с этим разрабатывалась концепция русской (или российской) цивилизации. В первой половине XX в. в нашей стране вновь восторжествовала всемирно-историческая теория, сложилась схема пяти формаций. Идею локальной русской цивилизации развивали отечественные историки, оказавшиеся после революции 1917 г. в эмиграции. С конца XX в. эта теория опять стала популярной в России. Однако формационные подходы в измененном виде также используются учеными.

Проблема периодизации истории. С вопросами общего направления развития человечества тесно связана и проблема периодизации истории.

Пяти общественно-экономическим формациям соответствует привычное для нас деление на историю *Древнего мира*, историю *Средних веков*, историю *Нового времени* и историю *Новейшего времени*.

В последнее время от истории Древнего мира стали отделять *эпоху первобытности* (в западной литературе этот период обозначают не совсем, как представляется, корректным термином *предистория*, популярным сейчас и среди ряда российских исследователей).

Данная периодизация отражает ряд объективных закономерностей. Однако она построена в основном на материале западно-европейской истории, и к другим регионам ее прикладывают во многом механически. В этом случае можно выстроить свои периодизации, подобно периодизациям истории каждой отдельной страны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Для чего изучают историю? В чем состоят особенности истории как науки?
2. Что такое исторические источники? Перечислите и кратко охарактеризуйте их виды.
3. Какие науки помогают ученым извлекать информацию из исторических источников? Составьте схему, показывающую процесс работы историка.
4. В чем состоят особенности формационного и цивилизационного подходов? Составьте и заполните таблицу, демонстрирующую, какие стороны исторического процесса помогают изучить эти два подхода.
5. Раскройте суть проблем периодизации исторического процесса.

§ 1. Мир в начале XX в.

Мир в начале XX в. К началу XX в. разрыв между ведущими державами и остальной частью мира определялся в первую очередь уровнем экономического развития.

В большинстве стран Западной Европы, в Северной Америке и Японии завершился процесс модернизации экономических, социальных, политических и культурных преобразований, направленных на формирование общества, отвечавшего требованиям эпохи. В них сложилось индустриальное общество.

Помимо промышленности новая техника находила все большее применение в сельском хозяйстве, что привело к коренным переменам в этой древнейшей сфере деятельности человека. Технические достижения меняли быт людей. Однако в странах, где модернизация не была завершена, перемены оказались не менее заметны. В Африке и значительной части Азии модернизация еще не началась.

По форме правления в начале XX в. преобладали *монархии*. Республиками были все государства Америки, а в Европе лишь Франция и Швейцария. Тем не менее в большинстве государств власть монарха была ограничена парламентом (Великобритания, Австро-Венгрия, Германия, Япония и др.). В некоторых странах монарх продолжал играть важную роль в управлении. Выборы нигде не были всеобщими (избирательных прав всюду были лишены женщины, малоимущие). Даже во многих республиках существовали деспотические режимы.

Борьба за передел мира. В результате совершенствования транспорта стало значительно проще перевозить на большие расстояния сырье и готовую продукцию. Это подталкивало раз-

витые страны к новым колониальным захватам. В результате развернулась *борьба за передел мира*. Особенно настойчиво этот курс проводили государства, опоздавшие к разделу колоний, но затем превратившиеся в мощные индустриальные державы.

В 1898 г. США напали на Испанию под лозунгом освобождения ее колоний. Следствием этого стала формальная независимость Кубы, фактически превратившейся во владение США. Колонизации США подверглись Филиппины, острова Пуэрто-Рико, Гуам. К США также отошли Гавайские острова, зона Панамского канала.

Германия в конце XIX в. захватила Юго-Западную и Юго-Восточную Африку (Камерун, Того), купила у Испании Каролинские и Марианские острова в Тихом океане. Япония завладела Тайванем, стремилась утвердиться в Корее. Но и Германия, и Япония считали себя обделенными колониями.

Помимо испано-американской войны 1898 г. войнами за передел мира считаются англо-бурская война 1899 — 1902 гг. и русско-японская война 1904 — 1905 гг.

В ходе англо-бурской войны две бурские республики в Южной Африке (Трансвааль и Оранжевая) отошли к Великобритании. В результате победы в русско-японской войне Япония утвердилась в Корее и упрочила свое положение в Китае.

Планы военно-политических блоков в Европе. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза: **Тройственный союз** (Германия, Австро-Венгрия, Италия; создан в 1882 г.) и **Антанта** (Франция, Россия, Великобритания; формировалась с 1891 по 1907 г.). Они вынашивали грандиозные планы по переустройству мира.

Великобритания стремилась стать еще более «великой» и подчинить своему влиянию весь мир. Германия строила планы создания «Срединной Европы», которая охватывала бы Австро-Венгрию, Балканы, Переднюю Азию, Прибалтику, Украину, Скандинавию, Бельгию, Голландию и часть Франции. Германия хотела стать огромной колониальной империей, приобрести сферы влияния в Южной Америке. Франция мечтала не только вернуть Эльзас и Лотарингию, но и присоединить Рур, расширить свою колониальную империю. Россия хотела овладеть черноморскими проливами, расширить влияние на Тихом океане. Австро-Венгрия добивалась разгрома Сербии, подчинения всего Балкан-

ского полуострова. Большие захватнические планы строили США и Япония.

К 1914 г. гонка вооружений в мире достигла огромных размеров. Германия, не сокращая морскую программу, лихорадочно увеличивала и сухопутную армию. Вместе со своей союзницей Австро-Венгрией она имела в распоряжении 8 млн человек, обученных военному делу. В лагере Антанты насчитывалось большее число профессиональных военных, но германская армия была лучше подготовлена и технически оснащена. Военные программы Франции и России запаздывали, завершение реорганизации армий планировалось только на 1916—1917 гг.

Германский план войны, разработанный **А. фон Шлиффеном**, предусматривал быструю (молниеносную) войну на двух фронтах: Западном и Восточном. Главная идея заключалась в нанесении удара по Франции через Бельгию. Против русских армий сначала предусматривались оборонительные действия небольшими силами, но после разгрома французов предполагалось перебросить войска на восток и нанести поражение России.

Планы французского командования в основном носили выжидательный характер, поскольку и в военно-промышленном отношении, и по численности армии Франция уступала Германии. Великобритания не стремилась к широкому участию в сухопутной войне, надеясь всю ее тяжесть переложить на Россию и Францию. Русские политические и стратегические интересы требовали направления главных усилий против Австро-Венгрии, а не Германии.

Балканские войны. Преддверием Первой мировой войны называют Балканские войны. Они начались как завершающий этап освобождения Балканского полуострова от многовекового турецкого ига. В ходе **Первой Балканской войны 1912—1913 гг.** Сербия, Черногория, Греция и Болгария разгромили Турцию. Сыгравшая решающую роль в войне Болгария значительно укрепила свои позиции, что вызвало недовольство ее союзников. Результатом стала **Вторая Балканская война 1913 г.** Болгария, которую поддерживали Германия и Австро-Венгрия, была разгромлена бывшими союзниками и Турцией и потеряла часть своих недавних завоеваний.

Экономика ведущих европейских стран. Решающими факторами экономического и политического развития **Великобритании** по-прежнему были эксплуатация огромных колониальных владений и рост вывоза капитала. За счет этого Британия, несмотря на потерю промышленной гегемонии, оставалась в числе

развитых стран. Однако усиление экономических проблем вело к росту рабочего движения и возникновению в 1906 г. на основе тред-юнионов новой **Лейбористской (рабочей) партии**. Экономические трудности, увеличение расходов на вооружение, новая волна борьбы Ирландии за независимость создавали большие проблемы для страны.

Несмотря на значительный промышленный рост, **Франция** отставала от Великобритании, Германии, США. Главная причина сравнительной отсталости индустрии была в особенностях французской экономики, которая носила ростовщический характер, капиталы широко вывозились за границу, часто в виде государственных займов. Замедление темпов развития, отсталое рабочее законодательство и рост налогов в связи с увеличением расходов на вооружение усиливали позиции социалистов.

В начале XX в. по уровню промышленного производства **Германия** выдвинулась на первое место в Европе. Преимущественное развитие тяжелой промышленности было вызвано в значительной мере потребностями армии и флота, железнодорожного строительства. Готовясь к переделу мира, Германия увеличивала свои военные расходы. В 1914 г. она имела 232 новых боевых корабля и заняла по их количеству второе место в мире после Великобритании. В германском обществе были сильны идеи милитаризма и шовинизма.

Социальные движения и социальные реформы. Быстрое развитие ряда стран вело к росту социальных движений.

Началось объединение профсоюзов в федерации. Так возникли **Американская федерация труда (АФТ)** в США (1886), **Всеобщая конфедерация труда** во Франции (1895) и др. Рабочие требовали повышения заработной платы и установления 8-часового рабочего дня. В рабочем движении были популярны **анархо-синдикалистские идеи**. Их сторонники отвергали политическую борьбу, считая, что рабочие должны объединяться только в профсоюзы, а основной формой борьбы должно быть «прямое действие» — стачки, бойкот, саботаж.

В США получило развитие движение фермеров. Массовые выступления крестьян были характерны для Италии, Франции.

В ряде стран острые формы принимали **национальное движение**, движение женщин за равноправие (**феминистское движение**) и т. д.

Для сохранения стабильности в обществе и под напором населения наиболее дальновидные представители правящих кругов стремились к продолжению социальных реформ.

В Великобритании левое крыло *Либеральной партии*, основанной в середине XIX в., выступало в роли посредника между предпринимателями и рабочими. В 1906 г. был принят закон о компенсации работникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве. В 1908 г. установлен 8-часовой рабочий день для шахтеров. Вводились пенсии для рабочих с 70-летнего возраста. Появился закон о страховании рабочих по болезни и безработице. В 1909 г. министр финансов, видный политический деятель либерал *Дэвид Ллойд Джордж* предложил бюджет, названный «народным»: около 10 млн фунтов выделялось на социальные расходы.

В США президент *Теодор Рузвельт* развернул кампанию против злоупотреблений со стороны монополий. Были приняты законы в области охраны природных богатств, против бесхозного использования земель и воды. Вводился контроль за качеством продуктов и медикаментов.

Научно-технический прогресс. Отличительной особенностью первой половины XX в. стали быстрый количественный и качественный рост промышленности и такой же быстрый рост ее научно-технической основы. Наибольшее значение имели электрификация промышленных предприятий и транспорта, переход к автоматизации, использование двигателей внутреннего сгорания, совершенствование химических технологий. Зарождается автомобильная, а чуть позже авиационная промышленность.

Развитию промышленности способствовало усовершенствование ранее сделанных изобретений: электродвигателя американца *Джозефа Генри* и динамо-машины бельгийца *Зеноба Грама* — а также разработка способов передачи электричества по металлическим проводам и создание лампочек накаливания. Электрификация являлась основой технического прогресса, обусловив более эффективное использование природных энергетических ресурсов и рациональное распределение производительных сил.

Открытие немцем *Генрихом Герцем* радиоволн привело к созданию русским *А.С. Поповым* радио. Все больше использовался телефон, изобретенный американцем *Александром Беллом* еще в 1876 г.

Конец XIX — начало XX в. было переломным в развитии физики. Француз *Анри Беккерель* обнаружил радиоактивность урана. Англичанин *Уильям Томсон* открыл электрон. Супруги *Пьер* и *Мария Кюри* доказали, что атомы урана при излучении распадаются, превращаясь в энергию. В 1900 г. немецкий физик *Макс Планк* обнаружил, что на уровне атома энергия

передается неравномерными частями — квантами. Вскоре им и датчанином **Нильсом Бором** была разработана квантовая теория. Все эти открытия сильно изменили представления человечества об окружающем мире и стали основой для будущих работ по использованию атомной энергии.

Научные открытия и изобретения все быстрее находили применение в производстве. Американец **Фредерик Тейлор** пришел к выводу, что сужение функций работника может резко повысить его производительность. Следовательно, процесс производства надо разделить на простейшие операции. Опираясь на эту теорию, американский изобретатель и промышленник **Генри Форд** разработал и начал использовать на своем автомобильном заводе **конвейер**. По специальной ленте двигался автомобиль, а каждый рабочий, не сходя с места, совершал определенные действия по его сборке. В результате автомобиль собирали в 3—4 раза быстрее, чем при прежнем способе.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы были особенности развития различных стран в начале XX в.?
2. В чем причины борьбы за передел мира? Покажите на карте первые очаги этой борьбы.
3. Какие военно-политические блоки сложились в Европе к концу XIX — начале XX в.? Каковы были их планы?
4. Как развивалась экономика ведущих стран мира в начале XX в.? В чем заключались проблемы этого развития?
5. Назовите причины обострения социальных движений. Каких успехов удалось добиться трудящимся в отстаивании своих прав?
6. Сравните социальные реформы, проводимые в разных странах. В чем их сходство и различия?
7. Охарактеризуйте развитие науки и техники в конце XIX — начале XX в. Назовите важнейшие открытия и изобретения. Как они повлияли на развитие экономики?

§ 2. Пробуждение Азии в начале XX в.

Синьхайская революция. В начале XX в. в Китае с новой силой разгорелась борьба против маньчжуров (династии Цин), социальной несправедливости, засилья иностранцев. Ведущую

роль в создании новых революционных организаций играла руководимая **Сунь Ятсеном** *Союзная лига*, сложившаяся в эмиграции. В самом Китае под влиянием идей Сунь Ятсена появилось также немало тайных организаций. В 1895—1911 гг. произошло 10 вооруженных восстаний, велась пропагандистская работа. Сунь Ятсен выработал идеологию освободительного движения — **«Три народных принципа»**: *национализм* (свержение маньчжуров и восстановление суверенитета Китая), *народовластие* (создание республики) и *народное благоденствие* (основное — равные права всех на землю).

Началом революции послужили события в городе Учан на юге страны. 10 октября 1911 г. (год синьхай по китайскому лунному календарю, отсюда название революции — Синьхайская) в этом городе восстали войска, среди которых активно действовали революционные организации. В боях против правительственных сил участвовали крестьяне окрестных деревень. Города и провинции Китая один за другим свергали власть цинских чиновников и переходили на сторону революции. К концу ноября 1911 г. независимость провозгласили 15 провинций. 29 декабря 1911 г. в Нанкине (южной столице Китая) было торжественно объявлено о создании **Китайской Республики**, а Сунь Ятсен стал ее временным президентом.

При его участии была разработана временная конституция: провозглашались равные права всех граждан, свобода слова и печати, вероисповедания, неприкосновенность личности, создание ответственного перед парламентом Кабинета министров. Однако проект конституции остался на бумаге. Тем временем шли боевые действия между революционными войсками и силами цинского правительства во главе с генералом **Юань Шикаем**. Но вскоре стороны пошли на компромисс.

12 февраля 1912 г. малолетний император Пу И отрекся от престола, а затем Сунь Ятсен отказался от президентского поста и предложил передать его Юань Шикаю. Сунь Ятсен организовал партию **Гоминьдан** (*Национальная партия*). В апреле 1913 г. начал работу парламент, где члены Гоминьдана получили большинство.

Юань Шикай, постепенно сосредоточивая власть в своих руках, добился роспуска большинства революционных войск. Подписание им кабального для Китая договора об иностранных займах в 1913 г. послужило толчком к новому восстанию во главе с Сунь Ятсеном. Но оно было подавлено. В 1914 г. Юань Шикай опубликовал новую конституцию, предусматривавшую восста-

новление монархии и дававшую ему права диктатора. Однако в 1916 г. он скоропостижно умер.

Младотурецкая революция. Под влиянием революции 1905—1907 гг. в России в странах Востока начался подъем национально-освободительного движения. В провинциях, а также в армии и на флоте Турции стали все чаще вспыхивать волнения. В конце 1907 г. на собрании был образован блок турецких революционных организаций во главе с комитетом «*Единение и прогресс*». Во всех городах действовали его отделения. Участников организации называли *младотурками* (по аналогии с участниками движений начала XIX в. типа «Молодая Германия»).

В 1908 г. произошло восстание младотурков в Македонии. Войска перешли на их сторону. 24 июля султан был вынужден подписать указ о восстановлении Конституции 1876 г. и проведении выборов в палату депутатов. Власть султана была ограничена, в правительство вошли члены комитета «Единение и прогресс».

Идеологией младотурок в национальном вопросе являлся *османизм*. Формально под этим термином понималось равенство всех подданных султана, но фактически отрицалось наличие национального вопроса. Государственным языком был провозглашен турецкий, армяне, греки, курды, другие народы подлежали ассимиляции. Вскоре младотурки установили в стране режим диктатуры.

Революция в Иране. Иран в начале XX в. был разделен на сферы влияния Великобритании и России. В стране существовал режим, основанный на подавлении всех недовольных. Под влиянием событий 1905 г. в России в Иране в декабре 1905 г. начались демонстрации. В результате в августе 1906 г. шах издал указ о введении конституции и созыве парламента. Парламент (*меджлис*) принял законы о гражданских правах, равенстве и свободах. Борьба, в том числе и вооруженная, продолжалась до 1911 г. По просьбе шахского правительства в события вмешались Россия и Великобритания. Революционные силы были разгромлены, парламент разогнан.

Национально-освободительная борьба в Индии. С 1899 г. вице-королем Индии был *Джордж Керзон*, проводивший политику дискриминации индийцев и поддерживавший английских предпринимателей. Его действия способствовали усилению антиколониальных настроений. Однако среди сторонников перемен не было единства. Противники колониального режима еще в 1885 г. объединились в *Индийский национальный конгресс*

(ИНК). В его руководстве были представители зажиточных кругов и высших каст, стоявших на позиции лояльной оппозиции колонизаторам. Позже в конгрессе появилось и радикальное направление, выступавшее за активную борьбу против англичан. Все популярнее становились лозунги *свадеш* (отечественное производство) и *сварадж* (собственное правление).

С начала 1906 г. движение свадеш приняло форму массовых выступлений. Произошли забастовки железнодорожников. В ходе стачечной борьбы были созданы профсоюзы. В ответ англичане развернули репрессии против радикальных лидеров ИНК.

В 1915 г. лидером ИНК фактически стал *Махатма Ганди*. Он разработал общественно-политическую программу *ненасильственного сопротивления* властям. На содержании этой программы сказались опыт революции 1905—1907 гг. в России и учение о ненасилии Л. Н. Толстого.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните смысл названия параграфа.
2. В чем причины Синьхайской революции? Каковы ее результаты?
3. Какие последствия имела младотурецкая революция?
4. Расскажите о национально-освободительном движении в Индии в начале XX в.
5. Каковы общие причины нарастания освободительного движения в разных азиатских странах? В чем специфические особенности этих движений в каждой из стран?

Документ

Из книги Дж. Неру «Открытие Индии»

Когда Ганди впервые вступил в Индийский национальный конгресс, он немедленно полностью изменил его устав. Он превратил Конгресс в демократическую и массовую организацию. Конгресс и прежде был демократической организацией, но его состав был ограничен представителями высших классов. Теперь в него устремились крестьяне, и в своем новом виде он стал приобретать характер широкой крестьянской организации с большой прослойкой представителей средних классов. Преобладание крестьян в дальнейшем усилилось. Пришли также и промышленные рабочие, но поодиночке, а не в организованном порядке.

Основой и целью этой организации стало действие, осуществляемое мирными средствами. <...> Был выработан новый метод действия: являясь абсолютно мирным, он тем не менее заключал в себе неподчинение тому, что считалось неправильным...

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. Какие изменения произошли в ИНК после вступления в него М. Ганди? Почему?
2. В чем состояла суть тактики М. Ганди?

§ 3. Россия на рубеже XIX — XX вв.

Особенности экономического развития России в начале XX в. Одной из главных особенностей экономики России в начале XX в. стала *высокая концентрация промышленного производства*. Более половины всех фабрично-заводских рабочих были заняты на крупных предприятиях с числом работающих свыше 500 на каждом. На этой основе ускорило развитие монополистических объединений. Так, металлургический синдикат «Продамета» («Продажа металла») сосредоточил в своих руках свыше 85 % сбыта готового металла. На долю трех объединений нефтяной промышленности приходилось 86 % всех акционерных капиталов и 60 % добычи нефти. Усилился процесс слияния промышленного капитала с банковским.

Правда, пережитки крепостничества (главным выражением которых была бедность крестьянства, делавшая крайне узким внутренний рынок потребления промышленной продукции) тормозили рост производительных сил страны. Особенностью тяжелой промышленности России являлась и возрастающая зависимость от иностранных капиталов.

Экономика России быстро развивалась, но ее отставание от ведущих держав не уменьшалось. По уровню промышленного производства на душу населения Россия соответствовала Испании — тогда одной из самых отсталых стран Европы. В общественном мнении это отставание все чаще связывалось с политическим строем России. В начале XX в. она оставалась одним из немногих государств с *неограниченной властью монарха*. Очень многое в таких странах зависит от личности главы государства.

Николай II. Вступившему на престол в 1894 г. императору Николаю Александровичу Романову было 26 лет. Он был женат

на гессенской принцессе Алисе, принявшей в крещении имя Александра Федоровна. У них родились четыре дочери и сын Алексей. Царскую власть Николай II воспринимал как данную Богом. Он был убежден, что Россия не готова к введению представительных учреждений, конституции. Парламент император считал бессмысленной и бестолковой говорильней.

Тем не менее вступление на престол Николая II с надеждой было встречено либеральной общественностью, которая осторожно предлагала включить в органы государственной власти представителей земств и народа. Однако эти надежды оказались тщетными. Николай II заявил, что будет всемерно укреплять устои самодержавия.

Оппозиционные организации. Значительная часть русского общества находилась в оппозиции к власти. И если в крайне левых партиях и эмиграции звучал лозунг «Долой самодержавие!», то в легальных изданиях в основном велись нападки на «бюрократию».

Среди левой социалистической оппозиции было два главных течения. В 1902 г. народнические организации объединились в **Партию социалистов-революционеров (эсеров)**. Они делали ставку на крестьянство, мечтали о новой «пугачевщине», о восстаниях в воинских частях. Для возбуждения народа и ослабления государственного аппарата эсеры широко практиковали террор. Лидером эсеров был **В. М. Чернов**, организаторами террора считались **Е. Ф. Азеф** (оказавшийся агентом полиции) и **Б. В. Савинков**. Социалисты-революционеры в начале XX в. убили министров Н. П. Боголепова, Д. С. Сипягина, В. К. Плеве. Ни одно из крестьянских волнений не обходилось без представителей эсеровской партии.

В 1903 г. окончательно организационно оформилась **Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)**. Социал-демократы, опираясь на учение К. Маркса, считали главной силой будущей революции рабочий класс. Многие партии находились в эмиграции. Оттуда в Россию поступали газеты и брошюры, которые распространялись среди рабочих и интеллигенции. Вскоре после образования социал-демократической партии она раскололась на два течения: **большевиков** (сторонники радикальных действий) и **меньшевиков** (выступали с умеренных позиций). Лидером большевиков стал **В. И. Ульянов (Ленин)**. Среди руководителей меньшевиков выделялся **Л. Мартов** (Ю. О. Цедербаум), к ним же примыкал **Г. В. Плеханов**.

Российские либеральные круги также стали на путь нелегальной борьбы с властью. С июня 1902 г. в Штутгарте под редакцией **П. Б. Струве** стал издаваться журнал «Освобождение». Главной организацией либералов стал **«Союз Освобождения»**.

Рабочее движение. В начале XX в. в России резко усилилось рабочее движение. Рабочие выдвигали экономические требования: увеличение оплаты труда, введение медицинского страхования, охраны труда и т. д. Выступления (забастовки, митинги, демонстрации) приобретали все более организованный характер. И эсеры, и социал-демократы стремились использовать волнения рабочих в своих целях. Под их влиянием к экономическим лозунгам добавлялись политические: «Долой самодержавие!», «Да здравствует социализм!». Особенно ярким событием стали волнения рабочих на Обуховском заводе в Петербурге в 1901 г., жестоко подавленные войсками (так называемая *Обуховская оборона*). В 1902 г. забастовки охватили большинство предприятий юга России.

Ряд представителей власти вступили в диалог с рабочими. Начальник Московского охранного отделения **С. В. Зубатов** добился разрешения легализовать рабочие организации, создать кассы взаимопомощи. Вопреки замыслу Зубатова его организации стали на деле одной из сил революционного лагеря и приняли участие в нескольких забастовках.

Крестьянские волнения. В конце XIX столетия Россия — давний поставщик хлеба на европейский рынок — столкнулась с конкуренцией США и Аргентины. Это больно ударило по хозяйствам и помещиков, и крестьян. Особенно пострадали хозяйства в тех губерниях, где у крестьян было более всего земли. Ситуация усугубилась несколькими неурожайными годами. В Малороссии (Полтавской и Харьковской губерниях) в 1903 г. начались массовые крестьянские волнения. Крестьяне грабили имения помещиков, угоняли скот, захватывали земли. Волнения были подавлены войсками.

Внешняя политика. Россия развивала дружественные связи с Францией, покровительствовала Эфиопии, сражавшейся с итальянскими интервентами, помогала бурам, выступившим против англичан за независимость своих государств. В 1899 г. Россия выдвинула инициативу созыва **мирной конференции в Гааге**. Русский представитель предложил не увеличивать в течение ближайших лет количество войск и расходы военного бюджета, но большая часть делегаций была не согласна с ним. Кон-

ференция приняла декларации о запрещении разрывных пуль, метания взрывчатых снарядов с воздушных шаров и употребления снарядов с удушливыми газами. Пересмотрены были декларации о законах и обычаях ведения войны, о мирном разрешении международных споров.

Проводя достаточно осторожную внешнюю политику в Европе, Россия стремилась усилить свое влияние в Восточной Азии. Заключив в 1896 г. оборонительный союз с Китаем, Россия получила право на строительство КВЖД через территорию Маньчжурии из Забайкалья до Владивостока. Однако на дальневосточные территории претендовали и другие державы, прежде всего Япония. В ходе войны с Китаем (1894 — 1895) Япония захватила ряд китайских земель, включая Ляодунский полуостров (юг Маньчжурии), и усилила свое влияние в Корее. Под давлением России японцы были вынуждены оставить эти территории. В 1898 г. русское правительство заключило с Китаем договор об аренде на 25 лет Ляодунского полуострова, где началось строительство русской военно-морской базы Порт-Артур и торгового порта Дальний. Япония, заручившись поддержкой Англии и США, стала усиленно готовиться к войне с Россией.

Русско-японская война 1904 — 1905 гг. Военные действия начались в январе 1904 г. с внезапного нападения японских эсминцев на русские корабли в *Чемульпо* (Корея) и *Порт-Артуре*. Русский флот понес существенные потери.

В апреле 1904 г. японские войска высадились в Маньчжурии. Перерезав железную дорогу от КВЖД до Порт-Артура, они начали его осаду. Одновременно развернулись бои между японцами и основными силами русской армии в Маньчжурии.

В русской армии остро ощущалась нехватка талантливых военачальников. Капитан крейсера «Варяг» В. Ф. Руднев, герой Порт-Артура Р. И. Кондратенко и адмирал С. О. Макаров были исключениями на фоне остального генералитета, проигравшего практически все сражения. Избранная командующим Маньчжурской армией генералом *А. Н. Куропаткиным* тактика пассивной обороны оказалась малоэффективной. Постоянные отступления даже после удачных операций подрывали боевой дух войск. К причинам поражений можно отнести и превосходство противника в численности, качестве вооружения, моральном духе.

В конце 1904 г. японские войска начали решающий штурм Порт-Артура, 30-тысячный гарнизон которого выдержал 11-месячную осаду. Предательство начальника Квантунского укреп-

района генерала А. М. Стесселя, который вопреки воле военного совета 20 декабря 1904 г. сдал Порт-Артур, позволило японцам сосредоточить значительную часть своих войск против русской Маньчжурской армии. В начале февраля 1905 г. русские войска попытались перейти в наступление, но сражение под *Мукденом* было проиграно.

Тем временем к берегам Японии приближался русский флот (2-я Тихоокеанская эскадра), совершивший труднейший переход из Балтики. Однако русские корабли уступали японским по численности, качеству брони, скорости и дальности артиллерии. В мае 1905 г. в проливе у *острова Цусима* произошло сражение, в ходе которого японский флот полностью уничтожил русскую эскадру. Летом 1905 г. японцы захватили остров Сахалин.

Обе стороны были истощены и стремились к миру. Русская делегация во главе с С. Ю. Витте отбыла в американский город *Портсмут*, который был выбран местом переговоров. По мирному договору, заключенному 23 августа 1905 г., Россия уступила Японии арендные права на Ляодунский полуостров, половину острова Сахалин и признала Корею зоной японского влияния.

Поражение в русско-японской войне стало одной из главных причин революции 1905 — 1907 гг.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале XX в.?
2. Какие оппозиционные организации действовали в России в начале XX в.? Охарактеризуйте их намерения.
3. С чем связано усиление рабочего и крестьянского движений в России в начале XX в.?
4. Дайте характеристику внешней политики России в начале XX в.
5. Каковы причины русско-японской войны 1904 — 1905 гг.? Используя карту, опишите ход военных действий. Каковы были результаты войны?
6. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение об одном из эпизодов или участнике русско-японской войны.

§ 4. Революция 1905 — 1907 гг. в России

Причины революции. Бурное экономическое развитие 90-х гг. XIX в. сменилось на исходе столетия *кризисом в ряде отраслей*, особенно в тяжелой промышленности. Затем последовали годы застоя. Недовольство всех слоев общества усилилось. Крестьяне по-прежнему мечтали о передаче им помещичьих земель. Рабочие боролись за увеличение заработной платы, введение 8-часового рабочего дня, медицинского страхования и т. д. Интеллигенция, значительная часть буржуазии требовали предоставления *политических свобод*: совести, собраний, печати и, наконец, введения народного представительства. *Кризис власти*, выразившийся прежде всего в неспособности одолеть маленькую Японию, подталкивал все оппозиционные силы к решительным шагам.

Осенью 1904 г. в Париже прошло совещание почти всех политических движений России: представителей «Союза Освобождения», эсеров, национальных организаций. Отсутствовали только социал-демократы. Конференция приняла резолюции о необходимости ликвидации самодержавия и замены его демократическим строем на основе всеобщего избирательного права, о праве самоопределения народов, населяющих Россию.

Начало революции. «Союз Освобождения» через земское движение выдвинул идею проведения всероссийского земского совещания для обсуждения не только экономических, но и политических нужд России. Министр внутренних дел **П. Д. Святополк-Мирский** поддержал в конце 1904 г. идею проведения земского съезда, но Николай II фактически запретил его. Тем не менее с разрешения Святополка-Мирского неофициально съезд состоялся в ноябре 1904 г. Резолюция съезда содержала требования политических свобод и ликвидации самодержавия.

По всей России развернулась политическая кампания в поддержку решений земского съезда. Это движение совпало с усилением активности «*Собрания русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга*», во главе которого стоял священник **Г. А. Гапон**. Организация Гапона была создана при поддержке властей, однако им не удалось удержать ее деятельность под контролем. В декабре дирекции Путиловского завода рабочими были предъявлены требования, которые та исполнить отказалась: уволить ненавистного мастера, ввести 8-часовой рабочий день, повысить заработную плату. На заводе началась забастовка. К путиловцам присоединились работники других предприятий столицы. По предложению Гапона, рабочие приняли

решение обратиться со своими нуждами к царю. 6 января была составлена петиция к Николаю II. В нее наряду с экономическими вошл и политические требования, в том числе о принятии конституции и созыве Учредительного собрания.

Императора не было в Петербурге, но власти почему-то не захотели допустить шествие к Зимнему дворцу. Результатом стал расстрел войсками мирной праздничной демонстрации в воскресенье 9 января 1905 г., гибель сотен людей. **«Кровавое воскресенье»** всколыхнуло всю страну, престиж власти был самым образом подорван.

18 февраля Николай II издал манифест, в котором объявил о намерении созвать законосовещательную *Государственную думу*. Однако это уже не могло погасить волнений. 6 августа вышел манифест о созыве Государственной думы с правами законодательного совещания при императоре. Но избирательный закон был полон ограничений, особенно для рабочих, что вызвало их протест.

Пока власти решали вопрос о новом государственном органе, произошло формирование такого органа снизу. В мае 1905 г. во время забастовки текстильщиков в Иваново-Вознесенске для руководства стачкой был избран **Совет уполномоченных**. В него вошло около 150 рабочих, среди которых были социал-демократы и эсеры. Совет создал для рабочих стачечные кассы, попросил торговцев отпускать рабочим продукты в долг. Для охраны митингов были сформированы рабочие дружины. Фактически Иваново-вознесенский Совет стал выполнять некоторые функции по городскому управлению. Подобные Советы возникали и в других городах, что не раз приводило к двоевластию.

Самым тревожным для властей обстоятельством стало брожение в армии, всегда считавшейся надежной опорой трона. В июне 1905 г. вспыхнуло **восстание на броненосце Черноморского флота «Князь Потемкин-Таврический»**. Матросы перебили многих офицеров и взяли в свои руки управление кораблем. Прибыв в Одессу, броненосец поддержал стачку рабочих города. Посланные для захвата «Потемкина» корабли Черноморской эскадры отказались стрелять по восставшим, но не перешли на их сторону. Больше недели броненосец находился в море, однако, не имея запасов угля и продовольствия, был вынужден сдать ся властям Румынии.

Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Забастовки и стачки не прекращались. Часто уличные шествия перерастали в стычки с полицией.

7 октября 1905 г. началась забастовка на Московско-Казанской железной дороге. Вскоре к ней присоединились рабочие всех железных дорог Московского узла, а затем и всех железных дорог России. Забастовка быстро распространялась: прекратили работать заводы, магазины, учебные заведения и даже государственные учреждения. Жизнь в стране остановилась.

Заканчивались запасы продуктов, не работал водопровод, не ходил транспорт. Повсеместно требовали созыва Учредительного собрания, провозглашения республики и установления 8-часового рабочего дня. В Петербурге и Москве образовались **Советы рабочих депутатов**. Ситуация накалилась до предела.

Николай II решил назначить председателем Совета министров **С. Ю. Витте**, который согласился принять новый пост при условии, что царь обсудит предложенную им программу умиротворения общества. 17 октября 1905 г., после обсуждения в Государственном совете, императором был подписан Манифест «**Об усовершенствовании государственного порядка**». В нем Николай II обещал даровать народу политические свободы — свободу личности, совести, собраний и союзов. Созывалась Государственная дума, без одобрения которой ни один закон не мог иметь силы. К выборам в Думу допускались, хотя и с ограничениями, все слои общества.

В первые дни после принятия Манифеста во многих городах прошли шумные манифестации. Одни манифестанты шли с национальными флагами и царскими портретами, приветствуя дарование свобод. Другие рвали эти портреты и, шагая по городским улицам с красными флагами, призывали покончить с царским режимом. Нередко между сторонниками противоположных взглядов происходили столкновения.

Кульминация революции. 2 декабря 1905 г. Петербургский Совет рабочих депутатов опубликовал манифест, в котором призывал с целью окончательной победы над старым режимом перестать платить налоги. При всех сделках предлагалось требовать уплаты золотом или полноценной монетой, забрать личные вклады из банков и сберкасс, требуя вернуть всю сумму золотом. Правительство арестовало многих членов Совета. В ответ оставшиеся члены Совета и руководство социал-демократов призвали пролетариат России к всеобщей забастовке до полной передачи власти временному революционному управлению. Но забастовка началась лишь на железных дорогах Московского узла (кроме Николаевской), а затем и на некоторых московских заводах.

Революционерам под руководством Московского Совета удалось сосредоточить в городе значительные силы. В ответ на расправы властей с забастовщиками вспыхнуло вооруженное восстание. Из повстанцев были сформированы вооруженные дружины, использовавшие тактику партизанской борьбы. Полицию и казаков обстреливали с крыш, чердаков, из-за заборов, из толпы. Революционеры рассчитывали, что озлобленные войска начнут беспорядочную стрельбу, которая вызовет недовольство обывателей и привлечет их на сторону дружинников.

Бои в Москве продолжались несколько недель. Лишь прибытие из Петербурга гвардейского Семеновского полка позволило подавить последний очаг восстания в районе Пресни. 19 декабря 1905 г. по решению Московского Совета вооруженная борьба была прекращена. В ходе боев и дальнейших расправ с повстанцами погибли тысячи человек.

Спад и итоги революции. Несмотря на то что в губерниях продолжались крестьянские волнения, в городах — эсеровский террор, а в армии происходили восстания, революция выдыхалась.

Одной из причин поражения революции стало отсутствие единого центра ее руководства. Армия в целом оставалась верной власти.

В ходе революции каждый слой общества добился некоторых уступок. Крестьяне освободились от выкупных платежей, была снижена арендная плата за землю. Рабочим сократили рабочий день, повысили зарплату, были легализованы профсоюзы, введено социальное и медицинское страхование, право на экономические стачки.

Появление легальных политических партий. В целом либералы были довольны Манифестом 17 октября 1905 г.

Манифест 17 октября 1905 г. дал возможность всем политическим силам России начать формирование своих партий для выборов в Государственную думу.

Российская социал-демократия, сформированная в эмиграции или в глубоком подполье, вышла на открытую политическую сцену. Ее социальной опорой считались пролетариат и беднейшее крестьянство. **Программа РСДРП** предусматривала ликвидацию самодержавия и провозглашение демократической

республики, передачу всей земли в собственность крестьянам, право наций на самоопределение, установление 8-часового рабочего дня. Конечной целью провозглашалась победа социалистической революции.

Противники большевиков внутри партии — *меньшевики* считали, что самодержавие уже превратилось в буржуазную монархию. Создавшиеся в России условия не позволяют в ближайшие годы развернуть борьбу за победу социалистической революции. Потому партии нужно окончательно выйти из подполья и вести легальную борьбу за осуществление реформ.

Партия эсеров представляла интересы крестьянства. Однако сама партия переживала глубокий кризис. Революция и провокации правительственных агентов, внедренных в ее руководство, нанесли ей серьезный удар. Многие эсеры по-прежнему настаивали на терроре как главной форме борьбы.

Социал-демократы и эсеры представляли левый фланг политических сил России.

Взгляды либеральной интеллигенции отражала **Партия конституционных демократов (кадетов)**, лидерами которой были *П. Н. Милюков, В. А. Маклаков, А. И. Шингарев* и др. Кадеты требовали введения конституционной монархии, передачи части помещичьих земель за выкуп крестьянам, права обучения на родных языках на национальных окраинах.

Партией крупной буржуазии был **«Союз 17 октября» (октябристы)** во главе с *А. И. Гучковым, М. В. Родзянко*. Октябристы добивались от правительства предоставления субсидий, концессий, покровительственных тарифов отечественным промышленникам.

Кадетов и октябристов можно отнести к **политическому центру**. Правыми партиями являлись **Совет объединенного дворянства** и **Союз русского народа** с примыкающими к ним небольшими организациями. Эти силы стояли за незыблемость самодержавия, предлагали придать Государственной думе статус императорского совета. Правые требовали упрочить на национальных окраинах империи русский элемент. Лидерами правых считались *А. И. Дубровин, В. М. Пуришкевич, Н. Е. Марков, А. А. Бобринский* и др.

Начало российского парламентаризма. Выборы в I Государственную думу в марте 1906 г. проходили на основе избиратель-

ного закона, составленного таким образом, чтобы обеспечить преобладание наиболее стабильных элементов общества. Избиратели делились на четыре курии в зависимости от имущественного и классового положения. Для крестьян выборы были четырехстепенными (один выборщик на 30 тыс. человек), для рабочих — трехстепенными (один выборщик на 50 тыс. человек), для состоятельных сословий — двухстепенными (один выборщик на 2 тыс. человек).

Правым партиям и октябристам удалось провести в I Думу только 19 депутатов. Самой крупной фракцией в Думе стали кадеты (179 депутатов). Национальным группам принадлежало 63 места; представителям «Трудовой группы» — *трудовикам*, выражавшим интересы крестьян, — 97; социал-демократам (меньшевикам) — 18; 105 мест приходилось на долю беспартийных. Большевики бойкотировали выборы.

Дума начала работу 27 апреля 1906 г. Кадеты настаивали на создании ответственного перед Думой правительства, требовали всеобщей амнистии политическим заключенным. Однако Николай II отверг эти требования.

Главным в деятельности Думы стал *аграрный вопрос*. Трудовики представили свой проект его решения («*Проект 104-х*»). Он предусматривал отчуждение помещичьих земель, превышавших необходимую норму, создание особого земельного фонда и введение уравнительного землепользования. Кадеты («*Проект 42-х*») предлагали наделить крестьян землей за справедливую плату из монастырских, удельных, казенных и частично отчужденных помещичьих земель. Но Николай II объявил, что он противник всякого посягательства на частную собственность.

8 июля 1906 г. был издан манифест о роспуске Думы. Кадеты, меньшевики и трудовики в Выборге выпустили воззвание, призывающее население России не платить налогов и не идти в армию до тех пор, пока законодательное учреждение не будет восстановлено. Но большого отклика это воззвание не имело.

Не менее оппозиционной оказалась и II Государственная дума, начавшая работу 20 февраля 1907 г. В выборах принимали участие и большевики. Наиболее крупные фракции в Думе образовали трудовики и кадеты. Главным вновь стал аграрный вопрос. Левые требовали безвозмездной конфискации помещичьей земли, использовали думскую трибуну для антиправительственной агитации. Правительство во главе с премьер-министром *П. А. Столыпиным* взяло курс на повторный разгон Думы.

3 июня 1907 г. под предлогом отказа дать разрешение на арест ряда левых депутатов Дума была распущена. В этот же день был обнародован *новый избирательный указ*, утвержденный указом императора, что являлось нарушением Основных законов Российской империи, принятых в 1906 г. Разгон II Думы посчитали концом революции 1905 — 1907 гг.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы причины революции 1905 — 1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
2. Какие события лета — осени 1905 г. свидетельствовали о развитии революционного процесса? Какие последствия имела Всеобщая октябрьская стачка?
3. Почему был подписан Манифест 17 октября 1905 г.? Какие изменения вводились в России согласно Манифесту?
4. Почему Декабрьское восстание в Москве считается кульминацией революции?
5. Какие требования содержались в программах главных политических партий России?
6. Расскажите о деятельности I и II Государственной думы. Почему обе они были распущены?

§ 5. Россия в период столыпинских реформ

Реформы П. А. Столыпина. П. А. Столыпин в 1903 г. стал саратовским губернатором. В 1905 г. он получил известность благодаря энергичным действиям в борьбе с революционными выступлениями. В апреле 1906 г. Столыпин был назначен министром внутренних дел. Выступая под лозунгом «Успокоение и реформы», новый министр стремился опереться на лояльные властям силы в обществе, поэтому часто выступал в Думе, выдвигал проекты преобразований. 8 июля 1906 г. он стал председателем Совета министров.

Фактически его деятельность началась с подписания 19 августа 1906 г. указа о военно-полевых судах, который позволял производить быстрый суд и наказание (вплоть до смертной казни) над участниками революционного движения.

Николай II отчасти понимал необходимость преобразований, прежде всего в сельском хозяйстве, и для этого нуждался в че-

ловеке, который бы неуклонно и одновременно умело проводил намеченный им курс. Таким человеком и стал Столыпин. Он выступал за полную *ликвидацию общины*, полагая, что ее существование ведет к застою в аграрной области и не дает расти крепким хозяйствам. Кроме того, во время революции община проявила себя как форма объединения крестьян в борьбе за их права, что стало для властей еще одним стимулом к ее уничтожению.

В III Государственной думе, избранной по новому избирательному закону, еще более сократившему количество депутатов от рабочих и крестьян, Столыпина поддержала получившая большинство голосов на выборах партия октябристов. За пять лет существования III Думы (1 ноября 1907 г. — 9 июня 1912 г.) удалось принять законы об укреплении вооруженных сил, реформах местного самоуправления, просвещения. Но главным опять оставался аграрный вопрос.

Группа чиновников во главе с В. И. Гурко еще до прихода в правительство Столыпина начала разработку проекта реформ на селе. План Гурко предусматривал, что каждый член общины будет иметь право выхода из нее и закрепления за собой своего земельного участка. Крестьянин мог распорядиться наделом по своему усмотрению: продать, заложить, купить новый. Эти идеи легли в основу указа царя от 9 ноября 1906 г. (начало реформы). Развивал реформу закон, принятый Государственной думой 14 июня 1910 г.

Реформа продолжалась до 28 июня 1917 г. (прекращена постановлением Временного правительства).

Вначале из общины выходили бедняки, одинокие крестьяне и те, кто хотел переселиться в город. Многие крепкие хозяева также не желали оставаться в общине. Столыпин разработал закон о землеустройстве. В основу реформы легла идея образования хуторов и отрубов. *Отруба* состояли из нескольких участков земли, соединенных по просьбе их владельца в одном месте. В случае дополнения отруба крестьянской усадьбой получался *хутор*.

Но уже на втором году земельной реформы в ее проведении начались сбои. Многие выделявшиеся хозяйства оказывались слабыми и нежизнеспособными. Отруба и хутора часто создавались в совершенно непригодных для земледелия местах и нередко разорялись из-за неурожая. Они прижились лишь в западных и северо-западных губерниях, где этому способствовал климат. Хорошо пошли дела на Северном Кавказе, в Заволжье

и Северном Причерноморье, где можно было осваивать степные просторы. В нечерноземных же губерниях крестьяне держались за общину, с которой был связан весь уклад их жизни. Реформаторы не учитывали, что в свойственных России природно-климатических условиях, делающих сельское хозяйство рискованным занятием, общинная взаимовыручка часто являлась для крестьян основой выживания.

Крестьяне быстро поняли, что никаких даровых прирезок к их землям из помещичьих земель не будет. Наиболее инициативные из них задумывались о переезде в Сибирь. Это была вторая сторона столыпинских реформ. За 1906—1916 гг. при поддержке властей на новые земли переселилось около 3,1 млн человек. Были построены новые села, где возникали перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию предприятия. Многие переселенцы сумели создать крепкое хозяйство, но большинство столкнулось с новыми проблемами. Переселенцы, получившие непригодную для ведения хозяйства землю, разорались и озлобленные возвращались на прежнее место жительства. Всего вернулось 0,5 млн человек.

За годы реформы из общины вышло менее трети общей численности крестьян. Из общинного фонда было изъято около 22 % земель, но только половина из них пошла на продажу. Не удалось ни разрушить общину, ни создать новые формы крестьянского владения землей.

Вместе с тем столыпинская реформа способствовала росту напряженности в деревне. Наряду с общей ненавистью к помещикам и властям усиливались противоречия между основной массой крестьян и небольшой прослойкой тех, кто сумел улучшить свое положение. Таких крепких хозяев называли *кулаками*. Кулаки вынуждали односельчан работать на них за нищенское вознаграждение, и в ответ их дома нередко поджигали, а поля травили.

Решительной политикой реформ Столыпин нажил немало врагов, прежде всего среди консервативных кругов дворянства, которые считали, что Россия не нуждается ни в каких преобразованиях. Все ждали его отставки, но 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве революционером (и в то же время агентом полиции) Д. Г. Богровым. Однако реформы продолжали соратники Столыпина.

Экономический подъем. Несмотря на все сложности и противоречия, аграрные преобразования принесли существенные плоды.

Немало земель оказалось в руках зажиточного крестьянства. К ним переходили как помещичьи земли, скупленные через Крестьянский банк, так и земли крестьянской бедноты. К 1914 г. половина товарного хлеба производилась зажиточным крестьянством.

Для перевозки хлеба и других товаров Россия нуждалась в железных дорогах, которых с 1910 по 1913 г. было построено 3 200 км. Поскольку сельское хозяйство испытывало нужду в машинах и удобрениях, их производство выросло почти в два раза, что, в свою очередь, вызвало подъем машиностроения и химической промышленности. Росли добыча нефти, производство стали, электроэнергии и т. д.

С 1908 г. в России начался стремительный рост экономики. Промышленное производство увеличивалось примерно на 11 % в год, к 1913 г. оно выросло на 54 %.

Общественное движение. Хотя в развитии страны были достигнуты определенные успехи, недовольство значительной части населения отнюдь не уменьшалось, а только возрастало. Дело в том, что плоды подъема распределялись очень неравномерно. С 1910 г. оживилось оппозиционное движение. В связи со смертью Льва Толстого в столице произошла массовая демонстрация. Участились выступления студентов, забастовки рабочих. В апреле 1912 г. вспыхнула стачка рабочих на Ленских золотых приисках в Восточной Сибири. При подавлении этого мирного выступления войсками было убито и ранено более 500 человек. Ленские события потрясли всю страну, всюду происходили забастовки и демонстрации в знак солидарности с рабочими приисков.

В 1912 г. прошли выборы в **IV Государственную думу** (работала с 15 ноября 1912 г. по 6 октября 1917 г.). Силы правых и левых в ней были равны и даже превышали численность центра, который составляли октябристы.

Социал-демократы имели влияние среди рабочих, численность которых с каждым годом росла за счет притока в город крестьян. Эсеры пользовались поддержкой сельского населения. Среди социал-демократов усиливались позиции большевиков. В январе 1912 г. на конференции в Праге произошло фактическое образование отдельной большевистской партии — РСДРП(б).

Внешняя политика. В ходе балканских кризисов 1908 — 1913 гг., перераставших в столкновения различных держав, российская печать и общественность требовали активного вмешательства в конфликты с целью оказания реальной помощи

братьям-славянам. Лидеры почти всех думских фракций (прежде всего октябристы и кадеты) выступали за завоевание черноморских проливов и мечтали о водружении православного креста на храме Святой Софии в Константинополе.

Против попыток вовлечь Россию в войну боролся П. А. Столыпин, поддержанный Николаем II. И премьер, и император знали, что преобразования в армии еще не закончены, хотя она уже качественно улучшилась по сравнению с началом столетия. Российский монарх пытался избежать войны, однако события оказались сильнее его. В 1914 г. уже вся Европа говорила о надвигающемся конфликте.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С каких мероприятий начал П. А. Столыпин свою деятельность на посту главы правительства? Какие преобразования имеются в виду под названием «стольпинские реформы»?
2. Назовите два главных направления аграрной реформы П. А. Столыпина? Каковы были их результаты? Что не удалось достичь и почему?
3. Каковы результаты экономического развития России после революции 1905 — 1907 гг.?
4. С чем было связано усиление оппозиционного движения? В каких событиях оно проявилось?
5. Почему Россия проводила осторожную внешнюю политику?

Документ

Из беседы с председателем Совета министров П. А. Столыпиным

...Я полагаю, что прежде всего надлежит создать гражданина, крестьянина-собственника, мелкого землевладельца, и когда эта задача будет осуществлена — гражданственность сама воцарится на Руси. Сперва гражданин, а потом гражданственность. А у нас обыкновенно проповедают наоборот. Это великая задача наша — создание крепкого единоличного собственника — надежнейшего оплота государственности и культуры — неуклонно проводится правительством.

ВОПРОС И ЗАДАНИЕ К ДОКУМЕНТУ

Охарактеризуйте на основе документа цели стольпинской реформы. Были ли они, на ваш взгляд, осуществимы?

§ 6. Серебряный век русской культуры

Понятие Серебряного века. Переломный период в жизни России в конце XIX — начале XX в., связанный с переходом к индустриальному обществу, привел к разрушению многих ценностей и вековых устоев жизни людей. Казалось, менялся не только окружающий мир, но и представления о добре и зле, прекрасном и безобразном и т. д.

Осмысление этих проблем затронуло сферу культуры. Расцвет культуры в этот период был беспрецедентным. Он охватил все виды творческой деятельности, породил плеяду блестящих имен. Этот феномен получил название *Серебряный век русской культуры* (Золотым веком считается первая треть XIX в.). Для Серебряного века характерны величайшие достижения в культуре, но сама культура стала более сложной, а результаты творческой деятельности — более противоречивыми.

Наука и техника. В начале XX в. главным штабом отечественной науки оставалась *Академия наук* с развившейся системой институтов. Немалую роль в подготовке научных кадров и развитии науки играли университеты с их научными обществами, а также всероссийские съезды ученых.

Большие успехи были достигнуты в механике и математике, что позволило развить новые области науки — воздухоплавание и электротехнику. Важное значение для этого имели исследования **Н. Е. Жуковского**, создателя гидро- и аэродинамики, автора работ по теории авиации, которые послужили основой для авиационной науки.

В 1913 г. в Петербурге на Русско-Балтийском заводе были построены первые отечественные самолеты «*Русский витязь*» и «*Илья Муромец*» конструкции **И. И. Сикорского**. В 1911 г. **Г. Е. Котельников** создал первый в мире ранцевый парашют.

Учитель из Калуги **К. Э. Циолковский** в 1903 г. опубликовал статью «Исследование мировых пространств реактивными приборами», где была изложена теория движения ракет. Это заложило основу будущих космических полетов.

Труды **В. И. Вернадского** стали импульсом для развития биохимии, биогеохимии и радиогеологии. Ученого отличала широкая заинтересованность, он поднимал глубокие проблемы и предвидел открытия в самых разных областях.

Великий русский физиолог **И. П. Павлов** создал учение об условных рефлексах, в котором дал материалистическое объяснение высшей нервной деятельности человека и животных.

В 1904 г. за исследования в области физиологии пищеварения И. П. Павлову — первому из русских ученых — была присуждена Нобелевская премия. Через четыре года (1908) этой премией удостоился **И. И. Мечников** за работы в области иммунологии и инфекционных заболеваний.

«Вехи». Вскоре после революции 1905—1907 гг. несколько известных либеральных философов и публицистов (Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, П. Б. Струве, А. С. Изгоев, С. Л. Франк, Б. А. Кистяковский, М. О. Гершензон) выпустили книгу «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции» (1908).

Авторы «Вех» считали, что революция должна была закончиться после принятия Манифеста 17 октября, в результате которого интеллигенция получила те политические свободы, о которых всегда мечтала. Интеллигенцию обвиняли в игнорировании национальных и религиозных интересов России, подавлении инакомыслящих, неуважении к праву, разжигании в массах самых темных инстинктов. Веховцы утверждали, что русская интеллигенция чужда своему народу, который ее ненавидит и никогда не будет понимать.

Против веховцев выступило множество публицистов, прежде всего сторонников кадетов. Их статьи печатала популярная газета «Новое время».

Литература. В русскую литературу вошло немало имен, снижавших мировую известность. В их числе И. А. Бунин, А. И. Куприн и М. Горький.

И. А. Бунин продолжал традиции и проповедовал идеалы русской культуры XIX в. Долгое время проза Бунина оценивалась гораздо ниже его поэзии. И лишь «Деревня» (1910) и «Суходол» (1911), одна из тем которых — социальный конфликт в деревне, заставили говорить о нем как о большом писателе. Рассказы и повести Бунина, такие, как «Антоновские яблоки», «Жизнь Арсеньева», принесли ему славу не только в России, но и во всем мире.

Если прозу И. А. Бунина отличали строгость и отточенность стиля, внешняя бесстрастность автора, то в прозе **А. И. Куприна** проявились стихийность и страстность, свойственные личности писателя. Любимыми его героями были люди душевно чистые, мечтательные и одновременно безвольные и непрактичные. Зачастую любовь в произведениях Куприна кончается гибелью героя («Гранатовый браслет», «Поединок»).

М. Горький вошел в историю литературы как «буревестник революции». У него был могучий темперамент борца. В его произведениях («Мать», «Фома Гордеев», «Дело Артамоновых»

и др.) появились новые, революционные темы и герои-революционеры. В ранних рассказах («Макар Чудра») Горький выступил как романтик.

Важнейшим и крупнейшим направлением в литературе и искусстве 90-х годов XIX — начала XX в. был **символизм**, идейным вождем которого являлся поэт и философ **Вл. С. Соловьев**. Научному познанию мира символисты противопоставляли создание мира в процессе творчества. Они считали, что высшие сферы жизни, которые невозможно познать традиционными путями, открываются лишь художнику, выражающему тайны бытия в символах. Самыми выдающимися поэтами-символистами считаются А. А. Блок, В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт.

Символизм способствовал появлению новых течений, одним из которых стал **акмеизм** (от греч. *актэ́* — цветущая сила). Главой этого направления был **Н. С. Гумилев**. Акмеисты (А. А. Ахматова, О. Э. Мандельштам и др.) провозглашали возврат от многозначности образов, метафоричности к предметному миру и точному значению слова. По мысли Гумилева, акмеизм должен был открыть ценность человеческой жизни и помочь принять мир во всем его многообразии.

Футуризм (от лат. *futurum* — будущее) также был своеобразной реакцией на символизм, но он принял самую крайнюю эстетическую форму. Впервые русский футуризм заявил о себе в 1910 г. выходом сборника «Садок судей» (Д. Д. Бурлюк, В. В. Хлебников и В. В. Каменский). Вскоре авторы сборника вместе с В. В. Маяковским и А. Е. Крученых образовали группировку **кубофутуристов**. Футуристы были поэтами улицы — их поддерживали радикальное студенчество и люмпен-пролетариат. Многие футуристы помимо поэзии занимались еще и живописью (братья Бурлюки, Крученых, Маяковский).

Футуризм стал поэзией протеста, стремившейся к разрушению существующих порядков. Вместе с тем футуристы, подобно символистам, мечтали о создании искусства, способного преобразовать мир. Больше всего они боялись равнодушия и поэтому пользовались любым поводом для публичного скандала.

Живопись. В конце XIX — начале XX в. продолжали свою творческую деятельность такие видные русские живописцы-реалисты, как В. И. Суриков, В. М. и А. М. Васнецовы, И. Е. Репин, В. А. Серов и др.

В конце XIX столетия в русскую живопись пришли **К. А. Коровин** и **М. А. Врубель**. Пейзажи Коровина, написанные в импрессионистической манере, отличались яркими красками и

эмоциональной приподнятостью. Картины Врубеля напоминали мозаику, сложенную из искрящихся кусочков. Сочетания цветов в них имели собственные смысловые значения, а сюжеты поражали фантастикой.

Значительную роль в русском искусстве начала XX в. играло объединение «*Мир искусства*», возникшее как реакция на движение передвижников. Идейной основой работ «мирискусников» было изображение не грубых реалий современной жизни, а вечных тем. Одним из вождей «Мира искусства» считался *А. Н. Бенуа*, обладавший разносторонними дарованиями. Он был живописцем, графиком, театральным художником, историком искусства.

Деятельности «Мира искусства» было противопоставлено творчество молодых художников, входивших в организации «*Бубновый валет*» и «*Союз молодежи*». Среди них были и символисты, и футуристы, и кубисты, но каждый имел свое творческое лицо.

Таковыми художниками были *П. Н. Филонов* и *В. В. Кандинский*. Филонов в своей живописной технике тяготел к футуризму, Кандинский — к новейшему искусству, его можно назвать отцом русского *абстракционизма*.

К. С. Петров-Водкин придал национальным традициям живописи особую форму. Его «Купание красного коня» напоминает изображение Георгия Победоносца, а в «Девушках на Волге» отчетливо прослеживается связь с реалистической живописью XIX столетия.

Музыка. Крупнейшими русскими композиторами начала XX в. были *А. И. Скрябин* и *С. В. Рахманинов*, творчество которых, взволнованное, напряженное по своему характеру, было особенно близко широким общественным кругам в период ожидания революции 1905 — 1907 гг. Скрябин эволюционировал от романтизма к символизму, предвидя многие новаторские течения революционной эпохи. Строй музыки Рахманинова был более традиционен, в нем чувствуется связь с музыкальным наследием минувшего столетия. В его произведениях душевное состояние обычно соединялось с картинами внешнего мира, поэзией русской природы или образами прошлого.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое Серебряный век русской культуры?
2. Расскажите о развитии науки и техники в начале XX в.

3. В чем состояли взгляды авторов сборника «Веги»?
4. Какие направления в литературе существовали в начале XX в.?
5. Что нового появилось в живописи и музыке в начале XX в.?

§ 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 гг.

Начало Первой мировой войны. (15) 28 июня 1914 г. в городе Сараево — столице Боснии и Герцеговины, аннексированной Австро-Венгрией, сербский националист Гаврила Принцип убил наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда, сторонника жесткой линии по отношению к Сербии. Обвинив в покушении сербское правительство, Австро-Венгрия предъявила ему ультиматум. Германия поддержала действия своего союзника.

Сербское правительство выполнило все требования, предъявленные Австро-Венгрией, кроме пункта о проведении расследования убийства австрийскими чиновниками, но согласилось вступить в переговоры и по данному пункту. Однако 15 (28) июля Австро-Венгрия объявила Сербии войну и на следующий день начала артиллерийский обстрел Белграда.

19 июля (1 августа) 1914 г. Германия объявила войну России, а затем Франции. Нарушив нейтралитет Бельгии, немецкие войска двинулись на Францию через ее территорию. 22 июля (4 августа) в войну вступила Великобритания. На стороне Антанты вскоре выступили Черногория и Япония, а на стороне Германии и Австро-Венгрии — Болгария и Турция (Германию и ее союзников называют *коалиция Центральных держав*).

Стремление захватить чужие и сохранить свои колонии в Африке и Азии стало одним из главных для воюющих сторон. Немалую роль сыграли и территориальные споры в самой Европе. Между державами существовали также огромные торгово-экономические противоречия, они боролись за сферы сбыта своей продукции и за источники сырья. Инициатором войны выступил германский блок, считавший себя обделенным во всех отношениях.

Военные действия в 1914 г. Основными фронтами, на которых с августа 1914 г. развернулись тяжелые бои, стали французский — *Западный* и русский — *Восточный*. В начале сентября главная группировка германских армий форсировала реку

Марна к востоку от Парижа. Казалось, что столица Франции вот-вот падет. Однако 6 (19) сентября началось контрнаступление англо-французских войск на всем фронте, и только к 12 (25) сентября германским войскам удалось закрепиться за рекой Эна и на линии восточнее Реймса. 15 (28) сентября союзники прекратили наступление.

Неудачное немецкое наступление на Париж и поражение германских войск на Марне («чудо на Марне») привели к провалу германского стратегического плана войны, рассчитанного на быстрый разгром противника на Западном фронте. От границы Швейцарии до Северного моря разгоралась *позиционная война*. Стороны не имели сил для наступления, но прочно удерживали свои позиции.

На Восточноевропейском театре боевые действия начались 4 (17) августа. В ходе *Восточно-Прусской операции* 1-я русская армия нанесла поражение германскому корпусу. Продолжая наступать, она разбила одну из германских армий. Одновременно 2-я русская армия стала двигаться во фланг и тыл немцам. Успешное наступление русских войск в Восточной Пруссии заставило германское командование перебросить войска с Западного на Восточный фронт, что и стало причиной «чуда на Марне». Воспользовавшись ошибками русского командования, не наладившего взаимодействие между 1-й и 2-й армиями, немцы сумели нанести тяжелое поражение противнику. Русские войска ушли из Восточной Пруссии.

Одновременно происходила битва в Галиции, в которой войска русского *Юго-Западного фронта* разгромили австро-венгерские войска. Был взят Львов, блокирован австро-венгерский гарнизон крепости Перемышль, передовые русские части вышли к предгорьям Карпат.

Германское командование спешно перебросило в Галицию свои части. Однако своевременная перегруппировка войск, произведенная русской Ставкой, позволила в ходе *Варшавско-Ивангородской операции* остановить наступление противника, а затем отразить удар на Варшаву. Вскоре стороны, исчерпав все возможности, перешли к позиционной войне и на Восточном фронте.

Германия послала на Черное море для поддержки турецкого флота линейный крейсер «Гебен» и легкий крейсер «Бреслау». Турецкие и германские корабли внезапно обстреляли Севастополь, Одессу, Новороссийск и Феодосию. Россия, Великобритания и Франция объявили войну Турции. Россия выдвинула на

границу с Турцией Кавказскую армию. В декабре 8-я турецкая армия в Закавказье перешла в наступление, но была разгромлена русскими войсками.

Военные действия 1915 г. Следующую кампанию германское командование решило целиком посвятить разгрому русских войск. Из Франции было переброшено около 30 пехотных и 9 кавалерийских дивизий. В феврале 1915 г. русские войска перешли Карпаты, а в марте после длительной осады взяли Перемышль. В плен сдались около 120 тыс. солдат и офицеров противника.

Однако пассивность западных союзников России позволила германскому командованию начать 19 апреля (2 мая) 1915 г. наступление на Восточном фронте. Под натиском противника, обладавшего огромным превосходством в вооружении, оборона 3-й русской армии была прорвана в районе местечка Горлицы. Войска Юго-Западного фронта были вынуждены покинуть Галицию. Одновременно германские войска наступали и в Прибалтике, заняв Либаву. Чтобы избежать окружения, русские оставили Польшу. В ходе кампании 1915 г. Россия потеряла убитыми, ранеными и пленными около 2 млн человек.

В августе 1915 г. Николай II принял на себя верховное командование действующими войсками, надеясь своим авторитетом переломить ход событий. К октябрю 1915 г. фронт установился на линии *Рига — Барановичи — Дубно*.

На Западноевропейском театре военных действий в 1915 г. обе стороны вели бои местного значения. В 1915 г. Антанта, обещав удовлетворить территориальные претензии Италии полнее, чем предлагала Германия, привлекла эту страну на свою сторону (до этого Италия соблюдала нейтралитет). Итальянская армия начала наступление, но оно успеха не имело.

Осенью 1915 г. началось наступление австро-германских и болгарских войск на Сербию. Сербская армия сопротивлялась два месяца, а затем была вынуждена отступить в Албанию. Часть сербских войск была перевезена флотом Антанты на греческий остров Корфу.

Кампания 1915 г. не оправдала надежд обеих враждующих коалиций, однако ее ход был более благоприятен для Антанты. Германия, не сумев ликвидировать Восточный фронт, оказалась в тяжелом положении.

Военные действия в 1916 г. 21 февраля (6 марта) 1916 г. германское командование начало на Западном фронте *Верденскую операцию*. В ходе ожесточенных боев обе стороны понесли огромные потери, но прорвать фронт немцы так и не смогли.

22 мая (4 июня) русский Юго-Западный фронт (командующий генерал А. А. Брусилов) перешел в решительное наступление. Оборона австро-германских войск была прорвана на глубину от 80 до 120 км (*Брусиловский прорыв*). Командование Центральных держав срочно перебросило туда 11 германских дивизий из Франции и 6 австро-венгерских дивизий из Италии.

Наступление Юго-Западного фронта облегчило положение французов под Верденом, а также спасло от разгрома итальянскую армию. На стороне Антанты в войну вступила Румыния. Однако ее действия были неудачны. Россия вынуждена была образовать свой *Румынский фронт*.

В июле 1916 г. англо-французские войска предприняли наступление на реке Сомма. Оно продолжалось до середины ноября, но, несмотря на колоссальные потери, союзники продвинулись всего на 5—15 км, так и не сумев прорвать германский фронт.

Войска русского *Кавказского фронта* успешно провели ряд операций, взяв города Эрзурум и Трапезунд.

В конце 1916 г. превосходство Антанты стало очевидным. Германия была вынуждена обороняться на всех фронтах.

Военные действия в 1917—1918 гг. Кампания 1917 г. протекала в условиях роста во всех странах революционного движения, оказавшего большое влияние на ход войны в целом.

В феврале 1917 г. в России вспыхнула революция. В июне 1917 г. было проведено наступление русского Юго-Западного фронта, которое закончилось провалом. Последней военной операцией России стала оборона Моонзундских островов.

После Октябрьской революции в России новое правительство 2(15) декабря 1917 г. заключило с германской коалицией перемирие. События в России сорвали стратегические планы Антанты, рассчитанные на разгром Австро-Венгрии. Однако войска Центральных держав все же должны были перейти к обороне. На стороне Антанты в войну вступили США.

В марте 1918 г. началось крупное германское наступление во Франции. Немцы прорвали оборону союзников на глубину до 60 км, но союзное командование, введя в бой резервы, ликвидировало прорыв. В конце мая германские армии нанесли удар севернее Рейна и вышли к реке Марна, оказавшись менее чем в 70 км от Парижа. Здесь они были остановлены. 15 (28) июля германское командование предприняло последнюю отчаянную попытку разгромить союзные армии. Но второе Марнское сражение закончилось провалом для немцев.

В августе 1918 г. англо-французские армии перешли в наступление и нанесли противнику серьезное поражение. В сентябре началось общее наступление союзников на всем фронте. 9 (22) ноября в Берлине была свергнута монархия. 11 (24) ноября 1918 г. Антанта заключила с Германией *Компъенское перемирие*. Германия признала себя побежденной.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите причины Первой мировой войны. Что послужило поводом для начала войны?
2. Используя карту, опишите ход военных действий в 1914 г.
3. Как развивались военные действия в 1915—1916 гг.? Каковы были итоги этих кампаний?
4. Какие изменения для воюющих сторон произошли в 1917 г.? Расскажите о военной кампании 1918 г.
5. В чем состояли особенности боевых действий в ходе Первой мировой войны? Почему Антанта одержала победу в войне?

§ 8. Первая мировая война и общество

Развитие военной техники в годы войны. Первая мировая война дала мощный толчок развитию военной техники. С 1915 г. главной проблемой ведения военных действий был прорыв позиционного фронта. Появление *танков* и *новых видов артиллерии* сопровождения усилило огневую и ударную мощь наступающих войск. 15 (28) сентября 1916 г. англичане впервые применили танки в бою. При поддержке 18 танков пехота смогла продвинуться на 2 км. Первым случаем массированного применения танков является сражение при Камбре 20—21 ноября (3—4 декабря) 1917 г., было задействовано 378 танков. Внезапность и большое превосходство в силах и средствах позволили английским войскам прорвать немецкую оборону. Однако оторвавшиеся от пехоты и кавалерии танки большей частью были уничтожены.

Война также способствовала развитию *авиации*. Первоначально самолеты наряду с аэростатами служили только средством разведки и корректировки артиллерийского огня. Затем, когда на самолеты стали ставить пулеметы, подвешивать бомбы, они превратились в самостоятельную силу.

Наиболее известными самолетами были немецкий «Фоккер», английский «Сопвич» и французские «Фарман», «Вуазен» и «Ньюпор». В России был построен четырехмоторный самолет «Илья Муромец», поднимавший до 800 кг бомб и вооруженный 3—7 пулеметами. Это был лучший тяжелый самолет войны.

Качественно новым видом вооружений стало *химическое оружие*. В апреле 1915 г. под городом Ипр в Бельгии немцами из баллонов было выпущено 180 т хлора. В результате атаки пострадали около 15 тыс. человек, из них 5 тыс. погибли. Столь большие потери от сравнительно малотоксичного хлора были вызваны отсутствием всяких средств защиты, первые образцы которых появились лишь год спустя. 12 (25) июля 1917 г. в районе Ипра немцами был применен горчичный газ (иприт). Всего отравляющими веществами в годы войны было поражено около 1 млн человек.

Государственное регулирование экономики. Во всех воюющих странах для поддержания экономики были созданы *государственные военно-экономические управления*, которые поставили под свой контроль промышленность и сельское хозяйство. Государственные органы распределяли заказы и сырье, распоряжались продукцией предприятий. Они не только руководили производственным процессом, но и регулировали условия труда, заработную плату и т. д. В целом государственное вмешательство в экономику в годы войны дало зримый эффект. Это породило представление о благотворности такой политики и в мирное время.

В России относительно слабое развитие тяжелой промышленности не могло не сказаться на снабжении армии. Несмотря на перевод рабочих на положение военнослужащих, рост военной продукции на первых порах был незначителен. Поставка вооружений и боеприпасов от союзников осуществлялась в крайне ограниченном количестве. Для налаживания военного производства правительство перешло к *секвестрованию* (передаче государству) крупных военных заводов и банков. Для собственников это стало колоссальным источником доходов.

Когда выявились крупные злоупотребления чиновников в снабжении армии, правительство пошло на создание комитетов и совещаний с участием общественности, в том числе земств, которые должны были заниматься военными заказами. Но на практике это привело лишь к распределению военных заказов и выдаче денежных субсидий.

Из-за массовой мобилизации крестьян в армию в России резко сократился сбор хлеба, возросла стоимость их обработки. Значительная часть лошадей и крупного рогатого скота была реквизирована в качестве тягловой силы и для питания армии. Продовольственное положение резко ухудшилось, процветала спекуляция, росли цены на товары первой необходимости. Начался голод.

Общественное мнение в годы войны. Начало войны вызвало взрыв патриотических чувств во всех воюющих странах. Проходили массовые митинги в поддержку действий правительства. Однако уже к концу 1915 г. настроение населения стало меняться. Всюду росло стачечное движение, усиливалась оппозиция, в том числе парламентская. В России, где военные поражения 1915 г. резко обострили внутривнутриполитическую обстановку, этот процесс протекал особенно бурно. Думская оппозиция вновь начала борьбу с самодержавным режимом, «не умеющим вести войну». Несколько думских групп во главе с кадетами объединились в *«Прогрессивный блок»*, целью которого стало создание кабинета общественного доверия, т. е. правительства, опирающегося на думское большинство.

Во всех странах активизировалась деятельность левых групп в социал-демократических партиях, с самого начала выступавших с разной степенью категоричности против войны. 5—8 (18—21) сентября 1915 г. в Швейцарии состоялась *Циммервальдская конференция* представителей таких групп. В ее работе участвовали 38 делегатов из России, Германии, Франции, Италии, Болгарии, Польши, Швейцарии, Норвегии и Нидерландов. Они выступили с заявлением против войны, призвали народы к миру. Около трети делегатов во главе с лидером российских большевиков В. И. Лениным посчитали этот призыв слишком мягким. Они высказались за превращение «империалистической войны в войну гражданскую», воспользовавшись тем, что в руках миллионов пролетариев находится оружие.

На фронтах все чаще происходило братание солдат противостоящих армий. Рабочие во время стачек выдвигали антивоенные лозунги. 1 (14) мая 1916 г. в Берлине на массовой демонстрации лидер левых социал-демократов К. Либкнехт выступил с призывом прекращения войны и свержения правительства.

В многонациональных странах усилились национальные движения. В апреле 1916 г. вспыхнуло Ирландское восстание, жестоко подавленное англичанами. В июле 1916 г. в России нача-

лось восстание в Казахстане, которое удалось подавить лишь в 1917 г. Происходили выступления народов в Австро-Венгрии.

Итоги войны. Первая мировая война закончилась поражением Германии и ее союзников. 28 июня (11 июля) 1919 г. *на Парижской мирной конференции* был подписан **Версальский мирный договор** стран Антанты с Германией, 10 (23) сентября 1919 г. — *Сен-Жерменский мирный договор* с Австрией, 27 ноября (10 декабря) 1919 г. — *Нёйиский мирный договор* с Болгарией, 4 (17) июня 1920 г. — *Трианонский мирный договор* с Венгрией и 10 (23) августа 1920 г. — *Севрский мирный договор* с Турцией. Германия и ее союзники лишились значительных территорий, а также были принуждены существенно ограничить свои вооруженные силы и выплатить большие репарации. Версальская мирная конференция приняла решение об учреждении Лиги Наций.

Послевоенное мирное урегулирование завершила **Вашингтонская конференция**, проходившая в 1921 — 1922 гг. Ее инициатором были США, неудовлетворенные результатами Парижской конференции. США сделали серьезную заявку на лидерство в западном мире. Так, им удалось добиться признания принципа «свободы морей», ослабить позиции Великобритании в качестве великой морской державы, потеснить в Китае Японию, а также утвердить равные возможности и для всех стран, подписавших договор, в осуществлении торговой и экономической деятельности в Китае. Тем не менее позиции Японии на Дальнем Востоке и в Тихом океане оказались достаточно сильны.

Версальско-Вашингтонская система, отражавшая интересы стран-победительниц, просуществовала вплоть до Второй мировой войны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие новшества появились в военной технике в годы Первой мировой войны? Могли ли, на ваш взгляд, эти новшества появиться без войны?
2. Как изменилось отношение государства к экономике в годы Первой мировой войны? Почему?
3. Почему в годы Первой мировой войны происходили изменения в общественном движении? В чем они выражались?
4. Сравните отношение к войне в разных воюющих странах.

Из речи П. Н. Милюкова на заседании Государственной думы 1 ноября 1916 г.

Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе. <...>

Когда со все большей настойчивостью Дума напоминает, что надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать — значит организовать революцию, и сознательно предпочитает хаос и дезорганизацию — что это, глупость или измена? <...>

Поэтому... во имя миллионов жертв и потоков пролитой крови, во имя достижения наших национальных интересов... мы будем бороться, пока не добьемся той настоящей ответственности правительства, которая определяется тремя признаками: одинаковое понимание членами кабинета ближайших задач текущего момента, их сознательная готовность выполнить программу большинства Государственной думы и их обязанность опираться не только при выполнении этой программы, но и во всей их деятельности на большинство Государственной думы. Кабинет, не удовлетворяющий этим признакам, не заслуживает доверия Государственной думы и должен уйти.

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. Какие претензии высказывала оппозиция властям России?
2. Почему эту речь П. Н. Милюкова называли позже «штормовым сигналом революции»?

§ 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Февраль 1917 г. В начале февраля 1917 г. в Петрограде начались массовые митинги рабочих, переросшие в длительную забастовку. Ее начали на Путиловском заводе, а затем к путиловцам присоединились рабочие других предприятий. Небольшие заслоны полиции и жандармов быстро прорывались демонстрантами. Все чаще слышались лозунги: «Долой войну!», «Хлеба!», «Долой самодержавие!». Начался разгром полицейских участков и разоружение городских.

В это время в Петрограде в казармах гвардейских полков находились около 200 тыс. новобранцев, проходивших в столице краткое обучение перед отправкой на фронт. Их заветным желанием было избежать подобной участи. Казармы не были изолированы от городской жизни.

26 февраля в ходе стычек рабочих с войсками, казаками и полицией 4-я рота батальона запасного лейб-гвардии Павловского полка открыла огонь по полицейским, стрелявшим по безоружной толпе. Утром 27 февраля восстал лейб-гвардии Волынский полк. К волынцам присоединились и преображенцы, а затем и солдаты Литовского полка. К середине дня весь город был охвачен восстанием.

В Таврический дворец, где проходили заседания Думы, стали прибывать депутаты. В ходе сессии тогда был объявлен перерыв, но депутаты решили создать *Временный комитет Государственной думы*. В это же время члены социал-демократической фракции Думы (меньшевики; большевики были арестованы еще в 1914 г.) организовали *Временный исполнительный комитет Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов* во главе с меньшевиком Н. С. Чхеидзе.

Николай II, находившийся тогда в Ставке в Могилеве, распорядился об отправке в столицу надежных войск и выехал в Петроград сам. 28 февраля начальник штаба М. В. Алексеев разослал телеграммы командующим фронтами, запрашивая их мнение о возможности отречения Николая II от престола. Поезд императора был остановлен в 150 верстах от Петрограда, и дальше пробиться ему не удалось. К 2 (15) марта его направили в Псков, где находился штаб командующего Северным фронтом генерала Н. В. Рузского.

К тому времени все командующие фронтами высказались за отречение императора. После небольшого раздумья 2 марта Николай II согласился передать власть своему брату Михаилу. Но Михаил, близкий к либеральным кругам, 3 марта 1917 г. заявил, что примет ее лишь с согласия Учредительного собрания. Формирование нового правительства он поручил князю *Г. Е. Львову*. Монархия в России пала.

Двоевластие. После образования Временного правительства во главе с князем Львовым в стране создалось *двоевластие*.

Двоевластие означало, что влияние (часто противоречивое) на управление страной, на принятие тех или иных властных решений оказывали две силы: Временное правительство и Исполком Петроградского Совета, а также Советы других регионов.

В первом составе Временного правительства военным и морским министром был назначен А. И. Гучков, министром иностранных дел — П. Н. Милюков; пост министра юстиции полу-

чил эсер А. Ф. Керенский, одновременно являвшийся заместителем председателя Петросовета.

Временное правительство выступило своеобразным преемником монархической власти. Уже в начале марта по его решению были смещены со своих постов губернаторы. Их обязанности возложили на председателей земских управ, а затем передали губернским комиссарам.

Для разрешения аграрного вопроса правительство объявило о конфискации дворцовых и удельных земель с целью последующей передачи их крестьянству. Вопрос о помещичьих землях был отложен до созыва Учредительного собрания. 11 марта Союз петроградских фабрикантов и заводчиков подписал соглашение о введении на промышленных предприятиях 8-часового рабочего дня. Однако эта мера была распространена лишь на Петроград.

Советы стали неофициальным органом управления, пытавшимся выполнить все то, что не решалось сделать Временное правительство. Там, где Советы оказались сильны, они явочным порядком через фабрично-заводские комитеты вводили на предприятиях рабочий контроль, заменяли прежний аппарат управления, устанавливали 8-часовой рабочий день, создавали рабочую милицию.

В начале марта Петросовет принял *Приказ № 1* по столичному гарнизону. Роль офицеров в армии была сведена к минимуму, ни одно распоряжение не могло быть принято без одобрения солдатским комитетом. Действие Приказа № 1 фактически распространилось на всю армию.

Главным требованием Советов было немедленное заключение мира. Однако Временное правительство в первые же дни своего пребывания у власти объявило о верности союзным договорам и о продолжении войны с Германией.

В апреле в Россию из эмиграции вернулся лидер большевиков В. И. Ленин, который, понимая роль Советов в предстоящей борьбе за власть, счел их главным органом будущего управления Россией. Он выдвинул лозунг «Вся власть Советам!». Влияние большевиков в массах усиливалось. Уже в апреле только в Петроградском гарнизоне было около 6 тыс. большевиков. Партийные ячейки возникли почти во всех полках. Военная организация при Петроградском Совете была преобразована в *Военную организацию при Центральном комитете* (ЦК — руководящий орган партии) *РСДРП(б)*. Был создан также *Центральный комитет Балтийского флота* (Центробалт).

Слабость Временного правительства предопределила частые *кризисы власти*. Первый (апрельский) кризис начался после публикации ноты П. Н. Милюкова, в которой министр иностранных дел заверял союзников России, что она продолжит войну до победы. Вспыхнули мощные антивоенные демонстрации. Под нажимом Петросовета Милюков и Гучков ушли в отставку. 6 (19) мая был объявлен состав *первого коалиционного правительства* в составе 10 министров от буржуазных партий и 6 министров от эсеров и меньшевиков.

18 июня по решению Временного правительства новый Верховный главнокомандующий А. А. Брусилов начал наступление на фронте. В Петрограде и ряде других городов в этот день прошла массовая антивоенная демонстрация под лозунгом «Долой 10 министров-капиталистов!». Временное правительство удержалось у власти лишь благодаря поддержке со стороны проходившего тогда I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, где преобладали эсеры и меньшевики.

Июньское наступление на фронте сначала развивалось успешно, но затем под влиянием агитаторов солдаты стали оставлять уже занятые позиции и возвращаться на исходные рубежи. Запасные части, особенно в Петрограде, отказывались идти на фронт.

События 3—5 июля 1917 г. В гарнизоне столицы ощущалось действие большевистской агитации. На митинге 3 (16) июля солдаты Первого пулеметного полка приняли решение о немедленном выступлении против Временного правительства. 5 июля состоялась грандиозная манифестация вооруженных солдат и матросов. С балкона бывшего особняка М. Ф. Кшесинской выступил Ленин, призвав матросов и солдат брать власть в свои руки.

В этих условиях руководство Советов заключило союз с Временным правительством для борьбы с большевиками. Против революционных полков выступили казахи и юнкерские части. В боях были убиты 56 и ранены 650 человек. Большевистскую газету «Правда» закрыли, штаб большевиков в особняке Кшесинской разгромили. На фронтах восстановили смертную казнь и ввели военно-полевые суды.

24 июля (6 августа) было создано *второе коалиционное правительство* во главе с министром-председателем и одновременно военно-морским министром А. Ф. Керенским.

После формирования правительства и разгрома большевистского штаба период двоевластия закончился.

Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 12 (25) августа 1917 г. в Москве открылось *Государственное совещание*, созванное Временным правительством для обсуждения неотложных проблем страны. Выступающие требовали установления порядка на фронтах и в тылу, борьбы против экстремизма. Верховный главнокомандующий генерал **Л. Г. Корнилов** заявил, что для наведения порядка в стране необходимо принять жесткие меры, дабы революция.

25 августа Корнилов, получив сообщения, что Керенский одобряет его планы по наведению порядка, приказал командиру конного корпуса генералу А. М. Крымову двинуться на Петроград. Однако Керенский, опасаясь диктатуры и свержения Временного правительства, объявил Корнилова изменником. ЦК РСДРП(б) заключил с Временным правительством соглашение о вхождении в *Комитет народной борьбы с контрреволюцией*, образованный ВЦИК Советов для борьбы с Корниловым, и стал создавать отряды Красной гвардии и боевые дружины. За три дня (27 — 29 августа) была сформирована 60-тысячная революционная армия, готовая выступить против войск Корнилова. Скоро стало очевидным, что поход Корнилова на Петроград полностью провалился. Генерал Крымов застрелился, Корнилов и его сподвижники были арестованы.

Большевизация Советов. Под воздействием корниловского мятежа среди рабочих усилились подозрения, что в контрреволюционном заговоре приняли участие не только кадеты, но и эсеры и меньшевики. С конца августа — начала сентября из Советов стали отзываться представители этих партий с последующей их заменой на большевиков. Председателем Петроградского Совета стал большевик **Л. Д. Троцкий (Бронштейн)**. Большевиков поддерживали левые эсеры, которые стали фактически самостоятельной партией.

31 августа Петроградским Советом была принята резолюция, в которой указывалось на необходимость отстранения от власти кадетов и всех представителей буржуазных партий, замешанных в корниловском мятеже. Во многих городах Советы устанавливали свою власть и контроль над производством и распределением продуктов. Большинство Советов, особенно в армейских частях, теперь состояли почти исключительно из большевиков.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?

2. Что такое двоевластие? В чем причины его возникновения? Каковы его последствия? В чем причины кризисов Временного правительства?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917 г.? Почемуросло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л. Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?

§ 10. Октябрьская революция в России и ее последствия

Октябрьская революция. Ленин считал, что в России имеются все условия для победы социалистической революции. 10 (23) октября 1917 г. состоялось заседание ЦК РСДРП(б), на котором он указал, что сложилась обстановка, как никогда благоприятная для вооруженного выступления. 16 октября на расширенном заседании ЦК РСДРП(б), представителей Советов и профсоюзов было решено начать подготовку к вооруженному восстанию. При Петроградском Совете был создан *Военно-революционный комитет (ВРК)*, выполнявший роль штаба восстания.

Вооруженное восстание под руководством Ленина началось 24 октября (6 ноября). К утру 25 октября все главные учреждения города оказались захваченными большевиками. Лишь Зимний дворец, Главный штаб и Мариинский дворец оставались под контролем Временного правительства. Поняв, что с имевшимися силами власть в столице удержать невозможно, Керенский решил привести в Петроград войска с Северного фронта. Он выехал из Зимнего дворца на машине американского посольства. Резиденция правительства оставалась под слабой защитой многочисленных юнкеров и женских батальонов.

Утром 25 октября ВРК выпустил написанное Лениным воззвание «*К гражданам России!*», в котором было объявлено о низложении Временного правительства и переходе государственной власти к ВРК. Около 10 часов вечера отряды красногвардейцев проникли в Зимний дворец и арестовали членов Временного правительства.

В Москве в течение суток 26 октября революционные силы сумели захватить большую часть государственных учреждений, в том числе Кремль. Однако к утру 28 октября юнкера овладели центром Москвы, отбили Кремль и ряд других ключевых точек.

Лишь после нескольких дней кровопролитных боев власть в городе перешла к Совету.

Попытка Керенского организовать наступление на Петроград не увенчалась успехом. В ходе так называемого *триумфального шествия советской власти* по России в продолжение зимы — весны 1918 г. большевики пришли к власти почти повсеместно. Силы сопротивления были деморализованы внезапным переворотом.

Формирование советского правительства. На открывшемся вечером 25 октября *II Всероссийском съезде Советов* было избрано новое правительство — **Совет народных комиссаров (СНК)** во главе с В. И. Лениным. Вместо министерств создавались *народные комиссариаты (наркоматы)*, занимавшиеся отраслями государственного управления. В первое правительство вошли только большевики. Чуть позже часть постов получили левые эсеры, окончательно сформировавшие свою партию.

Высшим органом власти были объявлены **съезды Советов**, а между их работой — **Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)**, председателем которого вскоре был избран Я. М. Свердлов. 2 (15) декабря 1917 г. был создан **Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)** — главный орган управления экономикой. ВСНХ должен был национализировать ведущие заводы и фабрики России, ввести всеобщую трудовую повинность, наладить бесперебойную работу транспорта и финансов, перевести промышленность страны с военного на мирное производство. При ВСНХ были учреждены отраслевые комитеты и местные (губернские, уездные) советы народного хозяйства (совнархозы).

Первые декреты советской власти. Учитывая ошибки Временного правительства, партия большевиков решила сразу же привлечь на свою сторону широкие массы населения. На II Всероссийском съезде Советов были приняты два первых *декрета* (закона) новой власти — о мире и о земле. Согласно **Декрету о мире** всем воюющим государствам предлагалось немедленно приступить к переговорам о мире без аннексий (захватов территорий) и контрибуций (выплат победителям).

В основе **Декрета о земле** лежал крестьянский наказ о земле, выдвигаемый партией эсеров. Земля делилась по трудовой и потребительской норме. К крестьянам переходили имения помещиков, монастырские, церковные и удельные земли со всеми находящимися на них строениями. Общепризнанным достоянием

объявлялись земля, недра, воды и леса. Земельная реформа на селе проходила под руководством областных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов. Согласно Декрету о земле не подлежали конфискации земли крестьян и рядовых казаков. Крестьяне освобождались от долга банкам и помещикам, а также от платы за аренду земли.

14 ноября 1917 г. ВЦИК принял **Положение о рабочем контроле на производстве**. В задачу рабочего контроля входил надзор за ходом производства и правильным использованием сырья и ресурсов. Другим декретом были *национализированы все частные банки и создан Единый народный банк*. Банковское дело перешло в руки государства.

В опубликованной 2 (15) ноября 1917 г. **Декларации прав народов России** провозглашалось право народов России на самоопределение вплоть до образования собственных государств.

Победа большевиков, быстрое утверждение советской власти в основных районах страны объяснялись прежде всего политической слабостью буржуазии, отсутствием в России ярко выраженной частнособственнической идеологии. Правые социалисты (эсеры и меньшевики) не смогли решить вопрос о мире, насущные проблемы рабочих и крестьян. Эти обстоятельства лишь усиливали авторитет большевиков, умело использовавших ненависть народных масс к богатым людям, их стремление к уравнительной справедливости.

Учредительное собрание. Радикальный путь революции, отстаиваемый в конце 1917 г. большевиками и левыми эсерами, был принят не всеми политическими силами страны. Правые эсеры и меньшевики связывали социализм с демократией, с созывом **Учредительного собрания**.

Дата выборов Учредительного собрания — 12 ноября 1917 г. — была подтверждена специальным декретом Совнаркома. Проведение выборов отвечало всем демократическим принципам: они были всеобщими, прямыми и тайными, голосование осуществлялось по партийным спискам. В голосовании впервые в мире участвовали женщины.

В условиях революционного подъема, охватившего страну, избиратели выбрали социалистический путь развития. Однако итоги выборов свидетельствовали, что народ выступал за постепенное движение к социализму. Большинство в Учредительном собрании (40 % мест) получили правые эсеры, большевикам досталось около 24 % мест, кадеты и партии, близкие к ним, потерпели политическое фиаско.

Собрание открылось 5 (18) января 1918 г. Дебаты продолжались 12 часов, наглядно показывая глубину противоречий между большевиками и их противниками. Правые эсеры и меньшевики не имели четкой программы, не могли предложить альтернативного правительства, которое было бы способно удержать власть. ЦК партии большевиков решил действовать. Начальник караула матрос А. Г. Железняков заявил председателю, что получил приказ: закрыть Учредительное собрание, потому что «караул устал».

Разгон Учредительного собрания и равнодушие к этому событию большинства жителей страны показали отсутствие в России прочной базы народной поддержки для институтов и принципов демократии. Годы войны, революции всколыхнули широкие народные массы, породили новый социальный тип — «человека с ружьем», для которого были понятны и приемлемы «простые решения».

10 января 1918 г. на *III Всероссийском съезде* Советы рабочих и солдатских депутатов объединились с Советами крестьянских депутатов. Было объявлено о создании **Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (РСФСР)**. (Позже второе и четвертое слово в названии нового государства поменяли местами.)

Формирование новой государственности. Съезды Советов как высшие законодательные органы страны быстро утратили свою роль. Реальная власть находилась в руках Президиума ВЦИК и СНК. Совнарком, будучи высшим исполнительным органом власти, присвоил себе и законодательные функции — право издания декретов. По существу, вся власть находилась в руках партии большевиков, вернее ее руководства.

28 октября (10 ноября) 1917 г. для охраны общественного порядка была организована *рабоче-крестьянская милиция*. Декретом СНК учреждались *народные суды*. *Революционные трибуналы* рассматривали политические дела, являясь инструментом борьбы с оппозицией.

Особое место в новой политической системе заняла созданная в декабре 1917 г. **Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)** во главе с **Ф. Э. Дзержинским**. Комиссия имела неограниченные полномочия для подавления любого сопротивления советской власти — от ареста до вынесения смертного приговора. По сути, ВЧК превратилась в средство *революционного террора* по отношению к противникам большевиков. С лета 1918 г. с ростом со-

противления советской власти ВЧК стала широко применять аресты и расстрелы. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. в Екатеринбург расстреляли бывшего императора Николая II и его семью. Уничтожили и других оказавшихся в руках большевиков представителей династии Романовых.

В январе 1918 г. были приняты декреты о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота.

Итоги создания новой политической системы подвела Конституция РСФСР, принятая 10 июля 1918 г. на V съезде Советов. Она включала в себя Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и подчеркивала пролетарский характер Советского государства. В Конституции были определены основные права и обязанности граждан. Избирательных прав лишались священнослужители, офицеры бывшей царской армии, частные торговцы. Нормы представительства в органах власти также строились по классовому признаку: один голос рабочего приравнивался к пяти голосам крестьян. Выборы в государственные органы были не всеобщими, не прямыми, не тайными и не равными. Несмотря на то что в Конституции провозглашались политические свободы (слова, печати, собраний), она выражала интересы лишь одной политической силы — партии большевиков.

Внешняя политика. 2 (15) декабря 1917 г. в *Брест-Литовске* было подписано перемирие между советской делегацией и представителями Германии. Мирные переговоры начались 9 (22) декабря. Советская Россия предлагала заключить мир без каких-либо территориальных претензий. Германия, напротив, заявила свои притязания на Польшу, часть Прибалтики, Украины и Белоруссии.

Германские условия породили серьезные разногласия в советском правительстве и партийном руководстве. **В.И. Ленин** был сторонником немедленного заключения мира на германских условиях во имя «спасения русской революции». Иную позицию занимал видный деятель партии **Н.И. Бухарин**. Он полагал, что Советская Россия должна вступить в революционную войну с Германией «во имя мирового пролетариата» и тем самым спровоцировать революцию в Европе. Была и третья, компромиссная позиция. Нарком иностранных дел **Л.Д. Троцкий** предложил принять декларацию о том, что Россия в одностороннем порядке выходит из войны, но при этом мира не подписывает. С этой формулой Троцкий, возглавлявший российскую делегацию в Брест-Литовске,

вступил в дальнейшие переговоры с Германией, но та начала наступление на Восточном фронте, заняв огромные территории.

3 марта 1918 г. в Брест-Литовске договор с Германией был подписан. Советская Россия потеряла Украину, Финляндию и Прибалтику, обязалась отдать Турции часть Закавказья, выплатить Германии значительные репарации. Однако революция в Германии, начавшаяся в ноябре 1918 г., позволила Советскому государству отказаться от выполнения условий Брестского мира и вернуть большую часть утраченных территорий.

Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Блок с левыми эсерами укрепил позиции большевиков. В начале 1918 г. левые эсеры «дали добро» на разгон Учредительного собрания. Вместе с тем члены ВЦИКа от левых эсеров неоднократно критиковали В. И. Ленина, сконцентрировавшего всю власть в руках СНК, требовали усиления контроля со стороны ВЦИКа. Левые эсеры полагали, что для выхода из продовольственного кризиса необходимо развитие рыночных механизмов регулирования экономики: повышение заготовительных цен, введение свободной торговли и т. д. Большевистское руководство, наоборот, развернуло настоящую войну против крестьян — был введен режим *продовольственной диктатуры*.

Но окончательно блок двух партий развалился из-за вопроса о Брестском мире. В марте 1918 г. левые эсеры в знак протеста вышли из состава Совнаркома, но оставались во ВЦИКе и других государственных органах, включая ВЧК.

К июню 1918 г. разногласия между партиями достигли наибольшей степени. На съезде левых эсеров их лидер **М. А. Спиридонова** призвала к восстанию против большевиков. Были сформированы боевые дружины, основной силой восстания стал отряд ВЧК под командованием левого эсера Д. И. Попова. 6 июля левый эсер Я. Блюмкин убил германского посла В. Мирбаха, надеясь вызвать войну с Германией. В Москве начался мятеж. Отряд Попова захватил здание ЧК, был арестован Ф. Э. Дзержинский.

Силами Латышской дивизии большевикам удалось переломить ситуацию. К полудню 8 июля восстание было подавлено, отношения с Германией скоро урегулировали.

События 6 июля 1918 г. привели к закреплению в России однопартийного политического режима.

Период утверждения большевиков у власти в течение 1917 — весны 1918 г. был озаглавлен переменами в большевистской

партии, изменением ее места в обществе. Из революционной силы, главным лозунгом которой было свержение существующих порядков, партия превратилась в ядро правительственной и административной машины. Она руководила всеми звеньями политической системы общества: Советами, общественными и государственными организациями. За счет устранения политических оппонентов партия большевиков обеспечила себе монополию во власти.

В 1918 г. партия получила название **Российская коммунистическая партия (большевиков)** — РКП(б).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как большевики захватили власть? Почему им удалось сделать это сравнительно легко?
2. Какое значение имели первые декреты советской власти?
3. Как происходило формирование новых органов власти? Составьте схему государственного устройства Советской России. Дайте характеристику первой Конституции РСФСР.
4. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией?
5. Как и почему произошел разрыв большевиков и левых эсеров? Какое это имело значение?
6. Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Аргументируйте свой ответ.

§ 11. Гражданская война в России

Причины Гражданской войны. В период с весны 1918 г. до конца 1920 г. (а в ряде регионов до конца 1922 г.) в России шла **Гражданская война**, т. е. внутренняя война между гражданами одной страны, борьба различных социальных и политических сил за власть над страной.

Конфискация помещичьего землевладения вызвала сопротивление дворянства, а национализация промышленности — буржуазии. Авторитарные тенденции новой власти оттолкнули от большевиков демократические и социалистические силы. Значительная часть интеллигенции, военных кругов, духовенства также выступили против большевистского режима. Все эти силы назвали **белыми**.

Опорой большевиков являлись прежде всего рабочие. Осуществление большевиками вековой мечты крестьян о ликвидации помещичьего землевладения, угроза его восстановления в случае возвращения старой власти превратили крестьян в союзников большевиков. Однако в определенные периоды политика новой власти по отношению к крестьянам вызывала сопротивление значительной части сельского населения. Опорой большевиков в деревне были беднейшие слои крестьянства. Наибольшую поддержку правительству Ленина оказывали те социальные слои, интересы которых были ущемлены прежней властью. Стронников большевиков называли **красными**.

Своеобразие Гражданской войны в России заключалось в тесном переплетении внутривнутриполитической борьбы с **иностранной интервенцией** — *вооруженным вмешательством из-за рубежа*. Политика Германии и Антанты диктовалась стремлением ликвидировать большевистский режим, предотвратить «экспорт революции» в Европу и ее влияние на весь мир, вернуть утраченные позиции в России. Интервенты хотели расчленив Россию и обеспечить свои геополитические интересы. Это способствовало тому, что большевиков, боровшихся с интервентами, поддержали многие патриотически настроенные представители всех слоев населения, включая «эксплуататоров».

Начало Гражданской войны. Основными очагами сопротивления большевикам стали Дон и Кубань, Украина, Сибирь.

Первыми восстали против новой власти донские казаки. Они не нуждались в земле, но стремились сохранить то, что имели. На Дону сформировалась **белая Добровольческая армия** во главе с генералами М. В. Алексеевым, Л. Г. Корниловым, А. И. Деникиным. Весной 1918 г. началась военная интервенция. Германские и союзные им войска, поддерживая националистическое правительство Украины — Раду, вошли в Киев, захватили Крым, часть Северного Кавказа, всю Прибалтику. В марте 1918 г. в связи с угрозой захвата Петрограда немцами большевистское правительство переехало в Москву.

Румыния оккупировала Бессарабию. Весной 1918 г. английский экспедиционный корпус по приглашению местного Совета высадился в Мурманске. На Дальнем Востоке появились японцы, а за ними войска англичан, французов и американцев. Позже, после поражения Германии в Первой мировой войне, страны Антанты расширили свою интервенцию в России. Между ними было заключено соглашение о разделе России на сферы влияния. Однако непосредственно в боевых действиях войска Антан-

ты участвовали мало, предпочитая оказывать помощь антибольшевицким силам оружием, снаряжением.

Наиболее угрожающими участками для большевиков стали Поволжье и Сибирь. В мае 1918 г. восстал **чехословацкий корпус**, размещенный вдоль всей Транссибирской железной дороги. В состав корпуса входили бывшие военнопленные, согласившиеся воевать против германо-австрийского блока. Силами корпуса были взяты Сызрань, Самара, Златоуст, Омск, Новониколаевск и Владивосток. В дальнейшем ими были заняты Симбирск, Уфа, Екатеринбург, Казань и ряд других городов. Успешное наступление чехов было поддержано эсерами, которые организовали в Самаре **Комитет членов Учредительного собрания (Комуч)**, призвавший крестьянство вести непримиримую борьбу против большевизма. Ряд городов Поволжья примкнул к комитету. 23 июня в Омске было образовано **Временное сибирское правительство**.

8 сентября в Уфе сформировалось Временное всероссийское правительство — **Уфимская директория**. В ее состав вошли правые эсеры, кадеты и часть генералитета. В октябре директория переехала в Омск, но противоречия между эсерами и верхушкой армии, которая требовала возврата земли бывшим владельцам, привели к ее краху. 18 ноября 1918 г. офицеры при поддержке представителей Антанты свергли эсеро-меньшевицкое правительство и установили диктатуру во главе с **А. В. Колчаком**. Его провозгласили Верховным правителем России.

На территории, остававшейся под контролем большевиков, действовали многочисленные подпольные группы, состоявшие в основном из эсеров. Их методы борьбы с большевиками были схожи с теми, которые использовались ими ранее в борьбе против самодержавия — организация забастовок, террор. «**Союз защиты Родины и свободы**», возглавляемый эсером **Б. В. Савиным**, 6 июля 1918 г. захватил Ярославль, но вскоре был разгромлен. В крупных городах совершались террористические акты. В августе был убит председатель Петроградской ЧК М. С. Урицкий и ранен В. И. Ленин.

Летом 1918 г. положение большевиков стало крайне сложным. Украину захватили немцы, Дон и Кубань — генералы П. Н. Краснов и А. И. Деникин, Поволжье перешло под власть Комуча и чехословацкого корпуса. Однако большевикам вскоре удалось организовать эффективный отпор белым. Страна была объявлена единым военным лагерем. В начале 1918 г. была создана **Красная армия**, руководство которой осуществлял **Рев-**

военсовет во главе с Л. Д. Троцким. Осенью 1918 г. красным удалось выбить противника из Поволжья. После поражения Германии в Первой мировой войне Красная армия заняла территории на юге страны, большую часть Украины.

Продолжение Гражданской войны. Второй этап Гражданской войны начался в конце 1918 г. и завершился в начале 1920 г. Это был период, когда война достигла наибольшего размаха: с обеих сторон были задействованы максимальные ресурсы. Генерал Н. Н. Юденич наступал из Эстонии на Петроград; генерал Е. К. Миллер — с севера на Вологду; адмирал А. В. Колчак стремился овладеть Поволжьем; генерал А. И. Деникин двигался с юга.

В ноябре 1918 г. **А. В. Колчак**, развернув наступление, захватил Пермь, стремясь к соединению с отрядами генерала Миллера. Однако к концу декабря войска Колчака и Миллера были остановлены.

В марте 1919 г. Колчак предпринял новое наступление в Среднем Поволжье. На этот раз он предполагал скоординировать свои действия с Деникиным и Юденичем. Однако Красная армия под руководством **С. С. Каменева** и **М. В. Фрунзе** остановила продвижение Колчака, который был отброшен за Урал. В 1920 г. красноармейцы дошли до Байкала. Колчак был арестован и расстрелян в Иркутске.

Поражение Колчака было обеспечено не только мастерством красных полководцев и мужеством красноармейцев, но и появлением в тылу белых противоборствующих сил. Огромный размах в Сибири приобрело партизанское движение. Колчаковцы творили расправы над всеми недовольными, что вызывало протест у различных слоев населения.

Новым испытанием для Красной армии явилось наступление **А. И. Деникина**. Летом 1919 г. он овладел Украиной, а к началу сентября его армия взяла Курск, Орел, Воронеж.

На захваченных территориях правительство Деникина туманно обещало крестьянам решить вопрос о земле после свержения власти большевиков и созыва Учредительного собрания. На деле деникинцы способствовали возвращению земель прежним собственникам, что практически лишило белое движение поддержки со стороны крестьянства. На Украине, в тылу у белой армии, действовала многочисленная крестьянская армия во главе с анархистом **Н. И. Махно**. Он стоял за то, чтобы сельские труженики были хозяевами обрабатываемой ими земли.

Командование Красной армии сконцентрировало все силы на борьбе с Деникиным, и в декабре 1919 — начале 1920 г. он был разбит. Белые войска смогли удержать только Крым, где командование над ними принял **П. Н. Врангель**.

В 1919 г. войска **Н. Н. Юденича** предприняли два крупных наступления на Петроград. Оба они были отбиты. Белых отбросили в Эстонию, где их разоружили местные власти.

Разгром ударных сил белого движения убедил западные державы в устойчивости большевистского режима. В оккупационных частях Антанты распространялись революционные идеи и начинались волнения. Мощным политическим фактором стало развернувшееся в западных странах движение «Руки прочь от Советской России!». Осенью 1919 г. французы покинули Одессу, а англичане эвакуировались из Архангельска.

Завершающий этап Гражданской войны. В июне 1920 г. Крымская армия Врангеля начала наступление на Донбасс, стремясь продвинуться в центр России. Однако в конце октября она была разбита в Северной Таврии войсками Южного фронта под командованием М. В. Фрунзе. Красная армия начала операцию по захвату Крыма. Войска Фрунзе штурмом овладели укреплениями Перекопа, преодолели озеро Сиваш и ворвались в Крым. Остатки врангелевских войск эвакуировались в Турцию.

В 1920 — 1921 гг. Красная армия заняла Закавказье.

На Западе угрозу Советскому государству представляла Польша. Правитель польского государства **Юзеф Пилсудский** вынашивал планы расширения страны «от моря до моря». В апреле 1920 г. польская армия захватила Украину и Белоруссию. Красная армия под командованием **М. Н. Тухачевского** и **А. И. Егорова** в июле 1920 г. разгромила польские войска.

В. И. Ленин полагал, что дальнейшее наступление Красной армии вызовет восстание польского рабочего класса. В конце июля 1920 г. красноармейцы вступили в Польшу, однако революционный подъем там не начался. Пилсудский сумел, опираясь на помощь западных держав, нанести удар по советским войскам. Успеху поляков способствовали трения между Тухачевским и Егоровым.

В марте 1921 г. в Риге был подписан мирный договор, по которому к Польше отходили земли Западной Украины и Западной Белоруссии.

Окончание советско-польской войны и разгром Врангеля завершили основные события Гражданской войны.

В 1922 г. Дальний Восток был освобожден от японцев и их ставленников в лице белых генералов.

Причины победы красных в Гражданской войне. Поражение антисоветских сил было вызвано их серьезными политическими ошибками. А. В. Колчак и А. И. Деникин отменили действие Декрета о земле, настроив против себя крестьян. Крестьянам политика белых представлялась возвратом к помещичьему землевладению, поэтому они в своем большинстве поддержали советскую власть.

Белые генералы не смогли наладить сотрудничество с демократической оппозицией большевиков — меньшевиками и эсерами. На территориях, занятых белыми, запрещались профсоюзы, деятельность социалистических партий. Стремление создать единую и неделимую Россию лишило белую армию поддержки со стороны национальных движений. Белые не смогли выработать программу социально-политического обновления страны.

Большевики умело использовали политическую пропаганду. В глазах основной части населения они были защитниками России от посягательств иностранных захватчиков. Победа красных в Гражданской войне была вызвана и тем, что они смогли мобилизовать все ресурсы, материальные и людские, превратив страну в единый военный лагерь. В ряды многомиллионной Красной армии влились 165 тыс. бывших офицеров царской армии — *военспецов*. Высокая дисциплина, четко отлаженная структура управления, профессионализм командных кадров, хорошо поставленная идеологическая работа в армии *комиссаров* — все это факторы, способствовавшие победам большевиков в военных операциях.

Гражданская война 1918—1920 гг. явилась страшным бедствием для России. Потери составили 8 млн человек (погибшие в боях, от голода, болезней, террора). 2 млн человек эмигрировали из страны, многие эмигранты были представителями интеллектуальной элиты общества. Гражданская война привела к разрушению экономики, подорванной еще в годы Первой мировой войны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы причины Гражданской войны в России? На какие слои населения опирались враждующие силы?

2. Расскажите, используя карту, об основных событиях Гражданской войны в 1918 — начале 1920 г.
3. В чем состояли особенности заключительного этапа Гражданской войны?
4. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников Гражданской войны.
5. Каковы причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
6. Каковы итоги Гражданской войны в России?
7. Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Каковы были бы последствия этого? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения.

Документ

Из записки генерального штаба главного командования армиями Антанты. 18 января 1918 г.

...Большевистский режим несовместим с установлением прочного мира. Для держав Антанты жизненной необходимостью является уничтожить его как можно скорее; их солидарный долг состоит в том, чтобы объединить с этой целью свои усилия...

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

Какие аргументы выдвигались Антантой для оправдания интервенции? Насколько, на ваш взгляд, эти аргументы соответствовали реальным устремлениям лидеров западных стран?

Документ

Приказ главнокомандующего Добровольческой армией А. И. Деникина. 14 ноября 1918 г.

К стыду и позору русского офицерства, много офицеров, даже в высоких чинах, служат Красной армии.

Объявляю, что никакие мотивы не будут служить оправданием этого поступка. Ведя смертный бой с большевизмом, мы в провокаторах не нуждаемся.

Всех, кто не оставит безотлагательно ряды Красной армии, ждет проклятие народное и полевой суд Русской Армии — суровый и беспощадный.

Чем было вызвано появление этого приказа?

§ 12. Экономика и политика России в годы Гражданской войны

Экономическая политика большевиков. Экономическая политика руководства РСФСР и других советских республик определялась рядом факторов. С одной стороны, война в значительной степени разрушила экономику: остро ощущалась нехватка самых необходимых товаров, были разорваны хозяйственные связи между регионами. С другой стороны, возросла активность масс, они ощущали себя хозяевами производства. Популярным лозунгом было установление рабочего контроля над производством. Рабочий контроль был организован на каждом предприятии. Решения органов рабочего контроля были обязательны для предпринимателей. Однако рабочие не имели специальных знаний, и их вмешательство зачастую приводило к остановке производства. Известны случаи, когда рабочие, взяв предприятия под свой контроль, просто-напросто продавали их оборудование.

К весне 1918 г. идея рабочего контроля полностью себя дискредитировала. Необходимо было найти другой инструмент управления экономикой. Им стал ВСНХ. Целью этого органа явилась организация народного хозяйства и государственных финансов. ВСНХ имел полномочия конфисковывать, приобретать или в принудительном порядке объединять все отрасли производства и коммерческой деятельности.

В течение зимы 1917/18 г. ВСНХ взял под контроль текстильную и металлургическую промышленность. Эта мера была, по существу, государственно-капиталистической.

В декабре 1917 г. вышел первый Декрет о национализации ряда промышленных предприятий. Национализация первых предприятий проводилась по инициативе с мест и была своеобразной мерой наказания неуступчивых владельцев.

Однако «красногвардейская атака на капитал», как называли эти события, не способствовала налаживанию хозяйства.

Революционными были преобразования большевиков в социальной сфере. Был установлен 8-часовой рабочий день, ликвидировано сословное деление общества, уравнены гражданские права мужчин и женщин. Церковь отделена от государства и

школа — от Церкви. Был введен григорианский календарь (после 31 января 1918 г. сразу наступило 14 февраля), проведена реформа алфавита и правописания.

«**Военный коммунизм**». В условиях противостояния единому антибольшевистскому фронту советский режим мог выжить лишь при осуществлении чрезвычайных мер, которые позволили бы мобилизовать все материальные и людские ресурсы. Комплекс социально-экономических и политических мер, проводимых большевиками летом 1918 г. — в начале 1921 г., получил название *политика «военного коммунизма»*. В названии отразилась вера части членов РКП(б) в возможность в кратчайший срок построить коммунистическое общество.

Политика «военного коммунизма» включала национализацию всех средств производства, внедрение централизованного управления, уравнительного распределения продуктов, принудительного труда и политической диктатуры большевистской партии.

С лета 1918 г. национализация охватила как крупные и средние, так и мелкие предприятия, что привело к ликвидации частной собственности в промышленности. Одновременно формировалась жесткая система управления экономикой. Управление национализированными предприятиями *передавалось главной дирекции (главку) ВСНХ*. Весной 1918 г. была установлена *государственная монополия на внешнюю торговлю*.

Жизненно важным для большевиков был вопрос о снабжении городов продовольствием. Решить этот вопрос можно было, либо восстановив какое-то подобие рынка, либо прибегнув к насильственным мерам. Избрали второй путь. С 11 июня 1918 г. стали создавать *комитеты крестьянской бедноты (комбеды)*, которые занимались изъятием излишков сельскохозяйственной продукции у зажиточных крестьян. Комбеды поддерживались *продотрядами «продовольственной армии» (продармия)*, состоявшими из рабочих и членов РКП(б). Деятельность комбедов и продотрядов вызвала сопротивление крестьянства. Это могло причинить серьезный урон власти большевиков, и они в конце 1918 г. распустили комбеды.

С 1 января 1919 г. вместо изъятия излишков продукции ввели систему *продразверстки*. Каждая губерния, уезд, волость, село обязывались сдать государству заранее установленное количество зерна и других сельскохозяйственных продуктов.

Декретом от 21 ноября 1918 г. устанавливалась *монополия государства на внутреннюю торговлю*; частная торговая деятельность запрещалась.

Продразверстка была неэффективной. Крестьяне сокращали посевы, во многих районах возрождалось натуральное хозяйство. План продразверстки удалось выполнить в 1919 г. лишь на 38%. Нехватка продуктов питания в городах заставила власти ввести карточную систему их распределения и уравнительную оплату труда.

В социальной политике провозглашался классовый принцип: «Кто не работает, тот не ест». В 1920 г. была введена *всеобщая трудовая повинность*. Широко практиковалась принудительная мобилизация населения на разные работы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состояла экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны?
2. Что такое политика «военного коммунизма»? Каковы ее цели и последствия? Можно ли считать эту политику вынужденной?

2 Мир между двумя мировыми войнами

§ 13. Европа после Первой мировой войны

Территориальные изменения после Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны были подведены на Версальской конференции в 1919 г. В ходе ее работы была заключена серия мирных договоров между победителями и побежденными. Франция возвращала Эльзас и Лотарингию, оккупировала Рейнский регион Германии. Угольные копи Саара переходили к Франции на 15 лет. Небольшие территориальные приращения получили Бельгия и Дания, значительные — Польша. Данциг (Гданьск) стал вольным городом. Германия должна была выплачивать репарации. В Германии запрещалась всеобщая воинская повинность, стране нельзя было иметь подводные лодки, военную и морскую авиацию, численность ее добровольной армии не должна была превышать 100 тыс. человек.

Договор с Австрией зафиксировал распад Австро-Венгрии и запрещал объединение Австрии с Германией. Часть территории бывшей монархии Габсбургов отходила к Италии, Польше, Румынии. Болгария лишалась некоторых земель в пользу Греции, Румынии и Югославии. Османская империя теряла Палестину, Трансиорданию, Ирак, Сирию, Ливан, Армению, почти все владения в Европе. Однако после революции в Турции в 1918—1923 гг. и поражения Армении и Греции в войнах с Турцией последняя увеличила свою территорию.

В Европе появились новые государства: Австрия, Венгрия, Чехословакия, Югославия, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Финляндия.

Германские колонии в Африке поделили между собой Великобритания и Франция. К ним отошли и владения Турции на Ближнем Востоке. Япония прихватила принадлежавшие Герма-

нии острова в Тихом океане и владения Германии в Китае. Немецкую часть Новой Гвинеи получила Австралия. Была признана независимость Ирака, но он фактически попал под власть Великобритании.

Революция в Германии. Обострившаяся в годы войны обстановка в Германии в ноябре 1918 г. переросла в революцию. Она началась с кровавого подавления выступления моряков в Киле, где образовались первые Советы — солдатский и рабочий. Советы стали возникать и в других городах. 9 ноября монархия была свергнута: было объявлено об отречении императора Вильгельма II и выборах в Национальное собрание. Власть оказалась в руках *Совета народных уполномоченных* во главе с социал-демократом **Фридрихом Эбертом**. Был установлен 8-часовой рабочий день, расширены права профсоюзов. Однако левые социал-демократы во главе с **Карлом Либкнехтом** и **Розой Люксембург**, создавшие в декабре 1918 г. Коммунистическую партию, выступали за углубление революции. В январе 1919 г. вспыхнула вооруженная борьба между правительством и рабочими. Войска подавили выступление рабочих, Либкнехт и Люксембург были убиты. 13 апреля 1919 г. в Мюнхене была провозглашена советская республика, но просуществовала она только две недели.

Правительство учло ряд требований рабочих в Конституции, принятой летом 1919 г. Национальным учредительным собранием в Веймаре. *Веймарская конституция* устанавливала всеобщее избирательное право, большие полномочия получал президент. Последним революционным событием в Германии стало восстание в октябре 1923 г. в Гамбурге под руководством коммуниста **Эрнста Тельмана**. Оно также было подавлено.

Революция в Венгрии. 24 ноября 1918 г. в Венгрии образовалась Коммунистическая партия. Многие ее лидеры являлись участниками революции в России. Во главе партии стоял **Бела Кун**. 21 марта 1919 г. будапештский Совет рабочих депутатов провозгласил Венгрию советской республикой. Сформировался Совет народных комиссаров. На местах всю власть сосредоточили в своих руках Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Были национализированы банки, промышленные предприятия, транспорт, земли помещиков.

Антанта направила на борьбу с Венгрией войска Румынии и Чехословакии. 1 августа 1919 г. советская власть была ликвидирована. В результате выборов к власти пришел адмирал **Миклош Хорти**, который стал регентом страны, так как в Венгрии формально сохранялась монархия.

Революционное движение в Италии. В 1920 г. итальянские рабочие захватили многие фабрики и заводы и почти месяц управляли ими. Крестьяне занимали помещичьи земли. Правительство не осмелилось применить оружие. Власти обещали провести закон о введении рабочего контроля на предприятиях и повысить зарплату. Рабочие оставили заводы, однако закон не вступил в силу.

Коммунистическое движение. Усиление рабочего движения, успехи, достигнутые рабочими во многих странах, события в России привели к укреплению позиций социал-демократов. Внутри социал-демократического течения не было единства. Многие считали, что рабочие уже добились значительных изменений и теперь необходимо закрепить эти успехи и добиваться дальнейшего прогресса путем постепенных реформ. Другие призывали к активным действиям, взятию власти по примеру большевиков. Сторонники такого курса создавали национальные компартии.

В марте 1919 г. делегаты от компартий и близких к ним организаций собрались в Москве на Учредительный конгресс, объявивший о создании **Коммунистического III интернационала (Коминтерна)**. Его главными задачами объявлялись борьба за мировую революцию и создание всемирной советской республики. Коминтерн становился всемирным штабом революции, а национальные компартии считались его секциями. Руководящий орган Коминтерна — Исполком — находился в Москве. Коминтерн вел большую работу по пропаганде коммунистических идей, созданию коммунистических организаций, готовил выступления против правительств в разных странах.

Сторонники умеренных взглядов в социал-демократическом движении объединились в 1923 г. в *Социалистический рабочий интернационал*.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие территориальные изменения произошли в мире в результате Первой мировой войны? При ответе используйте карту.
2. Опишите ход и результаты революции в Германии в 1918 — 1919 гг.
3. В чем состояли причины и каковы были последствия революции в Венгрии в 1919 г.?
4. Как развивалось коммунистическое движение после Первой мировой войны?

5. Почему ни в одной стране, кроме России, коммунисты не сумели прийти к власти? Приведите не менее пяти причин.

§ 14. Западные страны в 20 — 30-е гг. XX в.

Экономическое развитие в 20 — 30-е гг. XX в. В 20-е гг. в большинстве западных стран наблюдался устойчивый экономический рост. Однако в 1929 г. разразился небывалый экономический кризис.

После Первой мировой войны экономический центр мира переместился в США, которые, применяя новые технологии и поновому организовывая производство, массово выпускали новейшую продукцию — автомобили, радиоаппаратуру, лекарства и т. д. Но именно США стали центром экономического хаоса в начале 30-х гг.

Во время экономического бума 20-х гг. широко процветала спекуляция акциями, цена которых намного превышала их реальную стоимость. В октябре 1929 г. произошел крах фондового рынка ценных бумаг. Затоваривание привело к падению цен, прекращению производства, огромному росту безработицы. Резко сократилась мировая торговля. В итоге весь капиталистический мир оказался в тисках затяжного экономического кризиса.

Кейнсианство. Великий кризис 1929 — 1933 гг. заставил пересмотреть многие взгляды на развитие общества. В ряде государств в экономике на смену стихии рыночных отношений пришло *государственное регулирование*. Самым жизнестойким оказался путь, предложенный в 30-е гг. английским экономистом *Джоном Кейнсом (кейнсианство)*. В основе теории Кейнса лежит идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой. Этим путем пошли США, Великобритания, другие страны, а после Второй мировой войны кейнсианство стало практическим руководством почти для всего несоциалистического мира.

По мнению Кейнса, государство, чтобы преодолеть экономические кризисы, должно за счет своего бюджета поддерживать объем потребления и спроса на производимые товары, не допуская перепроизводства и безработицы. В условиях кризиса государству следует увеличивать расходы, понижать налоги и банковский процент, а в условиях быстрого развития экономики, наоборот, сокращать расходы, повышать налоги и банковский

процент. Кейнс предусматривал развитие социального партнерства между предпринимателями и работниками на основе взаимных соглашений и компромиссов, которые будут выгодны всем сторонам.

«Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. В 1929—1933 гг. объем промышленного производства в США сократился на 50 %, безработными стали 13 млн человек. Президент-республиканец *Герберт Гувер*, исходя из догм либерализма, считал недопустимой помощь государства экономике в целом и отдельным гражданам в частности. В ходе президентской кампании 1932 г. кандидат от Демократической партии *Франклин Делано Рузвельт*, напротив, обещал американцам «новый курс» в отношениях государственной власти и общества, в основе которого была концепция Дж. Кейнса.

Победив на выборах в 1933 г., Рузвельт в течение ста дней провел несколько мероприятий, оказавших громадное влияние на весь облик страны и ее будущее. В результате вмешательства правительства в дела частных банков стабилизировались банковская система и финансы страны. Была осуществлена экстренная помощь безработным и нуждающимся. Для молодежи создавались трудовые лагеря, где за выполнение общественных работ (посадку и благоустройство лесов в отдаленных районах), кормили, давали кров и платили 1 доллар в день. Специально созданная государственная корпорация претворила в жизнь проект экономического и экологического возрождения огромного района в долине реки Теннесси.

Но главное в программе Рузвельта заключалось в реорганизации всей экономики. По закону о восстановлении национальной промышленности (NIRA) были введены *кодексы честной конкуренции*. Предприниматели каждой отрасли должны были выработать единые условия производства, которые ставили бы их в равное положение. Цены и объемы производства определялись с учетом объема рынка.

Кодексы утверждал президент, и они становились законом. Усилиями правительства такими кодексами было охвачено 95 % промышленности. Закон также регулировал взаимоотношения предпринимателей и рабочих, ограничивая произвол первых. Предусматривались крупные ассигнования на общественные работы и государственное строительство. Была оказана государственная помощь фермерам.

NIRA и законы о регулировании сельского хозяйства действовали в течение двух лет и в конце концов были признаны

неконституционными Верховным судом США. Но эти законы сыграли решающую роль в выходе страны из кризиса и развитии экономики. На выборах в 1936 г. Рузвельт вновь одержал победу.

В конце 30-х гг. Рузвельт провел, несмотря на сопротивление Конгресса и Верховного суда, многие социальные законы (о трудовых отношениях, страховании, справедливых условиях найма и т. д.). Рузвельт еще два раза избирался президентом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте характеристику экономического развития западных стран в 20 — 30-е гг.
2. В чем ученые видят причины кризиса 1929 — 1933 гг.? Используя дополнительную литературу, сравните экономический кризис 1929 — 1933 гг. с экономическим кризисом, начавшимся в 2008 г.
3. В чем состоит суть кейнсианства?
4. Что такое «новый курс» Ф. Рузвельта? Перечислите основные мероприятия этого курса. Каковы были его результаты?

§ 15. Недемократические режимы в Европе

Причины установления недемократических режимов. В большинстве стран Европы в 20 — 30-е гг. XX в. существовали сходные политические режимы. Для них были характерны сосредоточение верховной власти в руках вождя, запрет политических партий и организаций, кроме официальных, чрезвычайные полномочия органов безопасности, подавление всякой оппозиции и т. д. Осуществлялось государственное регулирование экономики, господствующая идеология внедрялась во все сферы жизни общества.

Отказ от демократии был вызван рядом причин. Для преодоления кризисных явлений, возникших сразу после Первой мировой войны и ставших особенно острыми позже, с 1929 г., требовалась мобилизация всех ресурсов. Такой мобилизации могла добиться только сильная власть, способная взять экономику под свой контроль. Вмешательство государства в экономику в годы Первой мировой войны дало положительные результаты. Регулируемая экономика была тогда эффективнее той, что управля-

лась стихией рынка. Государство определяло цены на продукцию и размер заработной платы. Это, как казалось, могло предотвратить кризисы перепроизводства. Одновременно буржуазия была напугана возможностью революционного слома существовавшей системы, подобного тому, что произошел в России, и готова была поступиться частью своей прибыли и политическим влиянием в пользу государства.

Приход фашистов к власти в Италии. Организация «*Боевой союз*» (итал. «*Fascio di combattimento*») во главе с фронтовиком и бывшим социалистом **Бенито Муссолини** возникла в Италии в 1919 г. В условиях обострения ситуации в стране, чрезвычайно пострадавшей в результате участия в Первой мировой войне, *фашисты* требовали проведения преобразований в интересах народа: гарантий гражданских свобод, 8-часового рабочего дня, повышения заработной платы, ограничения крупного капитала, участия рабочих в управлении предприятиями и т. д. Создавались военизированные фашистские отряды для борьбы за эти требования.

В начале 20-х гг. обстановка в Италии еще более ухудшилась. Правительство оказалось неспособным контролировать ситуацию. Муссолини, создавший в 1921 г. **Национальную фашистскую партию**, потребовал места в правительстве для фашистов. В октябре 1922 г. фашисты устроили так называемый поход на Рим. 30 октября Муссолини был назначен премьер-министром Италии. Он приступил к строительству *тоталитарного (всеобъемлющего) государства*. Только премьер-министр мог предлагать и утверждать законы. Все партии, кроме фашистской, были запрещены. Значимые государственные должности занимали исключительно фашисты. Муссолини считался вождем — *дуче*.

Фашистам удалось быстро преодолеть послевоенный кризис. Итальянский фашизм стал образцом для подобных движений во многих странах.

Приход нацистов к власти в Германии. К 1923 г. ситуация в Германии была близка к катастрофической. Резко обесценилась денежная единица — марка. За буханку хлеба или отправку письма платили уже не миллионы, а триллионы марок. Немалую роль в создании кризиса играли репарации Германии странам-победительницам. Национальное самолюбие немцев задевала оккупация Рура странами Антанты. По всей стране вспыхивали волнения, провоцируемые ультраправыми и ультралевыми силами.

Особенно прочные позиции правые занимали в Баварии. Члены возникшей здесь в 1919 г. **Национал-социалистической рабочей партии (НСДАП)** по примеру Муссолини готовили поход на Берлин. Одним из главных инициаторов этого похода был **Адольф Гитлер**. Связанные с **нацистами** отряды штурмовиков были созданы в 1921 г. В них было немало бывших военных, не нашедших для себя места в мирной жизни.

В ноябре 1923 г. Гитлер на митинге в одном из пивных залов Мюнхена объявил о начале национальной революции и формировании национального правительства. Гитлера поддержал популярный генерал **Эрих Людендорф**. Однако на следующий день полиция расстреляла демонстрацию нацистов. После подавления этого «пивного путча» Гитлер оказался в тюрьме. Там он написал книгу *«Моя борьба»* (нем. *Mein Kampf*), в которой изложил нацистскую идеологию и программу действий. В декабре 1924 г. Гитлер был освобожден из заключения и начал перестройку своей партии. Численность ее рядов росла. Вместо недисциплинированных штурмовиков формируются организованные по армейскому образцу отряды СС. При партии создаются детские, молодежные и женские организации. Теперь Гитлер рассчитывал взять власть уже не насильственным, а конституционным путем.

Экономический кризис 1929 — 1933 гг. породил в Германии многомиллионную безработицу. Уровень промышленности сократился в два раза. В 1930 г. НСДАП получила на выборах в рейхстаг 107 мандатов. На выборах 1932 г. нацисты заняли первое место.

Гитлер обещал немецким гражданам «обеспечение старости» и «народную экономику». Во всех экономических бедах страны он обвинял «американскую плутократию», «английский империализм», «мировое еврейство» и «предательское правительство» Веймарской республики. Крупнейшие германские промышленники открыто поддерживали Гитлера. Помогало нацистам и отсутствие единства среди левых сил: коммунисты и социал-демократы отчаянно боролись друг с другом.

По требованию промышленников президент Германии Пауль Гинденбург 30 января 1933 г. назначил Адольфа Гитлера рейхсканцлером — главой правительства. На мартовских выборах 1933 г. партию Гитлера поддержали 44 % избирателей.

Внутренняя политика А. Гитлера. В конце февраля 1933 г., устроив провокацию с поджогом здания рейхстага, Гитлер ввел в Германии чрезвычайное положение. Были ликвидированы сво-

боды слова, печати и собраний, под контроль членов нацистской партии перешли органы государственного управления и радио. Гитлер добился принятия в рейхстаге закона о полномочиях рейхсканцлера, что позволило ему издавать собственные законы. Одним из первых законов стал запрет коммунистической партии, а значит, и деятельности ее членов в рейхстаге. Многие члены социал-демократической партии также были лишены права голоса. С июля 1933 г. в Германии допускалась лишь деятельность НСДАП. В 1934 г. после смерти Гинденбурга Гитлер объединил посты президента и рейхсканцлера и стал вождем — *фюрером* — Германии.

Контроль за политической деятельностью в Германии осуществляла тайная полиция гестапо во главе с *Генрихом Гиммлером*. Ей же подчинялось и управление трудовых и концентрационных лагерей.

Многие нацисты требовали принятия решительных мер против евреев. Уже в апреле 1933 г. они добились издания закона, запрещающего евреям работать в правительственных учреждениях. Осенью 1935 г. все евреи Германии были занесены в особые списки, лишены гражданства и права голоса. Многие промышленники еврейского происхождения, не получая от государства заказов, обанкротились и стали продавать свои предприятия по дешевой цене. В ноябре 1938 г. произошла так называемая *хрустальная ночь*, когда были разбиты стекла и витрины 7 тыс. магазинов, принадлежавших евреям. Началась массовая эмиграция евреев из Германии.

Для пропаганды нацистских идей было создано специальное министерство народного просвещения и пропаганды во главе с *Йозефом Геббельсом*. На площадях запылали огромные костры из книг писателей, неугодных вождям рейха.

Вместо разогнанных профсоюзов нацисты учредили *Фронт немецких рабочих*. Дети с 6 до 14 лет входили в организацию «Дойче Юнгфельк» (нем. «немецкая молодежь»). Следующей ступенью был «Гитлерюгенд», членами которого являлись юноши от 14 до 18 лет. В 1936 г. вышел новый закон о молодежи, согласно которому членство в нацистских организациях считалось обязательным для любого юноши.

Режим Гитлера пользовался поддержкой подавляющей части населения Германии. Была фактически ликвидирована безработица. Немалую роль в создании новых рабочих мест сыграла политика вооружения. Государственным промышленникам предоставлялись крупные кредиты, их снабжали сырьем. Но основная

роль в проведении модернизации отводилась частным предприятиям «Сименс», «Крупп», «ИГ Фарбен».

Немецкому обществу импонировала смелость Гитлера, решительно покончившего с условиями унижительного для национального самосознания Версальского договора и возродившего авиацию и военно-морской флот. Его считали главным инициатором создания новой Германии.

Другие диктаторские режимы в Европе. В 30-х гг. XX в. в Европе существовали и другие диктаторские режимы. В 1926 г. была установлена диктатура Ю. Пилсудского в Польше, авторитарный режим возник в Португалии. В Венгрии диктатор М. Хорти сумел к 1931 г. окончательно подавить революционное движение. В 1934 г. диктаторы взяли власть в Эстонии и Латвии. Характерной чертой диктаторских режимов было то, что правление в них осуществляли аристократы, генералы, земельные магнаты. Нередко диктаторами становились монархи (Югославия, Болгария, Албания).

Большинство государств с авторитарными режимами было втянуто в экономическое сотрудничество с Германией. Стала модной пропаганда войны. Многие европейцы, особенно молодежь, считали, что именно во время войны проявляются лучшие качества гражданина — боевой дух, повиновение вождю нации и патриотизм.

Гражданская война в Испании и установление диктатуры Ф. Франко. В апреле 1931 г. в Испании установилась республика. В январе 1936 г. все левые силы страны объединились в мощный *Народный фронт*. В феврале 1936 г. Народный фронт одержал победу на выборах в парламент и создал свое правительство

В июле 1936 г. монархисты подняли против республиканского правительства мятеж, во главе которого стал генерал **Франсиско Франко**. Завязались бои как в самой Испании, так и в ее колониях. Мятежников открыто поддерживали Германия и Италия. 15 августа сформировалось «национальное правительство», которое потребовало установления в стране военной диктатуры во главе с Франко. Началось наступление мятежников против сил республиканского правительства. С весны 1937 г. германские и итальянские войска все чаще принимали непосредственное участие в боевых действиях на стороне войск мятежников.

С начала франкистского мятежа Франция и Великобритания проводили политику «невмешательства»: не поставляли оружие в Испанию. Эта политика играла на руку мятежникам, поскольку

ку ни Германия, ни Италия не прекращали поставок оружия франкистам.

С осени 1936 г. помощь Испании начал оказывать Советский Союз. Республиканской армии поставлялись оружие и боеприпасы, в войне участвовали военные специалисты, добровольцы из СССР (ок. 3 тыс. человек). Одновременно создавались *интернациональные бригады* антифашистов из всех стран мира (всего в их составе было ок. 35 тыс. человек).

В 1937—1938 гг. военные действия шли с переменным успехом. Однако с середины 1938 г. франкисты начали теснить республиканцев. Положение усугубляли распри и столкновения в лагере республиканцев. После потери Барселоны в феврале 1939 г. ухудшилось снабжение противников Франко оружием. В марте возник заговор в рядах командования республиканцев. Войска Франко вошли в Мадрид, а к 1 апреля 1939 г. заняли всю территорию Испании. В стране установилась диктатура Франко.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состояли причины установления недемократических режимов в большинстве стран мира в 20—30-е гг.?
2. Как фашисты пришли к власти в Италии?
3. Как нацисты пришли к власти в Германии?
4. Какую политику проводили фашистские режимы? Почему они пользовались поддержкой населения?
5. Расскажите о Гражданской войне в Испании.
6. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение об одном из участников Гражданской войны в Испании.

Документ

Из книги А. Гитлера «Майн кампф». 1923 г.

Мы начинаем с того, на чем остановились шесть столетий тому назад. Мы прекращаем вечное германское устремление на юг и запад Европы и обращаем взор на страну на востоке.

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

О какой стране говорил Гитлер? Как эти планы отразились на его деятельности?

§ 16. Турция, Китай, Индия, Япония

В колониях и зависимых странах под влиянием революционных событий в России все шире разворачивалась борьба за национальную независимость. В ходе этой борьбы ставились вопросы не только освобождения, но и обновления общества, ускорения его развития, улучшения жизни людей.

Турция. Часть территории Турции к концу Первой мировой войны была оккупирована войсками стран Антанты. В 1920 г. парламент в Стамбуле принял декларацию о независимости. Однако войска Антанты разогнали парламент.

Новый парламент собрался в Анкаре, расположенной в центре Малой Азии. Его председателем стал **Мустафа Кемаль (Ататюрк)** — турецк. «Отец турков»).

Турция начала войны с Арменией, затем с Грецией. Войны велись под лозунгами национализма: армяне и греки истреблялись или изгонялись со своих исконных земель. Обе войны были успешны, и в 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Под руководством Ататюрка в стране были проведены глубокие реформы: провозглашались основные демократические свободы, светский характер государства, отменялись господствующие веками религиозные нормы, шариатские суды, закрывались духовные школы. Были введены европейский календарь и латинский алфавит. Людей заставляли носить европейскую одежду, женщинам в общественных местах запрещено было появляться в платках-хиджабах и т. д. Одновременно Ататюрку удалось ликвидировать засилье иностранцев в экономике, усилив в ней позиции государства. Деятельность оппозиционных сил, особенно коммунистов, была ограничена.

Китай. Всю первую половину XX в. Китай сотрясали восстания, революции и войны. В 1915 г. в ответ на попытку Юань Шикая восстановить монархию на юге Китая было провозглашено свое правительство, главой которого стал в 1917 г. Сунь Ятсен. С 1923 г. он привлек к сотрудничеству с Гоминьданом **Коммунистическую партию Китая (КПК)**, возникшую в 1921 г. под влиянием революции в России. В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер, а в мае в стране началась подготовленная им **Великая национальная революция**. Правительство Гоминьдана на юге Китая провозгласило себя **Национальным правительством** всего Китая. В 1925—1927 гг. войска Национального правительства, возглавляемого генералом **Чан Кайши**, вели

успешное наступление на север, где власть удерживали местные военные клики (милитаристы).

Однако раскол между Гоминьданом во главе с Чан Кайши, вступившим в соглашение с северными милитаристами, и КПК вызвал *Гражданскую войну 1927—1937 гг.* (ныне в Китае ее называют Аграрной революционной войной).

Гоминьдан провел ряд реформ, но добиться решающих успехов не смог. Этому не благоприятствовала и международная обстановка. В 1931 г. Япония отторгла от Китая Маньчжурию, где возникло марионеточное государство *Маньчжоу-Го*. Западные державы потворствовали Японии, что заставило Чан Кайши обратиться за помощью к СССР.

С 1927 г. на юге Китая возникли так называемые *советские районы* в качестве баз новой китайской революции, руководимой коммунистами. В 1931 г. была провозглашена **Китайская Советская Республика** во главе с лидером коммунистов **Мао Цзэдуном**. Против советских районов Гоминьдан предпринял пять походов. Четыре похода (1930—1932 гг.) были успешно отражены китайской Красной армией. После пятого похода (1933—1934 гг.) революционное движение под лозунгом Советов потерпело поражение. Красная армия коммунистов совершила северо-западный (Великий) поход. На стыке провинций Шэньси, Ганьсу и Нинся возник так называемый *Особый район*, где власть принадлежала коммунистам.

В 1937 г. началось открытое вторжение Японии в Китай. Гоминьдановские войска всюду терпели поражения и вынуждены были оставить огромные территории. В то же время Красная армия Китая, получавшая помощь из СССР, действовала значительно успешнее гоминьдановцев, освободив крупные районы. Под давлением левых сил в Гоминьдане Чан Кайши заключил соглашение с коммунистами. Однако в 1941 г. чанкайшисты нанесли неожиданный удар по Красной армии в Центральном Китае. На протяжении последующих лет гоминьдановские войска воевали и с японцами, и с Красной армией Китая. Окончание Второй мировой войны и антияпонской войны в Китае способствовало еще большему усилению Гражданской войны. К поражению войск Чан Кайши привело наступление Народно-освободительной армии (название Красной армии с 1946 г.) на юг в 1947—1949 гг. Остатки гоминьдановцев укрылись на Тайване.

Индия. Во главе антиколониального движения в Индии встали буржуазия и интеллигенция, представители которой

были объединены в рамках Индийского национального конгресса (ИНК). Идеологом ИНК являлся *Махатма Ганди*. Его учение о ненасильственном сопротивлении, воплощенное в массовом движении, в конечном счете заставило англичан в 30-е гг. XX в. расширить самоуправление, а после Второй мировой войны, в 1947 г., согласиться на предоставление Индии независимости, правда, после раздела колонии по религиозному признаку на индуистскую Индию и мусульманский Пакистан.

Левые группы в индийском национально-освободительном движении нередко упрекали Ганди в том, что он, отрицая насильственные методы, не доводил борьбу против англичан до конца. Тем не менее политика, избранная Ганди, оказалась успешной; попытки же вооруженной борьбы против англичан, предпринятые в годы Второй мировой войны при поддержке Японии, лишь дискредитировали борцов за независимость. Вместе с тем Индии не удалось избежать массового кровопролития. Религиозная война унесла миллионы жизней индуистов и мусульман. Погиб и сам М. Ганди.

Япония. В годы Первой мировой войны экономика Японии значительно окрепла. Успешное завершение войны превратило эту страну в ведущее государство Восточной Азии. Однако небольшая территория, скудность источников сырья, уязвимость от стихийных бедствий (землетрясения, цунами) тормозили развитие Японии. Ее правящие круги выступали за обретение «жизненного пространства», выдвинув план создания «великой сферы совместного процветания». В эту сферу должны были войти все азиатские страны, а руководящая роль отводилась Японии. Предполагалось не допускать в Азию европейские страны и США.

С 1931 г. в Японии ужесточилась внутренняя политика, развернулись репрессии по отношению к профсоюзам, были запрещены забастовки и распущены партии. Партии заменили *Ассоциацией помощи трону*, а профсоюзы — *Патриотической промышленной ассоциацией Великой Японии*. Были введены трудовая повинность и обязательная военная подготовка. Быстрыми темпами развивалась военная промышленность.

В 1937 г. Япония начала большую войну с Китаем. До 1939 г. были захвачены почти все приморские территории Китая. Японские войска дважды вступали в вооруженные конфликты с СССР (у озера Хасан в 1938 г. и у реки Халхин-Гол в 1939 г.), но потерпели поражения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие изменения произошли в Турции в годы деятельности М. Кемаля (Ататюрка)?
2. В чем заключались последствия Великой национальной революции в Китае? Каковы были отношения между Гоминьданом и Коммунистической партией Китая в 20 — 30-е гг. XX в.? Чем закончилась Гражданская война в Китае?
3. Как Индия боролась за независимость? В чем состояла суть учения М. Ганди?
4. Проведите сравнительный анализ борьбы народов различных азиатских стран за независимость. Что изменилось в этой борьбе в 20 — 30-е гг. XX в. по сравнению с началом XX в.?

§ 17. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами

Лига Наций. На Версальской конференции 1919—1920 гг. по инициативе президента США В. Вильсона была учреждена *Лига Наций*. Ее учредителями явились страны — участницы войны против Германии и вновь образовавшиеся государства (Польша, Чехословакия). Главной целью Лиги Наций провозглашалось недопущение новой войны.

Основными органами Лиги Наций были собрание всех ее членов (*Ассамблея*) и *Совет*, который состоял из пяти постоянных (Великобритания, Италия, США, Франция, Япония) и четырех временных членов. США в Лигу Наций не вступили, так как сенат не утвердил условий Версальского мирного договора.

Все спорные вопросы между странами должны были решаться Советом или третейским судом. По уставу Лиги Наций в случае начала войны по призыву страны, на которую было совершено нападение, созывался Совет для разрешения конфликта. Спорящие стороны не должны были воевать до истечения трехмесячного срока после решения суда или доклада Совета.

Несовершенство Лиги Наций как инструмента поддержания мира (впрочем, как и всего Версальского договора) проявилось очень быстро. Германия, связанная унижительными условиями договора, сразу стала мечтать о реванше. Не вошедшие в Лигу или в ее Совет великие державы (США, СССР, Германия) не считали себя обязанными выполнять ее решения. Великобритания и Франция превратили международную организацию в орудие

своих интересов. Источником постоянного напряжения стали новые, «версальские», государства, прежде всего Польша. В нарушение Версальского договора она захватила земли Германии, Литвы, Советской Украины и Советской Белоруссии. Лига Наций не имела реальных сил для обуздания агрессивной политики отдельных государств, да и на деле не стремилась к этому.

Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Серьезный очаг напряженности возник на Дальнем Востоке. В сентябре 1931 г. Япония оккупировала Маньчжурию. В июле 1937 г. началась японо-китайская война. 28 июля японские войска захватили Пекин. Несмотря на обращение Китая за помощью к Лиге Наций, та не решилась взять на себя разрешение конфликта и передала вопрос на рассмотрение конференции девяти держав, подписавших Вашингтонский договор 1922 г. Конференция открылась в ноябре 1937 г. в Брюсселе. Она порекомендовала Японии пересмотреть свое отношение к Китаю. Однако санкции к агрессору не применялись.

Наращение угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей. В 1933 г. представители Германии покинули конференцию по разоружению, а в октябре 1933 г. вышли из Лиги Наций. Опасаясь окончательного крушения версальско-вашигтонской системы, французская дипломатия начала переговоры с СССР о заключении политического пакта. Так возникла идея Восточноевропейского пакта о взаимной помощи. Но Германия отказалась от участия в пакте, а после убийства фашистами сторонника франко-советского сотрудничества министра иностранных дел Франции Л. Барту французская дипломатия пошла на сближение с Германией.

В марте 1935 г. Германия объявила о введении в стране всеобщей воинской повинности и об отказе от обязательств не иметь военной авиации. В том же году Италия начала боевые действия в Эфиопии. И Лига Наций опять оказалась бессильной. Все это вновь вынудило Францию пойти на сближение с Советским Союзом. 2 мая 1935 г. был подписан франко-советский договор о взаимопомощи. 16 мая 1935 г. аналогичный договор был заключен между СССР и Чехословакией.

В марте 1936 г. Германия ввела свои войска в Рейнскую область на западе страны, что было запрещено Версальским договором. СССР предложил Лиге Наций принять меры против Германии, но большинство ее членов отклонили это предложение. 25 ноября 1936 г. между Германией и Японией был заключен *Антикоминтерновский пакт*, к которому затем прим-

кнула Италия. Германия не скрывала от союзников намерения начать войну в Европе. Логическим завершением этого стало превращение пакта в военный союз, который был заключен 27 сентября 1940 г. в Берлине.

Великобритания и Франция продолжали проводить политику *умиротворения агрессора*, суть которой состояла в уступках притязаниям Германии, Италии и Японии. Эта политика неразрывно связана с именем Н. Чемберлена, премьер-министра Великобритании.

В 1938 г. Германия усилила нажим на правительство Австрии. В самой Австрии шли столкновения между местными нацистами и сторонниками независимости.

11 марта 1938 г. канцлеру Австрии был вручен ультиматум, призывавший немедленно выполнить все требования Германии (они состояли в том, чтобы включить австрийских фашистов в правительство) и подать в отставку. Вечером германские войска вошли в Австрию. Новое австрийское правительство приняло закон, объявляющий Австрию частью Германии. Лига Наций вновь промолчала.

Мюнхенский сговор. Вскоре немцы, составлявшие большинство населения Судетской области Чехословакии, потребовали автономии. Германские войска выдвинулись к границе Чехословакии. Силы сторон были приблизительно равны, а по вооружению чехословацкая армия превосходила германскую. Однако лидеры Чехословакии не решились воевать.

29 сентября 1938 г. в Мюнхене открылась конференция глав Германии, Великобритании, Франции и Италии (А. Гитлера, Н. Чемберлена, Э. Даладье, Б. Муссолини) по судетскому вопросу. Представители Чехословакии не были приглашены на конференцию. Державы лишь сообщили президенту страны Э. Бенешу условия **Мюнхенского соглашения** — передать Германии все пограничные районы, а не только одну Судетскую область. С 1 октября 1938 г. германские войска беспрепятственно заняли Судетскую область, а также ряд городов и районов, где не было немецкого населения. Одновременно Венгрия захватила у Чехословакии южную часть Словакии и Подкарпатскую Русь, а Польша присвоила Тешинскую область.

В Словакии развивалось инспирированное Германией сепаратистское движение, выступавшее за отделение от Чехии. В ночь на 15 марта 1939 г. германские войска (*вермахт*) в нарушение договора вступили на оставшуюся территорию Чехословакии. Нотой от 17 марта 1939 г. германское правительство известило

об установлении протектората над Моравией и Богемией. Словакия провозгласила независимость и стала союзником Германии. Все военные заводы Чехословакии, вооружение ее армии достались Гитлеру, что позволило вермахту готовиться к новым захватам.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С какой целью была создана Лига Наций? Каковы были ее структура и направления деятельности? Почему ее деятельность оказалась во многом неэффективной?
2. С чем связано возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке?
3. В чем проявилась угроза миру со стороны Германии? Как мировое сообщество пыталось защититься от этой угрозы? Почему эти попытки оказались безуспешными?
4. Почему соглашение в Мюнхене вошло в историю под названием «Мюнхенский сговор»? Каковы были его последствия?
5. Было ли неизбежным начало Второй мировой войны? Аргументируйте свой ответ.

§ 18. Культура в первой половине XX в.

Новое в науке и технике. В начале XX в. была изучена структура атома (электрон, протон, позитрон, нейтрон и т. д.), открыты кванты и начата разработка квантовой механики. Тогда же появилась *теория относительности Альберта Эйнштейна*, предлагавшая оригинальную версию понимания пространства, времени и движения. В 30-е гг. начали искать пути осуществления ядерной реакции.

Химики, искавшие пути создания новых искусственных материалов, разработали способ получения синтетического каучука. В медицине больших успехов достигли микробиология и фармакология. Огромное значение имело открытие англичанином *Александром Флемингом* в 1929 г. первого антибиотика — пенициллина.

В 20—30-е гг. началось массовое производство машин и механизмов, приводимых в движение электричеством или работающих на двигателях внутреннего сгорания. В промышленности все чаще использовали автоматические станки и конвейеры.

В 20-е гг. было открыто регулярное пассажирское авиасообщение. В 20 — 30-е гг. широко распространилось радио, возникло телевидение. Появляются первые образцы новых видов домашней техники: холодильники, стиральные машины, электроутюги, тостеры и т. д.

Стиль модерн. Новые течения в художественной культуре. Последним большим стилем в культуре конца XIX — начала XX в. стал стиль модерн. Его последователи (художники Г. Климт, А. Муха и др.) считали, что искусство должно привносить в жизнь законченную, изысканную красоту. Они стремились к соединению, синтезу разных искусств (архитектуры, живописи, декоративно-прикладного искусства). Творец-универсал нередко создавал свое произведение от начала до конца, например от проектирования и строительства здания до оформления его интерьера. Особенно ярко стиль модерн проявился в архитектуре (А. Гауди, Ф. Шехтель). Еще в конце XIX в. в духовной жизни передовых стран мира распространились ощущения кризиса, близких перемен, в том числе в сфере культуры. Отражением этих настроений стало зарождение разных течений в искусстве, объединенных названием *модернизм*. Модернизм не имел общей идейно-художественной программы, но всем его сторонникам были присущи неприятие реализма, поиск новых художественных форм и средств.

Основными течениями модернизма были *импрессионизм*, *постимпрессионизм*, *символизм*. Очень популярными стали произведения французских художников-импрессионистов Э. Мане, Э. Дега, О. Ренуара, К. Моне и др. Представителями постимпрессионизма считаются В. Ван Гог, П. Сезан, П. Гоген. Оба эти течения отличает особое отношение к цвету, стремление передать все его оттенки, иногда даже не видимые глазу.

Самые смелые поиски новых художественных форм вели представители *авангардизма*. К авангардистским течениям относят *абстракционизм*, *кубизм*, *фовизм*, *экспрессионизм*, *футуризм*, *сюрреализм* и др. Первые шаги абстракционизма связаны с именами русских художников начала XX в. — В. Кандинского, К. Малевича, М. Ларионова и др. Наиболее выдающимися художниками-авангардистами являлись А. Матисс (фовизм), П. Пикассо (кубизм), Э. Нольде (экспрессионизм), С. Дали (сюрреализм).

Во многих произведениях живописи нашли отражение социально-политические противоречия эпохи. Так, одним из ярчайших и трагичных символов произведений периода Второй

мировой войны стала картина Пикассо «Герника», посвященная памяти жителей испанского городка, погибших при бомбардировке немцами в 1937 г.

Новое качество приобретали и произведения, создававшиеся в рамках реалистических традиций. Например, всемирную известность получила монументальная живопись мексиканских художников-коммунистов Д. Риверы, Х. К. Ороско, А. Д. Сикейроса. Их огромные фрески на стенах административных и общественных зданий рассказывали об истории народов Латинской Америки, их борьбе за национальное и социальное освобождение.

В 20—30-е гг. распространились течения *рациональной* и *функциональной архитектуры*. В России они получили название *конструктивизм*. Появлению этих течений способствовали использование новых строительных материалов (железобетон, прочное стекло) и необходимость быстрой массовой застройки. Главное значение в архитектуре приобрели простота, рациональность решений. Дома отличались правильной геометрической формой, имели плоскую крышу. Архитекторы проектировали типовые здания, жилые, административные и промышленные комплексы. Самым знаменитым представителем функционализма стал француз *Шарль Ле Корбюзье*.

Литература. В литературе начала XX в. во многом продолжал господствовать *реализм*. Некоторые писатели обращались к социальной тематике, критиковали пороки общества (французы Р. Ролан и А. Франс, американец Т. Драйзер и др.).

В послевоенный период в литературе были широко представлены *авангардистские течения*. Например, поэты (Г. Аполлинер, Э. Паунд) экспериментировали со словом, синтаксисом, формой и размером стиха и т. д. Классикой *модернизма* считаются романы англичанина Д. Джойса «Улисс», француза М. Пруста «В поисках утраченного времени», австрийца Ф. Кафки «Америка», «Замок», «Процесс» и др. В них стерта грань между реальностью и фантазиями героев, порожденными одиночеством и незащищенностью перед жестоким миром.

После Первой мировой войны приобретает популярность *литература «потерянного поколения»*. Впервые это определение появилось при характеристике романа американца *Эрнеста Хемингуэя* «И восходит солнце» (1926). Наиболее известные произведения «потерянного поколения» были созданы немцем *Эрихом Марией Ремарком* («На Западном фронте без пере-

мен») и англичанином Ричардом Олдингтоном («Смерть героя»). В этих книгах выражался протест против войны, бессмысленной бойни, ставшей обыденностью, ощущались сожаление об утраченных идеалах и ценностях, ностальгия о довоенной жизни.

Писателей привлекала активная борьба за свободу против неравенства и несправедливости. Идеи такой борьбы характерны, например, для романа француза *Анри Барбюса* «Огонь».

Развитие получает жанр *антиутопии*. Е. Замятин, О. Хаксли, позже Д. Оруэлл создают фантастические произведения, рисующие антигуманный мир будущего, в котором человек полностью подчинен государству.

Театр. Разнообразные течения в западноевропейском и американском театре сводились к двум большим школам: реалистической и экспрессионистской. Торжество *реализма* проявилось во всеобщем признании *системы К.С. Станиславского*, ставшей основой подавляющей части театральных, а позже и кинематографических постановок во всем мире. Идеи великого режиссера получили известность благодаря гастролям Московского Художественного театра и публикации его книги «Моя жизнь в искусстве». Развитие *экспрессионистского (условного) направления* было во многом обязано влиянию советской режиссерской школы *Всеволода Эмильевича Мейерхольда*. Выдающееся значение имела деятельность немецкого режиссера *Макса Рейнгардта*, мастера яркой театральной выразительности, особенно прославившегося искусством массовых эпизодов. Среди драматургов самыми знаменитыми были англичанин *Бернард Шоу*, немец *Бертольд Брехт*.

Кинематограф. Бурными темпами развивалось киноискусство. Целым событием в нем стало творчество великого американского актера и режиссера *Чарли Чаплина*. В его немых фильмах «Малыш», «Золотая лихорадка», «Огни большого города», «Новые времена» главным героем был трогательный человечек с тросточкой в котелке и больших ботинках, смешной и несчастный одновременно.

Новую эру в истории мировой кинематографии открыло *звуковое кино*. В конце 30-х гг. в кино пришел цвет. Стремление придать кинематографу характер искусства выразилось прежде всего в экранизации драматических произведений. Сначала на экран механически переносились театральные постановки. Позже начала развиваться кинорежиссура. В кино появились музыка и песни. Как особые жанры стали развиваться документальное кино, мультипликация.

В 20—30-е гг. крупнейшим центром кинопроизводства сделался пригород Лос-Анджелеса Голливуд. В этот период в Голливуде ставили многочисленные мелодрамы, мюзиклы, детективы, гангстерские фильмы, комедии, фильмы ужасов.

Нацизм и культура. С приходом Гитлера к власти часть деятелей культуры уехали в эмиграцию, другие стали сотрудничать с режимом.

Многие писатели были объединены в «Имперской палате словесности». Поощрялась так называемая «литература крови и почвы» (романы и повести на исторические сюжеты, а также на сюжеты из жизни современной немецкой деревни, утверждавшие идеалы «почвенности» и «народности»).

Самой знаменитой представительницей нацистской кинематографии стала режиссер и актриса Лени Рифеншталь. Ее документальные фильмы 30-х гг. — «Победа веры», «Имперский партийный съезд», «Триумф воли» — воспевали Гитлера, идеи нацизма. В фильмах «Наш вермахт» и «Олимпия» (об Олимпийских играх в Берлине) Рифеншталь стремилась показать рождение «нового общества» и порожденного им «сверхчеловека».

В художественном киноискусстве гитлеровского времени преобладали развлекательные фильмы. К ним относятся работы **Георга Якоби**, режиссера-постановщика комедий «Где Матильда?», «Женщины — все же лучшие дипломаты», «Девушка моей мечты».

Третий рейх (так гитлеровцы называли свое государство) выдвинул новых архитекторов, основавших особый «имперский стиль». Одним из примеров такой архитектуры служат сооружения Имперского комплекса съездов нацистской партии в Нюрнберге, ставшего одной из главных строек страны.

В Италии Муссолини провозгласил лозунг о возрождении величия Римской империи. В стремлении подражать античной архитектуре создавались обширные проспекты и парадные площади для проведения шествий и манифестаций. Официальным направлением архитектуры стал неоклассицизм.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте главные направления развития науки и техники в первой половине XX в.
2. Почему стиль модерн называют последним большим стилем?

3. Какие новые течения появились в искусстве в первой половине XX в.?
4. Чем характеризовалось развитие литературы и театра между двумя мировыми войнами?
5. Как недемократические режимы повлияли на развитие культуры?
6. Составьте таблицу, указав в ней художественные течения, имена их представителей и названия их основных произведений.

Документ

Из «Производственного кодекса» Голливуда. 1930 г.

Каждый американский фильм должен утверждать, что образ жизни Соединенных Штатов — единственный и лучший для любого человека. Так или иначе, каждый фильм должен быть оптимистичным и показывать маленькому человеку, что где-нибудь и когда-нибудь он схватит за хвост свое счастье. Фильм не должен выворачивать наизнанку темные стороны нашей жизни, не должен разжигать решительных и динамичных страстей.

ЗАДАНИЕ К ДОКУМЕНТУ

Приведите примеры известных вам американских фильмов, содержание которых соответствует указаниям, данным в документе.

§ 19. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Причины новой экономической политики (нэпа). Завершившаяся в России Гражданская война упрочила власть большевиков. Политические противники были повержены, но продолжался глубочайший кризис, затронувший все стороны жизни: экономику, социальные отношения, административное управление.

Хозяйственная жизнь находилась в глубоком упадке. Объем промышленного производства в 1921 г. составлял 12 % от довоенного. Государственные органы были неспособны эффективно управлять национализированными предприятиями.

Еще более сложной оказалась ситуация в сельском хозяйстве. Крестьянам было невыгодно производить продукты для нужд

города, который не мог обеспечить потребностей села. Продразверстка лишала крестьян стимулов для производства, ибо любые излишки тут же изымались.

Кризисные явления сказались на положении РКП(б), где все больше проявлялись разногласия, наметился раскол. В годы Гражданской войны в большевистскую партию вступили и люди, далекие от революционных идеалов: бывшие чиновники, лица «непролетарского» происхождения. Заметными стали бюрократизация партии, отрыв партийной элиты от масс.

Недовольство политикой большевиков выразилось в крестьянских восстаниях. На Украине продолжалось крестьянское движение во главе с Н. И. Махно. После победы над белыми он был объявлен вне закона, а его армия разбита. В январе 1921 г. вспыхнуло крупное крестьянское восстание в Тамбовской губернии. Крестьянская армия, возглавляемая эсером А. С. Антоновым, захватила всю губернию. Среди требований восставших были созыв Учредительного собрания на основе всеобщих выборов, отмена продразверстки. Для подавления восстания понадобилось несколько месяцев. Прокатилась волна выступлений по Сибири.

Наиболее опасным для большевистского руководства стало восстание в марте 1921 г. на кораблях Балтийского флота в Кронштадте. Матросы, выходцы из крестьянской среды, требовали переизбрания Советов путем демократических выборов, политических свобод, освобождения политзаключенных, прекращения насильственных конфискаций, предоставления неограниченных прав крестьянам в распоряжении «своей землей». Призыв моряков к новой революции продемонстрировал всю серьезность положения, в котором оказалась партия большевиков. Военные действия против восставших длились 10 дней.

Продолжение политики «военного коммунизма» грозило обернуться новой войной против большевиков, в которую были бы втянуты значительные массы населения, и прежде всего крестьянство.

8 марта 1921 г. начал свою работу X съезд РКП(б). В центре его внимания стояли два вопроса: первый — о запрещении фракций внутри партии и второй — о замене продразверстки продналогом.

С введения продналога началась *новая экономическая политика (нэп)*.

Сущность нэпа. Суть нэпа состояла в возрождении рыночных отношений. Гарантиями от реставрации капиталистических по-

рядков являлись полновластие РКП(б), сохранение государственного сектора в экономике, монополия внешней торговли. Нэп был призван укрепить союз рабочих и крестьян, вывести страну из разрухи.

Продразверстка заменялась *продналогом* с фиксированной ставкой. Теперь крестьянин, выполнив обязательства перед государством, мог свободно распоряжаться излишками своей продукции, в частности реализовывать их на рынке. Крестьянское хозяйство получило серьезные стимулы для дальнейшего развития, тем более что размер продналога был в 2 раза меньше, чем продразверстки. Государство допускало аренду земли и наем рабочей силы, что позволяло укрепиться в деревне частному мелкотоварному сектору.

В промышленности частным лицам разрешалось открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия. Всеобщая национализация была остановлена. Создавались предприятия с участием иностранного капитала — *концессии*.

Отменялись жесткое регулирование и централизация в снабжении предприятий сырьем и распределении готовой продукции. Деятельность государственных предприятий строилась на основе *самофинансирования и хозрасчета*. Совершенствовалось управление промышленностью.

В 1922 г. была отменена всеобщая трудовая повинность, ввдился свободный наем рабочей силы. Для стимулирования материальной заинтересованности рабочих в повышении производительности труда была проведена реформа системы оплаты труда.

Денежная реформа в 1922 г. укрепила национальную валюту, покончив с инфляцией.

Однако если в социальной и экономической сфере нововведения были существенными, то в политической системе они были незаметны.

Все важнейшие вопросы государственной жизни решала партия, вернее ее аппарат. На X съезде РКП(б) были осуждены «антимарксистские» взгляды «рабочей оппозиции», запрещено создание фракций и групп внутри партии. После X съезда последовала «чистка» партии. В 1922 г. была полностью свернута деятельность сохранившихся социалистических партий. Состоялся первый крупный *политический процесс*: ГПУ (которое заменило ВЧК) обвинило 47 арестованных руководителей эсеровской партии в контрреволюционной деятельности. Осенью 1922 г. из России были высланы 160 ученых и деятелей культуры («философский пароход»).

Господство большевистской идеологии утверждалось воинствующей пропагандой атеизма, разрушением храмов. В 1922 г. в рамках кампании по сбору средств для борьбы с голодом были конфискованы многочисленные церковные ценности. Патриарх Тихон, избранный в ноябре 1917 г. Поместным собором, был арестован.

Укрепление единства партии, разгром ее противников усиливали однопартийную политическую диктатуру.

Итоги нэпа. Нэп быстро изменил облик страны. В 1926 г. был достигнут довоенный уровень промышленности. Стремительно поднялось сельское хозяйство. К 1924 г. посевные площади приблизились к довоенному уровню. Развитие крестьянского хозяйства способствовало оживлению розничной торговли.

Однако наряду с безусловными достижениями нэп имел и ряд негативных черт. Росли социальное неравенство, безработица. Усилилась коррумпированность чиновников. Экономическое развитие страны сопровождалось постоянными кризисными явлениями.

В целом развитие Советской страны в 20-е гг. шло недостаточно высокими темпами.

В этот период передовые страны мира совершили серьезный скачок вперед, в то время как Россия лишь восстановила свой довоенный уровень.

Перед партийным и государственным руководством встала проблема совершенствования методов экономической политики.

Образование СССР. После окончания Гражданской войны на территории бывшей Российской империи существовало шесть социалистических, две народные советские республики и Дальневосточная республика. В составе крупнейшей республики — РСФСР — находилось немало автономных образований с неопределенным государственным статусом. Во главе всех советских республик стояли члены РКП(б). Между республиками устанавливались тесные хозяйственные, культурные и иные связи. Все это создавало предпосылки для государственного объединения.

К началу 1922 г. ряд советских республик заключили договоры, по которым в ведение РСФСР передавались их вооруженные силы, управление промышленностью, финансы, связь,

транспорт и международные отношения. Причиной такого решения явилось не только признание ведущего вклада Советской России в победу в Гражданской войне, но и слабость правительств других республик и их зависимость от руководства РСФСР, фактически поставившего их у власти.

В августе 1922 г. в ЦК РКП(б) была создана комиссия по изучению предложений советских республик об усовершенствовании их отношений между собой. Народный комиссар по делам национальностей **И.В. Сталин (Джугашвили)**, сделавшийся в 1922 г. генеральным секретарем ЦК РКП(б), выступил с идеей придать советским и народным республикам *право автономий* в рамках РСФСР. Когда в 1922 г. республики Закавказья создали *Закавказскую Федерацию* в составе Грузии, Армении и Азербайджана, Сталин надеялся, что это государственное образование в будущем станет частью РСФСР. Однако подобные планы вызвали протест руководства Советской Грузии.

Заместитель председателя Совнаркома **Л.Б. Каменев** по поручению Ленина составил иной проект, предусматривавший вхождение республик в состав нового государства на основе договоров. Проект этот был поддержан Пленумом ЦК РКП(б).

Несмотря на то что в **Договоре и Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР)**, принятых на I съезде Советов СССР 30 декабря 1922 г., указывалось, что Союз образован по свободному волеизъявлению народов с правом свободного вступления и выхода, путей выхода предусмотрено не было. В ведение Союза передавались вооруженные силы, международные дела и торговля, финансы, сообщение и связь. Промышленность, культура и внутренние дела оставались в ведении республик.

Высшим органом нового государства стал **Всесоюзный съезд Советов**, избиравший на время между своими заседаниями **Центральный исполнительный комитет (ЦИК) СССР** из двух палат: *Совета Союза и Совета Национальностей*. Председателем ЦИК СССР стал **М.И. Калинин**.

Внешняя политика в 20-е гг. XX в. Первые международные договоры были заключены Советской Россией со странами, боровшимися за свою независимость. В 1921 г. были подписаны договоры с Ираном и Афганистаном, затем с Турцией, которая получила ряд территорий бывшей Российской империи и военную помощь. Тогда же были заключены мирные договоры с государствами, возникшими на окраинах России: Финляндией, Польшей, Латвией, Литвой и Эстонией.

Поскольку западные державы не спешили признавать Советскую Россию, большевики стали заключать с ними торговые соглашения, рассчитывая через экономические связи добиться установления и политических. В течение 1921 — 1922 гг. были подписаны торговые соглашения с Германией, Великобританией, Австрией, Норвегией, Швецией, Италией, Чехословакией.

Советское правительство выступило с идеей проведения международной конференции для урегулирования всех спорных вопросов между Советской Россией и странами Антанты с целью заключения мирного договора. Это предложение было принято Антантой, которая в 1922 г. пригласила РСФСР на *международную конференцию в Генуе*. Советскую делегацию возглавил нарком иностранных дел Г. В. Чичерин.

Представители ряда европейских держав потребовали от РСФСР возратить долги царского и Временного правительств, вернуть иностранным владельцам национализированные предприятия или оплатить их стоимость, отменить монополию внешней торговли и т. д. Советская сторона не согласилась с этими предложениями и предъявила встречное требование — возместить ущерб, причиненный иностранной интервенцией и экономической блокадой. Одновременно советское руководство соглашалось признать часть довоенных долгов, если европейские правительства отсрочат их выплату на 30 лет и предоставят новые займы. Эти условия были отвергнуты. Казалось, конференция будет безрезультатной для Советской России. Однако Чичерин воспользовался разногласиями между Антантой и Германией. 16 апреля 1922 г. в Рапалло (предместье Генуи) был подписан договор между РСФСР и Германией о восстановлении дипломатических отношений. Германия отказывалась от претензий по возмещению стоимости национализированных предприятий их бывшим владельцам. В свою очередь, РСФСР предоставляла Германии большие торговые преимущества.

Опасаясь дальнейшего сближения Советского государства с Германией, западные державы приступили к созданию «*санитарного кордона*» против большевиков, используя для этого Польшу, Румынию и прибалтийские страны. В мае 1923 г. министр иностранных дел Великобритании *Джордж Керзон* в своей ноте обвинил советскую дипломатию в разжигании антибританской кампании и потребовал отозвать советских уполномоченных из Ирана и Афганистана. Однако идея новой войны была непопулярна в британском обществе. Ультиматум был скоро взят британским правительством обратно.

Уже в 1924 — 1925 гг. СССР установил дипломатические отношения с Великобританией, Италией, Австралией, Швецией, Грецией, Норвегией, Китаем, Мексикой, Францией, Данией и Японией. Этот процесс вошел в историю под названием «*полоса признаний*».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите об обстановке в Советской России после окончания Гражданской войны.
2. Назовите причины перехода к нэпу. В чем состояла сущность нэпа?
3. Назовите положительные и отрицательные итоги нэпа.
4. Был ли неизбежным отказ советского руководства от нэпа? Аргументируйте свой ответ.
5. Почему и как образовался Советский Союз? Какова была структура управления новым государством?
6. Охарактеризуйте советскую внешнюю политику в 20-е гг. XX в.

Документ

Из резолюции X съезда РКП(б)

Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения землевладельцем своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на землевладельцев государственных обязательств разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом...

ВОПРОС К ДОКУМЕНТУ

Каковы были цели перехода от продразверстки к продналогу?

§ 20. Индустриализация и коллективизация в СССР

От нэпа к форсированному строительству социализма. Нэп позволил СССР вернуться к довоенному уровню экономического развития. Однако войти в ряд экономически развитых стран Со-

ветский Союз так и не смог. Становилось очевидным, что без создания тяжелой промышленности, по уровню равной западной, преждевременно не только мечтать о мировой революции, но и надеяться на сохранение социализма в самом СССР. Это хорошо понимало руководство партии во главе с И. В. Сталиным. В партии развернулась дискуссия о путях создания тяжелой промышленности, т. е. об индустриализации.

Видный партийный деятель, некогда любимец В. И. Ленина **Н. И. Бухарин** призывал использовать для этого возможности рынка (товарно-денежные отношения, кооперация). Государственная и частная торговля и промышленность, по его мнению, должны были конкурировать друг с другом, хотя регулировать подобную конкуренцию надлежало государству.

Противниками идей Бухарина являлись представители так называемой **«новой оппозиции»** во главе с другими соратниками Ленина — **Г. Е. Зиновьевым** и **Л. Б. Каменевым**. Ее экономическими лидерами были Г. Л. Пятаков и Е. А. Преображенский. Оппозиция обвиняла Бухарина и его сторонников в попытках вписаться в мировое хозяйство.

В декабре 1925 г. «новая оппозиция» выступила на XIV съезде партии (на нем РКП(б) была переименована во **Всесоюзную коммунистическую партию (большевиков) — ВКП(б)**). Она делала ставку не на крестьянство, а на рабочий класс крупных городов, который сможет построить экономическую базу социализма. Члены оппозиции доказывали, что цены на промышленные товары надо не снижать, а повышать, чтобы добиться перевода средств из деревни в город. «Новой оппозиции» сочувствовали Л. Д. Троцкий и значительная часть старых членов партии. Они считали, что руководство ВКП(б) утратило революционный дух.

Однако выступление встретило отпор и Сталина, и приверженцев идей Бухарина. Лидеры оппозиции были выведены из руководящих партийных органов, а позднее, на XV съезде ВКП(б), исключены из партии.

В ходе споров И. В. Сталин, который сосредоточивал в своих руках все больше власти, руководствуясь здравым смыслом, окончательно пришел к выводу о невозможности быстрой победы мировой революции. Эта идея была заменена **идеей построения социализма в одной стране**.

Начало индустриализации. Зимой 1927 — 1928 гг. было принято решение о коррективке плана экономического развития страны. На следующий хозяйственный год было намечено при-

оритетное развитие тяжелой индустрии. К этому же времени относится начало разработки первого *пятилетнего плана* на 1928—1932 гг.

В управлении народным хозяйством главная роль отводилась *планированию*, на предприятиях разворачивалась борьба за экономии ресурсов и финансов с тем, чтобы направить средства на строительство новых заводов и фабрик, техническое переоснащение действующих предприятий и развитие энергетических мощностей. За первую пятилетку намечалось сделать крупнейшие вложения в развитие тяжелой промышленности. Развитие легкой и пищевой промышленности в это время, наоборот, замедлилось. Основой экономики, по замыслу составителей плана, должен был стать государственный сектор. В новой экономике частнику уже не было места.

Председатель Совнаркома СССР **А. И. Рыков** предложил выдвинуть на первое место легкую промышленность. Однако против Рыкова выступили Госплан и ВСНХ, которых поддержал Сталин.

Главной опасностью теперь был объявлен **«правый уклон»**, лидером которого являлся Н. И. Бухарин, выступавший с резкой критикой темпов индустриализации. На Пленуме ЦК ВКП(б) в ноябре 1929 г. было принято решение о недопустимости нахождения в партии сторонников «правого уклона».

Народное хозяйство полностью перешло к централизованному планированию. На базе государственных синдикатов, монополизировавших снабжение и сбыт, были созданы производственные объединения. Распределение ресурсов по предприятиям также происходило централизованно. Нормы оплаты труда рабочих регламентировались сверху. Руководители предприятий напрямую отвечали за выполнение плана, срыв заданий мог иметь для них очень серьезные последствия. Кандидатуры на должности руководителей крупных объектов утверждались на уровне ЦК ВКП(б) и Совнаркома.

Коллективизация. В 1927 г. был получен высокий урожай. Однако план хлебозаготовок был провален, поскольку крестьяне отказались продавать хлеб по низким государственным ценам.

В связи с этим с осуществлением планов индустриализации также возникли трудности. Государство не имело зерна для экспорта за границу, а следовательно, и средств для внедрения передовых технологий. В январе 1928 г. Политбюро ЦК ВКП(б) приняло решение о чрезвычайных мерах, направленных на вы-

полнение плана хлебозаготовок. Однако в 1928 г. объем хлебозаготовок еще более сократился.

XVI партийная конференция в апреле 1929 г. приняла решение об организации «крупного социалистического земледелия» — коллективных хозяйств (*колхозов*). В деревню направили 25 тыс. рабочих (*двадцатипятидесятитысячники*), которые должны были организовывать колхозы.

В ноябре 1929 г., накануне празднования годовщины Октябрьской революции, в газете «Правда» была опубликована статья И. В. Сталина *«Год великого перелома»*, в которой говорилось о том, что момент перехода к сплошной коллективизации уже давно назрел. В ответ на статью ноябрьский Пленум ЦК ВКП(Б) 1929 г. увеличил плановые задания по созданию *колхозов, совхозов* и *машинно-тракторных станций (МТС)*. (МТС должны были предоставлять сельскохозяйственную технику колхозам и совхозам.)

Зимой 1929 — 1930 гг. решение пленума стало проводиться в жизнь. Местные органы власти, стремясь отрапортовать о выполнении плана коллективизации, стали широко проводить *раскулачивание*. Под него попадали все, кто не желал вступать в колхозы.

Земли кулаков, инвентарь и скот конфисковывали и передавали местным органам. Часть кулаков подлежала высылке в отдаленные районы страны. На спецпоселения сослали около 2 млн человек. Всего было выселено с прежнего места жительства до 3,5 млн крестьян.

Крестьяне оказывали сопротивление насильственной коллективизации. Лишь зимой 1930 г. было около 2 200 крестьянских выступлений, носивших, правда, разрозненный характер. Чтобы спастись от раскулачивания, население стало уничтожать свой скот и распродавать инвентарь. Весной 1930 г. в «Правде» появилась статья Сталина *«Головокружение от успехов»*, в которой местные органы подверглись критике за «перегибы» в коллективизации. После этой статьи многие крестьяне вышли из колхозов. Однако вскоре прежняя политика насильственной коллективизации была продолжена.

Неверно сводить коллективизацию исключительно к нажиму со стороны государства. Раскулачивание проводилось в основном руками односельчан кулаков. Большинство жителей деревни, испытывая безжалостное угнетение со стороны своих более удачливых соседей, искренне презирали и ненавидели их, а также были не прочь поживиться чужим имуществом.

В колхозах дела налаживались с трудом. Часто скотина на колхозных фермах стояла недоенной, а домашняя птица гибла на общественных птичниках. Колхозники не выходили на работу, трудились спустя рукава, растаскивали имущество. За 1929—1932 гг. поголовье крупного рогатого скота и лошадей сократилось на треть, свиней — в 2 раза, овец и коз — в 2,5 раза.

В 1932 г. был принят **Закон об охране социалистической собственности** («закон о пяти колосках»): за хищение колхозного имущества вводился расстрел с конфискацией всего имущества расхитителя (а при смягчающих обстоятельствах — лишение свободы на срок не менее 10 лет с конфискацией имущества). Сталин требовал выполнения плана сдачи хлеба государству любой ценой. В результате этой политики, а также засухи 1932—1933 гг. разразилась страшная трагедия — голод, охвативший Северный Кавказ, Поволжье, Украину, Казахстан и унесший свыше 3 млн жизней (по другим данным, 5—8 млн).

На 1932 г. в СССР было коллективизировано 61,5 %, на 1937 г. — 93 % крестьянских хозяйств.

Главным итогом преобразований на селе стала усиленная перекачка средств из деревни в город, из сельского хозяйства в промышленность.

В дальнейшем Сталин смягчил режим в деревне. В 1935 г. был принят **Примерный устав сельскохозяйственной артели**, закрепивший право колхозников на владение личным подсобным хозяйством и четко определивший его размеры (площадь участка, количество скота, наличие построек и т. п.). Колхозник мог иметь от 0,25 до 0,5 га, а в отдельных районах — до 1 га приусадебной земли и от 1 до 2—3 коров, неограниченное количество птицы, кроликов и другой мелкой живности. Колхозникам разрешалось продавать свою продукцию на рынке, расширялись права членов колхозов и т. д.

Коллективизация стала важнейшим условием обеспечения ускоренной индустриализации.

В 30-х гг. из сельскохозяйственного производства высвободилось 15—20 млн человек, что позволило увеличить число рабочих. Накануне коллективизации ежегодно производилось 72—73 млн т зерна, свыше 5 млн т мяса, 30 млн т молока; в конце 30-х гг. — 75—80 млн т зерна, 4,5 млн т мяса, 30 млн т молока.

Но до коллективизации эти продукты создавали 50—55 млн крестьян-единоличников, а в конце 30-х гг. — только 30—35 млн колхозников, т. е. примерно на треть меньше. Большая часть продуктов теперь не оставалась на селе, а поступала в города.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему партия отказалась от нэпа? Какие мнения о путях дальнейшего развития страны существовали среди руководства СССР?
2. Какие изменения произошли в сфере управления экономикой при переходе к индустриализации?
3. Что такое коллективизация? В чем состояли причины перехода к политике коллективизации?
4. Как осуществлялась коллективизация? Каковы были ее результаты?
5. Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одной из строек первых пятилеток (по выбору).

Документ

Из воспоминаний американского инженера М. Шировера, работавшего в СССР

По сравнению с Магнитогорском гигантские стальные заводы Рура и мощные металлургические предприятия Франции, Бельгии и Англии выглядят пигмеями... В сущности, Магнитогорск создан советской молодежью: 60 % рабочих этого строительства моложе 24 лет. Добровольная, но строжайшая дисциплина рабочей молодежи помогла преодолеть многочисленные трудности строительства.

ВОПРОС К ДОКУМЕНТУ

Как американский инженер объясняет успехи СССР в годы первых пятилеток?

§ 21. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.

Мобилизационное развитие. Советский Союз в 20—30-е гг. существовал в условиях постоянной угрозы войны. Подготовка к войне явилась главной причиной индустриализации и коллек-

тивизации. И. В. Сталин заявлял: «Задержать темпы — это значит отстать. А отсталых бьют... Мы отстали от передовых стран на 50 — 100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Центр управлял экономикой путем *директив* — задач, подлежащих обязательному исполнению. В этот процесс втягивалось и село. Крестьяне, теряя самостоятельность, становились в один ряд с рабочими. В свою очередь, рабочие лишились в конце 30-х гг. права выбора места работы.

В связи с будущей войной укреплялись и органы безопасности. Они должны были выкорчевать все очаги оппозиции в тылу, чтобы избежать создания «пятой колонны» (это название появилось в ходе Гражданской войны в Испании: франкистские мятежники заявляли, что будут штурмовать Мадрид четырьмя колоннами, а пятая колонна — колонна их сторонников — ударит по республиканцам в самом городе).

Идеология. Со страниц газет, журналов, с многочисленных плакатов звучали призывы быть готовыми к защите социалистического Отечества, сохранять бдительность, крепить трудом оборону страны. Главными героями тех лет становились пограничники, летчики, передовики-новаторы, побивающие все рекорды на производстве, граждане, разоблачающие козни врагов, и т. п.

Мастерам искусства вменялось в обязанность отражать в своем творчестве партийные установки. Даже в комедийных фильмах («Девушка с характером», «Светлый путь», «Цирк») звучит тема борьбы с диверсантами или «агентами иностранного влияния».

К началу 30-х гг. И. В. Сталин, одержавший победу в борьбе со своими соперниками в партийных верхах, стал полновластным хозяином в партии и в стране. Любое его слово воспринималось как прямое руководство к действию, он решал все ключевые вопросы внутренней и внешней политики. Страницы газет и журналов, радиопередачи были заполнены славословиями в адрес «отца народов», поэты сочиняли о нем стихи, дети клялись ему в верности. Подобное отношение к Сталину складывалось как стихийно, так и сознательно насаждалось властями с целью консолидации советского общества. Позже это явление получило название «*культ личности Сталина*».

Репрессии. 1 декабря 1934 г. в Ленинграде был убит первый секретарь Ленинградского губкома ВКП(Б) *С. М. Киров*. В те декабрьские дни было принято решение об ускоренном рассмо-

трених всех политических дел и ужесточено законодательство. Репрессиям стали подвергать даже членов семей осужденных. Все было подготовлено к началу *«большого террора»* — так называют пик репрессий, пришедшийся на 1937—1938 гг.

Судебные процессы, ранее затрагивавшие лишь отдельные слои общества или партии, охватывали все большую часть населения. В ход пошли статьи с обвинениями за связь с троцкистами или контрреволюционную деятельность. Органы НКВД (объединенные в 1934 г. с ОГПУ) получили указание добиваться признания подследственных любыми путями, включая применение пыток.

Приговоры выносили специально подобранные *«тройки»*. Подсудимому о вынесении приговора сообщали за несколько минут до приведения его в исполнение.

Назначенный в сентябре 1936 г. главой НКВД *Н. И. Ежов* начал разработку дела о *«параллельном антисоветском троцкистском центре»*, по которому проходили известные партийные и государственные деятели Г. Л. Пятаков, Г. Я. Сокольников, К. Б. Радек и др. Обвинения имели крайне расплывчатый характер, под них мог попасть любой, кто допускал ошибки в работе.

На Пленуме ЦК ВКП(б) в 1937 г. Сталин резко критиковал местные органы за потерю политической бдительности и призывал принять суровые меры для «выкорчевывания вражеских гнезд». Летом 1937 г. по *«делу военных»* были приговорены к расстрелу М. Н. Тухачевский, И. О. Якир, И. П. Уборевич, А. И. Корк, В. К. Путна и другие военачальники, которым было предъявлено обвинение в сотрудничестве с иностранной разведкой и подготовке военного переворота.

Последним большим политическим процессом этого периода было дело об *«антисоветском право-троцкистском блоке»*, по которому обвинялись лидеры бывшей «новой оппозиции» Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.

Открытые политические процессы широко освещались в прессе, становились темами многочисленных митингов и собраний трудящихся. Однако репрессии против огромного числа деятелей партии, армии, культуры, науки проходили без широкой огласки. Так было, к примеру, с маршалами А. И. Егоровым и В. К. Блюхером, бывшим наркомом юстиции Н. В. Крыленко и многими другими.

Проводя массовые репрессии, власти стремились не только ликвидировать базу для формирования «пятой колонны», но и

решить другие задачи: устрашить недовольных, поддержать веру населения в правильность избранного пути (все неудачи объяснялись деятельностью «врагов народа», «вредителей», которых беспощадно «выкорчевывали»). Важной функцией репрессий было обеспечение бесперебойной работы государственного аппарата — угроза страшных наказаний заставляла чиновников всех уровней добросовестно выполнять свои обязанности, не воровать, не брать взятки и т. д. Одновременно репрессии являлись специфической формой ротации чиновничества. Во второй половине 30-х гг. в СССР произошла почти полная смена слоя управленцев в государственном аппарате, промышленности, науке и других сферах. В результате грандиозных чисток на место тех, кто правил страной с 1917 — 1918 гг., пришли новые люди. Однако неоднократное обновление штатов наркоматов, руководства предприятий, воинских частей, обкомов, горкомов и райкомов оказывало негативное влияние на все сферы жизни страны.

Репрессии были вызваны и экономическими причинами. Применение труда заключенных давало возможность решать многие хозяйственные вопросы с гораздо меньшими затратами. Особенно важную роль он сыграл в освоении малонаселенных территорий окраин СССР (Север, Дальний Восток).

По официальным данным, в 1930 — 1953 гг. были вынесены приговоры и постановления в отношении 3 млн 778 тыс. 234 человек, из них 786 тыс. были приговорены к расстрелу.

В марте 1939 г., выступая на XVIII съезде ВКП(б), Сталин сказал, что чистки в партии были неизбежны, хотя и сопровождались многочисленными ошибками. С этого времени масштабы репрессий уменьшились, были осуществлены частичная реабилитация и освобождение заключенных. В 1938 г. во главе НКВД был поставлен *Л. П. Берия*, а Н. И. Ежов снят со своего поста и позже казнен. Тем не менее репрессии продолжались и в дальнейшем.

Социальные процессы. Преобладающим социальным слоем в 30-е гг. стал *рабочий класс*, интенсивно пополняющийся выходцами из сельской местности. Безработица была ликвидирована. Промышленность нуждалась в квалифицированных рабочих кадрах, поэтому ускоренно развивалась система профессионального образования. Расширялись старые и открывались новые вузы, в которых обучались тысячи будущих специалистов. К концу 30-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу студентов.

Труд квалифицированных рабочих хорошо оплачивался, что положительно влияло на трудовые показатели. В среде рабочих зародилось движение *ударников*, а затем *стахановцев*. Последнее получило название от фамилии шахтера **А. Г. Стаханова**, перевыполнившего (вместе с двумя помощниками) в 1935 г. дневную норму добычи угля в 14 раз. Вскоре последовали сообщения о многократном перевыполнении норм работниками других сфер. Стахановцы получали значительные льготы. Именно они служили тем резервом, который в случае необходимости пополнял партийные, хозяйственные и профсоюзные кадры. Благодаря достижениям передовиков уже в 1936 г. нормы выработки в промышленности были повышены на 13 — 47 %.

Итоги развития. Итогом развития СССР в 30-е гг. стал беспрецедентный в истории экономический скачок: было построено около 9 тыс. крупных и средних промышленных предприятий. По объему промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США (в 1913 г. Россия занимала пятое место). Сократилось отставание от развитых стран по производству промышленной продукции на душу населения: если в 20-е гг. разрыв был в 5 — 10 раз, то в конце 30-х гг. — в 1,5 — 4 раза. Среднегодовые темпы индустриального роста в 30-е гг. составили около 11 %. СССР стал одной из немногих стран мира, способных производить любой вид промышленной продукции, доступной в то время человечеству.

Среди наиболее крупных и известных промышленных предприятий, построенных в годы первой (1928 — 1932 гг.), второй (1933 — 1937 гг.) и начале третьей (1938 — 1942 гг.) пятилетки, следует отметить ДнепрогЭС, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические заводы, Сталинградский, Харьковский и Челябинский тракторные заводы, Московский и Горьковский автозаводы, Туркестано-Сибирскую магистраль, металлургические заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь», авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве и др.

Все эти успехи стали следствием политики руководства страны и самоотверженного труда советских людей.

К концу 30-х гг. несколько повысился уровень жизни населения, особенно в городах. Многие социально-экономические права граждан были закреплены в **Конституции СССР**, принятой 5 декабря 1936 г. Согласно ей вводилось всеобщее, равное и прямое голосование. Но если права на труд, отдых, бесплатное образование и медицинское обслуживание были во многом ре-

альностью, то политические права граждан СССР, провозглашаемые Конституцией, существовали лишь на бумаге.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем, с вашей точки зрения, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина?
2. Назовите причины массовых репрессий? Какие последствия они имели?
3. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из репрессированных в 30-е гг.
4. Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение?
5. Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?

Документ

Из циркуляра ЦК ВКП(б) «О применении физического воздействия к арестованным в практике НКВД». 10 января 1939 г.

ЦК ВКП(б) стало известно, что секретари обкомов-крайкомов, проверяя работников НКВД, ставят им в вину применение физического воздействия к арестованным как нечто преступное. ЦК ВКП(б) разъясняет, что применение физического воздействия в практике НКВД было допущено <...> как исключение, и притом в отношении лишь таких явных врагов народа, которые, используя гуманный метод допроса, нагло отказываются выдать заговорщиков, месяцами не дают показаний, стараются затормозить разоблачение оставшихся на воле заговорщиков, следовательно, продолжают борьбу с советской властью также и в тюрьме.

ВОПРОС К ДОКУМЕНТУ

В чем, на ваш взгляд, состояла причина появления подобных документов?

§ 22. Советская культура в 20 — 30-е гг. XX в.

Культура эпохи революции. Важнейшим направлением политики большевиков стало развитие образования. В 1919 г. вышел Декрет о борьбе с неграмотностью, в 1920 г. была органи-

зована **Чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности**. Открылись тысячи пунктов обучения детей и взрослых. В школах проводилось немало экспериментов по внедрению новых форм обучения, однако большинство из них оказались неудачными. К концу 20-х гг. грамотные люди составляли уже половину населения страны.

В годы Гражданской войны особый расцвет переживало **искусство плаката**. Запоминающиеся произведения создали художники В. Н. Дени, Д. С. Моор, В. В. Маяковский и др. Плакат оставался одним из самых востребованных средств пропаганды и в последующее время. Очень быстро новая власть осознала и значимость кинематографа, названного В. И. Лениным «важнейшим из искусств». Здесь крупнейшим культурным событием не только российского, но и мирового масштаба стал выход в 1925 г. великого фильма режиссера **С. М. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»**.

Революционные события внесли раскол в ряды деятелей культуры. Многие из них оказались в эмиграции. Другие продолжали творить в России. Часть из них делали это из патриотических соображений, но большинство искренне восприняли идеи революции.

Поэт В. В. Маяковский, режиссеры В. Э. Мейерхольд, А. Я. Таиров, архитекторы В. Е. Татлин, К. С. Мельников и другие искали новые формы в искусстве.

В русле **модернистских течений** было создано немало литературных произведений, картин, скульптур. Характерными памятниками архитектуры того времени стали рабочие клубы, сооруженные в стиле **конструктивизма** (клубы им. И. В. Русакова архитектора К. С. Мельникова, им. С. М. Зуева архитектора И. А. Голосова и др.).

Одновременно в искусстве продолжало развиваться **реалистическое направление**. В эти годы творили великие театральные режиссеры К. С. Станиславский и В. И. Немирович-Данченко. Большой популярностью пользовались реалистические произведения о Гражданской войне Д. А. Фурманова, А. С. Серафимовича, М. А. Булгакова, А. А. Фадеева, А. Веселого, К. А. Тренева, Вс. В. Иванова и др. В 1928 г. вышла первая часть гениальной эпопеи М. А. Шолохова «Тихий Дон».

Шла острая идейная борьба между сторонниками «нового искусства» и приверженцами традиции. Первые нередко пользовались поддержкой властей, поскольку выступали с позиций **«пролетарской культуры»**.

Для первых лет советской власти характерно многообразие культурного развития, но уже тогда началась борьба с «классово чуждыми» направлениями. Критике часто подвергались так называемые «попутчики». К ним относили деятелей культуры, поддерживавших новую власть, но занимавших достаточно самостоятельную позицию. Среди таких писателей выделялись А. Н. Толстой, М. А. Булгаков, М. М. Зощенко, В. А. Каверин, К. А. Федин, М. М. Пришвин, Л. М. Леонов.

Культура в 30-е гг. XX в. Развитие культуры, просвещение народа считались одними из главных приоритетов Советского государства. Осуществление *культурной революции* предполагало всеобщую грамотность населения. К преподаванию привлекались помимо профессиональных учителей студенты и школьники.

Огромное значение для духовного обогащения имело приобщение народа к сокровищам отечественной и мировой культуры. Увеличились и тиражи произведений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, Н. В. Гоголя, других выдающихся русских и зарубежных писателей и поэтов.

Одновременно усилился контроль со стороны органов власти за развитием культуры. Отдельными ее отраслями теперь руководили специальные комитеты. При обсуждении сроков пятилетнего плана в повестку дня включались дискуссии о развитии культуры.

Большое значение придавалось утверждению идей марксизма в сознании людей. Среди деятелей культуры искали «классовых врагов», которые подвергались репрессиям. Боролись также с «религиозными предрассудками». Активную работу вел *Союз воинствующих безбожников*, атеистическая пропаганда шла через лекции, печать, радио, кино.

Одной из важнейших задач революции было формирование новой интеллигенции, преданной идеям социализма. Решение этой задачи предполагало создание новой системы среднего и высшего образования и привлечение на сторону советской власти старых специалистов.

В литературе и искусстве главным направлением был объявлен *социалистический реализм*. Писатели и художники должны были «показывать жизнь в ее революционном развитии». Впрочем, отнесение тех или иных произведений к соцреализму объяснялось в основном лояльностью их авторов к власти. В 30-е гг. огромным успехом пользовались романы М. А. Шолохова «Тихий Дон», «Поднятая целина», А. Н. Толстого

«Хождение по мукам», «Петр Первый» и др. Среди живописцев и скульпторов выделялись А. А. Дейнека, М. В. Нестеров, П. Д. Корин, М. Б. Греков, Ю. И. Пименов, А. М. Герасимов, В. И. Мухина и др. Очень популярной была музыка С. С. Прокофьева, Д. Д. Шостаковича, А. И. Хачатуряна, Т. Н. Хренникова, Д. Б. Кабалевского, И. О. Дунаевского и др.

В СССР в 30-е гг. бурно развивался кинематограф, которым по существу руководил сам И. В. Сталин. В 1931 г. вышел первый советский звуковой фильм *«Путевка в жизнь»* (реж. Н. В. Эжк). Этот фильм, рассказывающий о перевоспитании беспризорников, был признан лучшим фильмом по опросу зрителей на Венецианском международном кинофестивале 1932 г. Многие фильмы того времени до сих пор сохраняют популярность. Это фильмы Г. А. Александрова *«Веселые ребята»*, *«Цирк»*, *«Волга-Волга»*, И. А. Пырьева *«Трактористы»*, *«Свинарка и пастух»*, С. А. Герасимова *«Семеро смелых»*, С. М. Эйзенштейна *«Александр Невский»*, братьев Васильевых *«Чапаев»* и др. Немало высокохудожественных лент было посвящено революционной эпохе: *«Ленин в Октябре»* и *«Ленин в 1918 году»* (реж. М. И. Ромм), *«Мы из Кронштадта»* (реж. Е. Л. Дзиган), трилогия о Максиме (режиссеры Г. М. Козинцев и Л. З. Трауберг) и др. Новым явлением стало детское кино (*«Золотой ключик»*, *«Тимур и его команда»*, *«Дети капитана Гранта»* и др.).

В сфере образования особое внимание уделялось подготовке технической интеллигенции, специалистов в области народного хозяйства. Увеличилось число вузов и академий, готовящих специалистов самого широкого профиля. Для подготовки квалифицированных рабочих кадров были созданы технические кружки, курсы, школы.

В 1934 г. было принято *постановление о преподавании истории в школах*. В Московском и Ленинградском университетах восстанавливались исторические факультеты, выходили в свет новые учебники по истории, в которых исторический процесс интерпретировался с классовых позиций.

Много делалось для развития школьной системы образования. С 1930—1931 гг. было введено *обязательное начальное* (4 года) *обучение*. Расширялось общее среднее образование. Были увеличены денежные дотации на строительство, ремонт и оборудование школ, улучшено материальное положение учителей, обеспечение школьников учебниками, письменными принадлежностями. К 1939 г. грамотных в СССР было 81,2% населения старше 9 лет (90,8% мужчин и 72,6% женщин).

Советская наука. В СССР организовывались новые научно-исследовательские центры. В Москве открылись институты органической химии, геофизики. Проводились исследования по проблемам микрофизики, физики полупроводников, атомного ядра. Основой для создания первых опытных ракет стали работы К.Э. Циолковского. В 1930 г. Ф.А.Цандер создал один из первых в мире реактивных двигателей.

Под руководством А. П. Александрова были разработаны способы защиты кораблей от магнитных мин. Известные советские ученые Н. Н. Семенов, Д. В. Скобельцын, Л. И. Мандельштам, И. В. Курчатов и другие внесли огромный вклад в развитие ядерной физики. А. А. Микулин, В. Я. Климов, А. Д. Шведов заложили основы конструирования авиационных двигателей. Немалая заслуга в решении ряда проблем в области химии принадлежала С. В. Лебедеву и А. Е. Фаворскому. Больших успехов добились советские физиологи, биологи и математики. Важную работу проводила *Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук им. В.И.Ленина (ВАСХНИЛ)*.

Науку также не обошли репрессии. От них пострадали многие известные ученые: Н. И. Вавилов, С. П. Королев, А. Н. Туполев и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие цели решали большевики в сфере культуры? Что такое культурная революция?
2. В чем состояли особенности развития литературы и искусства в 20-е гг. XX в.? Назовите известных вам деятелей культуры этого времени.
3. Как развивались литература и искусство в 30-е гг. XX в.? Назовите известных вам деятелей культуры этого времени.
4. Какие открытия сделала советская наука в 20—30-е гг.?
5. Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одном из советских фильмов 30-х гг. (автор сценария и режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму советского руководства, массового зрителя и т. д.).

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

§ 23. Мир накануне Второй мировой войны

Мир в конце 30-х гг. XX в. Еще при заключении в 1919 г. Версальского мирного договора многие политики говорили, что это не мир, а перемирие. Германия, поставленная в унижительное положение, не могла смириться с условиями договора, но сохраняла при этом потенциал для его пересмотра. Были и другие силы, готовые развязать войну. В период экономического кризиса 1929—1933 гг. попытки решить проблемы с помощью войны усилились. В 1931 г. Япония захватила Маньчжурию, в 1935 г. Италия — Эфиопию. С приходом к власти в Германии А. Гитлера в 1933 г. эта страна стала главным источником военной опасности. Гитлер не скрывал своих намерений завоевать «жизненное пространство» на Востоке.

Агрессивные государства — Германия, Италия и Япония — с зависимыми от них странами составляли *первый центр силы*. *Вторым центром силы* являлись Великобритания, Франция и США. Они хотели сохранить господствующее положение в мире, удержать власть над колониями, противодействовать усилению агрессивных стран. Вместе с тем они не желали портить отношения со странами-агрессорами и по существу покровительствовали им, надеясь направить агрессию против других стран — СССР, Китая.

Третьим центром силы был Советский Союз. СССР стремился к союзу с Францией и Великобританией для совместного противодействия Германии. Но западные державы рассматривали Германию как противовес СССР и коммунистическому движению, которое считали опасностью номер один. Так, заместитель премьер-министра Великобритании лорд Э. Галифакс в беседе с Гитлером в ноябре 1937 г. назвал Германию «бастионом Запада против большевизма». В свою очередь, советское руководство не доверяло лидерам западных стран, опасалось, что

они, как и в Первую мировую войну, видят в России лишь поставщика «пушечного мяса».

В результате с 1938 г. Гитлер перешел к решительным действиям, захватив Австрию, Судетскую область Чехословакии, а затем и всю Чехословакию. Вскоре Германия предъявила Польше требования о передаче ей путей через Польский (Данцигский) коридор (земли между основной частью Германии и Восточной Пруссией).

Германо-советский договор. В этих условиях правительства Великобритании и Франции были вынуждены принять предложение СССР о заключении договора о взаимопомощи. Но на переговоры в Москву западные державы отправили второстепенных чиновников, не имевших полномочий для заключения договора. Главным препятствием, однако, стала позиция Польши: советские войска могли вступить в борьбу с германской армией, лишь пройдя через территорию Польши, на что та категорически не соглашалась, а западные страны не предприняли ничего для изменения этой позиции. Переговоры были сорваны.

Тогда СССР принял предложение Германии о переговорах. 23 августа 1939 г. в Москву прилетел министр иностранных дел Германии И. Риббентроп. Он в кратчайший срок согласовал с наркомом иностранных дел В. М. Молотовым все детали соглашения. Вечером 23 августа советско-германский договор, получивший неофициальное название **пакт Молотова — Риббентропа**, был подписан. Обе стороны обязались воздерживаться от нападения друг на друга и не поддерживать ни в какой форме третью державу, напавшую на страну, подписавшую соглашение. Согласно секретному протоколу к договору СССР и Германия разграничивали сферы своих интересов в Европе. К сфере интересов СССР относились Финляндия, Эстония, Латвия и часть Польши, к сфере интересов Германии — часть Польши и Литва. Позже Литва была отнесена к сфере интересов СССР, а Финляндия — Германии.

Пакт Молотова — Риббентропа сорвал попытки Запада направить германскую агрессию исключительно против СССР. Одновременно он нанес удар по союзу Германии и Японии. Именно в период заключения пакта шли бои между советскими и японскими войсками на реке Халхин-Гол в Монголии. Вскоре японцы потерпели там поражение, так же как в 1938 г. на озере Хасан.

Военно-политические возможности и планы сторон. Руководство Германии еще в 1937—1938 гг. взяло курс на развязывание большой войны. Однако среди представителей генералитета и промышленников страны не было единства по вопросу воен-

ной стратегии. Одни планировали напасть на Советский Союз, заблаговременно заручившись поддержкой Запада. Другие считали ближайшей целью полную отмену положений Версальского договора, для чего нужно было нанести удар на Западе. Нацисты понимали, что для Германии война на два фронта неизбежно закончится поражением, поэтому надо как можно быстрее разбить противника на одном из направлений. Эта необходимость, а также нехватка ресурсов породили идею *блицкрига* — молниеносной войны. Гитлер принял решение готовиться вначале к ревизии Версальского мира. Однако в своей пропаганде гитлеровцы выдвинули на первый план лозунг «Дранг нах Остен» («Нагиск на Восток»), учитывая стремление западных держав направить германскую агрессию против СССР.

К началу Второй мировой войны Германия приобрела мощный военно-экономический потенциал. С 1935 по 1939 г. в Германии было подготовлено 5,5 млн солдат, ее сухопутная армия достигла численности более 2,5 млн человек. Были созданы ВВС, летный состав прошел подготовку в ходе Гражданской войны в Испании. Там же были испытаны новые виды оружия. С 1935 г. развернулась программа строительства военно-морского флота.

После поражений на озере Хасан и реке Халхин-Гол и заключения советско-германского договора японское правительство предпочло «южный» вариант экспансии — захват владений европейских держав и США на Тихом океане и в Азии.

Советское правительство прилагало все усилия для укрепления обороноспособности страны. Особое внимание уделялось ускоренному развитию военной промышленности. Создавались крупные государственные резервы, строились предприятия-дублеры на Урале, в Поволжье, Сибири, Средней Азии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
2. Как был заключен германо-советский договор? В чем состояли его условия? Каковы были последствия этого договора?
3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
4. Историки спорят о том, какая сторона больше выиграла от заключения советско-германского договора 23 августа 1939 г. Аргументированно выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

Из директивы германского экономического штаба Ост. 1941 г.

Несколько десятков миллионов человек на этой территории станут лишними и умрут или будут вынуждены переселиться в Сибирь.

ЗАДАНИЕ К ДОКУМЕНТУ

На основе отрывка охарактеризуйте планы Германии по отношению к СССР.

§ 24. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Начало Второй мировой войны. 1 сентября 1939 г. немецкие войска без объявления войны вторглись в *Польшу*. 3 сентября Великобритания и Франция объявили войну Германии. Война стала мировой.

Гитлеровское командование сразу добилось крупных успехов в Польше. Правительство Польши 17 сентября бежало в Румынию. Великобритания и Франция вели так называемую «странную войну». Британские экспедиционные войска и французская армия в составе 90 дивизий бездействовали 9 месяцев, имея перед собой всего 33 дивизии противника. Активные боевые действия велись лишь на море.

В апреле — мае 1940 г. германские вооруженные силы захватили *Данию*. Десант высадился в ключевых городах *Норвегии*.

10 мая 1940 г. немецко-фашистские войска вторглись в *Бельгию, Нидерланды, Люксембург*, а затем через их территорию во Францию. 14 мая капитулировали Нидерланды, а 26 мая — Бельгия. Английские и французские войска, окруженные в районе Дюнкерна, оставив все снаряжение, эвакуировались в Великобританию. 22 июня 1940 г. между Францией и Германией было подписано Компьенское перемирие. Север и запад Франции были оккупированы немцами. На остальной территории, центром которой стал городок Виши, власть передали пронемецкому правительству во главе с маршалом *Анри Петеном*. Подобное правительство во главе с *Видкуном Квислингом* нем-

цы позже поставили в Норвегии. Тех, кто добровольно сотрудничал с немецкими оккупантами, называли *коллаборационистами*.

10 июля 1940 г. в войну против Великобритании и Франции вступила **Италия**. В середине сентября итальянские войска из Ливии вторглись в Египет, но вскоре были остановлены, а в декабре отброшены англичанами. В октябре 1940 г. итальянцы попытались развить наступление из Албании в Грецию, но натолкнулись на упорное сопротивление. Лишь вмешательство гитлеровской армии сломало его. Неудача ждала итальянцев и в Африке. Муссолини был вынужден обратиться за помощью к Гитлеру.

6 апреля 1941 г. немецкие войска вторглись в **Грецию** и **Югославию**. В союзе с захватчиками действовали венгры и болгары. Греция и Югославия были быстро оккупированы, однако в них сразу развернулось партизанское движение.

Гитлер намеренно допустил в 1940 г. эвакуацию английских войск из Дюнкерна, рассчитывая на мирное соглашение с Великобританией. Однако этот расчет не оправдался. Со второй половины мая 1940 г. правительство У. Черчилля, сменившего на этом посту Н. Чемберлена, приступило к организации эффективной обороны. 16 июля 1940 г. Гитлер издал директиву о вторжении в Великобританию. 13 августа немцы начали массированные бомбардировки Лондона и других крупных городов. Великобритания понесла огромные человеческие и материальные потери. Тем не менее в ходе *«битвы за Англию»* (так называли эти события) германская авиация не смогла установить господство в воздухе. Немцы потеряли 1 733 самолета, англичане — 915.

Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Эффективный способ укрепления безопасности страны И. В. Сталин видел в перемещении ее границ на Запад. 17 сентября 1939 г. начался ввод советских войск в Польшу, которая с бегством своего правительства фактически прекратила существование в качестве независимого государства. Захваченные Польшей в 1920 г. земли Западной Украины и Западной Белоруссии были присоединены к советским Украине и Белоруссии.

В конце 1939 г. СССР усилил нажим на Эстонию, Латвию, Литву и Финляндию с целью заключения с ними договоров о дружбе, включавших пункты о создании на территории этих стран советских военных баз. Эстония, Латвия и Литва подпи-

сали такие договоры. От Финляндии, кроме того, Советский Союз хотел получить небольшую территорию на Карельском перешейке вблизи Ленинграда в обмен на обширные земли в других местах, включая Петрозаводск. Однако Финляндия, надеясь на помощь Великобритании, Франции и Германии, не соглашалась на эти условия. В результате в конце 1939 г. вспыхнула **советско-финляндская война**. Она оказалась нелегкой для советских войск, понесших большие потери, но в марте 1940 г. завершилась поражением Финляндии. К СССР отошел ряд земель, включая город Выборг.

Летом 1940 г. СССР добился прихода к власти в Эстонии, Латвии и Литве *«народных правительств»*, которые приняли решения о вступлении своих стран в СССР в качестве союзных республик. Тогда же Румыния возвратила Советскому Союзу Бессарабию, ставшую Молдавской ССР. Таким образом, западная граница Советского Союза была отодвинута на 200 км, что повысило обороноспособность страны.

Между СССР и Германией существовали экономические и торговые соглашения. Они были необходимы для СССР, так как его изоляция от стран Запада становилась все большей. Поставляя в Германию в основном сырье, СССР получал от нее передовую технику и технологии.

В 1939 г. в СССР был принят *Закон о всеобщей воинской обязанности*. Численность армии быстро росла, но в ней не хватало квалифицированных кадров. В стране открылось большое количество военно-учебных заведений, выпускники которых пополняли ряды РККА. Много было сделано для развития авиации. Накануне войны были сформированы танковые корпуса. Несмотря на эти меры, РККА по уровню технической оснащенности уступала вермахту.

Нападение Германии на СССР. Летом 1940 г. Германия начала непосредственную подготовку войны против СССР. План войны (*план «Барбаросса»*) предусматривал внезапное нанесение нескольких мощных ударов с целью окружить и уничтожить главные силы Красной армии, не дав им отойти в глубь страны. В ходе летней кампании 1941 г. гитлеровцы планировали выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань. В союзе с Германией против СССР должны были действовать войска Италии, Финляндии, Венгрии, Румынии, Словакии. Войну СССР объявили и другие марионеточные правительства Европы.

Германское командование сосредоточило у границ СССР 190 дивизий общей численностью 5,5 млн человек, 3 712 тан-

ков, 4 950 боевых самолетов, 47 260 орудий и минометов и 193 боевых корабля.

Западные границы СССР прикрывали Ленинградский, особые Прибалтийский, Западный, Киевский и Одесский военные округа. На их базе были развернуты Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный и Южный фронты. К моменту нападения противника войска западных приграничных военных округов не успели закончить боевое развертывание. Большинство войск размещались в пунктах постоянного расквартирования, в лагерях или в пути. Артиллерия многих дивизий и зенитные средства размещались на полигонах, а саперные части — в инженерных лагерях. Особенно не хватало армии средств связи. Противник превосходил войска западных советских округов по живой силе в 2 раза, а по орудиям и минометам — более чем в 3 раза.

Ранним утром 22 июня 1941 г. фашистская армия вторглась на территорию СССР. Началась **Великая Отечественная война**, которая стала важнейшей составной частью Второй мировой войны. Для руководства военными действиями 23 июня была создана **Ставка Главного командования** (позднее **Ставка Верховного главнокомандующего**) во главе с И. В. Сталиным.

В первые дни войны советская авиация потеряла больше тысячи самолетов, на что, в частности, повлиял приказ не перелетать границы и вести военные действия только на своей территории. За короткий срок было потеряно более ста дивизий, множество техники и оружия. Под оккупацию попали огромные территории. Однако и гитлеровцы понесли потери, значительно превосходящие запланированные ими.

В июле — августе 1941 г. велись ожесточенные бои возле Борисова и Смоленска. 16 июля немцам удалось взять Смоленск, что открыло путь на Москву. В ходе **Смоленского сражения** 10 июля — 10 сентября 1941 г. немцы впервые с начала Второй мировой войны временно перешли к обороне.

В конце августа гитлеровцы прорвали оборону в районе города Чудово и возобновили наступление на Ленинград. Захват Ленинграда позволил бы им решить такие задачи, как ликвидация основных баз Балтийского флота, выведение из строя военной промышленности города.

Все трудоспособное население Ленинграда принимало участие в строительстве оборонительных сооружений. 8 сентября гитлеровцы вышли к Ладожскому озеру, окружив город. Началась **блокада Ленинграда**, продолжавшаяся 900 дней и приведшая к гибели около 1 млн ленинградцев.

Важное значение имели бои за Одессу, Киев, Севастополь. В Киеве были созданы народное ополчение и штаб обороны, построены оборонительные сооружения. Защитники города мужественно сопротивлялись до 19 сентября. Ожесточенные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный район. Бои шли до 16 октября, после чего одесский гарнизон был организованно эвакуирован в Крым. Сражения в Крыму начались в сентябре — октябре 1941 г. Героическая оборона Севастополя длилась 250 дней: с 30 октября 1941 г. по 4 июля 1942 г.

Причины поражений Красной армии. Причинами поражений Красной армии были неожиданное для нее вторжение фашистов на территорию страны, численное превосходство противника на направлениях главных боев. Кроме того, армия вступила в войну в неблагоприятных условиях: ее части не были приведены в полную боевую готовность, перестройка и техническое перевооружение не были завершены. Переустройство промышленности на военный лад тоже не было закончено.

К началу войны Красная армия по суммарному техническому обеспечению и числу людей превосходила армию Германии. Однако наши войска не сумели реализовать с выгодой для себя этот потенциал. Части не имели связи со штабами, а последние не имели связи с ГКО (Государственным комитетом обороны) и Ставкой, что затрудняло получение сведений о враге. Причиной поражений Красной армии явились и просчеты в определении времени нападения Германии на СССР, ошибки в мероприятиях по отражению ударов фашистов.

Способствовали поражениям и смена командного состава, ставшая следствием репрессий в армии, и недостаточная подготовка молодых командиров.

Мероприятия по организации отпора врагу. С началом войны СССР превратился в единый боевой лагерь, лозунгом которого стали слова «Все для фронта, все для победы!». Было введено военное положение, объявлена мобилизация. Для снабжения населения продуктами и товарами устанавливалась карточная система. Промышленность начала работать в военном режиме, практически все предприятия перешли к выпуску продукции для фронта.

Началась эвакуация населения и перемещение промышленных предприятий и материальных ценностей на восток. Масштабы и эффективность эвакуации были беспрецедентными в мировой истории. С июля по декабрь 1941 г. было эвакуировано более

12 млн человек, более 2,5 тыс. предприятий, перемещено 2,4 млн голов крупного рогатого скота. На новых местах удалось в рекордные сроки наладить работу перемещенных предприятий.

Принимались меры по организации партизанского движения и подполья на занятых противником территориях.

Был создан **ГКО**, его председателем стал И. В. Сталин. В руках ГКО сосредоточивалась вся полнота власти в стране, военное и хозяйственное руководство.

Московская битва. Битва за Москву стала одним из величайших сражений в мировой истории. Она шла на дальних и ближних подступах к столице с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. Гитлеровцы планировали взять город к началу ноября, чтобы провести 7 ноября парад на Красной площади. Позже предполагалось затопить Москву.

На Московском направлении действовала наиболее сильная группировка фашистских войск («Центра»), немецкое командование рассчитывало расчленив советские армии и, не допуская отхода к Москве, уничтожить их. Защищали Москву части **Западного** (командующий Г. К. Жуков), **Калининского** (командующий И. С. Конев) и **Юго-Западного** (командующий С. К. Тимошенко) **фронтов**. В пригородах сотни тысяч москвичей строили защитные сооружения.

Наступление врага на столицу СССР началось 30 сентября — 2 октября 1941 г. К 7 октября гитлеровцам удалось окружить шесть советских армий. Однако они продолжали сражаться и в окружении, сковывая силы противника. Насмерть стояли на подступах к столице курсанты военных училищ Москвы и Подольска. В городе ускоренно формировались дивизии народного ополчения. Ценой больших потерь немцы взяли Можайск, Калинин и вышли на дальние подступы к столице, но к концу октября их наступление выдохлось. 7 ноября на Красной площади прошел парад советских войск, которые сразу уходили на передовую.

Перегруппировав силы и подтянув резервы, 16 ноября вермахт начал новое наступление. На отдельных направлениях ему удалось подойти к городу на 25 — 30 км.

Оборонительные бои продолжались до 5 — 6 декабря 1941 г., когда Красная армия, собрав необходимые силы, получила возможность перейти к наступлению. В наступлении под Москвой, продолжавшемся до конца января 1942 г., немецкие войска впервые во Второй мировой войне потерпели поражение. Были освобождены Калинин, Клин, Волоколамск, Можайск. Красная армия разгромила 38 немецких дивизий.

20 апреля 1942 г. был отдан приказ о переходе к обороне на линии Ржев — Гжатск — Киров — Жиздра. Битва за Москву явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Был развеян миф о непобедимости германской армии. Немцам пришлось отказаться от плана молниеносной войны.

Боевые действия на Тихом океане. 7 декабря 1941 г. Япония внезапным нападением на американскую военную базу Пёрл-Харбор на Гавайских островах начала войну против США. В результате удара из строя были выведены главные силы американского Тихоокеанского флота. 8 декабря войну Японии объявили США, Великобритания и ряд других государств. США вступили в войну и с Германией.

Япония продолжала войну в Китае, захватила Таиланд, Гонконг, Бирму, Малайю, Филиппины и важнейшие острова Индонезии, часть острова Новая Гвинея и прилегающие к нему острова. Японские войска нанесли поражение Азиатскому флоту США, части британского флота, а также военно-воздушным и сухопутным силам союзников.

Однако уже в первой половине 1942 г. США, переведя в Тихий океан часть флота из Атлантики, добились первых успехов. Сражения в Коралловом море и у острова Мидуэй принесли американцам победу. Японский флот со второй половины 1942 г. перешел к обороне.

В августе 1942 г. американцы начали бои за Соломоновы острова. В течение 1944 г. американцы и англичане освобождали острова Тихого океана от японцев. Велись боевые действия в Бирме. Однако и в 1945 г., когда результат войны был предрешен, Япония продолжала оказывать сопротивление войскам противника. Высадка японского десанта на острове Окинава привела к большим потерям союзных войск. Еще бóльшие потери ожидалось в боях за саму Японию. В Китае она также сохранила силы, превосходившие по численности американо-английские войска.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как началась Вторая мировая война? Используя карту, расскажите о военных действиях 1939 — 1942 гг. в Европе. Покажите страны, захваченные Германией, и страны — союзники Германии.

2. Как Советский Союз укреплял свою обороноспособность накануне Великой Отечественной войны?
3. Каково было соотношение сил сторон накануне нападения Германии на СССР?
4. Как началась Великая Отечественная война? Используя карту, опишите ход боевых действий в 1941 г. В чем состояли причины поражения Красной армии в начальный период войны?
5. Какие мероприятия по организации отпора врагу были проведены в СССР в начальный период войны?
6. Как проходила Московская битва? Каково ее значение?
7. Расскажите о военных действиях на Тихом океане.

Документ

Г. К. Жуков о подготовке войск и штабов накануне войны

Военная стратегия в предвоенный период строилась главным образом на утверждении, что только наступательными действиями можно разгромить агрессора и что оборона будет играть сугубо вспомогательную роль, обеспечивая наступательным группировкам достижение поставленных целей...

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. Как Г. К. Жуков объясняет причины поражений Красной армии в первый период войны?
2. Можно ли сказать, что в документе названы все из этих причин? Назовите другие причины поражений.

§ 25. Второй период Второй мировой войны

Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. В 1942 г. германское командование поставило цели разгромить войска Юго-Западного и Южного фронтов, выйти к Дону и создать условия для наступления на Кавказ, чтобы захватить важные нефтяные и хлебные районы.

В мае 1942 г. советские войска перешли в наступление в районе Харькова, но потерпели поражение. Инициатива вновь оказалась в руках противника, который наступал к Волге и на Северный Кавказ.

17 июля 1942 г. германские войска (6-я армия под командованием Ф. Паулюса, позже усиленная 4-й танковой армией под командованием Г. Гота и 8-й итальянской армией) начали наступление на Сталинград.

Этот город являлся важнейшим стратегическим пунктом. Захват его немцами привел бы к прекращению снабжения центральных районов СССР нефтепродуктами, которые тогда в основном добывались в Баку. Кроме того, взятие «города Сталина» имело для Германии огромное символическое и психологическое значение.

Сталинград был переведен на осадное положение. Население активно укрепляло город. Несмотря на постоянные обстрелы и бомбардировку, продолжала действовать часть заводов и мастерских. Вскоре начались ожесточенные бои на окраине, а затем и в самом городе. Вермахту в нескольких местах удалось выйти к Волге. Бои шли за каждую улицу и каждый дом. Стороны выставили более 2 млн солдат, более 20 тыс. орудий и минометов, более 2 400 самолетов.

В ходе оборонительных боев у Сталинграда особое мужество проявили 62-я и 64-я армии (командующие В. И. Чуйков и М. С. Шумилин), дивизии под командованием А. И. Родимцева, И. И. Людникова, Н. Ф. Батюка и др. Немецкие генералы называли Сталинградское сражение «не поддающейся никакому описанию битвой, ставшей символом борьбы двух враждебных миров». За время оборонительных боев гитлеровцы потеряли почти 700 тыс. человек убитыми и ранеными, свыше 1 тыс. танков и 1,4 тыс. самолетов.

19 ноября 1942 г. советские войска неожиданно перешли в наступление на фронте к северу и югу от Сталинграда. Вскоре сталинградская группировка противника в количестве 330 тыс. человек оказалась окруженной. Попытка немецкой группы армий «Дон» под командованием Э. Манштейна деблокировать войска **Фридриха Паулюса** была отражена бойцами 2-й гвардейской армии под командованием Р. Я. Малиновского. К 31 января 1943 г. советские войска под командованием К. К. Рокоссовского расчленили немецкую группировку в Сталинграде на две части. Сначала капитулировала южная часть группировки, затем северная (2 февраля 1943 г.). В плену оказался и генерал-фельдмаршал Паулюс.

■ Сталинградская битва положила **начало коренному перелому** в ходе всей Второй мировой войны.

Военные действия в Северной Африке. По просьбе Муссолини Гитлер перебросил в Африку на помощь итальянцам корпус под командованием генерала *Эрвина Роммеля*. В начале 1942 г. Роммель стал теснить англичан. Летом 1942 г. итало-немецкие войска возобновили наступление, вступили в Египет и завязали бои у Эль-Аламейна вблизи Александрии. Но сил у немцев было недостаточно, бóльшая часть их армии была переброшена на советско-германский фронт. Английские войска, напротив, к осени 1942 г. получили значительные подкрепления. 23 октября 8-я английская армия генерала *Б.Л. Монтгомери* перешла в наступление и в начале ноября прорвала оборону противника у Эль-Аламейна. К середине февраля 1943 г. англичане были уже в Тунисе.

Другая группировка англо-американских войск, без сопротивления заняв Марокко и Алжир, также вступила в Тунис. 13 мая 1943 г. итало-немецкие войска в Тунисе капитулировали.

Антигитлеровская коалиция. Сразу после нападения Германии на СССР в его поддержку выступили правительства США и Великобритании. Вскоре была создана **антигитлеровская коалиция** СССР, США и Великобритании. Союзники стремились координировать свои действия. Советский Союз нуждался в вооружениях, продовольствии, промышленных товарах. Поэтому с ноября 1941 г. на СССР был распространен американский закон о *ленд-лизе*: Советскому Союзу для оплаты поставок выделялся беспроцентный кредит в 1 млрд долларов, погашение которого должно было начаться через 5 лет после окончания войны. Объем помощи постепенно нарастал. Однако западные державы всячески оттягивали открытие **второго фронта**, стремясь воевать с нацистами руками СССР.

28 ноября 1943 г. открылась **Тегеранская конференция союзников**, на которой произошла встреча глав правительств СССР, США и Великобритании — И. Сталина, Ф. Рузвельта, У. Черчилля. Были приняты решения по совместным военным действиям против фашистской Германии. Во время обсуждения вопроса о послевоенном устройстве Германии США и Великобритания внесли предложение о разделе Германии, но советская делегация высказалась против этого плана. Черчилль выдвинул план открытия второго фронта на Балканах, но участники конференции этот ущербный с военной точки зрения план не поддержали. Было решено начать вторжение в Европу через Ла-Манш.

Вопрос о том, что будет после победы, стал центральным на встрече руководителей трех держав 4—11 февраля 1945 г.

в Ялте (*Крымская конференция*). На конференции были намечены основы согласованной политики в отношении поддержания мира по окончании войны.

Коренной перелом в ходе войны. После Сталинградского сражения соотношение сил все больше изменялось в пользу противников гитлеровцев. Обострились отношения Германии с ее союзниками. В странах Европы усилилась освободительная борьба.

В декабре 1942 г. начали наступление войска Закавказского фронта. В начале 1943 г. были освобождены почти весь Северный Кавказ, Ростовская, Воронежская, Орловская и Курская области. 18 января 1943 г. советские войска частично прорвали блокаду Ленинграда.

Зимой 1942—1943 гг. германское командование начало активную подготовку к летним боям. Фашисты решили нанести удар в районе Курска, где линия фронта образовывала дугу в их сторону. Предполагалось окружить и уничтожить войска Воронежского и Центрального фронтов, сконцентрированные на Курском выступе. Советскому командованию стало известно о готовящейся операции, и оно сосредоточило силы для наступления в этом районе.

Битва на Курской дуге началась 5 июля 1943 г. и продолжалась до 23 августа. Понеся колоссальные потери, гитлеровцам удалось продвинуться на 30—35 км. Особо тяжелый бой произошел 12 июля в районе деревни *Прохоровка*, где советские войска разгромили значительную фашистскую группировку. В этом крупнейшем в истории танковом сражении участвовало 1200 танков и самоходных артиллерийских установок (САУ). В тот же день советские войска перешли в контрнаступление. Были освобождены Орел, Белгород и Харьков. Потери немцев в Курской битве составили 500 тыс. солдат и офицеров, 1,5 тыс. танков. Вскоре были освобождены Донбасс, Брянск, Смоленск, Таманский полуостров.

В сентябре 1943 г. началась **битва за Днепр**. Немецкое командование пыталось создать на этой реке неприступный «Восточный вал». Но Красная армия с ходу форсировала его. 6 ноября 1943 г. войска 1-го Украинского фронта под командованием Н. Ф. Ватутина освободили Киев.

Битва на Курской дуге и битва за Днепр завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Резко изменилось соотношение сил в пользу Красной армии.

Немецкое командование от наступления перешло к обороне почти на всей территории фронта.

В 1943 г. англо-американские войска заняли Сицилию и Южную Италию. В результате заговора в Италии был свергнут режим Б. Муссолини, союзные войска вступили в Рим. Однако немцы оккупировали Северную Италию, где у власти было поставлено марионеточное правительство во главе с Муссолини. Союзникам до конца войны так и не удалось продвинуться на север Италии.

Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Установленный нацистами в захваченных странах режим был нацелен на всемерное использование ресурсов этих стран в интересах Германии. Всюду безжалостно подавлялись любые попытки сопротивления, обычными явлениями стали аресты, массовые казни, насилие над населением. Часть оккупированных территорий СССР планировалось заселить немецкими колонистами, а большая часть местного населения подлежала истреблению и изгнанию. Около 5,3 млн человек были угнаны на работы в Германию. Значительную часть из почти 27 млн граждан СССР, погибших во время войны, составляли жители оккупированных территорий, а также военнопленные.

В оккупированных в годы Второй мировой войны странах возникло *движение Сопротивления*. В нем участвовало свыше 2,2 млн человек. Военные отряды особенно активно действовали в Югославии, Греции, Албании, Франции, Польше, Северной Италии.

Самое мощное движение Сопротивления уже в первые месяцы войны возникло на оккупированных территориях СССР. Оно традиционно называется *партизанским движением*. К концу 1941 г. действовало 3 500 партизанских отрядов. В 1942 г. при Ставке Верховного главнокомандующего был образован **Центральный штаб партизанского движения**.

Деятельность партизан была направлена на то, чтобы подорвать продовольственную, техническую и человеческую базы фашистов. Партизаны взрывали мосты и железные дороги, портили связь, уничтожали склады. Особенно прославились отряды под командованием С. А. Ковпака, П. П. Вершигоры, В. И. Козлова и др. Некоторые районы, особенно в Белоруссии, полностью находились под контролем партизан. В городах активно действовали подпольщики.

Вместе с тем во многих захваченных гитлеровцами странах (в частности, во Франции, Дании, Норвегии, Хорватии, Словакии и др.) были коллаборационистские правительства. Подобные правительства японцы сформировали в Китае и других азиатских странах. Коллаборационисты участвовали в расправах с населением и в борьбе с партизанами. На территории СССР формирования из жителей прибалтийских республик, Западной Украины, Крыма, Северного Кавказа гитлеровцы использовали для устрашения мирного населения. В основном из числа военнопленных состояла коллаборационистская *Русская освободительная армия* во главе со сдавшимся в плен генералом А. А. Власовым.

Советский тыл в годы войны. К концу 1941 г. удалось преодолеть спад производства, связанный с эвакуацией. С марта 1942 г. начался промышленный рост. На заводах, фабриках, в колхозах мобилизованных мужчин заменяли женщины и подростки. Рабочий день был увеличен до 11 часов, отменялись отпуска. В условиях недостатка питания, бомбежек люди проявляли чудеса стойкости и упорства. При меньших ресурсах советская промышленность превзошла германскую по всем показателям. Колхозы бесперебойно снабжали продовольствием армию и города.

Учеными и конструкторами были созданы непревзойденные образцы военной техники и вооружения, сделаны важные открытия, повлиявшие на развитие экономики. Советская медицина обеспечила возвращение в строй миллионов раненых и заболевших бойцов и командиров Красной армии.

Немалый вклад в разгром врага внесли деятели культуры. Многие писатели стали военными корреспондентами, их публицистические и художественные произведения вдохновляли людей на фронте и в тылу. Всеобщей любовью пользовались фильмы «Парень из нашего города» (реж. А. Б. Столпер), «В шесть часов вечера после войны» (реж. И. А. Пырьев), «Два бойца» (реж. Л. Д. Луков) и др., песни «Темная ночь» (комп. Н. В. Богословский), «Землянка» (комп. К. Я. Листов) и др. Подлинным гимном подвигу советского народа стала песня «*Священная война*», написанная в первые дни войны композитором А. В. Александровым и поэтом В. И. Лебедевым-Кумачем. Популярной оставалась и симфоническая музыка, в частности созданная в блокадном Ленинграде 7-я симфония Д. Д. Шостаковича (впервые исполнена в марте 1942 г.).

Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. В январе 1944 г. советские войска при активном участии парти-

зан разгромили немецкую группировку под Ленинградом и Новгородом, окончательно ликвидировав блокаду Ленинграда.

Красная армия начала бои за освобождение Правобережной Украины. Враг был разбит в районе Житомира и Бердичева.

Войска 3-го Украинского фронта (командующий Р. Я. Малиновский) совместно с Черноморским флотом освободили Николаев (28 марта) и Одессу (10 апреля). В апреле — мае войска 4-го Украинского фронта (командующий Ф. И. Толбухин) и Отдельной Приморской армии (командующий А. И. Еременко) очистили от врага Крым. 10 июня 1944 г. финны были изгнаны из Выборга, Петрозаводска; Финляндия вышла из войны. В июне — августе силами 1-го, 2-го, 3-го Белорусских фронтов (командующие К. К. Рокоссовский, Г. Ф. Захаров, И. Д. Черняховский) и 1-го Прибалтийского фронта (командующий И. Х. Баграмян) была осуществлена **операция «Багратион»** — разгром крупнейшей группировки противника в Белоруссии. В ходе ее было полностью уничтожено 30 немецких дивизий, 67 дивизий потеряли до 70 % личного состава. Были освобождены Минск, Вильнюс, Красная армия вышла к Висле.

В июле войска 1-го Украинского фронта (командующий И. С. Конев) взяли Львов, окружив 8 дивизий противника.

В августе войска 2-го и 3-го Украинских фронтов (командующие Р. Я. Малиновский и Ф. И. Толбухин) провели **Яско-Кишиневскую операцию**, окружив и уничтожив 22 дивизии немцев и румын. Румыния перешла на сторону союзников, советские войска заняли Болгарию. В сентябре — октябре от фашистов очистили Эстонию и большую часть Латвии. В октябре совместно с созданной коммунистами Народно-освободительной армией Югославии был освобожден Белград. Осенью 1944 г. 200-тысячная группировка врага была окружена в районе Будапешта. Тогда же был нанесен удар по немцам в Заполярье и освобождена северная часть Норвегии.

Операции советских войск в 1944 г. вошли в историю под названием *десять сталинских ударов*.

Нормандская операция. СССР настаивал на открытии второго фронта во Франции с 1942 г. Однако союзники под предлогом недостатка сил и огромных сложностей затянули высадку войск до лета 1944 г., когда исход войны был уже предreshен. 6 июня 1944 г. началась Нормандская десантная операция (этот день считается открытием второго фронта). В ней участвовало почти 3 млн солдат союзников, 10 тыс. самолетов, 1 тыс. кораблей.

После массированного удара авиации началась высадка воздушных и морских десантов. Союзники полностью господствовали в воздухе, поэтому наладили бесперебойную переброску войск и их снабжение. 12 июня был создан общий большой плацдарм союзнических армий. Немецкие войска значительно уступали им по численности, ощущали недостаток во всем необходимом, но все же они оказывали ожесточенное сопротивление. К 24 июля была занята территория, достаточная для накопления сил с целью решительного наступления англо-американских войск во Франции.

Битва за Берлин. В 1945 г. советские войска вступили на территорию Польши, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Югославии, Австрии и, наконец, Германии. В апреле 1945 г. Красная армия на реке Эльбе соединилась с силами союзников.

Последним крупным сражением Великой Отечественной войны стала битва за Берлин. Советским войскам 1-го и 2-го Белорусских фронтов (командующие Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский) и 1-го Украинского фронта (командующий И. С. Конев) противостояли основные силы фашистских армий.

На первом этапе **Берлинской операции** была прорвана оборона гитлеровцев на рубеже рек Одер—Нейсе, вражеские группировки на важнейших направлениях были расчленены и уничтожены. Войска 1-го Белорусского фронта и 1-го Украинского фронта соединились западнее Берлина и окружили войска противника. 30 апреля Гитлер покончил жизнь самоубийством. Еще ранее в Италии был захвачен партизанами и казнен Муссолини. 2 мая 1945 г. Берлин был взят. В начале мая 1945 г. Красная армия разгромила группировку немецко-фашистских войск под Прагой.

8 мая 1945 г. в пригороде Берлина представители немецкого командования подписали **Акт о безоговорочной капитуляции**.

Война СССР с Японией. Разгром Германии означал конец войны в Европе. Но Япония продолжала войну против США, Великобритании, Австралии, Голландии, Китая и угрожала безопасности СССР. США, Великобритания и Китай 26 июля 1945 г. предъявили Японии ультиматум с требованием безоговорочной капитуляции, но та его отклонила. Одним из секретных решений Ялтинской конференции стало согласие Советского Союза

вступить в войну с Японией через два-три месяца после победы над Германией.

С 9 августа 1945 г. СССР находился в состоянии войны с Японией. Было создано три фронта: Забайкальский (командующий Р. Я. Малиновский), 1-й Дальневосточный (командующий К. А. Мерецков), 2-й Дальневосточный (командующий М. А. Пуркаев). В советских войсках насчитывалось свыше 1,5 млн человек, 5 250 танков и САУ, свыше 3,7 тыс. самолетов. В войне также участвовала Монгольская Народная Республика. Были освобождены Северо-Восточный Китай, южная часть Сахалина и Курильские острова, Северная Корея.

2 сентября 1945 г. Япония подписала Акт о капитуляции. Одной из причин этого была **атомная бомбардировка** американцами японских городов *Хиросима* и *Нагасаки*. Однако главной целью этих действий США была демонстрация своего военного превосходства всему миру, в первую очередь СССР.

Итоги, последствия и уроки войны. Вторая мировая война была самой тяжелой и кровопролитной войной в истории человечества. Она опустошила целые страны. Людские потери во Второй мировой войне были по меньшей мере в 5 раз больше, чем в Первой мировой, а материальный ущерб — в 12 раз больше.

Вторая мировая война стала одним из переломных этапов в истории Новейшего времени. Страны фашистского блока — Германия, Италия, Япония и их союзники — потерпели военное и политическое поражение.

Решающую роль в победе над фашизмом сыграл Советский Союз. Именно он принял на себя главный удар Германии и ее союзников, отбил его, а затем сокрушил саму Германию.

Советский Союз достиг в этой войне своих политических целей. Он не только сохранил свою свободу и независимость, но и обеспечил себе право участвовать в определении послевоенного миропорядка, в создании ООН, расширил свои границы, получил право на репарации, стал одной из двух сверхдержав.

Победа СССР во Второй мировой войне позволила ему распространить свое влияние на ряд стран Европы и Азии. Изменилось соотношение сил в странах Запада. Экономика Германии и Франции была разрушена. Великобритания перестала претендовать на лидерство. Лишь США вышли из войны практически без потерь, значительно усилив свое влияние в Европе и Азии.

Победа досталась СССР дорогой ценой. Общие потери населения СССР оцениваются в 27 млн человек, из них потери в действующей армии составили примерно 8 млн 668,5 тыс. человек. Экономика СССР была подорвана, многое нужно было восстанавливать.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Сталинградскую битву считают важнейшим событием Второй мировой войны? Опишите ее ход и результаты.
2. Какую роль во Второй мировой войне сыграли боевые действия в Северной Африке?
3. В чем состояли цели антигитлеровской коалиции? В чем состояло ее значение?
4. Что такое коренной перелом во Второй мировой войне? Когда он был завершен?
5. В чем причины движения Соппротивления? Какую роль оно сыграло в ходе Второй мировой войны? Что такое коллаборационизм?
6. Перечислите «десять сталинских ударов». Каковы были итоги боевых действий на советско-германском фронте в 1944 г.?
7. Каковы были итоги битвы за Берлин?
8. Какую роль сыграл СССР в победе над Японией?
9. Каковы результаты Второй мировой войны? В чем состояло значение победы антигитлеровской коалиции? Расскажите о цене победы для СССР.
10. Используя дополнительную литературу, напишите биографию одного из полководцев Второй мировой войны (по выбору).

Документ

Соотношение потенциалов СССР и Германии, включая союзников и ресурсы оккупированных Германией территорий

Наименование продукции	СССР		Германия	
	Июль 1941 г. — июль 1945 г.	В среднем за год	1941 — 1945 гг.	В среднем за год
Чугун (млн т)	31,5	7,9	98,1	24,5
Сталь (млн т)	45,4	11,3	133,7	33,4

Окончание таблицы

Наименование продукции	СССР		Германия	
	Июль 1941 г. — июль 1945 г.	В среднем за год	1941 — 1945 гг.	В среднем за год
Электроэнергия (млрд кВт · ч)	147,3	36,8	334,0	83,5
Танки и САУ (тыс. шт.)	95,1	23,8	53,8	13,5
Боевые самолеты (тыс. шт.)	108,0	27,0	78,9	19,7
Орудия без минометов (тыс. шт.)	188,1	47,9	102,1	·

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ДОКУМЕНТУ

1. Сравните военно-экономический потенциал Германии и СССР и сделайте вывод о роли советской экономики в годы войны.
2. Почему, имея меньший экономический потенциал, чем Германия и подчиненные ей страны Европы, СССР смог производить большее количество продукции?

4 Мир во второй половине XX — начале XXI в.

§ 26. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»

Решения Потсдамской конференции. Конференция глав правительств СССР, США и Великобритании работала с 17 июля по 2 августа 1945 г. в Потсдаме. Была окончательно согласована система оккупации Германии; предусматривалось, что верховная власть в поверженной стране будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил СССР, США, Великобритании и Франции — каждым в своей зоне оккупации.

Острая борьба разгорелась по поводу западных границ Польши. Под нажимом И. В. Сталина западная граница Польши была установлена вдоль рек Одер и Нейсе. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, другая часть Восточной Пруссии отходила к Польше.

Неудачей закончились попытки США поставить дипломатическое признание некоторых стран Восточной Европы в зависимость от реорганизации их правительств. Таким образом, фактически была признана зависимость этих стран от СССР. Три стороны подтвердили свое решение предать суду главных военных преступников.

Успешно в целом для СССР решение важных политических проблем в Потсдаме было подготовлено благоприятной международной обстановкой, успехами Советской армии, а также заинтересованностью союзников во вступлении СССР в войну с Японией.

Образование Организации Объединенных Наций (ООН). ООН была создана на завершающем этапе Второй мировой войны *на конференции в Сан-Франциско*, открывшейся 25 апреля 1945 г. Приглашения были отправлены 42 государствам от имени четырех великих держав: СССР, США, Великобритании и Китая. Советской делегации удалось организовать приглашение для представителей Украины и Белоруссии. Всего в конфе-

рениции участвовали 50 стран. 26 июня 1945 г. был принят **Устав ООН** и конференция завершила работу.

Устав ООН обязывал членов организации разрешать споры между собой только мирными средствами, воздерживаться в международных отношениях от применения силы или угроз применения силы. Устав провозглашал равноправие всех людей, уважение прав и основных свобод человека, а также необходимость соблюдения всех международных договоров и обязательств.

Главной задачей ООН являлось содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности.

Устанавливалось, что ежегодно будут проводиться сессии **Генеральной Ассамблеи ООН** с участием делегатов всех стран — членов ООН. Важнейшие решения Генеральной Ассамблеи должны приниматься большинством в две трети голосов, менее важные — простым большинством.

В вопросах поддержания всеобщего мира главная роль отводилась **Совету Безопасности ООН**, состоящему из 14 членов. Пять из них считались постоянными (СССР, США, Великобритания, Франция, Китай), остальные подлежали переизбранию через каждые два года.

Важнейшим условием явился *принцип единогласия* постоянных членов Совета Безопасности. Этот принцип предохранял ООН от превращения в орудие диктата по отношению к какой-нибудь стране или группе стран.

Начало «холодной войны». Уже к концу войны резко обозначились противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией — с другой. Главным вопросом стало послевоенное устройство мира и сферы влияния в нем обеих сторон. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монополия на ядерное оружие позволяли ему надеяться на решительное изменение расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР (*операция «Немыслимое»*): У. Черчилль планировал начать Третью мировую войну 1 июля 1945 г. атакой англо-американцев и сформированных немецких солдат против советских войск в Германии. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного военного превосходства Красной армии от этого плана отказались.

Вскоре обе стороны перешли к политике балансирования на грани войны. В 1947 г. американский журналист У. Липпман

назвал эту политику «**холодной войной**». Поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром стала речь бывшего премьер-министра Великобритании У. Черчилля в военном колледже города Фултон (США) в марте 1946 г. Он призвал объединиться «мир, говорящий по-английски», и показать «русским силу». Президент США *Гарри Трумэн* поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство И. В. Сталина, который назвал речь Черчилля «опасным актом». СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Советской армией странах Европы, но и в Азии.

Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. В 1947 г. отношения между СССР и США продолжали ухудшаться. В Европе, лежащей в развалинах, росли влияние идей коммунизма, престиж СССР. Для подрыва подобных настроений США приняли программу помощи Европе — *план Маршалла* (по имени госсекретаря США Дж. Маршалла). Условием предоставления помощи стало ее использование под контролем США. Это было неприемлемо для СССР. Под его давлением Венгрия, Румыния, Албания, Болгария, Югославия, Польша, Чехословакия и Финляндия отказались от участия в плане Маршалла.

В ответ на план Маршалла и с целью укрепления советского влияния в мире осенью 1947 г. создается *Информационное бюро коммунистических партий (Коминформ)* — подобие распущенного в 1943 г. Коминтерна. Вскоре Сталин принял решение отказаться от первоначального курса на постепенный переход восточноевропейских стран к социализму парламентскими методами. При активном вмешательстве советских представителей правительства коммунистов в 1947—1948 гг. пришли к власти в Польше, Румынии, Венгрии и Чехословакии. До этого коммунисты получили власть в Югославии, Болгарии, Албании. В 1949 г. победой коммунистов завершилась Гражданская война в Китае. Коммунисты пришли к власти в Северном Вьетнаме и Северной Корее. Так сложился *социалистический лагерь*.

СССР, несмотря на колоссальные внутренние трудности, оказал всем этим странам огромную материальную помощь, которая позволила им к началу 50-х гг. в основном преодолеть послевоенную разруху. В 1949 г. для координации вопросов развития создается *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)*. Одновременно в социалистических странах (их называли странами «народной демократии») проводились репрессии против политических деятелей, включая руководителей компартий, за-

подозренных в попытках вывести свои государства из-под контроля СССР. Все страны «народной демократии» оказались в зависимости от Советского Союза. Лишь правителю Югославии **Иосипу Броз Тито** удалось отстоять свое право на самостоятельную политику, что стало причиной разрыва отношений СССР с Югославией в 1948 г.

План Маршалла и ответ на него СССР привели к дальнейшему разделению мира на две противостоящие друг другу части: Восток и Запад (**биполярный мир**).

Первые международные кризисы. В 1948 г. США приняли решение закрепить раздел Германии, создав отдельное западно-германское государство. Экономический раскол Германии определило введение в обращение западно-германской марки. До этого Сталин добивался выполнения решений Ялтинской конференции о единой демократической Германии, рассчитывая сделать ее нейтральным буфером между Западом и Востоком. Теперь Советскому Союзу пришлось взять курс на укрепление своих позиций в Восточной Германии. Советские войска перекрыли пути сообщения, связывающие Берлин с западной оккупационной зоной. Запад же создал «воздушный мост», по которому почти год снабжалась западная часть Берлина (зона, выделенная для оккупационных войск союзников).

Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. В мае 1949 г. парламентский совет под руководством **Конрада Аденауэра** принял Конституцию **Федеративной Республики Германия (ФРГ)**. 20 сентября 1949 г. Аденауэр представил парламенту первый состав правительства нового государства. 7 октября 1949 г. была образована просоветская **Германская Демократическая Республика (ГДР)**.

Еще раньше, в апреле 1949 г., был подписан **Североатлантический договор (НАТО)**, оформивший военно-политический союз западных стран во главе с США. В него вошли 12 государств: США, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада.

Корейская война. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена по 38-й параллели на советскую и американскую зоны оккупации. Когда советские и американские войска были выведены, и северное правительство коммуниста **Ким Ир Сена**, и южное правительство диктатора **Ли Сын Мяна** пытались распространить свою власть на всю Корею.

25 июня 1950 г. войска Северной Кореи (КНДР) начали успешно продвигаться на юг. В сентябре 1950 г. войска 15 стран во главе с США под флагом ООН высадили десант в тылу армии КНДР. В ходе ожесточенных боев силы ООН дошли почти до корейско-китайской границы. Спасая КНДР, на ее стороне выступили «добровольцы» из Китая, успешно действовала и советская авиация (советские истребители сбили 1 097 самолетов противника, американцы уничтожили 335 советских самолетов).

Американцы собирались начать войну с Китаем, сбросить на него атомные бомбы, но решили этого не делать. В 1951 г. линия фронта установилась в районе той же 38-й параллели. В 1953 г. было подписано перемирие. Корейская война дала толчок новому этапу *гонки вооружений*.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели? Какие пункты были включены в Устав ООН?
3. Что такое «холодная война»? В чем состояли ее причины? К каким последствиям она привела?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины Берлинского кризиса? Каковы его последствия?
6. Почему началась Корейская война? Каковы ее итоги?
7. Была ли неизбежной «холодная война»? Аргументируйте свой ответ.

§ 27. СССР в послевоенные годы

Изменение положения СССР в мире. Несмотря на колоссальные потери, СССР после войны вышел на международную арену не ослабленным, а наоборот, более сильным, чем раньше.

В 1945—1949 гг. в ряде государств Восточной Европы и Азии к власти пришли силы, взявшие курс на строительство социализма по советскому образцу.

Ведущие западные державы во главе с США, обладавшими монополией на атомное оружие, проводили силовую политику

по отношению к СССР. Поэтому создание атомной бомбы стало одной из главных целей Советского Союза. Эти работы возглавил Л. П. Берия. Были открыты Институт атомной энергии и Институт ядерных проблем АН СССР. В 1948 г. под Москвой состоялся запуск первого атомного реактора, а в 1949 г. на полигоне под Семипалатинском прошли испытания первой советской атомной бомбы. В работе над ней СССР тайно помогали западные ученые. Монополия США на ядерное оружие закончилась. Одновременно в СССР шли успешные работы по созданию средств доставки нового оружия и борьбы с ним (реактивная авиация, ракеты различной дальности, средства ПВО и т. д.).

С момента создания атомной бомбы в Советском Союзе международную ситуацию во многом определяло противостояние США и СССР.

В условиях начавшейся «холодной войны», создания военно-политического блока НАТО и других блоков, с появлением американских баз вокруг своей территории СССР стремился укрепить отношения с социалистическими государствами. В частности, в 1950 г. был подписан советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимопомощи. Наличие союзников помогало СССР занимать твердую позицию в критических ситуациях начала «холодной войны» — Берлинском кризисе, Корейской войне и др.

Восстановление экономики. В результате войны СССР потерял треть своего национального богатства. Большинство населения находилось в сложном положении, снабжение осуществлялось с помощью карточной системы.

В 1946 г. был принят Закон о четвертом пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства (1946 — 1950). Одновременно с восстановлением экономики предусматривалось ускорить технический прогресс, усилить оборонную мощь страны. Резко возросли затраты на науку. Начался перевод экономики на мирные рельсы (*конверсия*). Довоенный уровень промышленности был в основном достигнут в 1948 г.

Четвертая пятилетка отмечена большими стройками (ГЭС, ГРЭС), дорожно-транспортным строительством, в том числе трубопроводным. Техническому перевооружению промышленности содействовали вывоз оборудования с германских, австрийских, японских (в Маньчжурии) предприятий, использование трофейных технологий. Наиболее высоких темпов развития удалось

добиться в черной металлургии, добыче нефти и угля, машино- и станкостроении. В 1950 г. уровень промышленности превысил довоенный на 73%. Вместе с тем в ряде отраслей легкой промышленности не было закончено даже восстановление.

После войны деревня оказалась в более тяжелом положении, чем город. В колхозах проводились жесткие мероприятия по заготовке хлеба. Если раньше колхозники отдавали «в общий амбар» лишь часть зерна, то теперь они нередко были вынуждены отдавать все зерно. Сильно сократились посевные площади. Из-за недостатка и изношенности техники и нехватки рабочих рук полевые работы проводились с опозданием. В 1946 г. в стране разразился голод.

Основные черты послевоенной жизни. Значительная часть жилищного фонда в западных областях СССР была разрушена. Остро стояла проблема трудовых ресурсов: хотя в город вернулось много демобилизованных, но на предприятиях все равно стояла проблема нехватки кадров. Приходилось вербовать рабочих в деревне, среди учеников профтехучилищ.

Еще до войны были приняты, а после нее продолжали действовать указы, по которым рабочим было запрещено под страхом уголовного наказания самовольно покидать предприятия.

Для стабилизации финансовой системы в 1947 г. советское правительство провело *денежную реформу*. Старые деньги менялись на новые в соотношении 10:1. После обмена количество денег у населения резко уменьшилось. Вместе с тем неоднократно снижались цены на продукты массового потребления. СССР отменил карточную систему одним из первых в Европе. Продовольственные и промышленные товары появились в открытой продаже по розничным ценам. В большинстве случаев эти цены были выше пайковых, но значительно ниже коммерческих. Отмена карточек улучшила положение городского населения.

В целом для послевоенного советского общества был характерен всеобщий духовный подъем. Люди с надеждой думали о будущем, понимали причины трудностей повседневной жизни и упорно стремились к их преодолению.

Власть после войны. С переходом к мирному строительству в правительстве произошли структурные изменения. В сентябре 1945 г. был упразднен ГКО. 15 марта 1946 г. Совнарком и наркоматы переименовали в *Совет Министров и министерства*.

В марте 1946 г. было создано Бюро Совета Министров, председателем которого стал Л. П. Берия. Ему было также поручено

контролировать работу органов внутренних дел и госбезопасности. Довольно прочные позиции в руководстве занимал А. А. Жданов, совмещавший обязанности члена Политбюро, Оргбюро и секретаря ЦК партии, но в 1948 г. он умер.

Изменения в партийных структурах были отражены в решениях XIX съезда партии. На этом съезде партия получила новое название — вместо Всесоюзной коммунистической партии (большеви́ков) ее стали называть **Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС)**.

В последние годы жизни И. Сталина продолжались репрессии, хотя они и не имели масштаба репрессий 1937—1938 гг. Так, в 1949 г. был организован процесс по «*ленинградскому делу*». Ряд руководящих работников, выходцев из Ленинграда (А. А. Кузнецов, М. И. Родионов и др.), обвинили в создании антипартийной группы и во вредительской работе. Был арестован и казнен председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский. Он обвинялся в некомпетентном руководстве, антигосударственных поступках.

Репрессии коснулись и ряда военачальников. Сталин стремился ограничить в мирных условиях влияние людей, привыкших в годы войны к безграничной власти. Некоторые крупные военачальники подверглись арестам (маршал артиллерии Н. Д. Яковлев, маршал авиации А. А. Новиков), другие оказались вдали от Москвы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский), третьи были понижены в звании (адмирал Н. Г. Кузнецов).

В конце 1952 г. возникло «*дело врачей*». Ряд известных медиков, лечивших государственных деятелей, обвинили в шпионаже и организации покушений на руководителей страны.

Идеология и культура. Послевоенный духовный подъем затронул и культуру. Основные достижения в **литературе** того времени были связаны с разработкой темы Великой Отечественной войны.

Б. Н. Полевому принадлежит «Повесть о настоящем человеке», очень популярная не только в СССР, но и за рубежом. Фильм по ее мотивам стал одним из самых любимых у советских зрителей. **А. А. Фадеев** в романе «Молодая гвардия» показал мужественную борьбу советской молодежи против фашистов. Почти сразу после войны, в 1946 г., **А. Т. Твардовский** создал стихотворение «Я убит подо Ржевом», ставшее одной из вершин всей послевоенной поэзии. О войне пишут Э. Г. Казакевич («Звезда», «Весна на Одере»), В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда», Л. С. Соболев («Зеленый луч»), Олесь Гончар («Знаменосцы»),

П. П. Вершигора («Люди с чистой совестью»), Б. А. Лавренёв («За тех, кто в море») и др.

Наряду с признанными литераторами М. А. Шолоховым, К. Г. Паустовским, М. М. Пришвиным и другими известность получают писатели Э. Г. Казакевич, М. А. Дудин, В. Ф. Панова и др.

Поскольку литература признавалась самой значимой частью культуры, власть проявляла к ней наиболее пристальное внимание. В 1946—1948 гг. был принят ряд постановлений, в которых содержались отрицательные оценки творчества таких поэтов и писателей, как А. А. Ахматова, М. М. Зощенко и др. Их произведения назывались безыдейными и буржуазными.

В театрах популярностью пользовались пьесы Б. С. Ромашова «Великая сила», А. А. Крона «Кандидат партии», А. Е. Корнейчука «Калиновая роща» и др.

В послевоенные годы *советская кинематография* была в значительной мере восстановлена, но производство художественных фильмов сократилось. Однако именно в эти годы были сняты художественные ленты «Молодая гвардия», «Подвиг разведчика», «Кубанские казаки», «Весна», «Встреча на Эльбе», «Золушка», до сих пор пользующиеся любовью зрителей.

Идеологический диктат, ослабевший в годы войны, был вновь резко усилен. Так, А. П. Довженко из-за фильма «Украина в огне», обвиняли в потворстве украинскому национализму. Фильм Л. Д. Лукова «Большая жизнь», рассказывающий о восстановлении Донбасса, подвергся критике самого А. А. Жданова, который отметил, что «люди Донбасса в фильме показаны извращенно, как люди малокультурные, пьяницы, ничего не понимающие в механизации...» Под огонь критики попали также кинофильмы «Свет над Россией» С. И. Юткевича, «Молодая гвардия» С. А. Герасимова, 2-я серия «Ивана Грозного» С. М. Эйзенштейна (1-я серия этого фильма получила Сталинскую премию) и др.

Зримым символом эпохи стали высотные здания в Москве, сооружение которых началось в 1947 г. Впечатляющими темпами развивалась система образования. Уже в 1948 г. число вузов превысило довоенный уровень.

В *изобразительном искусстве* было создано немало полотен на военную тематику: А. И. Лактионов «Письмо с фронта», В. Н. Костецкий «Возвращение» и др. Поощрялось создание картин, изображающих «вождя народов» И. В. Сталина, строительство коммунизма. В портретной живописи наряду с образом героя-победителя появляется и образ мирного труженика.

Опираясь на резко возросшее у советских людей чувство гордости за свою страну, И. В. Сталин инициировал *борьбу против космополитизма и низкопоклонничества перед Западом*, характерных для части отечественной интеллигенции. Была развернута широкая пропаганда достижений русской и советской науки, культуры. Появились талантливые драматические произведения, разоблачавшие буржуазное общество, его идеологию: «Голос Америки» Б. А. Лавренёва, «Русский вопрос» К. М. Симонова, «Заговор обреченных» Н. Е. Вирты, «Я хочу домой» С. В. Михалкова и др. Многие из осуждаемых за космополитизм и низкопоклонничество были евреями и среди них кампания по борьбе с космополитизмом воспринималась как антисемитская, тем более что по времени она совпала с репрессиями против деятелей *Антифашистского еврейского комитета*, созданного Сталиным в годы войны. Председатель этого комитета, известный артист и театральный деятель С. М. Михоэлс был, по возникшим тогда слухам, убит в результате инсценировки органами безопасности дорожного происшествия.

Научные дискуссии. В конце 40-х — начале 50-х гг. XX в. прошли многочисленные дискуссии по вопросам науки и культуры. С одной стороны, эти дискуссии отражали поступательное развитие различных отраслей знаний, но с другой — высшее руководство организовывало их прежде всего с целью укрепить идеологический контроль над обществом.

Дискуссия в августе 1948 г. на очередной сессии ВАСХ-НИИ привела к утверждению позиций сторонников академика Т. Д. Лысенко, выступившего против генетики. Лысенко отрицал законы Г. Менделя, объяснявшие механизмы наследственности. Пострадала и кибернетика, с которой на Западе связывались идеи научного прогресса. В СССР и генетика, и кибернетика были объявлены «лженауками». Отрицательную оценку получили различные концепции в физике, такие как общая теория относительности А. Эйнштейна.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как изменилось после Второй мировой войны соотношение сил на мировой арене? Какое значение имело создание в СССР атомного оружия и средств его доставки?

2. Как была восстановлена советская экономика после войны? Каких успехов добились советские люди в экономическом развитии? С чем здесь были связаны трудности?
3. Назовите основные черты жизни общества после войны.
4. В чем состояли основные особенности внутренней политики после войны?
5. Охарактеризуйте развитие науки и культуры после войны.

Документ

Из докладной записки министра госбезопасности Украинской ССР «О последствиях голода в Измаильской области». 25 ноября 1946 г.

В связи с продовольственными затруднениями и наступившим похолоданием упала посещаемость школ детьми. Так, из 100 учеников школы с. Подгорное, где находится совхоз «Бессарабский», не посещают ежедневно школу 30 — 35 детей. В Бородинском районе в октябре с. г. на почве недоедания зафиксировано 8 случаев смертности. В с. Александровка Бородинского района зарегистрировано 20 случаев опухания на почве голода.

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. Каковы последствия голода 1946 г.?
2. Почему 1946 г. стал последним голодным годом в истории нашей страны в XX в.?

Документ

Из доклада А. А. Жданова «О журналах “Звезда” и “Ленинград”». Сентябрь 1946 г.

Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта. Это копание в мелочах быта не случайно. Оно свойственно всем пошлым мещанским писателям, к которым относится и Зощенко.

...Что поучительного могут дать произведения Ахматовой нашей молодежи? Ничего, кроме вреда. Эти произведения могут только посеять уныние, упадок духа, пессимизм, стремление уйти от насущных вопросов общественной жизни, отойти от широкой дороги общественной жизни

и деятельности в узенький мирок личных переживаний. Как можно отдать в ее руки воспитание нашей молодежи?!

ВОПРОС И ЗАДАНИЕ К ДОКУМЕНТУ

1. Какие стороны произведений А. А. Ахматовой и М. М. Зощенко А. А. Жданов считает неприемлемыми для советской литературы?
2. Используя дополнительную литературу, узнайте о дальнейшей судьбе А. А. Ахматовой и М. М. Зощенко.

§ 28. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.

Перемены после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС. И. В. Сталин скончался 5 марта 1953 г. После его смерти высшие руководители страны заявили об установлении коллективного руководства, однако на деле между ними развернулась борьба за лидерство. Один из главных кандидатов на пост главы партии и государства, министр внутренних дел маршал Советского Союза Л. П. Берия, инициировал частичную амнистию заключенных, предложил увеличить самостоятельность союзных республик и смягчить политику по отношению к колхозам. Берия также выступил за разрядку международной напряженности, улучшение отношений с западными странами.

Однако летом 1953 г. другие члены высшего партийного руководства при поддержке военных организовали заговор против Берии, который был арестован и убит. Постепенно от власти были отстранены Г. М. Маленков, Л. М. Каганович и В. М. Молотов, с поста министра обороны был снят Г. К. Жуков. Все это делалось по инициативе Н. С. Хрущева, который с 1958 г. начал смещать высший партийный и государственный пост.

В феврале 1956 г. состоялся *XX съезд КПСС*, в повестке дня которого были анализ международного и внутреннего положения, подведение итогов пятой пятилетки. В конце работы съезда с докладом «**О культе личности и его последствиях**» выступил Н. С. Хрущев. Он говорил о многочисленных нарушениях И. В. Сталиным ленинской политики, о репрессиях и «незаконных методах следствия», которые погубили невиновных людей. Говорилось и об ошибках Сталина как государственного деятеля (например, просчет в определении сроков нападения

Германии на СССР). Доклад Хрущева позже зачитывали на всех партийных и комсомольских собраниях, и на его основе было опубликовано постановление ЦК КПСС. Публичное разоблачение Сталина потрясло советских людей, многие начали сомневаться в правильности пути, которым шла страна с 1917 г.

По инициативе Хрущева деятели культуры получили возможность создавать свои произведения без жестокого контроля цензуры и партийного диктата. Эта политика получила наименование «*оттепель*» по названию популярного тогда романа писателя И. Г. Эренбурга.

В период «оттепели» не только в культуре, но и в жизни общества в целом произошли существенные изменения. Общество стало более открытым, это был шаг в направлении демократии.

Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Реформы, проводившиеся Н. С. Хрущевым, носили противоречивый характер. В свое время Сталин наметил экономические рубежи, на которые страна должна была выйти в ближайшее время. Теперь СССР вышел на эти рубежи, но в изменившихся условиях их достижение дало не столь значительный эффект.

Укрепление экономики началось с перемен в аграрном секторе. Еще в 1953 г. было решено увеличить закупочные цены на сельхозпродукцию, снизить налоги с колхозов, чтобы колхозники были материально заинтересованы в сбыте продукции.

В 1954 г. по инициативе Хрущева началось *освоение целинных и залежных земель* (в Сибири, Казахстане и др.). Хрущев предложил строить для сельских жителей здания городского типа и проводить другие меры по благоустройству их быта. Послабление в паспортном режиме открыло шлюзы для миграции сельского населения в города. Принимались различные программы повышения эффективности сельского хозяйства, причем Хрущев нередко видел панацею в выращивании какой-либо одной культуры. Наибольшую известность получила его попытка превратить в «царицу полей» кукурузу. Стремление выращивать эту культуру вне зависимости от климата нанесло серьезный ущерб земледелию, а в народе Хрущев получил прозвище «кукурузник». В конце 50-х гг. произошло ограничение подсобных хозяйств колхозников (чтобы они не «отвлекались» от работ в колхозе).

50-е годы характеризуются громадными успехами в промышленности. Особенно выросла продукция тяжелой индустрии. Большое внимание уделялось отраслям, связанным с научно-технической революцией. В 1954 г. в городе Обнинске начала работать первая в мире атомная электростанция. В 1957 г. был спущен на воду первый в мире атомоход «Ленин», что позволило гораздо успешнее решать проблемы северного судоходства. СССР стал одним из пионеров в создании пассажирской реактивной авиации (самолет «Ту-104»), большие успехи были достигнуты в вертолетостроении. Триумф советской науки и техники был связан с началом освоения космоса.

Первостепенное значение имела *программа сплошной электрификации страны*. В эксплуатацию вводились новые ГЭС и ГРЭС. Тогда появились такие гиганты, как Куйбышевская и Сталинградская ГЭС на Волге, Братская ГЭС на Ангаре, началось строительство Красноярской ГЭС на Енисее и др.

Впечатляющие успехи в экономике вызвали у руководства во главе с Хрущевым уверенность в возможности еще большего ускорения темпов развития страны.

■ Был выдвинут тезис *о полном и окончательном построении социализма в СССР*, а в начале 60-х гг. XX в. *взят курс на строительство коммунизма*, т.е. общества, где каждый человек сможет удовлетворить все свои потребности.

Согласно принятой в 1961 г. на XXII съезде КПСС новой программе партии планировалось завершить строительство коммунизма к 1980 г. Однако начавшиеся в это время серьезные трудности в экономике наглядно продемонстрировали утопичность идей Хрущева. Эти трудности во многом были связаны с непродуманными реорганизациями последних лет его правления. Так, были ликвидированы центральные министерства, а руководство экономикой перешло в руки *совнархозов*, созданных в разных регионах страны. Это нововведение, несмотря на ряд положительных сторон, вело к разрыву связей между регионами, тормозило внедрение новых технологий.

Социальная сфера. Руководство СССР проводило многие мероприятия для повышения благосостояния народа. Был введен закон о повышении государственных пенсий. В средних и высших учебных заведениях отменили плату за обучение. Выросли материальные доходы людей. Развернулось массовое жилищное

строительство. Оно позволило многим семьям получить отдельные, хотя и небольшие, квартиры («хрущевки» или «хрущобы»).

Одновременно с повышением зарплат снижались цены на товары массового потребления: отдельные виды ткани, одежды, товары для детей, часы, лекарства и т. п.

Были созданы общественные фонды, которые выплачивали различные льготные пособия. За счет этих фондов многие смогли обучаться в школе или вузе, отдыхать.

Рабочий день сократился до 6 — 7 часов, а в предпраздничные и праздничные дни — еще на час. Рабочая неделя стала короче на 2 часа. С 1 октября 1962 г. были отменены все налоги с зарплаты рабочих и служащих. С конца 50-х гг. началась продажа товаров длительного пользования в кредит.

Несомненные успехи в социальной сфере в начале 60-х гг. сопровождались негативными явлениями: с прилавков магазинов исчезали продукты первой необходимости, вплоть до хлеба. Из-за этого произошло несколько выступлений населения, самым известным из которых стала *демонстрация в Новочеркасске* в 1962 г., при подавлении которой войска применили оружие, что привело ко многим жертвам.

Внешняя политика СССР в 1953 — 1964 гг. Внешняя политика характеризовалась борьбой за упрочение положения СССР и международную безопасность.

Важное значение имело урегулирование австрийского вопроса. В 1955 г. по инициативе СССР в Вене был подписан Государственный договор с Австрией. СССР установил дипломатические отношения с ФРГ, Японией.

Советская дипломатия активно добивалась установления связей со всеми государствами. Суровым испытанием стало *венгерское восстание* 1956 г., которое было подавлено советскими войсками. Почти одновременно с венгерскими событиями в 1956 г. возник *Суэцкий кризис*.

Взаимоотношения с большинством социалистических стран были уже давно упорядочены — те четко подчинялись указаниям Москвы. В 1953 г. СССР восстановил отношения с Югославией. Была подписана советско-югославская декларация, в которой провозглашалось невмешательство во внутренние дела друг друга и т. п.

С конца 50-х гг. внешняя политика СССР подвергалась критике со стороны китайских коммунистов. Так, Мао Цзэдун заявлял о допустимости атомной войны. Китайцы также оспорили

оценку деятельности И. В. Сталина. В 1963 — 1965 гг. КНР предъявила претензии на ряд приграничных территорий СССР и между двумя державами развернулось противостояние.

СССР активно сотрудничал со странами Азии и Африки, которые завоевали независимость. Москва помогала развивающимся странам создавать национальную экономику. В феврале 1955 г. было подписано соглашение о строительстве в Индии с помощью СССР металлургического комбината. СССР оказывал масштабную помощь Объединенной Арабской Республике, Афганистану, Индонезии, Вьетнаму, Сирии, Гвинее, Бирме, Алжиру, Конго, другим странам Азии и Африки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как протекала и чем завершилась борьба за власть после смерти И. В. Сталина? Что изменилось в жизни страны в 50-е гг.?
2. Как развивалась советская экономика в 50-е — первой половине 60-х гг. Что способствовало и что мешало ее развитию?
3. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
4. В чем состояли основные направления советской внешней политики в 50-е — первой половине 60-х гг.?

§ 29. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.

Свержение Н. С. Хрущева и поиски политического курса. В начале 60-х гг. XX в. политика Хрущева, некоторые его преобразования вызывали неприятие как среди большинства населения, так и среди части высшего руководства страны. Последнее было особенно недовольно решением о периодической ротации (смене) руководящих партийных работников. Преобразования Н. С. Хрущева закончились вместе с его отставкой. 14 — 15 октября 1964 г. Пленум ЦК КПСС сместил Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.

Первым секретарем ЦК КПСС был избран *Л. И. Брежнев*. В обществе, уставшем от постоянных инициатив Хрущева, усилилась тяга к стабильности. Брежнев вполне отвечал этому на-

строению: он не увлекался реформами. С годами он сделался Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР, Председателем Совета Оборона, занимал ряд других высших должностей.

Основой деятельности нового руководства стала **концепция развитого социализма**. Развитой социализм трактовался как обязательный этап в развитии советского общества.

Со страниц партийной печати исчезла критика сталинского времени, прекратилась реабилитация репрессированных. Среди интеллигенции распространялись слухи, что вскоре последует политическая реабилитация Сталина. Однако этого не случилось, так как костяк Политбюро составляли люди, которые хорошо помнили репрессии и не желали их повторения. Внешне жизнь становилась размеренной и спокойной. Средства массовой информации рассказывали об успехах страны, однако за этими успехами все более отчетливо проступали нарастающие проблемы.

Власть и общество. КПСС по-прежнему контролировала все стороны жизни страны. К середине 80-х гг. XX в. партия насчитывала около 19 млн членов и выступала в роли руководящей и направляющей силы всего народа. Вступление в партию являлось заветной мечтой многих людей, поскольку сулило им приобщение к определенным должностям, льготам. Но доступ в КПСС, будучи практически свободным для рабочих, ограничивался для представителей интеллигенции.

Во время правления Брежнева значительно выросло число министерств с 29 (1965 г.) до 160 (середина 80-х гг.). Многие министерства имели свои главки, в которых работали тысячи чиновников.

Принцип «стабильности кадров» характерен был прежде всего для самого Политбюро, из которого члены выводились крайне редко. Средний возраст членов Политбюро к началу 80-х гг. превышал 70 лет. Заседания часто носили формальный характер и длились не более 15—20 минут.

Несмотря на консерватизм Политбюро, оно не могло не считаться с велением времени. На партийных пленумах и съездах принимались резолюции о демократизации общественной жизни, о борьбе с бюрократизмом, о расширении прав советов. Так, в ведение сельских советов перешли вопросы, которые ранее решали районные советы. В 1972 г. был принят закон о полномочиях депутатов советов. Но большой роли в жизни общества советы не играли.

В октябре 1977 г. была принята новая **Конституция СССР**. В ее основу легла концепция развитого социализма. Главным принципом власти объявлялось полновластие народа, а политическую основу государства составляли советы. Во главе системы стоял Верховный Совет СССР, ядром политической системы была Коммунистическая партия.

Реформа 1965 г. и ее результаты. В 60-е гг. созданная И. В. Сталиным государственная система, которая была основана на принципах равенства всех граждан, начала саморазлагаться. Все больше людей желали иметь автомобиль, дачу, модные вещи, совершать поездки за границу, делать то, что раньше считалось символом мещанства и осуждалось.

Попытки усовершенствования экономики начались в марте 1965 г. с *реформ в аграрном секторе*. Было принято решение об изменении практики заготовок сельскохозяйственной продукции, которую стали закупать по твердым ценам, установленным с учетом особенностей отдельных районов страны. При поставке продукции сверх плана выплачивалась пятипроцентная надбавка, подобная же надбавка полагалась и за поставку скота. Со слабых колхозов списывались задолженности. Были снижены налоги с подсобных хозяйств колхозников. Эти мероприятия улучшили положение, но не смогли полностью поправить дела на селе.

Предпосылки *экономической реформы 1965 г.*, связанной с деятельностью Председателя Совета Министров СССР **А. Н. Косыгина**, складывались в процессе экономических экспериментов. Реформа началась после сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1965 г. Предприятия и объединения переводились на *хозрасчет*. Оптовые цены приближались к розничным. На пленуме были подвергнуты резкой критике недочеты в планировании отраслей народного хозяйства, где успехи оценивались по количеству выпущенной валовой продукции. Это во многом сдерживало технический прогресс и мешало улучшению качества выпускаемых товаров.

Было признано необходимым *ограничить централизованное планирование* несколькими показателями (объем реализованной продукции, фонд заработной платы, прибыль).

■ Главным в проводимой реформе был переход от вала к объему реализованной продукции.

Теперь предприятия сами планировали рост производительности труда, снижение себестоимости продукции, устанавливали величину средней заработной платы своим рабочим и служа-

щим. Руководители предприятий получили возможность распоряжаться полученной прибылью и использовать ее для оснащения производства новой техникой, а также для повышения заработной платы.

По многим показателям восьмая пятилетка (1966 — 1970) стала лучшей за послевоенные годы, в ходе ее удалось приостановить снижение темпов роста производства. В строй вступило 1 900 крупных предприятий. Была создана объединенная энергосистема Центральной Сибири, построены Приднепровская ГРЭС, Волжский трубный завод.

Хозяйственный застой. Переход страны на новые условия хозяйствования осуществлялся с большим трудом. Министерства и их главки продолжали работать по-старому, согласовывая все принимаемые решения с отраслевыми отделами ЦК КПСС.

В свою очередь, руководители предприятий пользовались предоставленной возможностью для снижения производственных планов и завышения заработной платы для рабочих и служащих, что вело к отставанию роста производительности труда от роста заработной платы.

Это вынудило правительство искать средства для латания дыр в бюджете страны с помощью фондов предприятий, что свело на нет весь смысл реформы, главной особенностью которой было предоставление хозяйственникам права свободно распоряжаться фондами своих предприятий.

В годы девятой (1971 — 1975) и десятой (1976 — 1980) пятилеток продолжался рост объемов промышленного и сельскохозяйственного производства, хотя роста темпов развития даже не планировалось. В эти годы вступили в строй Камский автозавод, Волжский автомобильный завод в Тольятти, были пущены крупнейшие в СССР Красноярская и Саяно-Шушенская ГЭС, начато строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМа). Однако пятилетние планы не были полностью выполнены, особенно по сельскому хозяйству.

Во всех странах мира на рубеже 70 — 80-х гг. проходил новый этап научно-технической революции (НТР), связанный с широким внедрением в промышленность и быт микроэлектроники. Советский Союз отставал в развитии новых технологий (кроме отдельных предприятий военно-промышленного комплекса) от США и европейских стран, Японии, Южной Кореи. Экономика СССР во многом держалась на добыче и продаже на Запад сырья (нефти и газа).

Предприятия, по-прежнему настроенные на выпуск валовой продукции (несмотря на реформу 1965 г.), мало нуждались в научных разработках, которые проводились в научно-исследовательских институтах, а те, в свою очередь, нередко занимались проблемами, далекими от реальных нужд производства. Вместо технического перевооружения предприятий министерства предпочитали возводить научно-производственные объединения (НПО) — предприятия-гиганты, в которых производственные мощности соединялись с научными организациями. Однако слияния науки с производством добиться не удалось.

На многих производствах преобладал ручной и малоквалифицированный труд. Лишь некоторые заводы (ВАЗ, КамАЗ) соответствовали мировым стандартам, но построены они были в сотрудничестве с западными специалистами и оснащены в основном импортным оборудованием.

Огромные средства поглощал выпуск военной продукции, значительная часть которой не давала прибыли.

Неэффективность экономики и социальная апатия населения вызывали глубокую озабоченность руководства страны. В документах декларировалась борьба с взяточничеством и спекуляцией. Правда, реальных шагов почти не предпринималось.

Преемник Л. И. Брежнева **Ю. В. Андропов** попробовал улучшить положение. Придя к власти в 1982 г., он провел кадровые перестановки в партийных структурах, отстранил от работы некоторых руководителей, обвиненных в коррупции. Однако в основном мероприятия Андропова свелись к попыткам укрепления дисциплины на производстве, усиления централизации управления. Характерными для его правления мероприятиями стали облавы в общественных местах, где выявляли тех, кто должен был находиться в это время на рабочем месте. Все это, разумеется, мало способствовало улучшению дел в экономике, но зато раздражало людей.

После смерти Андропова к власти пришел **К. У. Черненко**, который в силу солидного возраста продолжал в целом курс Л. И. Брежнева.

Диссиденты. Ответом на господство во всех сферах общества официальной идеологии стало возникновение в конце 50-х гг. *неформальных объединений*. Вначале представители этих движений пытались бороться за улучшение советской системы, против отдельных ее недостатков, но затем стали оказывать сопротивление властям и перешли к борьбе за свержение режима.

Слово «диссидент» в переводе означает «несогласный», или, в переносном смысле, «инакомыслящий». Количество диссидентов было невелико. К ним относились и отдельные лица, и небольшие группы.

Основная масса населения в 60—70-е гг. не разделяла взгляды диссидентов. Между тем они составляли собственные политические программы, выдвигали разные требования — от улучшения жилищных условий до свободы слова, печати, освобождения политических заключенных. Немалую роль в становлении диссидентского движения сыграл процесс над писателями *Ю. М. Даниэлем* и *А. Д. Синявским*, которые опубликовали свои литературные произведения на Западе. Антисоветские произведения появились и в «самиздатовских» изданиях «Вече», «Поиски», «Память». Они печатались на пишущих машинках и распространялись среди читателей, число которых постепенно росло.

«Западническое» направление диссидентской борьбы фактически возглавлял академик *А. Д. Сахаров* — сторонник сближения капитализма с социализмом. Лидером тех, кто стремился вернуться к православной монархии, существовавшей в России до 1917 г., был *А. И. Солженицын*.

К 70-м гг. движение переходит на новый этап — *правозащитный*. Правозащитники отстаивали права различных групп населения. После подписания в Хельсинки в 1975 г. Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Москве образовалась группа содействия выполнению Хельсинкских соглашений во главе с физиком *Ю. Ф. Орловым*. Группа собирала сведения о нарушениях прав человека в Советском Союзе, которые затем направляла главам европейских стран. Деятельность группы Орлова продолжалась недолго. В скором времени ее участники были арестованы и приговорены к различным срокам тюремного заключения. Многие правозащитники сами покинули Советский Союз или были высланы из него.

Социальная политика. С начала 70-х гг. руководство СССР объявило главной задачей повышение благосостояния народа. Быстро рос размер заработной платы. К 1980 г. средняя зарплата по стране составляла 168,9 руб. При этом существовали значимые сферы жизни (здравоохранение, образование, обеспечение жильем, отдых), которые для граждан СССР были полностью или частично бесплатны. Росло обеспечение населения бытовой техникой. В течение 70-х гг. в 4 раза вырос выпуск легковых

автомобилей. Огромный размах приобрело жилищное строительство. К 1980 г. более 100 млн человек улучшили свои жилищные условия. Вместе с тем товаров народного потребления в стране не хватало. С конца 70-х — начала 80-х гг. дефицит усилился. Полки магазинов нередко оказывались пустыми. Не хватало бытовой техники, одежда и обувь не пользовались спросом из-за плохого качества и устарелости моделей. Тогда же участились перебои с продовольственным снабжением. В ряде регионов стали вводить талоны на продукты питания. Все это способствовало росту *теневой экономики*. Развивались нелегальная торговля, сфера услуг (ремонт жилья, техники, пошив одежды и пр.) и даже производство.

Численность рабочих постоянно увеличивалась за счет выходцев из сельской местности. Между тем города испытывали острую нехватку рабочих кадров. Росло число инженерно-технических работников, получивших высшее образование в самых разнообразных институтах. В Москве, Ленинграде и других крупных городах было создано множество НИИ, в которых люди с высшим образованием лишь отсиживали свое рабочее время. Не находя применения своим знаниям, они искали новые источники доходов.

Несмотря на рост благосостояния (ныне 70-е годы считаются лучшими по этому показателю во всей отечественной истории), значительная часть населения была недовольна своим положением. Приходившая с Запада информация (через рассказы побывавших там, западные фильмы, переводную литературу, зарубежное радиовещание) о более высоком уровне жизни в странах Западной Европы и США воспринималась многими гражданами СССР как свидетельство того, что страна движется в неверном направлении.

Внешняя политика. В 60-е гг. Восточная Европа находилась под полным контролем СССР, а Западная — США.

Тем не менее отношения СССР с капиталистическими странами постепенно приобретали все более конструктивный характер. С середины 60-х гг. развивались и крепились разнообразные связи с Францией. Это стало началом политики *разрядки международной напряженности*. Особое значение имело состоявшееся в 1975 г. в Хельсинки Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Основным объектом борьбы СССР и США являлись страны «третьего мира», которые образовались в результате развала колониальной системы. СССР и США избегали прямого военного

столкновения, но соперничество было достаточно острым, и небольшие военные конфликты все же возникали.

Значительный прогресс был достигнут в процессе взаимных договоренностей между СССР и США. Был принят ряд соглашений, в которых устанавливались принципы советско-американских взаимоотношений в сфере вооружений, что снижало угрозу войны.

Начало разоружения было связано с установлением в 1968 г. *стратегического паритета* (равенства) ракетно-ядерных потенциалов СССР и США. Отныне США уже не могли безнаказанно нанести по СССР обезоруживающий удар (планы таких ударов разрабатывались американским руководством с 1945 г.). Именно это заставило США наконец-то прислушаться к призывам СССР к разоружению.

Однако с конца 70-х — начала 80-х гг. в США возродилось стремление добиться решающего перевеса над СССР. Перед вооруженными силами США была поставлена задача создать в космосе надежную защиту от ракетного удара СССР и разработать систему уничтожения всех советских военных спутников (программа «звездных войн», или *стратегическая оборонная инициатива — СОИ*). США отказались от политики разрядки.

Усиливались разногласия между СССР и КНР. На советско-китайской границе в конце 60-х гг. происходили вооруженные столкновения. Отношения между странами нормализовались лишь после смерти Мао Цзэдуна и Л. И. Брежнева.

Авторитет социализма оставался высоким преимущественно в тех странах, которые получали помощь от СССР. Советский Союз поддерживал кубинское военное присутствие в Анголе, оказывал помощь Народному фронту освобождения Мозамбика. Вмешательство в конфликт между Сомали и Эфиопией на стороне последней позволило СССР укрепиться в Африке.

Ввод советских войск в Афганистан, начавшийся в конце 1979 г., нанес существенный удар по политике разрядки, ухудшил отношения СССР с западными странами и с Китаем.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как Л. И. Брежнев встал во главе СССР? В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
2. В чем заключалась суть экономической реформы 1965 г.? Почему реформа претерпела изменения? Как развивалась совет-

ская экономика во второй половине 60-х — первой половине 80-х гг.?

3. Расскажите о советском обществе в период правления Л. И. Брежнев.
4. Чем характеризовалась внешняя политика СССР во второй половине 60-х — первой половине 80-х гг.?

Документ

Американский корреспондент об СССР в 70-е гг. XX в.

С 1969 по 1974 год... жизнь в СССР постоянно улучшалась. <...> Происходило медленное, но постепенное улучшение, хотя не везде и не во всем это происходило равномерно. <...> То, что я видел... привело меня к выводу, что при всех слабостях советская жизнь — это более человеческий образ жизни, потому что вы устранили главное человеческое проклятие — эксплуатацию человека человеком. И я до сих пор в этом твердо убежден...

ВОПРОС К ДОКУМЕНТУ

Что и почему привлекло американца в Советском Союзе?

§ 30. СССР в годы перестройки

Начало политики перестройки. В марте 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС стал М. С. Горбачев. На Пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 г. было объявлено о намерении провести масштабные реформы в ряде сфер, в том числе в экономике. Особое внимание предполагалось уделить машиностроению, которое должно было опережать по развитию все остальные отрасли промышленности. Вскоре реформы, связанные с деятельностью Горбачева, получили название *перестройка*.

Общество восприняло перестройку с энтузиазмом, так как все хотели перемен, прежде всего улучшения качества жизни. К переменам стремились и значительная часть руководства страны, и чиновники всех рангов, уже давно тяготившиеся существовавшими порядками. Многие из них мечтали не только распоряжаться государственной собственностью, но и стать ее владельцами, а затем передавать свою власть и собственность по наслед-

ству. Усилившиеся группировки чиновничества в национальных республиках, в краях и областях стремились обрести как можно бóльшую независимость от центральной власти, а при возможности полностью выйти из-под ее контроля. И разумеется, в последнюю очередь эти люди желали возвращения какого-либо подобия порядков времен И. В. Сталина, когда все головой отвечали за результаты своей работы. С этим было связано превращение антисталинской пропаганды в почти официальную идеологию.

Если большинство населения страны первоначально связывало перестройку с «совершенствованием социализма», то верхушка общества стала задумываться об отказе от социализма, изменении общественного строя в своих интересах.

Горбачев выдвинул идею **ускорения**. Предполагалось ускорить развитие экономики и всего общества за счет использования преимуществ социализма, «скрытых резервов». Первыми перестроечными актами стали *законы о госприемке и о трудовых коллективах, постановление «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»*. Решительная борьба с алкоголизмом способствовала росту производительности труда, улучшению качества продукции, повышению продолжительности жизни населения и рождаемости. Но вскоре упали доходы государства от продажи алкоголя, началось массовое самогоноварение, с прилавков исчез сахар. Одновременно резко возросли расходы государства в связи с ликвидацией последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 г., а затем — землетрясения в Армении в 1988 г. Тогда же произошло падение мировых цен на нефть и газ, вследствие чего доходы СССР от внешней торговли резко уменьшились. Итогом всех этих неблагоприятных факторов стало то, что после подъема 1985 — 1986 гг. в 1987 г. начался спад экономики.

Экономические реформы. В условиях нарастания проблем советское руководство приступило к решительным преобразованиям. К 1987 г. произошло значительное обновление управленческого аппарата. Горбачев добился удаления с государственных постов многих престарелых деятелей, заменив их своими приверженцами. Было решено использовать *рыночные механизмы*, как это было во времена нэпа. **Закон 1987 г. о государственном предприятии (объединении)** расширил права предприятий. В частности, теперь они могли самостоятельно выходить

на внешний рынок, создавать совместные предприятия (СП) с иностранными партнерами. Увеличивались права директоров предприятий по управлению ими, а государственные органы утрачивали контроль над экономикой. Ранее, еще в 1986 г., был принят *Закон об индивидуальной трудовой деятельности*, а в 1988 г. — *Закон о кооперации*. Было провозглашено равноправие частного, кооперативного и государственного секторов экономики.

Реформы способствовали некоторому улучшению дел, но их разрушительные последствия были несоизмеримо большими. Руководители госпредприятий стали активно создавать при них кооперативы и СП, перекачивая туда государственную собственность. Кооперативы и СП быстро переходили от производства к гораздо более выгодной торгово-посреднической деятельности, срастались с криминальными структурами. Государственные предприятия уменьшали производство, увольняли работников. Магазины почти опустели, цены выросли.

С 1989 г. в СССР вспыхнули забастовки. Их начали шахтеры Кузбасса и других угольных регионов страны.

Под влиянием перестроечной публицистики руководство страны увидело чудодейственный выход в «переходе к рынку». В 1989 — 1990 гг. разрабатывались программы такого перехода. Их сутью являлись *приватизация* (передача в частные руки) *государственной собственности и либерализация цен* (установление цен на товары на основе спроса и предложения). Спор шел о путях этих мероприятий. Программа, разработанная под руководством С. С. Шаталина и Г. А. Явлинского («500 дней»), предлагала сделать это быстро. Правительственная программа планировала растянуть «переход» на несколько лет.

Реформы политической системы. Наряду с экономическими реформами руководство СССР взяло курс на изменения в политической сфере. Началось все с внесения элементов демократизации в жизнь КПСС. Видя причины нарастания экономических проблем в сопротивлении чиновничества, Горбачев и его сторонники решились на демократизацию всего государственного управления. Был учрежден новый орган власти — *Съезд народных депутатов СССР*. Из числа его участников избирался *Верховный Совет*, превращавшийся в постоянно действующий парламент.

Первые в советской истории альтернативные выборы народных депутатов состоялись в марте 1989 г. В связи с выборами активизировалось общественное движение, появилось много не-

формальных групп. За работой I Съезда народных депутатов СССР в мае 1989 г. следила вся страна. Депутаты высказывали разные взгляды: от поддержки перестройки и требования «углубления» реформ до сомнений в их необходимости. Сторонники перемен образовали не слишком большую, но влиятельную благодаря поддержке средств массовой информации *Межрегиональную депутатскую группу (МДГ)*. В нее вошли известные деятели, заявлявшие о своем желании демократизировать страну. Лидером группы стал **Б.Н. Ельцин**, в недавнем прошлом руководитель Московского обкома КПСС. Главным требованием МДГ стала отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.

Под давлением МДГ, поддерживаемой массовыми демонстрациями и митингами в Москве и других крупных городах, руководство страны пошло на уступки. В марте 1990 г. внеочередной III Съезд народных депутатов изменил 6-ю статью, провозгласив возможность *многопартийности*. Одновременно вводился пост *Президента СССР*. Им на съезде был избран М.С. Горбачев. Однако, несмотря на это, реальная власть уходила из его рук. Лишение КПСС, которая являлась стержнем власти в СССР, ее основных полномочий вело к усилению неуправляемости страны.

Национальная политика. К концу 80-х гг. резко обострился *национальный вопрос*. В некоторых союзных республиках начались столкновения между представителями разных народов, трения между коренными жителями и русским населением. Первым открытым проявлением такого конфликта стало выступление в 1986 г. казахской молодежи в Алма-Ате против назначения русского главой компартии Казахстана.

Серьезной проверкой прочности государственной структуры СССР стал конфликт, начавшийся в 1988 г. в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежавшем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь вспыхнула полномасштабная война. В январе 1990 г. произошел погром армян в Баку. Вступление в город войск привело к гибели азербайджанцев. Ранее, в 1989 г., произошли кровавые столкновения между узбеками и турками-месхетинцами в Ферганской долине. Многие люди стали беженцами.

Руководство ряда республик взяло курс на отделение от СССР. Оно поощряло выступления националистически настроенной интеллигенции, студенчества. Крупная демонстрация подобного рода произошла в апреле 1989 г. в Тбилиси. В давке погибли не-

сколько человек, но пресса обвинила в их гибели войска. Центральная власть шла на уступки местным властям, однако это лишь разжигало их аппетиты.

В 1990 г. прошли выборы депутатов в Верховные Советы республик (в РСФСР — выборы народных депутатов). В ряде республик большинство получили сторонники отделения от СССР, в основном из числа быстро «перестроившихся» партийно-государственных деятелей. В марте 1990 г. свою независимость провозгласила Литва. Следом об этом же заявили Латвия, Эстония, Грузия. При этом следует уточнить, что документы о государственном суверенитете почти во всех бывших республиках СССР были приняты в период 1988—1990 гг.

В мае 1990 г. начал работу I Съезд народных депутатов РСФСР. Председателем Верховного Совета РСФСР был избран Б. Н. Ельцин.

12 июня 1990 г. съезд принял *Декларацию о государственном суверенитете России*. Она провозглашала верховенство Конституции РСФСР и республиканских законов над союзными. Так был сделан решающий шаг к развалу СССР.

Политика гласности. Вскоре после начала перестройки М. С. Горбачев провозгласил политику гласности. Она означала свободу в высказывании мнений, суждений. По мере развития гласности контролировать ее становилось все труднее. Разоблачения и критика все чаще и чаще касались не только отдельных недостатков, но и основ системы в целом.

Гласность служила инструментом политического курса реформаторов. Главным сторонником гласности считался секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев. Он выступал инициатором проведения собраний руководителей средств массовой информации, на которых объяснялось, как освещать текущие события. На посты главных редакторов ведущих журналов и газет назначались люди, стремившиеся к обновлению общества. Появилось большое количество изданий, в том числе и бульварных, где можно было помещать любые статьи.

Гласность повлияла и на искусство. Писатели могли свободно публиковать свои произведения. В театрах наряду с классическими спектаклями ставились новые, острые пьесы. Режиссеры получили возможность снимать фильмы практически на любую тему.

Последствия политики гласности оказались противоречивыми. Безусловно, люди могли теперь спокойно говорить правду, не опасаясь наказания. Но вместе с тем свобода быстро превратилась в безответственность и безнаказанность.

Появился феномен привыкания к разоблачениям, вскоре захвативший всю страну. Гласность породила равнодушие и цинизм в обществе, перекормленном негативом.

ГКЧП и распад СССР. Политика перестройки не привела к положительным результатам. Напротив, с 1989 г. быстро нарастал спад производства как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Магазины опустели настолько, что даже в Москве были введены так называемые «карточки покупателя».

Неудачной в целом была и внешняя политика Советского Союза, в которой наряду с М. С. Горбачевым большую роль играл министр иностранных дел Э. А. Шеварднадзе. Правда, в эти годы резко уменьшилось противостояние между СССР и США, была ликвидирована опасность мировой термоядерной войны, началось сокращение вооружений, были уничтожены ракеты ближней и средней дальности. Советский Союз пошел на значительные односторонние уступки Западу. Инициированные Горбачевым процессы демократизации в странах Восточной Европы привели к тому, что власть там захватили враждебные СССР силы.

Нарастало стремление республик СССР к самостоятельности. С целью сохранить единое государство, пусть и в ином виде, М. С. Горбачев задумал подписание нового **союзного договора**, по которому значительная часть государственных полномочий передавалась от федерального Центра республикам. Фактически это вело к распаду единого государства.

Подписание нового договора было назначено на 20 августа 1991 г. Горбачев, объявив об этом, отправился отдыхать на дачу в Форосе (Крым). В это время сторонники сохранения СССР готовились к решительным мерам. Был создан **Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)** в составе восьми человек. 18 августа члены ГКЧП предложили Горбачеву подписать указ о введении в стране чрезвычайного положения, но он отказался.

19 августа 1991 г. ГКЧП объявил о неспособности президента исполнять свои обязанности. Его функции перешли к вице-президенту Г. И. Янаеву, члену ГКЧП. В Москве было введено военное положение, деятельность новых политических партий прекращалась, некоторые газеты были закрыты.

Избранный в июне 1991 г. Президентом РСФСР Б. Н. Ельцин издал указ, в котором действия ГКЧП квалифицировались как государственный переворот, а его решения объявлялись незаконными. Вскоре лидеры ГКЧП были арестованы.

Августовские события привели к ускорению распада СССР. О своей независимости объявила Украина, ее примеру последовали Молдавия, Киргизия, Узбекистан. 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии расторгли договор об образовании СССР 1922 г. Тогда же было подписано Соглашение об образовании **Содружества Независимых Государств (СНГ)**.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключались цели реформ, начатых М. С. Горбачевым? С каких мероприятий началась перестройка?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты реформ?
3. Какие изменения произошли в политическом устройстве СССР в годы перестройки?
4. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?
5. Что такое политика гласности? Каковы были ее последствия?
6. Как распался СССР?
7. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте фактами.

§ 31. Советская наука и культура в 50-х — начале 90-х гг. XX в.

Развитие науки и техники. После Великой Отечественной войны в СССР быстро увеличивалось число научных учреждений и научных работников. В каждой союзной республике была своя Академия наук, в подчинении которой находилась целая система научных учреждений. В 1957 г. возле Новосибирска был основан *Академгородок*.

Под руководством *С. П. Королева* шла разработка ракетной техники. 4 октября 1957 г. был осуществлен запуск первого в мире *искусственного спутника Земли*, затем космические аппараты достигли Луны. 12 апреля 1961 г. состоялся первый в

истории полет человека в космос. Первопроходцем космоса стал **Ю. А. Гагарин**.

В 70-е гг. на смену одиночным космическим полетам пришли коллективные многодневные экспедиции на околоземную орбиту. Началось использование принципиально новых космических кораблей «Союз», которые до сих пор остаются основой российской космонавтики. Были созданы долговременные орбитальные космические станции «Салют». Семь таких станций было выведено на орбиту при помощи ракеты-носителя «Протон». В 1986 г. на орбиту была выведена орбитальная станция «Мир» («Салют-8»), проработавшая в три раза больше намеченного срока и затопленная в 2001 г.

Еще в 60-е гг. началась разработка **советской лунной программы**. В 1966 г. автоматическая межпланетная станция «Луна-9» впервые в истории совершила мягкую посадку на Луне. В 1970 г. «Луна-16» доставила образцы лунного грунта на Землю. В том же году на Луну был отправлен и успешно начал работу первый автоматический самоходный аппарат «Луноход-1». Однако испытания ракеты для доставки на Луну людей окончились неудачей. Советские спускаемые космические аппараты первыми достигли поверхности Венеры и Марса, начали изучать их атмосферу и грунт. В 1975 г. состоялся первый совместный советско-американский космический полет на кораблях «Союз» и «Аполлон», открывший эру международного сотрудничества в космосе.

Значительные достижения демонстрировал СССР в развитии техники. В 1965 г. в конструкторском бюро О. К. Антонова был создан крупнейший в мире транспортный самолет «Антей». В декабре 1975 г. началась эксплуатация первого в мире сверхзвукового пассажирского самолета «Ту-144» (КБ А. Н. Туполева). С 1976 г. начал перевозки пассажиров и грузов первый советский аэробус «Ил-86» (КБ С. В. Ильюшина). В 1975 г. белорусские автостроители создали крупнейший самосвал «БелАЗ» грузоподъемностью 110 т. В 1974 г. был спущен на воду самый большой атомный ледокол «Арктика».

Развитие образования. С 1954 г. в школах было восстановлено совместное обучение мальчиков и девочек. Была также отменена плата за обучение старшеклассников, студентов. Студентам стали выплачивать стипендию. В 1958 г. было введено обязательное восьмилетнее образование, а десятилетняя школа переводилась на 11-летнее обучение. Вскоре в учебные планы школ был включен труд на производстве. После отставки Н. С. Хрущева

многие его нововведения были отменены, в частности вернулись к 10-летней школе.

В 70-х гг. была поставлена задача обеспечения *всеобщего среднего образования*. С 1970 по 1985 г. число людей, имевших такое образование, выросло почти втрое. В 1984 г. было введено 11-летнее образование и понижен возраст поступления детей в школу с 7 до 6 лет. Тогда же повысили оплату труда учителей. Расширилась сеть высших учебных заведений. В начале 80-х гг. они выпускали каждый год более 1 млн специалистов.

Развитие культуры в период «оттепели». Духовная атмосфера времен «оттепели» была относительно либеральной. Уменьшились цензурные ограничения, расширился круг тем, затрагиваемых в искусстве, шла активная реабилитация писателей, ставших жертвами репрессий. Одновременно сохранялась установка на идеалы коммунизма.

Видное место в литературном процессе занял журнал *«Новый мир»*, главным редактором которого был А. Т. Твардовский. Здесь опубликовались новаторские статьи В. В. Овечкина (еще в 1952 г.), произведения И. Г. Эренбурга, Ф. И. Панфёрова, В. Д. Дудинцева («Не хлебом единым») и др. Признание читателей и критики получили произведения Ф. А. Абрамова («Братья и сестры»), М. А. Шолохова («Судьба человека»). Поэма-размышление А. Т. Твардовского «За далью — даль» была посвящена болезненным вопросам недавнего прошлого. Получили большое распространение вечера поэзии, на которых проходили встречи с молодыми поэтами — кумирами поколения. Крупным событием стала публикация в 1962 г. в «Новом мире» повести *А. И. Солженицына* «Один день Ивана Денисовича», осуществленная при поддержке властей.

Н. С. Хрущев стремился регулировать литературный процесс. Многие произведения той поры не могли быть опубликованы по цензурным соображениям. Так случилось с романом *Б. Л. Пастернака* «Доктор Живаго». Отвергнутый в «Новом мире», он был напечатан в Италии, благодаря чему получил всемирную известность. Автору романа была присуждена Нобелевская премия по литературе. Пастернак был исключен из Союза писателей и вынужден был отказаться от премии, чтобы избежать высылки из страны.

На новый уровень вышла литература, посвященная Великой Отечественной войне. Увидели свет произведения писателей, которые в годы войны были простыми солдатами и офицерами, знали «окопную правду» (*«лейтенантская проза»*). Среди

таких писателей наибольшую известность получили Ю. В. Бондарев («Батальоны просят огня», «Тишина») и Г. Я. Бакланов («Пядь земли», «Навеки девятнадцатилетние») и др.

В годы «оттепели» началась творческая деятельность замечательных советских композиторов Э. В. Денисова, А. П. Петрова, А. Г. Шнитке, Р. К. Щедрина, А. Я. Эшпая и др. В это время написаны многие знаменитые произведения выдающегося композитора Г. В. Свиридова. А. И. Хачатурян создает музыку балета «Спартак». Популярными стали песни композитора А. Н. Пахмутовой на стихи Н. А. Добронравова («Песня о тревожной молодости», «Геологи», «Девчата» и др.). В живописи продолжают творить такие известные мастера, как П. Д. Корин и А. А. Пластов. В этом виде искусства появляются и новые направления, например, так называемый *«суровый стиль»* (В. Е. Попков, Н. И. Андронов, Таир Салахов, П. Ф. Никонов, В. И. Иванов и др.). Картины этого стиля были посвящены прежде всего трудовым будням современников, их отличали лаконичность в деталях, подчеркнутый драматизм в оценке жизненных явлений. Возрождается абстрактная живопись. Правда, Н. С. Хрущев, увидев произведения этого направления на выставке в московском Манеже, высмеял их. Это помогло художникам приобрести ореол «гонимых», что в тот период было очень важно для деятелей культуры в плане приобретения известности как за рубежом, так и внутри страны.

В области киноискусства тоже царила относительная свобода. Впервые советские фильмы получили Гран-при на кинофестивалях в Канне («Летят журавли» М. К. Калатозова) и Венеции («Иваново детство» А. А. Тарковского). Свои первые фильмы снимают режиссеры, на долгие годы определившие развитие отечественного кино — С. Ф. Бондарчук, Л. И. Гайдай, Э. А. Рязанов, Г. Н. Чухрай, М. М. Хуциев, Г. Н. Данелия и др.

В период «оттепели» произошли сдвиги в сфере общественного сознания. Всячески проводилась концепция «возврата к ленинизму», культивировалась революционная романтика. Эти черты были характерны для культурного феномена *«шестидесятников»*.

Культура в годы застоя. Отход от политики «оттепели» наиболее отчетливо ощущался в сфере культуры, где целью власти стало преодоление «крайностей». В 1970 г. из журнала «Новый мир» ушел А. Т. Твардовский. Одновременно «за национализм» был снят с поста главного редактора журнала «Молодая гвардия» А. В. Никонов. Журнал «Октябрь», вокруг которого груп-

пировались сторонники «возврата к сталинизму», также подвергся критике.

Несмотря на все ограничения, а возможно и благодаря им, культурная жизнь второй половины 60-х — первой половины 80-х гг. в СССР была чрезвычайно глубокой и разносторонней. Ежегодно издавалось 4,3 млн экземпляров книг и брошюр. Правда, среди них большой процент занимали произведения классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, поэтому хорошие книги были в дефиците. Огромной и тоже дефицитной была подписка на литературные журналы. Постоянный интерес читателей вызывали романы Ю. В. Бондарева, Б. Л. Васильева, Ю. В. Трифонова, П. Л. Проскурина, Ч. Т. Айтматова, А. С. Иванова, других авторов, принадлежавших к различным, нередко противостоящим друг другу идейным направлениям. Феноменом советской литературы того времени стала так называемая *«деревенская» проза* (Ф. А. Абрамов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. Г. Распутин, Б. А. Можаяев, В. М. Шукшин и др.), обращавшаяся к проблемам жизни села, в частности: к взаимоотношениям власти и крестьянства, к экологическим проблемам.

О духовном мире советских людей можно судить по работам режиссеров Г. А. Товстоногова, А. В. Эфроса, М. А. Захарова, О. Н. Ефремова, Г. Б. Волчек, Т. Е. Абуладзе, актеров Е. А. Лебедева, К. Ю. Лаврова, О. В. Баилашвили, С. Ю. Юрского, Т. В. Дорониной, Р. Я. Плятта, В. В. Тихонова, И. О. Горбачева, М. А. Ульянова, Н. В. Мордюковой и др.

Творческий расцвет переживали кинорежиссеры С. Ф. Бондарчук («Война и мир», «Они сражались за Родину»), Ю. Н. Озеров (киноэпопея «Освобождение», «Солдаты свободы»), С. И. Росточкий («Доживем до понедельника», «А зори здесь тихие...», «Белый Бим Черное ухо»), А. А. Тарковский («Андрей Рублев», «Солярис», «Сталкер»), Э. А. Рязанов («Ирония судьбы», «Гараж», «Служебный роман»), Л. И. Гайдай («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию»). Особую любовь зрителей приобретают телесериалы «Семнадцать мгновений весны» (реж. Т. М. Лиознова), «Тени исчезают в полдень» и «Вечный зов» (режиссеры В. И. Усков и В. А. Краснопольский), «Место встречи изменить нельзя» (реж. С. С. Говорухин) и др.

Творчество композиторов Д. Д. Шостаковича и А. И. Хачатуряна приобрело всемирную известность.

Советское балетное искусство (М. М. Плисецкая, Н. И. Бессмертнова, М. Э. Лица, В. В. Васильев, Е. С. Максимова, Н. В. Павлова,

В. М. Гордеев, А. Б. Годунов, М. Н. Барышников и др.) продолжало триумфальное шествие по миру. Опера была представлена творчеством И. К. Архиповой, В. А. Атлантова, З. Л. Соткилавы, Е. В. Образцовой, Т. И. Синявской, Е. Е. Нестеренко, Б. Т. Штоколова, А. А. Эйзена и др. Огромные очереди стояли на выставки художников И. С. Глазунова и А. М. Шилова, творивших в реалистической манере.

Еще одним своеобразным явлением советской культуры стала авторская песня. Ее символом стало творчество В. С. Высоцкого. Не менее известны были песни Ю. И. Визбора, Ю. Ч. Кима, Б. Ш. Окуджавы и др. Популярным среди молодежи было творчество музыкальных рок-групп, например «Машины времени», «Цветов».

Самыми известными эстрадными исполнителями в те годы являлись М. М. Магомаев, И. Д. Кобзон, Э. С. Пьеха, Э. А. Хиль, А. Б. Пугачева, С. М. Ротару, Л. В. Лещенко и др., музыкально-инструментальные ансамбли «Самоцветы», «Песняры», «Ореро» и др.

Культура в годы перестройки. Гласность способствовала публикации в СССР многих запрещенных ранее произведений. Среди них: романы А. Н. Рыбакова «Дети Арбата», В. Д. Дудинцева «Белые одежды», Д. А. Гранина «Зубр», А. А. Бека «Новое назначение», В. С. Гроссмана «Жизнь и судьба». Эти книги рассказывали о трагических судьбах людей в сталинское время. Появились в печати и произведения, созданные в 20—30-е гг.: «Мы» Е. И. Замятина, «Повесть непогашенной луны» Б. А. Пильняка, «Чевенгур» и «Котлован» А. П. Платонова и др. Большими тиражами выходили труды русских философов, историков, социологов Н. А. Бердяева, В. С. Соловьева, П. А. Сорокина, В. Н. Лосского, И. А. Ильина. Позже стали издаваться и произведения писателей-эмигрантов И. А. Бродского, Г. Н. Владимова, В. Н. Войновича, А. А. Галича, В. П. Некрасова, Э. В. Лимонова и др. Среди таких произведений особый резонанс вызвала публикация «Архипелага ГУЛАГ» и других книг А. И. Солженицына.

Размышления, связанные с неблагополучным состоянием общества в 80-е гг., получили широкое отражение в литературе: повести В. Г. Распутина «Пожар», В. П. Астафьева «Печальный детектив» и др.

Заметные изменения произошли в кинематографе. Символом перестройки стал фильм Т. Е. Абуладзе «Покаяние» о временах сталинских репрессий. Зрители увидели давно снятые, но запре-

ценные ранее картины А. Я. Аскольдова «Комиссар», А. Г. Германа «Проверка на дорогах», «Мой друг Иван Лапшин». В период перестройки были сняты и получили известность художественные и документальные фильмы «Завтра была война» Ю. В. Кары, «Холодное лето пятьдесят третьего» А. А. Прошкина, «Собачье сердце» В. В. Бортко, «Так жить нельзя» и «Россия, которую мы потеряли» С. С. Говорухина и др.

Разнообразной стала музыкальная жизнь страны. Из полуподполья вышла рок-музыка, зазвучали песни эмигрантских авторов. Огромным успехом у молодежи пользовались песни Виктора Цоя, Игоря Талькова и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте сообщение о важнейших достижениях советской науки в 50-х — начале 90-х гг.
2. Как развивалась система образования в СССР в 50-х — начале 90-х гг.
3. Сравните развитие культуры и ее главные достижения в период правления Н. С. Хрущева и в период правления Л. И. Брежнева.
4. Каковы были особенности развития культуры в период перестройки?
5. Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одном из деятелей советской культуры в 50-х — начале 90-х гг. (по выбору).

§ 32. Россия на рубеже XX—XXI вв.

«Шоковая терапия». К 1992 г. в России, ставшей самостоятельным государством после распада СССР, переход к рыночной экономике считался неизбежным. Частичные меры по «вживлению» элементов рынка в экономику лишь усугубляли кризис в стране. Осложняла ситуацию дезинтеграция экономики бывшего СССР. Повседневными явлениями стали пустые прилавки магазинов, бесконечные очереди. Социальная напряженность нарастала.

Руководство России во главе с Б. Н. Ельциным единственный выход из критического положения видело в *макроэкономической стабилизации* — достижении баланса между платежеспособным спросом и предложением товаров. Был взят курс на

«шоковую терапию». Идеологом и основным проводником этой политики стал Е. Т. Гайдар, получивший пост вице-премьера в правительстве.

Реформаторы полагали, что рынок сам создаст оптимальную структуру экономического развития. Уверенность их команде придавала и позиция Запада. Правительство рассчитывало на получение крупных кредитов от Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

В общественном сознании преобладало представление о недопустимости государственного вмешательства в экономику. Однако серьезным специалистам было очевидно, что в условиях системных преобразований роль государства, напротив, должна неуклонно возрастать.

Программа стабилизации экономики состояла во введении свободной торговли, отпуске цен, приватизации государственной собственности. С января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены. Планировалось, что они возрастут в 3—5 раз, но на деле цены очень быстро увеличились в 100 и более раз и продолжали расти. Правительство пошло на резкое сокращение важнейших государственных расходов. Значительно упало финансирование армии, снизился до опасной черты государственный оборонный заказ, что поставило на грань краха самые наукоемкие производства. До крайне низкого уровня упали социальные расходы.

Безудержный рост цен и последовавшее за ним обнищание значительной части населения заставили весной 1992 г. пойти на повышение зарплат. Началась безудержная инфляция.

Приватизация и ее особенности в России. Важным направлением в политике правительства стала приватизация промышленности, розничной торговли и сферы обслуживания. В результате приватизации в 1992 г. в руки частных предпринимателей перешло более 110 тыс. промышленных предприятий, что привело к утрате государством ведущей роли в экономике. Однако приватизация сама по себе, без продуманной структурной и инвестиционной политики, не могла повысить эффективность производства.

Во-первых, в приватизации политические цели доминировали над экономической целесообразностью. Власть стремилась к форсированному созданию класса собственников, который укрепил бы политический режим. Именно поэтому за бесценок «своим» раздавались предприятия и целые отрасли. Новые хозяева,

не вложившие в приобретаемую собственность значительных средств, не были заинтересованы в обновлении производства.

Во-вторых, приватизация не получила всенародной поддержки. Символом равных возможностей в создании своего бизнеса, по замыслу реформаторов, должен был стать приватизационный чек — *ваучер*, который каждый гражданин получал бесплатно и мог свободно им распорядиться. Для определения стоимости ваучера стоимость подлежащих приватизации предприятий в ценах 1984 г. разделили на количество граждан. В результате ваучер оценили в 10 тыс. рублей. Ваучеры выдали всем гражданам России в конце 1992 г. До конца 1994 г. ваучеры можно было обменивать на акции приватизируемых предприятий. Однако в 1994 г. на 10 тыс. рублей можно было купить всего два килограмма колбасы. В условиях обнищания и экономической безграмотности люди либо продавали ваучеры, либо помещали их в инвестиционные фонды. Большинство этих фондов изначально создавались как мошеннические структуры и не собирались выплачивать вкладчикам никаких денег.

С конца 1995 г. начался новый этап приватизации, связанный с так называемыми залоговыми аукционами и приватизационными сделками. В ходе *залоговых аукционов* срочно созданные финансовые группы предоставляли правительству России кредит, получая под залог этих денег акции государственных предприятий, прежде всего топливно-энергетического сектора. Реальная цена акций многократно превышала стоимость кредитов, а сами деньги для кредитов финансовые группы получили от того же государства. Возвращать кредиты правительство не собиралось, и акции перешли в собственность «кредиторов». Естественно, участниками подобных мошеннических операций могли стать лишь люди, близкие к организовавшим эти операции правительственным чиновникам.

Результаты приватизации. В 90-е гг. спад производства и технологическое отставание приняли в России опасные размеры. Отечественные товаропроизводители очень быстро утратили контроль над 50 % национального рынка, который был занят импортными товарами.

Доля государственной собственности в экономике стала незначительной. Однако задуманной модернизации производства и общества, в результате которой было бы снято отчуждение личности от собственности, не произошло. Напротив, приватизация привела к глубокому расколу общества. Лишь 5 % населения страны получили контроль над собственностью, принося-

щей прибылью. Ведущее место среди них заняли представители бюрократического аппарата, распорядившиеся приватизацией. По бросовым ценам скупили богатства страны и представители «теневого» экономики и криминала. В России сложился чрезвычайно узкий, но могущественный слой собственников, получивших название *олигархи*.

Снижение социальной защищенности граждан России привело к *серьезным демографическим последствиям*. Убыль населения России достигла почти 1 млн человек каждый год.

К 1996 г. объем промышленности сократился по сравнению с 1991 г. в два раза. Экономическую и социальную устойчивость в стране позволяла поддерживать лишь продажа за рубеж сырья. Правда, удалось несколько стабилизировать финансовую ситуацию, остановить падение курса рубля. В 1997—1998 гг. спад производства замедлился, в некоторых отраслях наметилось оживление.

Однако 17 августа 1998 г. произошел так называемый *дефолт*, вызвавший катастрофическое падение курса рубля, разорение многих банков, многократный рост цен, увеличение безработицы. Вместе с тем кризис имел и положительные последствия. Сократился ввоз из-за рубежа промышленных и продовольственных товаров, что способствовало росту отечественного производства. Дополнительным благоприятным фактором стало быстрое увеличение с этого времени цен на нефть на мировом рынке. Поэтому с 1999 г. в России начался подъем экономики. Он продолжался до кризиса 2008 г. Однако этот рост почти полностью зависел от мировых цен на нефть, доходы подавляющей части населения, несмотря на некоторое их увеличение, оставались крайне низкими.

Общественно-политическое развитие в 1991—1993 гг. Экономическая политика президента РСФСР Б. Н. Ельцина в начале 90-х гг. вела к росту социальной напряженности в обществе и обострению политической борьбы. С весны 1992 г. авторитет оппозиционных сил быстро рос. Постепенно главным центром оппозиции стали Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР.

В 1992—1993 гг. неоднократно происходили столкновения между оппозиционными демонстрантами и милицией и внутренними войсками. Призрак гражданской войны витал над Россией. 21 сентября 1993 г. Ельцин приостановил деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Одновременно вышел Указ о поэтапной конституционной реформе в Российской

Федерации. Верховный Совет своим постановлением от 22 сентября 1993 г. признал указ президента недействительным, как противоречащий Конституции. Руководство Верховного Совета заявило об отстранении Ельцина от власти. Исполняющим обязанности президента был назначен генерал А. В. Руцкой, вице-президент Российской Федерации. Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован силами Министерства внутренних дел и спецслужб.

В Москве противники Ельцина организовали демонстрации. Поскольку телевидение тенденциозно освещало события, 3 октября защитники Белого дома предприняли попытку овладеть Останкинским телецентром, но она оказалась неудачной: по собравшимся в Останкине людям был открыт огонь.

4 октября по приказу Ельцина войска стали расстреливать из танков здание Белого дома. Несколько сот человек были убиты, многие ранены. К вечеру депутаты покинули здание, руководство Верховного Совета было арестовано.

Основным итогом событий осени 1993 г. стал *демонтаж системы советской власти*. В соответствии с **Конституцией Российской Федерации**, которая была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., президент получил полномочия формировать правительство, вносить законодательные инициативы, распускать органы законодательной власти в оговоренных случаях, издавать указы по ключевым политическим вопросам. Законодательным органом власти выступал двухпалатный парламент — **Федеральное собрание**. Оно состояло из **Совета Федерации**, представленного субъектами Федерации, и **Государственной думы**, депутаты которой избирались как по избирательным округам, так и по партийным спискам.

Общественно-политическое развитие в 1994 — 1999 гг. 12 декабря 1993 г. одновременно с голосованием по Конституции состоялись выборы в Государственную думу. На выборах были представлены разные силы. Блок **«Выбор России»** во главе с **Е. Т. Гайдаром** опирался на поддержку государственных структур. В целом его отличала либеральная направленность. Однако основным носителем либерального сознания в нашей стране был не слой собственников, а интеллигенция, что определило своеобразные черты российского либерализма: оторванность от здравого смысла, чрезмерное преувеличение значения свободы в сфере потребления. «Выбор России» имел значительный успех на выборах 1993 г., но на выборах 1995 г. не смог попасть в парламент.

Осенью 1993 г. сформировался блок *«Явлинский — Болдырев — Лукин»* («Яблоко»), стоящий на позициях умеренного либерализма. По общефедеральному списку на выборах 1993, 1995, 1999 гг. блок получил около 7—10% голосов. Лидеры «Яблока» подчеркивали, что курсу Ельцина можно противопоставить не только коммунистическую альтернативу, но и демократическую.

Активную деятельность развернула *Либерально-демократическая партия России (ЛДПР; лидер В. В. Жириновский)*. Опираясь на искусную демагогию и популизм, партия Жириновского в 1993 г. заняла 70 мест в парламенте. На последующих выборах представительство ЛДПР в парламенте сократилось.

Значительную поддержку населения на выборах в 1993, 1995, 1999 гг. получила *Коммунистическая партия РФ (КПРФ)* под руководством *Г. А. Зюганова*. Идеалом партии стало новое видение социализма, построенного на принципах многоукладной экономики; восстановление СССР; укрепление обороноспособности страны. Постепенно влияние КПРФ снижалось.

Выборы в Государственную думу в 1995 г. показали растущую роль оппозиции в политической жизни страны. Напряженной была президентская предвыборная кампания 1996 г. Первый тур, не определивший кандидатуру президента, состоялся 16 июня; второй — 3 июля 1996 г. Во втором туре борьба развернулась между Б. Н. Ельциным и Г. А. Зюгановым. Было объявлено о победе Б. Н. Ельцина.

В период 1995—1999 гг. власти решали проблемы финансовой стабилизации во многом путем массовых задержек зарплат, пенсий. В результате в 1997—1998 гг. большого размаха достигло забастовочное движение.

Усиливалась *угроза распада Российской Федерации*. К этому вел рост сепаратизма среди руководителей национальных республик, что сопровождалось притеснением русского населения. Особенно опасное положение сложилось в Чечне, которая превратилась в источник преступности для всей России. Попытка Центра восстановить конституционную законность и правопорядок привела к военно-политическому кризису в Чечне в 1995—1996 гг. (*первая чеченская война*). Ожесточенные бои были во многом неудачны для российской армии из-за непоследовательности центральных властей, поддержки сепаратистов из-за рубежа и даже в российских СМИ, включая телевидение. В результате с 1996 г. Чечня фактически стала независимым бандитским государством.

После кризиса 17 августа 1998 г. президент Ельцин вынужден был выдвинуть на пост премьер-министра **Е. М. Примакова**, за которого проголосовали и члены думской оппозиции. Новому правительству, экономический блок в котором возглавил коммунист Ю. Д. Маслюков, удалось добиться роста промышленности, спада социальной напряженности. В мае 1999 г. попытка Думы отстранить от власти Ельцина привела к отставке правительства Примакова.

Летом 1999 г. боевики из Чечни совершили нападение на Дагестан. Вновь развернулись боевые действия на Северном Кавказе. Они были успешными для российской армии, которая во многом учла опыт первой чеченской кампании. Власти пресекли попытки СМИ развернуть прочеченскую пропаганду. При участии населения Дагестана боевики были выбиты из республики. Осенью 1999 г. в России произошли чудовищные террористические акты — взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Их связали с действиями чеченских террористов. Началась антитеррористическая операция на территории Чечни (**вторая чеченская война**). К середине 2000 г. войска заняли почти всю территорию республики, разгромили основные силы сепаратистов. Ответственность за вторую чеченскую кампанию взял на себя **В. В. Путин**, назначенный премьер-министром 9 августа 1999 г. Успех боевых действий привел к росту популярности Путина.

В декабре 1999 г. состоялись очередные парламентские выборы. Второе место после КПРФ занял блок **«Единство»**, созданный властями накануне выборов и заявивший о безоговорочной поддержке Путина. Вместе с другими проправительственными силами «Единство» составило большинство в Думе. 31 декабря 1999 г. Ельцин заявил о сложении с себя обязанностей президента. Исполняющим обязанности главы государства стал Путин. На президентских выборах 26 марта 2000 г. он одержал победу.

Россия в начале XXI в. В начале XXI в. реформы продолжились. Было признано, что залогом их успеха является укрепление государственной власти. Было создано семь федеральных округов во главе с полномочными представителями президента, законодательство республик, краев, областей приведено в соответствие с федеральными законами. Был установлен новый порядок формирования первой палаты Федерального собрания — Совета Федерации. Он теперь состоит не из глав, а из представителей регионов. Принят закон о партиях, целью которого стало повышение их ответственности и роли в жизни общества.

Утверждение Думой в декабре 2000 г. герба, гимна и флага России было призвано консолидировать общество, так как в них соединены символы дореволюционной, советской и современной России. На парламентских выборах 2003 г. победу одержала пропрезидентская партия **«Единая Россия»**. Она же завоевала подавляющее большинство в Думе на выборах в декабре 2007 г. В марте 2004 г. Путин был второй раз избран Президентом Российской Федерации.

Осуществлялись налоговая, судебная, пенсионная, военная и другие реформы, был решен вопрос об обороте сельскохозяйственных и других земель. До 2008 г. продолжался рост российской экономики. Начало повышаться и благосостояние населения.

Успехи в экономике позволили В. В. Путину выступить инициатором принятия **национальных проектов**. Были разработаны четыре таких проекта: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». На реализацию проектов были выделены значительные средства. Главной целью новых программ является повышение качества жизни и социальной защиты жителей России.

Большое внимание уделялось решению *демографической проблемы* — быстрой убыли населения России в результате повышенной смертности и малой рождаемости («русский крест»). По инициативе В. В. Путина с 2007 г. были увеличены пособия на детей до 3 лет, а за рождение второго ребенка женщинам начисляют так называемый «материнский капитал».

Реальной угрозой для России, как и для многих других стран, остается *терроризм*. Эта угроза во многом была связана с напряженной обстановкой в Чечне. О серьезности проблемы свидетельствуют захват в заложники зрителей спектакля «Норд-Ост» в октябре 2002 г., взрывы на рок-фестивале летом 2003 г. и в метро в 2004 и 2010 гг. в Москве, в аэропорту Домодедово в 2011 г. Взрывы происходили и в других городах. Чудовищный по своей жестокости теракт произошел в сентябре 2004 г., когда террористы захватили школу в городе Беслане в Северной Осетии. В результате этой трагедии погибли 330 человек, в большинстве дети.

Постепенно удалось нормализовать ситуацию в Чечне. Наряду с военными мероприятиями там предпринимались меры по налаживанию мирной жизни, созданию органов управления. Были уничтожены виднейшие деятели террористического подполья. На референдуме в 2003 г. население Чечни приняло Кон-

ституцию, устанавливавшую основы государственности республики и закреплявшую ее нахождение в составе России. В Чечне прошли выборы президента, парламента. Правда, террористические акты стали происходить в других, прежде относительно спокойных, республиках Северного Кавказа (Дагестан, Кабардино-Балкария).

На президентских выборах в марте 2008 г. поддержанный В.В. Путиным Д. А. Медведев, по данным Центризбиркома, набрал более 70 % голосов избирателей. После вступления в должность нового президента премьер-министром был назначен В.В. Путин. Формулируя свою программу, Д. А. Медведев предложил в ближайшие годы сосредоточить усилия на четырех направлениях: институтах, инфраструктуре, инновациях, инвестициях. Однако со второй половины 2008 г. Россия ощутила на себе последствия мирового экономического кризиса. В условиях резкого спада производства, роста безработицы, падения цен на нефть и газ власти принимают меры по укреплению экономики.

Была оказана финансовая помощь банкам и предприятиям, увеличены социальные выплаты и пособия населению. С 2010 г. рост экономики возобновился. Продолжались реформы в политической сфере: увеличен срок полномочий Думы (5 лет) и Президента (6 лет). Были сделаны шаги по демократизации политической системы: вновь снижен до 5 % проходной барьер в Думу, упрощен порядок регистрации политических партий.

На парламентских выборах в декабре 2011 г. развернулась острая борьба. Большинство в Думе получила «Единая Россия». В марте 2012 г. победу на президентских выборах одержал В.В. Путин. Д. А. Медведев занял пост главы правительства. Руководство страны приступило к реализации планов дальнейшего реформирования.

В 2011 — 2012 гг. в российском обществе усилилась политическая активность. После парламентских и президентских выборов прошли демонстрации и митинги как в поддержку, так и против их результатов.

Россия на международной арене в конце XX — начале XXI в. После распада СССР международное положение России резко ухудшилось. Страна практически вернулась к границам XVII в., уменьшились ее население, экономический и военный потенциал. Российское руководство во главе с Б.Н. Ельциным стремилось к укреплению отношений с США и другими западными странами. При этом продолжалась характерная для последних лет перестройки практика односторонних уступок со стороны

России. Проводником этой политики стал министр иностранных дел А. В. Козырев. Досрочно были выведены остатки российских войск из Германии. В январе 1993 г. между Россией и США был подписан Договор по СНВ-2. По нему обе стороны обязывались сократить свой стратегический ядерный потенциал на две трети, однако фактически Россия сокращала намного больше, чем США. Со второй половины 90-х гг. Россия стала участвовать во встречах лидеров ведущих стран («Большая восьмерка»).

Тем временем США все более явно претендовали на роль мирового лидера. В 1997 г., несмотря на возражения России, было принято решение о вступлении в НАТО 10 новых членов — стран Восточной Европы. В 1999 г. страны НАТО под надуманными предлогами напали на Югославию. Одновременно многие международные организации при поддержке западных правительств пытались вмешиваться во внутренние дела России, в частности в ее отношения с Чечней, что напоминало ситуацию вокруг Косова.

Все это привело к переменам во внешней политике России. Руководство страны заявило о приверженности идее многополярного мира, где ни одна из стран не может быть абсолютным лидером. Расширялись и углублялись связи с Китаем, Индией, Ираном, странами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки. Отношения же с США в 1999 г. значительно ухудшились, а отношения с НАТО были заморожены. Премьер-министр России Е. М. Примаков, летевший с визитом в США, узнав о начале бомбардировки Югославии, приказал развернуть свой самолет назад.

Совместное противостояние международному терроризму после терактов 11 сентября 2001 г. способствовало улучшению отношений России с США и НАТО. Однако Россия в начале XXI в. строит свои отношения с другими странами, исходя прежде всего из своих национальных интересов. Этому благоприятствует и решение проблемы внешнего долга России.

Политика Джорджа Буша-младшего, нацеленная на усиление гегемонии США, подрыв роли ООН и норм международного права (вторжение в Ирак без решения ООН), вызывала возражения российского руководства, настаивавшего на мирном урегулировании конфликтов. Расширение НАТО, решение о размещении элементов американской системы противоракетной обороны в Чехии и Польше вынудили Россию к ответным шагам. В 2007 г. она объявила мораторий на исполнение Договора об ограничении вооруженных сил в Европе. Нормализация российско-американских отношений началась лишь после прихода к власти в США президента Б. Обамы.

Российская дипломатия при В. В. Путине продолжала действовать на всех направлениях. В 2001 г. был подписан российско-китайский договор о дружбе и сотрудничестве. Отношения партнерства установлены с Монголией, Вьетнамом, Индией, Ираном, многими другими странами. Возобновились отношения на высшем уровне с Кубой и КНДР.

Большее влияние в мире приобрела *Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)*, созданная Россией, Китаем, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном в 2001 г. Позже о своем стремлении вступить в ШОС заявили такие страны, как Индия, Пакистан, Иран и др.

Во взаимоотношениях со странами СНГ России пришлось решать запутанный клубок проблем. После образования независимых государств на постсоветском пространстве между ними начались конфликты (армяно-азербайджанская война), в некоторых из них вспыхнули гражданские войны (Таджикистан, Молдавия, Грузия). В эти войны оказались зачастую втянуты российские войска, находившиеся в странах СНГ. Во многом благодаря усилиям российской дипломатии большинство конфликтов удалось пригасить и прекратить кровопролитие.

В рамках СНГ было заключено немало договоров о сотрудничестве, соглашениях о взаимодействии. Однако в основном они остались нереализованными. Лишь в военной сфере сохраняется некоторое сотрудничество между некоторыми странами СНГ. В целом же все бывшие республики СССР идут собственным путем.

Со второй половины 90-х гг. между отдельными странами стали заключаться союзы. Так, в 1998 г. оформился политический союз между Грузией, Украиной, Узбекистаном, Азербайджаном, Молдавией (ГУАМ). Позже Узбекистан вышел из него. Сама аббревиатура *ГУАМ* свидетельствует о проамериканской позиции данной организации (остров Гуам — владение США в Тихом океане). Неким противовесом ГУАМу стал *Таможенный союз* между Россией, Беларуссией, Казахстаном и Киргизией. Впоследствии этот союз трансформировался в Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в составе России, Беларуссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Новый договор между Беларуссией, Казахстаном и Россией о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза был подписан в 2007 г. Летом 2010 г. этот таможенный союз вступил в действие.

С 2012 г. заработало интеграционное объединение этих государств — Единое экономическое пространство. Базовым принципом его является свобода торговли товарами и услугами, свобода перемещения капиталов и людей.

Культура России в конце XX — начале XXI в. С 90-х гг. резко сократилась государственная поддержка культуры, упал культурный уровень населения. Вместе с тем появились новые возможности для творчества и самовыражения.

Для литературы начала 90-х гг. во многом характерны растерянность, ностальгия по прежней жизни, сильному государству, каким был Советский Союз. В произведениях появляются новые герои — безработные, беженцы, бомжи, «новые русские», бандиты. Постепенно серьезную литературу потеснили произведения «легкого жанра» — детективы, женские романы, фэнтези. Вместе с тем продолжали выходить книги признанных авторов: В. Г. Распутина («Россия молодая»), Л. Н. Леонова («Пирамида»), В. П. Астафьева («Прокляты и убиты») и др. Популярностью пользовались и произведения молодых писателей-постмодернистов, например В. О. Пелевина («Чапаев и Пустота», «Generation “П”» и др.).

В 90-е гг. острейший кризис, связанный с отсутствием финансирования и конкуренцией со стороны американских фильмов, переживал российский кинематограф. Лишь немногие картины, снятые в тот период, пользовались популярностью у зрителей. Среди них: «Окно в Париж» Ю. Б. Мамина, «Ширли-мырли» В. В. Меньшова, «Брат» и «Брат-2» А. О. Балабанова и др. В 1995 г. премии «Оскар» Американской киноакадемии был удостоен фильм Н. С. Михалкова «Утомленные солнцем», а в 1996 г. специальным призом Каннского кинофестиваля отмечен фильм С. В. Бодрова «Кавказский пленник».

«Открытие Запада» обернулось не только знакомством с лучшими сторонами его культуры, но и с хлынувшим в страну потоком низкопробных поделок, что закономерно привело к размыванию многих черт традиционной для россиян морали.

В начале XXI в. наметилось возрождение ряда сфер культуры. Особенно наглядно это видно на примере кинематографа. Российские режиссеры, используя новые приемы создания популярной кинопродукции, сумели вернуть зрителей в кинотеатры на отечественные фильмы. Первым российским блокбастером стал «Ночной дозор» (2004 г., реж. Т. Н. Бекмамбетов), следом появился «Турецкий гамбит» (2005, реж. Д. Файзиев).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое «шоковая терапия»? Каковы были ее последствия?
2. Для чего осуществлялась приватизация в России? К каким результатам она привела?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991 — 1993 гг.? В чем причины конфликта 1993 г. между Президентом и Верховным Советом?
4. Сравните политическую жизнь России в 1993 — 1999 гг. и в начале XXI в. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?
5. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения?
6. Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.
7. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX — начале XXI в.?

Документ

Из книги А. И. Солженицына «Россия в обвале». 1998 г.

В экономической сфере мы безоглядно — и с опасной поспешностью — кинулись перенимать западные формы жизни. Но это и недостижимо: уклад чужой жизни невозможно скопировать, не перерождаясь болезненно: он должен органически вытекать из традиций страны. По пословице: свою болячку не чужим здоровьем лечить. На путь, неотличимый от западного, Россия все равно не выйдет никогда, как бы нам ни стараться.

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

Против чего выступает автор документа? Согласны ли вы с его мнением?

§ 33. Ведущие капиталистические страны

Превращение США в ведущую мировую державу. В ходе Второй мировой войны США не только мало пострадали, но и получили значительные прибыли. В стране возросли добыча угля, нефти, выработка электроэнергии, выплавка стали, производство сельскохозяйственной продукции. Основой экономического

подъема стали большие военные заказы правительства. США окончательно заняли лидирующее положение в мировом хозяйстве.

Фактором обеспечения экономической и научно-технической гегемонии США явился импорт идей и специалистов из других стран. Уже накануне и в годы войны в США эмигрировали многие ученые. После войны из Германии были вывезены значительное число немецких специалистов и огромная научно-техническая документация.

Военная конъюнктура способствовала развитию сельского хозяйства. На продовольствие и сырье в мире существовал большой спрос, что создавало благоприятное положение на аграрном рынке и после 1945 г.

В 1945 г. президент Г. Трумэн заявил, что на Америку легло бремя ответственности за дальнейшее руководство миром. В условиях начала «холодной войны» США выступили с концепциями *«сдерживания»* и *«отбрасывания» коммунизма*, т. е. СССР. Американские военные базы покрыли весь мир.

Вмешательство государства в экономику продолжалось и в мирное время. Несмотря на похвалы свободному рынку, развитие экономики после «нового курса» Рузвельта уже не мыслилось без регулирующей роли государства. Была реализована программа строительства дорог, электростанций и других объектов. Сохранились многие социальные программы времен «нового курса». Скорректированная политика называлась *«справедливым курсом»*.

Наряду с этим проводились меры по ограничению прав профсоюзов (закон Тафта-Хартли). По инициативе сенатора **Джозефа Маккарти** развернулись гонения на обвиняемых в «антиамериканской деятельности» (*маккартизм*). Жертвами «охоты на ведьм» стали многие люди, в том числе такие известные, как Ч. Чаплин. Продолжалось наращивание вооружений, в том числе ядерных. Завершалось формирование **военно-промышленного комплекса (ВПК)**, в котором были соединены интересы чиновников, верхушки армии и военной индустрии.

50 — 60-е годы в целом были благоприятны для развития экономики США. Ее быстрый рост был связан прежде всего с *внедрением достижений НТР*.

В эти годы большого размаха достигла борьба негритянского (афроамериканского) населения за свои права. Акции протеста, которые возглавил **Мартин Лютер Кинг**, привели к приня-

тию в 1968 г. законов, обеспечивавших равноправие чернокожих. Однако добиться реального равноправия было гораздо сложнее, чем юридического, влиятельные силы сопротивлялись этому, что нашло выражение в убийстве Кинга.

Ставший в 1961 г. президентом *Джон Кеннеди* провозгласил политику «*новых рубежей*», нацеленную на создание *общества «всеобщего благоденствия»* (ликвидация неравноправия, бедности, преступности, предотвращение войны). Были приняты социальные законы, облегчавшие доступ малоимущих к образованию, медицинскому обслуживанию и прочим социальным благам.

В конце 60-х — начале 70-х гг. положение в США ухудшилось. Это было связано с войной во Вьетнаме, закончившейся самым большим в истории США поражением, а также с мировым экономическим кризисом начала 70-х гг. Эти обстоятельства способствовали *политике разрядки*: при президенте *Ричарде Никсоне* между США и СССР были заключены первые договоры об ограничении вооружений.

В начале 80-х гг. разразился новый экономический кризис. В поисках выхода из него президент *Рональд Рейган* предложил политику, названную «*консервативной революцией*». Были сокращены расходы на образование и медицину, пенсии, однако снижались и налоги. США взяли курс на развитие свободного предпринимательства, сокращение роли государства в экономике. Хотя этот курс вызвал многие протесты, он способствовал улучшению положения. Рейган выступал за наращивание гонки вооружений, но в конце 80-х гг. по инициативе лидера СССР М. С. Горбачева начался процесс сокращения вооружений (правда, в основном со стороны СССР).

Крушение СССР и социалистического лагеря способствовало самой длительной полосе экономического подъема в США в 90-е гг. при президенте *Уильяме Клинтоне*. США превратились в главный центр силы в мире.

11 сентября 2001 г. в высотные здания Всемирного торгового центра в Нью-Йорке врезались два самолета с пассажирами. Власти Соединенных Штатов обвинили в этом исламских террористов. Под предлогом борьбы с международным терроризмом американцы при президенте *Джордже Буше-младшем* усилили внешнюю экспансию. «Сферами жизненных интересов США» были объявлены огромные регионы, прежде всего богатые запасами энергоносителей (нефти, газа). Американцы способствовали организации так называемых «оранжевых революций» в ряде

стран и приходу к власти марионеточных режимов. Были оккупированы Афганистан и Ирак, США угрожали напасть на Северную Корею, Иран и Сирию. По инициативе США в НАТО приняли новые страны, на востоке Европы и вблизи границ России разместили системы противоракетной обороны. Экспансия США вызвала сопротивление во всем мире, а также привела к ухудшению положения в экономике. В 2008 г. США стали центром глобального экономического кризиса, охватившего все страны мира. Надежды на выход из него многие связывают с первым чернокожим президентом США *Барак Обамой*, вступившим в должность в 2009 г.

Ведущие страны Западной Европы. Вторая мировая война подорвала экономику всех стран Европы. На ее восстановление пришлось затратить огромные силы. Болезненные явления во многих странах были вызваны также крушением колониальной системы, потерей колоний. Так, Великобритания к началу 60-х гг. потеряла почти все свои колонии. Итоги войны, по словам У. Черчилля, стали для нее «триумфом и трагедией». Страна окончательно превратилась в «младшего партнера» США. Британская экономика долго не могла возродиться после войны, до начала 50-х гг. в стране сохранялась карточная система распределения продуктов.

Пришедшие к власти после войны лейбористы провели национализацию ряда отраслей промышленности, расширили социальные программы. Постепенно ситуация в экономике улучшилась. В 50—60-е гг. происходил интенсивный экономический рост. Однако кризисы 1974—1975 и 1980—1982 гг. нанесли стране сильный урон. С 70-х гг. серьезной проблемой стала вооруженная борьба против британской власти в Северной Ирландии.

Пришедшее к власти в 1979 г. правительство консерваторов во главе с *Маргарет Тэтчер* выступило в защиту «истинных ценностей британского общества». Это выразилось в приватизации, уменьшении государственного регулирования и поощрении частного предпринимательства, сокращении налогов и социальных расходов. Экономические показатели улучшились, но большинство населения осталось недовольным своим положением.

В 1997 г. на выборах победили лейбористы. Однако их правительство во главе с *Энтони Блэром*, хотя и с некоторыми коррективами, продолжало внутреннюю политику консерваторов. Во внешней политике Блэр придерживался проамерикан-

ской линии, англичане участвовали в нападениях на Афганистан, Ирак. Падение популярности Блэра привело к тому, что в 2007 г. пост премьер-министра занял лейборист Г. Браун. На выборах 2010 г. к власти вернулась консервативная партия в коалиции с либерал-демократами. Премьер-министром стал **Дэвид Кэмерон**. Правящая коалиция приступила к реализации своей программы вывода страны из кризиса.

Во **Франции** после Второй мировой войны под влиянием коммунистов, резко повысивших свой авторитет в годы борьбы с фашизмом, были национализированы некоторые отрасли промышленности, конфискована собственность пособников оккупантов. Расширились социальные права и гарантии населения. В 1946 г. была принята новая конституция, установившая режим *Четвертой республики*. Однако внешнеполитические события (война во Вьетнаме и Алжире) делали ситуацию в стране крайне неустойчивой.

На волне недовольства в 1958 г. к власти пришел генерал **Шарль де Голль**, избранный президентом. Он провел референдум, принявший новую конституцию, значительно расширяющую права президента. Наступил режим Пятой республики. Ш. де Голлю удалось решить ряд острых проблем: французы окончательно ушли из Индокитая, получили свободу все колонии в Африке. Первоначально де Голль пытался с помощью военной силы сохранить за Францией Алжир, являвшийся родиной для миллиона французов. Однако эскалация военных действий, усиление террора против участников национально-освободительной войны вели лишь к росту сопротивления алжирцев. В 1962 г. Алжир получил независимость, а большинство французов бежали оттуда во Францию. Была подавлена попытка военного переворота со стороны сил, выступавших против ухода из Алжира.

С середины 60-х гг. стала более независимой внешняя политика Франции, государство вышло из военной организации НАТО (оставаясь в блоке), улучшились отношения с СССР.

Одновременно улучшилось положение в экономике. Однако противоречия в стране сохранялись, что привело к массовым выступлениям студентов и рабочих в 1968 г. Под влиянием этих выступлений в 1969 г. де Голль ушел в отставку.

В 70-е гг. положение в экономике стало менее стабильным. На выборах 1981 г. президентом был избран лидер социалистической партии **Франсуа Миттеран**. Социалисты сформировали правительство с участием коммунистов. Были проведены

реформы в интересах большинства населения (сокращение рабочего дня, увеличение отпусков), расширены права профсоюзов, национализирован ряд отраслей промышленности. Однако возникшие экономические трудности заставили правительство пойти по пути жесткой экономии. Укрепились позиции правых партий, реформы были приостановлены. В 1995 г. президентом стал голлист **Жак Ширак**, в 2007 г. его сменил однопартиец **Николя Саркази**.

Серьезной проблемой для Франции явился массовый наплыв эмигрантов, прежде всего из бывших французских колоний. Тяжелые условия существования эмигрантов, нежелание интегрироваться во французское общество вызвали с 2005 г. серию погромов в городах, совершаемых молодыми выходцами из эмигрантских семей. Данные проблемы ведут к усилению националистических настроений («Франция для французов»), которые выражает *Национальный фронт* во главе с **Жаном Мари Ле Пеном**, часто получающим значительное число голосов на выборах.

После возникновения в 1949 г. *Федеративной Республики Германии* ее правительство возглавил лидер *Христианско-демократического союза (ХДС)* **Конрад Аденауэр**, который оставался у власти до 1963 г. Он проводил политику создания социально ориентированной рыночной экономики при значительной роли государственного регулирования. Развитие немецкой экономики шло очень быстрыми темпами («немецкое экономическое чудо»), чему способствовала помощь США.

В политической жизни происходила борьба между ХДС и социал-демократами (СДПГ). В конце 60-х гг. к власти пришло правительство с преобладанием социал-демократов во главе с **Вилли Брандтом**. Были проведены преобразования в интересах широких слоев населения. Во внешней политике Брандт нормализовал отношения с СССР, Польшей, ГДР. Однако экономические кризисы 70—80-х гг. привели к ухудшению положения страны.

В 1982 г. во главе страны встал лидер ХДС **Гельмут Коль**. Было сокращено государственное регулирование экономики, проведена приватизация. Благоприятная конъюнктура способствовала увеличению темпов развития. **В 1990 г. произошло объединение ФРГ и ГДР.**

К концу 90-х гг. в Германии возникли новые финансово-экономические проблемы. В 1998 г. на выборах победили социал-демократы во главе с **Герхардом Шрёдером**. Однако усиление проблем в экономике в начале XXI в. вызвало недовольство ча-

сти населения политикой социал-демократов. На выборах 2005 г. христианские демократы получили небольшой перевес голосов. Сформировалось правительство «большой коалиции» (ХДС и СДПГ) во главе с лидером ХДС *Ангелой Меркель*. Ее позиции еще более упрочились после выборов 2009 г.

Падение авторитарных режимов в европейских странах. В середине 70-х гг. в Европе исчезли последние авторитарные режимы. В 1974 г. в *Португалии* военные совершили переворот, свергнув диктаторский режим *Антониу Салазара*. Были проведены демократические преобразования, национализированы ведущие отрасли промышленности, предоставлена независимость колониям.

В *Испании* после смерти диктатора Ф. Франко в 1975 г. началось восстановление демократии. Демократизации общества содействовал король *Хуан Карлос I*. Со временем были достигнуты значительные успехи в экономике, вырос уровень жизни населения.

После окончания Второй мировой войны в *Греции* разгорелась *Гражданская война* (1946 — 1949) между прокоммунистическими и прозападными силами, поддержанными Великобританией и США. Она завершилась поражением коммунистов. В 1967 г. в стране произошел военный переворот и был установлен режим «черных полковников». Ограничивая демократию, «черные полковники» в то же время расширили социальную поддержку населения. Попытка Греции присоединить Кипр привела к падению в 1974 г. диктаторского режима «черных полковников» и восстановлению демократии в стране.

Европейская интеграция. Во второй половине XX в. наметились тенденции к интеграции стран во многих регионах, особенно в Европе. В 1949 г. возник *Совет Европы*. В 1957 г. шесть стран во главе с Францией и ФРГ подписали Римский договор о создании *Европейского экономического сообщества (ЕЭС) — Общего рынка*, снимающего таможенные барьеры. В 70 — 80-е гг. количество членов ЕЭС возросло до двенадцати. В 1979 г. прошли первые выборы в *Европейский парламент* прямым голосованием населения. В 1981 г. в ЕЭС вступила Греция, в 1986 г. — Испания и Португалия.

В 1992 г. в результате долгих переговоров и десятилетий сближения страны ЕЭС в голландском городе Маастрихт подписали документы о валютно-экономическом и политическом союзах. В 1995 г. ЕЭС, в которое входило уже 15 государств, было преобразовано в *Европейский союз (ЕС)*. В 1995 г. членами ЕС ста-

ли Австрия, Финляндия и Швеция. С 2002 г. в 12 странах ЕС была введена единая валюта — *евро*, что усилило экономические позиции этих стран. В 2004 г. в ЕС были приняты сразу 10 новых членов (Польша, Чехия, Венгрия, Словения, Словакия, Кипр, Мальта, Эстония, Латвия, Литва). В 2007 г. в состав ЕС вошли Болгария и Румыния. Сейчас Союз объединяет 27 стран с населением более 500 млн человек. Это, с одной стороны, упрочило позиции ЕС, но с другой — способствовало обострению внутренних противоречий в нем.

Началось создание наднациональных органов власти. Была разработана Конституция ЕС, которую должны одобрить либо парламенты, либо граждане на референдуме. Однако в 2005 г. на референдумах во Франции и Нидерландах эта конституция не была одобрена, что приостановило процесс формирования наднационального европейского правительства.

С целью заменить провалившуюся конституцию страны — члены ЕС заключили в 2007 г. в Лиссабоне договор о реформировании своего союза. 1 декабря 2009 г. договор вступил в силу. ЕС сделался правосубъектным: он получил право заключать международные договоры (если они соответствуют программным документам ЕС). Полноценным институтом стал *Европейский совет*, состоящий из глав государств или правительств всех стран-членов. Был введен пост его постоянного представителя, который представляет ЕС на международной арене. Его избирают главы государств ЕС на 2,5 года (первым представителем стал бельгиец Х. Ромпёй). Были расширены полномочия Европейского парламента, который теперь избирает председателя *Европейской комиссии* (куда входит один представитель от каждой страны, а также верховный представитель по иностранным делам и политике безопасности). Законодательным органом ЕС является *Совет Европейского союза*. В него входят 27 министров стран-членов в составе, зависящем от круга обсуждаемых вопросов. Предусмотрено, что полномочия Совета будут расширяться, изменен и порядок подсчета голосов при принятии решений. Усилена роль *Европейского Суда*.

За годы деятельности Европейского союза с помощью сближения законов всех его стран было гарантировано свободное движение людей, товаров, капитала и услуг внутри союза. Между 22 странами-членами Шенгенским соглашением был отменен паспортный контроль. ЕС принимает общие для всех его членов законы (директивы, законодательные акты и постановления) в сфере права и внутренних дел, а также вырабатывает общую по-

литику в области торговли, сельского хозяйства, рыболовства и регионального развития.

ЕС участвует как отдельное государство в международных отношениях и заключении международных договоров. ЕС проводит общую внешнюю политику и политику безопасности. Во многих странах мира учреждены постоянные дипломатические миссии ЕС, представительства ЕС действуют в ООН, других международных организациях.

Европейский союз в настоящее время сочетает в себе признаки международной организации и государства. В определенных областях решения принимаются независимыми наднациональными институтами, а в других — посредством переговоров между государствами-членами.

Кризисные явления в экономике ряда стран ЕС в 2009 — 2010 гг. поставили под угрозу сохранение зоны евро. В 2010 г. началось создание специального фонда для помощи другим проблемным странам ЕС. В том же году ЕС принял решение оказать финансовую помощь Греции, чтобы не допустить ее выхода из еврозоны. Позже аналогичное решение было принято по Португалии и Ирландии.

Миграционные процессы и Европа. На стремление людей к миграциям, т. е. переселению в другие местности, влияет целый комплекс причин. В первую очередь это социально-экономические трудности (миграцию называют «голосованием ногами»). Важными остаются политические, национальные, религиозные, экологические, демографические и иные факторы. Считается, что в миграциях ежегодно участвуют 2 — 3 % населения Земного шара, прежде всего из неблагополучных регионов.

Со второй половины XX в. Европа стала одним из главных центров притяжения мигрантов. Самой многочисленной группой мигрантов являются турки. Более 60 % их живет в Германии. Алжирцы и тунисцы заселяют Францию, албанцы выезжают в Италию и Грецию. В Испании и Португалии основную массу новых жителей составляют выходцы из стран Латинской Америки. В последние годы поток мигрантов из североафриканских стран несколько снизился, зато усилилось прибытие жителей из стран Африки южнее Сахары.

Европейские страны привлекают мигрантов в связи с потребностями экономического развития и относительным недостатком собственного населения.

Если сферы занятости высококвалифицированных мигрантов и местных жителей в значительной степени пересекаются, то у

низкоквалифицированных работников они, напротив, заметно различаются. Так, в системе общественного питания иммигранты в основном заняты на низших должностях в ресторанах, тогда как коренные жители чаще работают в сети «быстрого питания»; в сфере торговли первые трудятся в небольших магазинах, вторые — в супермаркетах; в строительстве иностранные работники заняты в ремонтно-реставрационном секторе, местные — в более солидных строительных фирмах. Этому способствует особая роль, которую в занятости иммигрантов играют системы социальных связей и неформального профессионального обучения. Кроме того, в анклавах, в которых селятся мигранты, формируются специфические возможности занятости.

Миграция приносит европейцам огромное число трудноразрешимых проблем. Прежде всего это серьезные изменения этнического и половозрастного состава населения. Европейские страны, бывшие до недавнего времени фактически мононациональными, превращаются в полиэтнические. Однако меры, принятые против наплыва мигрантов в 90-е гг. дали отрицательный результат: увеличилась незаконная и неконтролируемая миграция.

Кроме того, миграция приводит к ухудшению ситуации на рынке труда в связи с ростом предложения рабочей силы и ограничением рабочих мест; к снижению цены на национальную рабочую силу, так как растет предложение рабочей силы на рынке труда; наконец, к конфликтам между коренным населением и иммигрантами.

Противоречия между мигрантами и местным населением становятся все более дестабилизирующим фактором в разных странах. В конце 2010 — начале 2011 г. главы ряда ведущих западных государств (А. Меркель, Д. Кэмерон, Н. Саркози) заявили о крахе политики мультикультурности, т. е. политики, направленной на интеграцию выходцев из стран Азии и Африки в европейское общество.

Япония. Вторая мировая война имела для Японии тяжелейшие последствия: разрушение экономики, потеря колоний, оккупация. Под давлением США японский император согласился на ограничение своей власти. В 1947 г. была принята конституция, расширявшая демократические права и закреплявшая мирный статус страны (военные расходы по конституции не могут быть выше 1 % всех расходов бюджета). У власти в Японии почти постоянно находится правая *Либерально-демократическая партия (ЛДП)*.

С 50-х гг. в Японии начался резкий подъем экономики, получивший название «японское экономическое чудо». Помимо благоприятной конъюнктуры это «чудо» было основано на особенностях организации производства и менталитете японцев, а также на малой доле военных расходов. Трудолюбие, неприхотливость, корпоративно-общинные традиции населения позволили Японии успешно конкурировать на мировом рынке. Был взят курс на развитие наукоемких отраслей, сделавший Японию лидером по производству электроники.

Тем не менее на рубеже XX — XXI вв. в Японии возникли значительные проблемы. Все чаще вспыхивали скандалы вокруг ЛДП, связанные с коррупцией. Замедлились темпы экономического роста, усилилась конкуренция со стороны «новых индустриальных стран» (Южной Кореи, Сингапура, Таиланда, Малайзии), а также Китая. Китай представляет для Японии и военную угрозу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны? Каковы были особенности развития США во второй половине XX — начале XXI в.?
2. Как развивались ведущие страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.? В чем состояли общие черты и в чем специфика в развитии этих стран? Попытайтесь отразить данную информацию в виде таблицы.
3. Как и почему пали авторитарные режимы в Европе?
4. Как начиналась европейская интеграция? Чем была вызвана ее необходимость?
5. Охарактеризуйте структуру Европейского союза. Какую роль играет ЕС в жизни современного мира?
6. Каковы последствия миграционных процессов для Европы?
7. В чем состоят особенности развития Японии во второй половине XX — начале XXI в.?

§ 34. Страны Восточной Европы

Начало строительства социализма. В годы Второй мировой войны в странах Восточной Европы значительно возрос авторитет левых сил, прежде всего коммунистов. Они возглавляли антифашистские восстания (Болгария, Румыния), руководили пар-

тизанской борьбой. В 1945—1946 гг. во всех странах были приняты новые конституции, ликвидированы монархии, национализированы крупные предприятия и проведены аграрные реформы. На выборах коммунисты заняли прочные позиции в парламентах. Они призывали к еще более радикальным переменам, против чего выступали буржуазные партии. Одновременно всюду развернулся процесс слияния коммунистов и социал-демократов при доминировании первых.

Мощную поддержку коммунистам оказывали присутствовавшие в странах Восточной Европы советские войска. С 1947 г. в условиях начавшейся «холодной войны» И. В. Сталин сделал ставку на ускорение преобразований в восточноевропейских странах. Это в значительной мере соответствовало настроениям большинства населения, среди которого был велик авторитет Советского Союза. В строительстве социализма многие видели способ быстрого преодоления послевоенных трудностей и создания справедливого общества. СССР оказывал этим государствам огромную материальную помощь.

На выборах 1947 г. коммунисты получили большинство мест в сейме *Польши*, который избрал президентом коммуниста *Болеслава Берута*. В *Чехословакии* в феврале 1948 г. коммунисты в ходе массовых митингов добились создания нового правительства, где они играли ведущую роль. Вскоре президент Э. Бенеш подал в отставку, а новым президентом был избран лидер компартии *Клемент Готвальд*.

К 1949 г. во всех странах региона власть перешла в руки коммунистических партий. В октябре 1949 г. образовалась *ГДР*. В некоторых странах сохранилась многопартийная система, но она во многом была формальной.

СЭВ и ОВД. С образованием стран народной демократии начался процесс формирования мировой социалистической системы. Экономические связи между СССР и странами народной демократии осуществлялись на первом этапе в форме двустороннего внешнеторгового соглашения. Одновременно СССР жестко контролировал деятельность правительств этих стран.

Большое значение в расширении и укреплении экономических связей стал играть **СЭВ**, созданный в 1949 г. Его членами являлись Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия, позже к ним присоединились Албания, ГДР, Монголия и Республика Куба. Целями СЭВ были объединение и координация усилий в развитии экономики стран — членов Совета.

В политической области большое значение имело создание в 1955 г. **Организации Варшавского договора (ОВД)**. Возникновение ОВД стало ответом на прием ФРГ в НАТО. В соответствии с условиями договора его участники обязались в случае вооруженного нападения на кого-либо из них оказать подвергшимся нападению государствам немедленную помощь всеми средствами, включая применение вооруженной силы. Создавалось объединенное военное командование, проводились совместные военные учения, унифицировались вооружение и организация войск.

Развитие стран народной демократии в 50—80-е гг. XX в. К середине 50-х гг. в результате ускоренной индустриализации страны Центральной и Юго-Восточной Европы обладали значительным экономическим потенциалом. Но курс на преимущественное развитие тяжелой промышленности при незначительных вложениях в сельское хозяйство и производство потребительских товаров вел к снижению уровня жизни.

Смерть И. В. Сталина в марте 1953 г. породила надежды на политические перемены. Руководство ГДР провозгласило «новый курс», предусматривавший укрепление правопорядка, увеличение выпуска товаров народного потребления. Однако одновременное повышение норм выработки рабочих послужило толчком к событиям 17 июня 1953 г. В Берлине и других крупных городах начались митинги и демонстрации, в ходе которых выдвигались экономические и политические требования, в том числе проведения свободных выборов. С помощью советских войск полиция ГДР подавила эти выступления, которые руководство страны оценило как попытку «фашистского путча». После этих событий началось более широкое производство товаров потребления, снизились цены.

Однако в 1957 г. ФРГ приняла доктрину, предусматривавшую разрыв отношений со странами, признавшими ГДР. В 1960 г. правительство ГДР ограничило посещение западными немцами Восточного Берлина, этим едва не было сорвано введение в действие торгового соглашения между ГДР и ФРГ. Высокий уровень жизни западных немцев, демократические права и свободы, реально существовавшие в ФРГ, побуждали бежать из ГДР тысячи граждан. Было принято решение о закрытии границы. 13 августа 1961 г. началось строительство **Берлинской стены** — зримого символа противостояния двух стран.

Решения XX съезда КПСС (февраль 1956 г.) о необходимости учитывать национальные особенности каждой страны были

формально одобрены руководством всех компартий, но далеко не везде стал осуществляться новый курс. В Польше и Венгрии продолжение старой политики привело к резкому обострению социально-экономических противоречий и вызвало осенью 1956 г. кризис.

Массовые выступления в *Польше* заставили правительство отказаться от насильственной коллективизации и способствовали некоторой демократизации политической системы. В *Венгрии* внутри коммунистической партии оформилось реформистское крыло. 23 октября 1956 г. начались демонстрации в поддержку реформистских сил. Их лидер *Имре Надь* возглавил правительство. По всей стране происходили митинги, начались расправы над коммунистами. 4 ноября советские войска стали «наводить порядок» в Будапеште. В уличных боях погибли 2 700 венгров и 663 советских солдата. После «чистки», проведенной советскими спецслужбами, власть была передана *Яношу Кадару*. В 60—70-е гг. Кадар проводил политику, нацеленную на повышение уровня жизни населения при недопущении политических перемен.

В середине 60-х гг. обострилась обстановка в *Чехословакии*. Экономические трудности совпали с призывами интеллигенции «совершенствовать социализм», придать ему «человеческое лицо». В 1968 г. компартия одобрила программу экономических преобразований и демократизации общества. Страну возглавил *Александр Дубчек*, сторонник реформ, но руководство КПСС и компартий восточноевропейских стран к этим переменам отнеслось резко отрицательно. Пять членов высшего звена Коммунистической партии Чехословакии тайно направили письмо в Москву с просьбой вмешаться в ход событий и предотвратить «угрозу контрреволюции». В ночь на 21 августа 1968 г. войска СССР, Болгарии, Венгрии, ГДР и Польши вошли в Чехословакию. Процесс реформирования был прерван.

На рубеже 70—80-х гг. кризисные явления резко обозначились в *Польше*. Ухудшение положения населения вызвало забастовки, в ходе которых возник независимый от властей профсоюз «*Солидарность*» во главе с *Лехом Валенсой*. В 1981 г. президент Польши генерал *Войцех Ярузельский* ввел военное положение, лидеры «Солидарности» были подвергнуты домашнему аресту. Однако структуры «Солидарности» стали действовать в подполье.

Особый путь Югославии. В Югославии коммунисты, руководившие антифашистской борьбой, в 1945 г. взяли власть. Пре-

зидентом страны стал их лидер хорват **Иосип Броз Тито**. Стремление Тито к самостоятельности привело в 1948 г. к разрыву отношений между Югославией и СССР. Были репрессированы десятки тысяч сторонников Москвы. И. В. Сталин приказал развернуть антиюгославскую пропаганду, но не пошел на военное вмешательство.

Советско-югославские отношения после смерти Сталина были нормализованы, однако Югославия продолжала идти по своему особому пути. На предприятиях функции управления осуществляли трудовые коллективы через выборные советы рабочих. Ориентация на рыночные отношения привела к росту выпуска товаров широкого потребления. В сельском хозяйстве почти половину сектора составляли крестьяне-единоличники.

Положение в Югославии осложнялось ее многонациональным составом и неравномерностью развития республик, входивших в Федерацию. Во внешней политике Югославия придерживалась нейтралитета и стала одним из инициаторов создания **Движения неприсоединения** — влиятельной международной организации периода «холодной войны».

Страны Восточной Европы в конце XX — начале XXI в. Перестройка в СССР вызвала сходные процессы в странах Восточной Европы. Между тем советское руководство к концу 80-х гг. отказалось от сохранения режимов, существовавших в этих странах, напротив, призывая их к демократизации. В большинстве правящих партий сменилось руководство. Но попытки нового руководства проводить реформы, как и в Советском Союзе, не увенчались успехом. Ухудшилось экономическое положение, массовый характер приобрело бегство населения на Запад. Сформировались оппозиционные силы, всюду шли демонстрации, забастовки. В результате манифестаций октября — ноября 1989 г. в ГДР правительство ушло в отставку, 9 ноября началось разрушение Берлинской стены. В 1990 г. произошло объединение ГДР и ФРГ.

В большинстве стран коммунисты были отстранены от власти. Правящие партии самораспустились или преобразовались в социал-демократические. Прошли выборы, на которых победу одержали бывшие оппозиционеры. Эти события получили название «**бархатные революции**». Однако не везде революции были «бархатными». В **Румынии** противники главы государства **Николае Чаушеску** в декабре 1989 г. устроили восстание, в результате чего погибло немало людей. Чаушеску и его супруга были убиты.

Драматические события разыгрались в *Югославии*, где на выборах во всех республиках, кроме Сербии и Черногории, победу одержали оппозиционные коммунистам партии. В 1991 г. *Словения, Хорватия и Македония* провозгласили независимость. В Хорватии сразу же началась война между сербами и хорватами, так как сербы опасались преследований, имевших место во время Второй мировой войны со стороны хорватских фашистов-ушастей. Первоначально сербы создали свои республики, но к 1995 г. они были захвачены хорватами при поддержке западных стран, а большинство сербов истреблено или изгнано.

В 1992 г. независимость провозгласили *Босния и Герцеговина*. Сербия и Черногория образовали Союзную Республику Югославия (СРЮ).

В Боснии и Герцеговине началась межэтническая война между сербами, хорватами и мусульманами. На стороне боснийских мусульман и хорватов в нее вмешались вооруженные силы стран НАТО. Война продолжалась до конца 1995 г., когда сербы были вынуждены уступить давлению превосходящих сил НАТО.

Государство Босния и Герцеговина ныне разделено на две части: Республику Сербскую и мусульмано-хорватскую федерацию. Сербы потеряли часть своих земель.

В 1998 г. вспыхнул открытый конфликт между албанцами и сербами в *Косово*, являвшемся частью Сербии. Истребление и изгнание сербов албанскими экстремистами вынудили власти Югославии вступить в вооруженную борьбу с ними. Однако в 1999 г. НАТО начало бомбардировки Югославии. Югославская армия была вынуждена покинуть Косово, территорию которого заняли войска НАТО. Большая часть сербского населения была уничтожена и изгнана из края. 17 февраля 2008 г. Косово при поддержке Запада в одностороннем порядке незаконно провозгласило независимость.

После свержения в 2000 г. в ходе «цветной революции» президента *Слободана Милошевича* в СРЮ продолжался распад. В 2003 г. образовалось конфедеративное государство Сербия и Черногория. В 2006 г. Черногория отделилась, и возникло два независимых государства: *Сербия и Черногория*.

Распад *Чехословакии* произошел мирным путем. После референдума она разделилась в 1993 г. на *Чехию* и *Словакию*.

После политических перемен во всех восточноевропейских странах начались преобразования в экономике и других сферах жизни общества. Всюду отказались от плановой экономики, пе-

рейдя к восстановлению рыночных отношений. Проводилась приватизация, прочные позиции в экономике получил иностранный капитал. Первые преобразования вошли в историю под названием *«шоковая терапия»*, поскольку были связаны с падением производства, массовой безработицей, инфляцией и т. д. Особенно радикальные перемены в этом плане происходили в Польше. Всюду усилилось социальное расслоение, возросли преступность, коррупция.

К концу 90-х гг. положение в большинстве стран немного стабилизировалось. Была преодолена инфляция, начался экономический рост. Определенных успехов достигли Чехия, Венгрия, Польша. Большую роль в этом сыграли иностранные инвестиции. Постепенно восстанавливались и традиционные взаимовыгодные связи с Россией и другими постсоветскими государствами. Но мировой экономический кризис, начавшийся в 2008 г., имел для экономик восточноевропейских стран разрушительные последствия.

Во внешней политике все страны Восточной Европы ориентируются на Запад, большинство из них в начале XXI в. вступили в НАТО и ЕС. Для внутривластной обстановки в этих странах характерна смена власти правых и левых партий. Однако их политика и внутри страны, и на международной арене во многом совпадает.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
2. С чем связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Как они были разрешены?
3. Как развивались восточноевропейские страны в 50—80-е гг.? В чем состоял особый путь Югославии? Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
4. Что такое «бархатные революции»? Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX — начале XXI в.?
5. Было ли неизбежно, на ваш взгляд, падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах? Почему подобных событий не произошло в социалистических странах Азии?

§ 35. Крушение колониальной системы

Освобождение колоний. Одним из последствий Второй мировой войны был *рост национально-освободительного движения* в колониальных и зависимых странах.

Наиболее масштабным национально-освободительное движение было в странах Азии. Европейская и американская колонизация в годы войны сменились здесь японской оккупацией, и некоторые страны (Бирма, Филиппины и др.) получили фиктивную независимость. Японская оккупация вызвала сопротивление населения. Организации Единого национального фронта возникли в Индокитае, Бирме, Индонезии, Малайе, на Филиппинах. Создавались вооруженные отряды, партизанские армии.

Во **Вьетнаме** коммунисты добились руководящих позиций в освободительном движении и инициировали создание *Лиги независимости Вьетнама (Вьетминь)*. В 1945 г. во Вьетнаме началась революция. Японские гарнизоны были разоружены, марионеточная администрация разогнана, возглавлявший ее император отрекся от престола. У власти встал *Национальный комитет освобождения* во главе с лидером коммунистов **Хо Ши Мином**. Независимость Вьетнама была провозглашена 2 сентября 1945 г. Развернулась война с французскими колонизаторами. Решающее сражение произошло в 1954 г. у деревни *Дьен-бьенфу*, где вьетнамцы полностью уничтожили крупные силы французов. В том же году Франция признала независимость Вьетнама, который был разделен на две части: Север под властью коммунистов и Юг под властью марионеточного прозападного правительства.

Страны-метрополии не имели достаточных сил для подавления освободительного движения в колониях военным путем, поэтому они были вынуждены сочетать репрессии с уступками.

Созданная после отступления американцев в 1942 г. *Народная антияпонская армия Филиппин* сыграла важную роль в освобождении страны от японцев. Американцы воспользовались помощью этой армии, но сразу после стабилизации положения стали предпринимать попытки ее разоружения. В 1946 г. США предоставили **Филиппинам** независимость, одновременно закрепив за собой экономические привилегии и создав там военные базы.

Часть британских колоний в Азии, оставаясь в составе *Британского содружества наций*, получили самоуправление или

независимость. В августе 1947 г. по религиозному признаку были разделены Индия и Пакистан с предоставлением каждому из них статуса доминиона (самоуправления). В 1950 г. **Индия** отказалась от статуса доминиона и объявила себя республикой. В 1956 г. ее примеру последовал **Пакистан**. В феврале 1948 г. права доминиона получил Цейлон (Шри-Ланка).

В 1943 г. от французского владычества освободился Ливан, а в 1946 г. — Сирия. 17 августа 1945 г. **Комитет по подготовке независимости Индонезии** объявил о независимости страны. Лидер комитета Сукарно стал ее первым президентом.

В 1947 г. Голландия признала фактическую власть Индонезии лишь на нескольких островах и начала военные действия. Только в 1949 г. в результате массового сопротивления Индонезия была признана независимым государством. До 1963 г. голландцы удерживали Западный Ириан (западная половина острова Новая Гвинея).

В 1951 г. получила независимость **Ливия**. В **Египте** в июле 1952 г. в результате революции была свергнута монархия, а в июне 1953 г. провозглашена республика. Новое правительство патриотически настроенных офицеров выступило за укрепление независимости страны.

В 1956 г. увенчалась победой борьба за независимость французских протекторатов **Марокко** и **Туниса**. В 1954 г. вспыхнуло восстание в **Алжире**. Оно переросло в войну, которая длилась почти 8 лет. Многие французы считали Алжир своей родиной и не хотели покидать его. Только в 1962 г. Алжир добился независимости.

Год Африки. Новые государства на карте мира. К концу 50-х гг. стало ясно, что спасти колониализм не смогут никакие реформы, которые метрополии активно проводили в своих колониях. 1960 год входит в историю как **год Африки**: от колониальной зависимости тогда освободилось 16 государств континента.

1 января стал независимым Камерун, в апреле — французское Того, в июне появились Республика Конго (Бельгийское Конго) и Малагасийская Республика. 1 июля была провозглашена Сомалийская Демократическая Республика. Колонии Французской Западной и Экваториальной Африки (Дагомея, Верхняя Вольта, Берег Слоновой Кости, Чад, Центрально-Африканская Республика, Конго (Французское Конго), Нигер, Мавритания, Габон) получили независимость в период с августа по ноябрь 1960 г.

Британская колония Нигерия получила независимость в октябре. В начале 60-х гг. стали независимыми страны Британской Восточной Африки (Танганьика, Уганда, Кения, Занзибар). Страны Британской Центральной Африки получили независимость в 1964 г. Тогда же была провозглашена независимой Замбия.

Освобождение Анголы и Мозамбика. В 1956 г. в *Анголе* несколько нелегальных политических организаций и кружков объединились в *Народное движение за освобождение Анголы (МПЛА)* от португальцев. Участники движения основным способом освобождения считали вооруженную борьбу. Возглавлял МПЛА А. Нето, политический деятель и поэт.

Партизанская война продолжалась почти 15 лет, в ней на стороне повстанцев нередко воевали мулаты и белые. Этническая пестрота, давние междоусобицы создавали трудности на пути освобождения. Несмотря на все препятствия, в 1973 г. МПЛА контролировала треть территории Анголы.

В январе 1975 г. правительство Португалии, где произошла революция, подписало соглашение о переходе Анголы к независимости. Однако вскоре началась война между МПЛА и другими группировками, поддержанными армией ЮАР, а также США. На стороне МПЛА выступило большинство населения, его поддержали социалистические страны и многие африканские государства. Существенную роль в военных действиях сыграли кубинские войска. Кровопролитные бои продолжались до начала 1976 г., хотя независимость страны была провозглашена 11 ноября 1975 г.

В 1962 г. в *Мозамбике* появилась партия *Фронт освобождения Мозамбика (ФРЕЛИМО)*. В 1964 г. началось всеобщее вооруженное восстание, переросшее в партизанскую войну против Португалии. Колониальные власти пытались задушить освободительное движение с помощью террора. Но территория, занимаемая ФРЕЛИМО, постоянно увеличивалась, армия становилась все многочисленнее.

25 июня 1975 г. Мозамбик был провозглашен независимым государством, власть перешла к ФРЕЛИМО. Правительство Мозамбика, как и ангольское, объявило об ориентации на социализм.

После обретения независимости в Анголе и Мозамбике наступили длительные периоды нестабильности, против правительств вели вооруженную борьбу оппозиционные группировки, получавшие помощь западных стран. Лишь в 90-е гг. начались процессы национального примирения. Они также оказались долги-

ми и непростыми. Происходила демократизация режимов, часть оппозиции смогла начать легальную политическую деятельность.

В 1980 г. после долгой борьбы населения получила независимость *Зимбабве*. В 1990 г. свободу обрела *Намибия*.

Падение режима апартеида в ЮАР. Самая развитая страна Африки — Южно-Африканский Союз (ЮАС) — в 1961 г. вышла из Британского содружества и была переименована в **Южно-Африканскую Республику (ЮАР)**. Еще в 1948 г. к власти в ЮАС пришла африканерская (бурская) *Национальная партия*, провозгласившая *апартеид* государственной политикой. Целью апартеида (обособленное, раздельное существование и развитие) было помешать смешению рас. Националисты использовали идеи кальвинизма о предопределении: у каждой расы своя судьба, особый путь развития и образ жизни. Ассимиляция, смешение с другой расой — грех, особенно губительный для «высшей», белой расы. Таким образом, правящая партия проводила политику *расовой дискриминации*.

В течение 50-х гг. менялся характер крупнейшей организации цветного населения страны — *Африканского национального конгресса (АНК)*. С начала 60-х гг. в стране усилился террор, применялись все более жесткие репрессивные меры. В 1961 г. в ЮАР возникла подпольная организация «Копье нации» для ведения вооруженной борьбы. Один из лидеров АНК *Нельсон Мандела* возглавил подполье. В союзе с АНК действовали коммунисты. В 1964 г. Манделу вместе с другими лидерами антирасистского движения арестовали и приговорили к пожизненному заключению.

В июне 1976 г. в африканском пригороде Йоханнесбурга Соуэто начались волнения, затем распространившиеся на все крупные промышленные центры ЮАР. Участники стачек кроме экономических требований выдвигали и политические; протест против расовой дискриминации поддерживали все категории цветного населения и отдельные группы белого населения, особенно студенты.

После восстания в Соуэто усиливается авторитет АНК. Мандела становится символом освободительного движения ЮАР. Апартеид осуждает общественность всего мира. К середине 80-х гг. происходит объединение антирасистского движения на платформе АНК.

С августа 1989 г. президентом ЮАР стал Ф. де Клерк, представитель нового поколения, убежденный в необходимости лик-

видации режима апартеида. Правительство освободило лидеров АНК, а в 1990 г. начало переговоры с ними. Всеобщие выборы 1994 г. позволили АНК занять ведущую роль в государстве. Президентом ЮАР был избран Н. Мандела.

Развитие освободившихся стран. В 50—60-е гг. в освободившихся государствах большой популярностью пользовались социалистические идеи. Страны *социалистической ориентации* (в разные периоды такими странами являлись Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Ливия, Сомали, Египет, Мали, Алжир, Конго, Танзания, Замбия, Эфиопия, Ангола, Мозамбик и др.) расценивали социализм как средство преодоления отсталости, зависимости и нищеты, решения социальных проблем.

В странах социалистической ориентации проводились национализация собственности иностранных компаний и крупных частных владений, аграрные преобразования. В народном хозяйстве был создан обширный государственный сектор. Эти страны получали широкую экономическую и иную помощь со стороны СССР и других социалистических стран. Однако отсутствие материально-технической базы для перехода к современному уровню производства, слабое развитие гражданского общества тормозили эволюцию экономики, не позволяли выбраться из отсталости и нищеты. Разрастался бюрократический аппарат, росла коррупция. Отказ от социалистической ориентации произошел после распада СССР и социалистического лагеря.

Основная часть стран «третьего мира» пошла по *капиталистическому пути развития*. В этих странах принимались меры по развитию рыночной экономики, широко открывались двери перед иностранным капиталом. Однако по итогам своего развития такие страны мало чем отличаются от стран, шедших по социалистическому пути. Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли.

В последней четверти XX в. некоторые страны Восточной Азии, наоборот, совершили гигантский скачок в своем развитии. Малайзия, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг, соединив западные передовые технологии с устоями традиционного общества, превратились в экономически развитые государства (их часто называют «*молодыми тиграми*» или «*азиатскими тиграми*»). В начале XXI в. по такому же пути пытаются идти Индонезия, Филиппины, Таиланд. В этот же период серьезных успехов достигли Вьетнам и Лаос, сохранившие приверженность социалистическому пути при использовании рыночных механизмов в экономике.

Особый путь развития был и у мусульманских стран Азии. Освоение богатейших месторождений нефти и газа в районе Персидского залива превратило Саудовскую Аравию и мелкие государства на востоке Аравийского полуострова в процветающие страны.

Крупнейшее государство региона — Иран — успешно развивалось в 60—70-е гг. Однако плодами этого развития пользовалась лишь верхушка общества. Нарастание противоречий в стране привело в 1979 г. к *исламской революции*, во главе которой встало духовенство. После свержения шаха была провозглашена **Исламская Республика Иран**, лидером которой стал **аятолла Хомейни**. В дальнейшем Иран превратился в регионального лидера. Для внешней политики Ирана в конце XX — начале XXI в. характерна острая антиамериканская направленность.

В соседнем **Ираке** в 60—90-е гг. существовал авторитарный режим левого толка. В 1979 г. президентом Иракской Республики стал **Саддам Хусейн**. В годы его правления Ирак вел агрессивную внешнюю политику: война с Ираном в 1980—1989 гг., захват Кувейта в 1990 г. В 1991 г. коалиция стран во главе с США напала на Ирак и изгнала его войска из Кувейта. По инициативе США против Ирака были введены жесткие экономические санкции, приведшие к гибели миллионов жителей. В 2003 г. США и Великобритания под фальшивыми предлогами поддержки Хусейном террористов и разработки Ираком ядерного оружия оккупировали страну. Разгоревшаяся борьба против оккупантов, а также этнические и религиозные столкновения превратили Ирак в источник нестабильности во всем регионе. Позже между США и правительством Ирака было заключено соглашение о выводе американских войск до конца 2011 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите причины усиления национально-освободительного движения после Второй мировой войны. Какие страны первыми получили независимость?
2. Когда и как африканские страны стали свободными?
3. Расскажите о борьбе Анголы и Мозамбика за независимость и особенностях дальнейшего развития этих стран.
4. Какими путями шли развивающиеся страны во второй половине XX в.? Каковы результаты их развития?

5. Заполните таблицу.

Страны	Колониальная принадлежность	Дата освобождения

§ 36. Индия, Пакистан, Китай

Завоевание Индией независимости. Развитие Индии и Пакистана. После окончания Второй мировой войны Индия пережила подъем национально-освободительного движения. Английские власти, стараясь удержаться в Индии, маневрировали, сочетая методы его жестокого подавления выступлений с уступками и действиями, направленными на раскол индийцев.

Под предлогом защиты интересов мусульман и других меньшинств в 1946 г. власти установили систему выборов в Центральное законодательное собрание по религиозным куриям, что обострило конфликт между Индийским национальным конгрессом (ИНК) и Мусульманской лигой. Программа ИНК включала требования независимости страны и равноправия всех ее граждан, единства индусов, мусульман и приверженцев других религий. Главными требованиями Мусульманской лиги было разделение Индии на два государства по религиозному признаку и создание мусульманского государства Пакистан («страна чистых»).

ИНК и Мусульманская лига получили большинство по своим куриям, но в ряде провинций немалая часть мусульман поддерживала программу ИНК. Подавляющее большинство населения высказалось против английского господства.

ИНК включал в себя представителей различных социальных слоев, был очень авторитетен вследствие многолетнего противостояния колонизаторам. Наиболее популярными лидерами ИНК являлись М. Ганди и *Дж. Неру*.

В августе 1946 г. было создано временное правительство во главе с Неру. Мусульманская лига отказалась войти в правительство и провозгласила начало прямой борьбы за Пакистан. В Калькутте вспыхнули погромы в индусских кварталах, в ответ запыхлала мусульманские кварталы. Столкновения между индусами и мусульманами, перераставшие в резню, перекинулись на другие районы страны.

В феврале 1947 г. британское правительство объявило о намерении предоставить Индии права *доминиона* при условии раз-

дела ее по религиозному признаку на **Индийский Союз и Пакистан**. Княжества сами решали, в какой из доминионов они вступят. ИНК и Мусульманская лига приняли этот план.

За короткий период огромное число беженцев перебралось из пакистанских частей в индийские районы и наоборот. Сотнями тысяч исчислялись погибшие. Против разжигания религиозной розни выступал М. Ганди. Он требовал создать приемлемые условия для мусульман, оставшихся в Индии. Это вызывало обвинения в предательстве интересов индусов. В январе 1948 г. М. Ганди был убит членом одной из религиозных индуистских организаций.

14 августа 1947 г. было провозглашено основание доминиона Пакистан. Главой правительства Пакистана стал лидер Мусульманской лиги *Ликуат Али Хан*. На следующий день провозгласил свою независимость Индийский Союз. Из 601 княжества подавляющее большинство присоединилось к Индии. Первое правительство страны возглавил Дж. Неру.

При разделе территории не учитывались ни географические рубежи, ни экономические связи между районами, ни национальный состав. На индийской территории сосредоточилось 90 % всех запасов полезных ископаемых, текстильная и сахарная промышленность. Большая часть районов по производству хлеба и технических культур досталась Пакистану.

Самая напряженная обстановка сложилась в княжестве *Кашмир*. Оно должно было войти в состав Индийского Союза, хотя большинство населения составляли мусульмане. Осенью 1947 г. пакистанские войска вторглись на запад Кашмира. Махараджа заявил о присоединении к Индии, в Кашмир вступили индийские войска. Кашмирский вопрос стал яблоком раздора между Индией и Пакистаном и одной из главных причин индо-пакистанских войн 1965 и 1971 гг. В результате войны 1971 г. на месте Восточного Пакистана образовалось государство **Бангладеш**.

В 1949 г. Индия приняла Конституцию, провозглашавшую ее федеративной республикой (союз штатов). Победу на всех выборах до конца 70-х гг. одерживал ИНК. Его лидеры выступали за развитие смешанной экономики при сильных позициях в ней государства. Были проведены аграрная реформа, различные социальные преобразования. Экономика Индии, несмотря на все трудности, развивалась довольно успешно. С конца XX в. в стране начался бурный рост передовых технологий. Было проведено испытание ядерного оружия.

Во внешней политике Индия взяла курс на неучастие в блоках, на борьбу за мир. Дружественные отношения поддерживались с СССР. После смерти Неру пост премьер-министра перешел к его дочери **Индире Ганди**. После убийства И. Ганди в 1984 г. премьер-министром стал ее сын Раджив Ганди, убитый в 1991 г. Эти убийства были связаны с активизацией в стране националистического и сепаратистского движения (сикхи, тамилы). В конце XX в. ИНК переживал расколы и потерял монополию на власть. К управлению страной пришли представители индуистских партий (премьер-министр А. Ваджпай). В начале XXI в. ИНК вновь завоевал большинство на выборах в парламент (премьер-министром стал М. Сингх).

Для политического развития Пакистана характерна нестабильность. Большую роль в стране играла армия, часто совершавшая военные перевороты. Во внешней политике Пакистан придерживался проамериканского курса. Экономика страны развивалась сравнительно успешно (Пакистан также создал атомное оружие), хотя, как и в Индии, значительная часть населения продолжает жить в нищете. В начале XXI в. участились выступления с требованием усилить роль ислама в жизни общества.

Развитие Китая в 50—70-е гг. XX в. В результате победы коммунистов в Гражданской войне в 1949 г. остатки гоминьдановцев под прикрытием авиации и флота США бежали на остров Тайвань. 1 октября 1949 г. было провозглашено создание **Китайской Народной Республики (КНР)**. Народное правительство КНР возглавил **Мао Цзэдун**.

Новое китайское руководство взяло курс на строительство социализма. Была проведена национализация промышленных предприятий, на селе создавались кооперативы. В 50-е гг. Китай тесно сотрудничал с СССР, который оказывал ему огромную помощь в развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры. В этот период происходила успешная индустриализация страны.

В конце 50-х гг. Мао Цзэдун взял курс на сверхбыстрые темпы развития. Начался **«большой скачок»**, представлявший собой попытку «вступить в коммунизм» под лозунгом «Несколько лет упорного труда — и десять тысяч лет счастья». В результате в экономике воцарился хаос, страну охватил страшный голод. Политика «большого скачка» вызвала недовольство ряда партийных деятелей. Для подавления их сопротивления с 1965—1966 гг. по инициативе Мао Цзэдуна была организована так на-

зывается «*культурная революция*». Силами молодежи («хунвэйбины» — красные охранники) было развернуто наступление на чиновников под лозунгом «Огонь по штабам!». Сотни тысяч работников партии и госаппарата были казнены или выселены в дальние районы на «перевоспитание». В этот период обострились отношения Китая с СССР, в 1969 г. произошли вооруженные столкновения (остров Даманский на реке Уссури). В 1972 г. КНР заключила договор с США.

Смерть Мао Цзэдуна 9 сентября 1976 г. привела к обострению внутривластной борьбы. Фанатичные приверженцы политики Мао («банда четырех») были арестованы. Во главе партии и государства встал *Дэн Сяопин*, бывший сподвижник Мао, пострадавший в годы «культурной революции». Провозглашенная в 1978 г. *политика «четырёх модернизаций»* предусматривала преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, культуры и перевооружение армии.

Современный Китай. В течение 80 — 90-х гг. в Китае под руководством компартии проводились серьезные реформы, значительно преобразившие облик страны. Реформы начались с сельского хозяйства. Было распущено большинство кооперативов, каждый крестьянский двор получил участок земли на условиях длительной аренды. Постепенно решилась продовольственная проблема. Промышленным предприятиям предоставлялась самостоятельность, развивались рыночные отношения. Появились частные предприятия. В Китай все шире проникал иностранный капитал. К концу XX в. объем промышленного производства увеличился в 5 раз, китайские товары начали победоносную экспансию за рубежом, в том числе в США. Повысился уровень жизни значительной части населения.

Успешное экономическое развитие страны (рост производства от 7 до 15% в год), которую стали называть «мастерской XXI века», продолжается и в настоящее время. Свидетельствами достижений в экономике стали запуск в 2003 г. первого китайского космического корабля с космонавтом на борту и разработка планов полета на Луну. По уровню экономического потенциала Китай вышел на второе место в мире, а по ряду показателей обогнал и США. Свои огромные успехи китайцы наглядно продемонстрировали во время Олимпийских игр в Пекине в 2008 г.

Политическая власть в Китае осталась неизменной. Попытка части студентов и интеллигенции развернуть кампанию по либерализации в ходе выступления на площади Тяньаньмэнь в Пе-

кине в 1989 г. была жестоко подавлена. Руководящей силой страны по-прежнему является КПК, заявляющая о «строительстве социализма с китайской спецификой».

Во внешней политике КНР добилась немалых успехов: к Китаю были присоединены Гонконг (Сянган) и Мокао (Аомынь). С середины 80-х гг. нормализовались отношения с СССР. Дружественные отношения установились у Китая с Россией, другими постсоветскими государствами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как образовались государства Индия и Пакистан? Расскажите об их развитии.
2. Как была создана Китайская Народная Республика? В чем состояли особенности развития Китая в 50—70-е гг.?
3. Каковы направления и результаты реформ, проводимых в Китае в конце XX — начале XXI в.?
4. Сравните развитие Китая и Индии во второй половине XX — начале XXI в. Что было в их развитии сходного и в чем состояли различия?

§ 37. Страны Латинской Америки

Условия развития стран Латинской Америки. В экономике стран Латинской Америки, успешно развивавшейся в годы Второй мировой войны, к концу 40-х гг. преобладало производство сырья и продуктов питания на экспорт. Наряду с крупными заводами и фабриками действовали многочисленные мелкие отсталые производства. Особенно живучи были пережитки старого в сельском хозяйстве. Одним из основных тормозов развития было засилье *латифундизма* (система крупных землевладений), при том что основная масса сельского населения страдала от безземелья.

Свойственные латиноамериканцам эмоциональность, темпераментность, открытое проявление чувств в сочетании с социальной нестабильностью, низким уровнем жизни способствовали неустойчивости политической ситуации. Мятежи, перевороты и контрперевороты сменяли друг друга, устанавливались авторитарные и диктаторские режимы, нередкими были убийства политических деятелей. Как правило, основной силой в переворотах являлась армия.

Еще одной характерной особенностью социально-политической жизни латиноамериканских стран была клановость, живучесть *каудильистских традиций* (каудильо — вождь). Народ объединялся вокруг сильных, харизматических личностей, выдвигавших популистские лозунги. Заметное влияние на общественную жизнь оказывала католическая церковь.

В конце 40—50-х гг. происходил быстрый рост промышленности, чему способствовала протекционистская политика государств. Одновременно в Латинской Америке усиливались антидемократические тенденции.

Во многом это было связано с «холодной войной». В 1948 г. возникла *Организация американских государств (ОАГ)* с участием США, которая имела право на интервенцию против любого своего члена, оказавшегося «под контролем со стороны международного коммунистического движения». Так, в 1954 г. произошла интервенция войск США в Гватемалу. Прошла череда военных переворотов, были установлены диктаторские режимы в Перу, Венесуэле, Панаме, Боливии. В Парагвае диктатура генерала *Альфредо Стреснера* (с 1954 г.) просуществовала несколько десятилетий.

Важным явлением в ряде стран стала деятельность *национал-реформистских партий*. Они стремились потеснить иностранные монополии и латифундистов, выступали за реформы. Наиболее известный пример национал-реформизма — политика *Хуана Доминго Перона* в Аргентине, который захватил власть в результате переворота 1943 г. Для сплочения разных классов и социальных слоев государства Перон выдвинул идею *хустисиализма* (справедливости), который был объявлен особым, третьим путем развития, чисто аргентинским, отличающимся от коммунизма и капитализма. Хустисиализм призывал к объединению нации для преодоления зависимости и отсталости и построения общества социальной справедливости. После победы Перона на президентских выборах 1946 г. были выкуплены и национализированы некоторые иностранные компании, железные дороги, центральный банк, средства коммуникаций, приняты меры по социальной защите населения. Однако в начале 50-х гг. в Аргентине ухудшилась внешнеэкономическая конъюнктура, и правительство не смогло продолжать свою политику. В 1955 г. в результате военного переворота Перон был свергнут (в 1973 г. вновь избран президентом).

С конца 50-х гг. начался новый подъем демократического движения. Пали диктатуры в Перу, Венесуэле, Колумбии. В Ни-

карагуа убили диктатора *Анастасио Самоса*. Военный режим в Аргентине был отменен с приходом к власти конституционного правительства.

В начале 60-х гг. во многих странах приступили к проведению реформ. Концепция реформ включала дальнейшую индустриализацию, интенсивное развитие сельского хозяйства, изменения во внешнеэкономических связях. Реформистская политика сочеталась с подавлением революционных сил, поэтому вскоре наметился поворот к реакции.

В Гватемале, Доминиканской Республике, Эквадоре, Гондурасе были установлены военно-диктаторские режимы. Реформы в Бразилии были прекращены в 1964 г. после государственного переворота. В ряде стран (Никарагуа, Гватемале, Венесуэле, Колумбии) продолжалось партизанское движение. В 1967 г. пытался разжечь партизанскую войну в Боливии *Эрнесто Че Гевара*.

К концу 60-х гг. Латинская Америка вновь склоняется в сторону прогрессивных преобразований. Инициаторами перемен в нескольких странах стали военные режимы левонационалистической ориентации, пришедшие к власти в результате переворотов в Перу, Панаме, Боливии, Эквадоре. Прокатилась волна национализации иностранных компаний. В сентябре 1977 г. Панама добилась от США восстановления суверенитета страны над зоной Панамского канала (полностью в 1999 г.).

Однако консервативные круги в очередной раз сумели взять реванш. Поворот к реакции начался с Боливии (1971). В 1973 г. произошли военные перевороты в Уругвае и Чили. В 1975 г. были остановлены реформы в Перу. В 1976 г. диктаторский режим возобновился в Аргентине. Во второй половине 70-х гг. основная часть Латинской Америки оказалась под властью диктаторских режимов.

В 70—80-е гг. XX в. в большинстве стран применялись неоконсервативные концепции свободной рыночной экономики. В качестве основных источников финансовых средств использовались инвестиции, займы, кредиты из-за рубежа. Развивались отрасли, ориентированные на экспорт. Первой на этот путь вступила Бразилия. «Бразильской моделью» воспользовались и другие режимы (Чили, Аргентина, Уругвай, Боливия). Для этого курса характерно резкое снижение жизненного уровня населения. Страны с конституционными режимами (Венесуэла, Мексика) шли по пути более мягких мер, с меньшими социальными издержками.

Экономика оживилась, но обратной стороной модернизации стало быстрое увеличение внешнего долга и усиление инфляции, ужесточение социальной политики, рост безработицы.

Это повлекло за собой новый всплеск борьбы населения, который привел к падению диктатур. Процесс демократизации шел почти повсеместно. На его развитие особенно повлияла революция в Никарагуа (1979). Были восстановлены конституционные правления в Эквадоре, Перу, Боливии, Аргентине, Бразилии и др. Однако социально-экономическое положение Латинской Америки оставалось неустойчивым. Примером может служить экономический крах в Аргентине в конце XX в.

Настоящей бедой Латинской Америки стало производство наркотиков, вывозимых затем в США. Наибольшее развитие наркобизнес получил в Колумбии, Боливии и Перу.

Куба. На Кубе основой экономики были выращивание и переработка тростникового сахара. Страна полностью зависела от США. 10 марта 1952 г. в результате военного мятежа власть захватил диктатор *Рубен Фульхенсио Батиста*. Начались преследования оппозиции, сотрудничество с США стало еще более тесным. Всюду росло недовольство.

26 июля 1953 г. группа студентов во главе с *Фиделем Кастро Рус* атаковала армейские казармы в городе Сантьяго-де-Куба (крепость Монкада). Штурм был неудачным. Оставшиеся в живых — среди них Кастро — попали в тюрьму. Кампания солидарности побудила Батисту амнистировать заговорщиков, которые эмигрировали в Мексику.

В декабре 1956 г. из Мексики к Кубе отправилась яхта «Гранма» с 82 революционерами на борту. При высадке уцелели только 20 человек, но и они были вынуждены разделиться и мелкими группами прорываться в горы Сьерра-Маэстра. Среди повстанцев были Ф. Кастро, его брат Рауль, Э. Че Гевара. Отряд начал партизанскую войну, охватившую весь остров. В мае—июле 1958 г. повстанцы разгромили превосходящие по численности войска Батисты. 1 января 1959 г. Батиста бежал с Кубы, а повстанческая армия вступила в Гавану.

Ф. Кастро стал премьер-министром. В апреле 1959 г. он заявил, что кубинская революция является социалистической. Крупные земельные владения передавались в собственность государства или арендаторам и безземельным сельским жителям. Конфискация земель вызвала протест США, которые прекратили доставку нефти и закупку сахара. Ответной мерой Кубы явилась национализация сахарных заводов, нефтеперерабатываю-

щей промышленности и других американских предприятий. США начали экономическую блокаду острова. Куба обратилась за помощью к СССР, который стал закупать сахар и снабжать Кубу необходимыми товарами. В октябре 1960 г. была объявлена национализация всей крупной и средней промышленности, железных дорог, банков, крупных торговых предприятий. Экономика стала плановой. Бесспорные достижения кубинской революции — качественное бесплатное медицинское обслуживание, образование. Средняя продолжительность жизни на Кубе — одна из самых высоких в мире.

В 80-е гг. положение Кубы заметно ухудшилось. Распад социалистической системы явился для нее сильнейшим ударом. В 1990 г. Ф. Кастро выдвинул лозунг «Социализм или смерть!». Было объявлено о переходе к «особому периоду в мирное время»: о максимальной экономии потребления во всех областях, мобилизации трудовых усилий. В конце 90-х гг. Куба взяла курс на оживление частной инициативы, допущение элементов рыночной экономики. В начале XXI в. стране удалось частично преодолеть последствия кризиса, повысился уровень жизни населения. В 2006 г. из-за болезни Ф. Кастро передал власть своему брату Р. Кастро.

Правительство Народного единства в Чили. Чили — экономически и политически развитая страна Латинской Америки. В ней давно сформировались демократические традиции. В декабре 1969 г. левыми силами был создан блок **Народное единство**, в который вошли Радикальная, Социалистическая и Коммунистическая партии, движение левых христианских демократов. Кандидатом в президенты от блока стал социалист **Сальвадор Альенде**. Программа Народного единства включала национализацию иностранного и крупного местного капитала, ликвидацию латифундизма, широкие социальные мероприятия. На выборах 4 сентября 1970 г. С. Альенде победил. Было сформировано правительство Народного единства.

В июле 1971 г. вступил в силу закон, позволивший национализировать медную и другие отрасли добывающей промышленности. Под государственный контроль попали крупные промышленные предприятия, банки, внешняя торговля, был введен рабочий контроль на частных предприятиях. Ускоренное проведение аграрной реформы позволило к 1973 г. покончить с латифундизмом. Увеличившееся потребление стимулировало рост производства, в том числе мелкого и среднего, получившего поддержку государства.

Однако по мере развития преобразований нарастало сопротивление в Чили и со стороны США. Усилились экономические трудности. Всеобщая забастовка мелких предпринимателей и служащих летом 1973 г. стала очередным ударом для экономики. 11 сентября 1973 г. начался военный мятеж во главе с главнокомандующим сухопутных войск **Аугусто Пиночетом**. Альенде отказался оставить президентский пост и с небольшой группой верных ему людей до последнего отбивал атаки на президентский дворец Ла Монеда. После гибели Альенде власть оказалась в руках военной хунты во главе с Пиночетом. Режим Пиночета был ликвидирован только в 1990 г.

«Левый поворот» в Латинской Америке. В конце XX — начале XXI в. в Латинской Америке вновь усилилось влияние левых сил. Ярким символом «левого поворота» стала деятельность президента Венесуэлы **Уго Чавеса**, одержавшего победу на президентских выборах в декабре 1998 г. По его инициативе был установлен государственный контроль над нефтяной промышленностью, осуществляются широкие социальные программы, установлены тесные связи с Кубой. Подобная политика вызывает недовольство влиятельных сил как в самой Венесуэле, так и в США. Однако организованный ими в 2002 г. военный переворот окончился неудачей. В 2006 г. Чавес вновь победил на выборах. В 2007 г. он национализировал нефтяную промышленность и заявил о начале строительства в Венесуэле «социализма XXI века».

В 2005 г. президентом Боливии был избран последователь Чавеса индеец **Хуан Эво Моралис**, осуществивший национализацию газовой промышленности. В 2007 г. президентом Никарагуа стал **Даниэль Ортега**, который уже был главой страны в 80-е гг. XX в., когда в Никарагуа при помощи СССР и Кубы пытались строить социализм. В 2006 г. президентом Эквадора был избран еще один последователь Чавеса — **Рафаэль Корреа**. В начале XXI в. левые силы, хотя и более умеренные, пришли к власти, победив на выборах в Бразилии, Аргентине, Чили, Уругвае и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.
2. Какие результаты имела Кубинская революция?

3. Почему пало правительство Народного единства в Чили?
4. Что такое «левый поворот» в Латинской Америке?
5. Попытайтесь составить график развития Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. в координатах «лево» — «право».

§ 38. Международные отношения и региональные конфликты

Военно-политические блоки. Стремление западных стран и СССР укрепить свои позиции на мировой арене вело к созданию военно-политических блоков. Наибольшее их число возникло по инициативе и под главенством США: НАТО (1949 г.), АНЗЮС (Австралия, Новая Зеландия, США, 1951 г.), СЕАТО (США, Великобритания, Франция, Австралия, Новая Зеландия, Пакистан, Таиланд, Филиппины, 1954 г.), Багдадский пакт (Великобритания, Турция, Ирак, Пакистан, Иран, 1955 г.; после выхода Ирака — СЕНТО).

В 1955 г. была образована Организация Варшавского договора (ОВД). В нее вошли СССР, Албания (вышла в 1968 г.), Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия.

Основные обязательства участников блоков заключались во взаимной помощи друг другу в случае нападения на одно из государств-союзников.

Практическая деятельность внутри НАТО и ОВД выражалась прежде всего в военно-техническом сотрудничестве, а также в создании США и СССР военных баз и развертывании своих войск на территории союзных государств на линии противостояния блоков. Особенно значительные силы сторон были сосредоточены в ФРГ и ГДР. Здесь же было размещено большое количество атомного оружия.

Периоды «холодной войны» и международные кризисы. В «холодной войне» выделяют два периода. Для *периода 1946 — 1963 гг.* характерно нарастание напряженности в отношениях между двумя великими державами с кульминацией во время Карибского кризиса. Это период создания военно-политических блоков и конфликтов в зонах соприкосновения двух социально-экономических систем. Значительными событиями были Корейская война 1950 — 1953 гг., война Франции во Вьетнаме 1946 — 1954 гг, подавление СССР восстания в Венгрии в 1956 г., Суэцкий кризис 1956 г., Берлинские кризисы 1948 — 1949, 1953

и 1961 гг., Карибский кризис 1962 г. Ряд из них едва не вызвали новую мировую войну.

Второй период «холодной войны» начался в 1963 г. Он характеризуется переносом центра тяжести международных конфликтов в «третий мир», на периферию мировой политики. Одновременно отношения США и СССР трансформировались от конфронтации к разрядке международной напряженности, к переговорам и соглашениям, в частности, о сокращении ядерных и обычных вооружений и о мирном решении международных споров. Крупнейшими конфликтами были война США во Вьетнаме и война СССР в Афганистане.

Карибский кризис. Весной 1962 г. руководители СССР и Кубы приняли решение негласно разместить на этом острове ядерные ракеты средней дальности. СССР рассчитывал сделать США столь же уязвимыми для ядерного удара, каким стал Советский Союз после размещения американских ракет в Турции. Получение сведений о размещении советских ракет на «красном острове» вызвало панику в США. Противостояние достигло своего пика 27 — 28 октября 1962 г. Мир был на грани войны, однако благоразумие восторжествовало: СССР вывез ядерные ракеты с острова в ответ на обещания президента США Дж. Кеннеди не вторгаться на Кубу и убрать ракеты из Турции.

Война во Вьетнаме. США оказывали помощь Южному Вьетнаму, однако режим, установившийся там, оказался под угрозой краха. На территории Южного Вьетнама развернулось партизанское движение, поддерживаемое Демократической Республикой Вьетнам (ДРВ, Северный Вьетнам), Китаем и СССР. В 1964 г. США, используя в качестве предлога собственную провокацию, начали массированные бомбардировки Северного Вьетнама, а в 1965 г. высадили войска в Южном Вьетнаме.

Вскоре эти войска оказались втянуты в ожесточенные боевые действия с партизанами. США применяли тактику «выжженной земли», осуществляли массовые расправы с мирными жителями, но движение сопротивления ширилось. Американцы и их местные подручные несли все бóльшие потери. Столь же безуспешно американские войска действовали в Лаосе и Камбодже. Протесты против войны во всем мире, в том числе в самих США, наряду с военными неудачами заставили американцев пойти на мирные переговоры. В 1973 г. американские войска были выведены из Вьетнама. В 1975 г. партизаны взяли его столицу — г. Сайгон. Появилось новое государство — **Социалистическая Республика Вьетнам (СРВ).**

Война в Афганистане. В апреле 1978 г. в Афганистане произошел военный переворот, осуществленный приверженцами левых взглядов. Новое руководство страны заключило договор с Советским Союзом и неоднократно просило его о военной помощи. СССР снабжал Афганистан оружием и боевой техникой. Гражданская война между сторонниками и противниками нового режима в Афганистане все сильнее разгоралась. В декабре 1979 г. СССР принял решение о вводе в страну *ограниченного контингента войск*. Присутствие советских войск в Афганистане было расценено западными державами как агрессия, хотя СССР действовал в рамках соглашения с руководством страны и ввел войска по его просьбе. По сути, советские войска оказались втянутыми в гражданскую войну в Афганистане. Вывод советских войск из Афганистана был осуществлен в феврале 1989 г.

Ближневосточный конфликт. Особое место в международных отношениях занимает конфликт на Ближнем Востоке между государством Израиль и его арабскими соседями.

Международные еврейские (сионистские) организации выбрали территорию Палестины в качестве центра для евреев всего мира еще в начале XX в. В ноябре 1947 г. ООН приняла решение о создании на территории Палестины двух государств: арабского и еврейского. Иерусалим выделялся в самостоятельную единицу. 14 мая 1948 г. было провозглашено **Государство Израиль**, а 15 мая Арабский легион, находившийся в Иордании, выступил против израильтян. Началась первая арабо-израильская война. В Палестину ввели войска Египет, Иордания, Ливан, Сирия, Саудовская Аравия, Йемен, Ирак. Война закончилась в 1949 г. Израиль оккупировал более половины территории, предназначенной для арабского государства, и западную часть Иерусалима. Восточную его часть и западный берег реки Иордан получила Иордания, Египту достался сектор Газа. Общее число арабских беженцев превысило 900 тыс. человек.

С тех пор противостояние евреев и арабов в Палестине остается одной из острейших проблем. Сионисты призывали евреев всего мира переселяться в Израиль, на «историческую родину». Для их размещения на арабских территориях создавались еврейские поселения. Влиятельные силы в Израиле мечтают о создании «Великого Израиля» от Нила до Евфрата (символически эта идея отражена в государственном флаге Израиля). Союзником Израиля стали США и другие западные страны, СССР подержал арабов.

В 1956 г. объявленная президентом Египта Г. А. Насером национализация Суэцкого канала ударила по интересам Великобритании и Франции (Насер поддерживал антифранцузское восстание в Алжире). Началась тройственная англо-франко-израильская агрессия против Египта. 29 октября 1956 г. израильская армия перешла египетскую границу, а в зоне канала высадились англичане и французы. Силы были неравны, готовилось наступление на Каир. Лишь после угрозы СССР применить силу против агрессоров в ноябре 1956 г. военные действия были прекращены, а войска интервентов покинули Египет.

5 июня 1967 г. Израиль начал военные действия против арабских государств в ответ на деятельность **Организации освобождения Палестины (ООП)** во главе с **Ясиром Арафатом**, созданной в 1964 г. с целью борьбы за образование в Палестине арабского государства и ликвидацию Израиля. Израильские войска быстро продвигались вглубь Египта, Сирии, Иордании. Протесты против агрессии, охватившие весь мир, и усилия СССР заставили Израиль уже 10 июня остановить военные действия. В ходе шестидневной войны Израиль оккупировал сектор Газа, Синайский полуостров, западный берег реки Иордан, восточную часть Иерусалима, Голанские высоты на сирийской территории.

В 1973 г. началась новая война. Арабские войска действовали более удачно, Египту удалось освободить часть Синайского полуострова. В 1970 и 1982 — 1991 гг. израильские войска вторглись на территорию Ливана для борьбы с находившимися там палестинскими беженцами. Часть территории Ливана оказалась под контролем Израиля. Лишь в начале XXI в. израильские войска покинули Ливан, однако провокации против этой страны продолжались.

Все попытки ООН и ведущих мировых держав добиться прекращения конфликта долгое время были безуспешны. Только в 1978 — 1979 гг. при посредничестве США удалось подписать в **Кемп-Дэвиде** мирный договор между Египтом и Израилем. Израиль выводил войска с Синайского полуострова, но палестинская проблема не решалась. С 1987 г. на оккупированных территориях Палестины началась **интифада** — восстание палестинцев. В 1988 г. было объявлено о создании Государства Палестина. Попыткой разрешить конфликт стала договоренность между лидерами Израиля и ООП в середине 90-х гг. о создании **Палестинской автономии** на части оккупированных территорий. Однако Палестинская автономия находилась в полной зависимости от Израиля, а на ее территории оставались еврейские поселения.

Ситуация обострилась в конце XX — начале XXI в., когда началась *вторая интифада*. Израиль был вынужден вывести свои войска и переселенцев из сектора Газа. Но взаимные обстрелы территории Израйля и Палестинской автономии, террористические акты продолжались. Летом 2006 г. шла война между Израилем и ливанской организацией «Хесболла». В конце 2008 г. — начале 2009 г. израильские войска нанесли удар по сектору Газа, где у власти находилось радикальное движение Хамас. Военные действия привели к гибели сотен палестинцев.

Разрядка. С середины 50-х гг. СССР неоднократно выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения. Важнейшие шаги по смягчению международной обстановки были сделаны в 70-е гг. В США и в СССР росло понимание, что дальнейшая гонка вооружений становится бессмысленной, что военные расходы подрывают экономику. Улучшение отношений между СССР и Западом получило название *разрядки*.

Существенной вехой на пути разрядки стала нормализация отношений СССР с ФРГ. Важным пунктом договора между ними было признание западных границ Польши и границы между ГДР и ФРГ (1970). Во время визита в СССР в мае 1972 г. президента США Р. Никсона были подписаны соглашения об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Новый Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2) был подписан в 1979 г. Договоры предусматривали взаимное сокращение численности баллистических ракет.

30 июля — 1 августа 1975 г. в Хельсинки состоялся заключительный этап *Совещания по безопасности и сотрудничеству* глав 33 европейских стран, США и Канады. Его итогом стал **Заключительный акт**, в котором были зафиксированы принципы нерушимости границ в Европе, уважения независимости и суверенитета, территориальной целостности государств, отказ от применения силы и угрозы ее применения.

В конце 70-х гг. снизилась напряженность в Азии. Прекратили свое существование блоки СЕАТО и СЕНТО. Однако ввод советских войск в Афганистан, конфликты в других частях света в начале 80-х гг. вновь привели к усилению гонки вооружений и росту напряженности.

Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Перестройка, начавшаяся в СССР в 1985 г., очень скоро стала оказывать существенное влияние на международные отношения.

Глава Советского Союза *М.С.Горбачев* выдвинул идею **нового политического мышления** в международных отношениях. Он заявлял, что главной является проблема выживания человечества и ее решению должна быть подчинена вся внешнеполитическая деятельность. Решающую роль сыграли встречи и переговоры на высшем уровне между М.С.Горбачевым и президентами США: сначала Р.Рейганом, а затем Дж.Бушем-старшим. Они привели к подписанию двусторонних договоров о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (1987 г.) и об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) в 1991 г.

На нормализации международных отношений благоприятно сказалось и завершение вывода советских войск из Афганистана.

После распада СССР Россия продолжила политику дружественных отношений с США и другими ведущими западными государствами. Был заключен ряд важных договоров по дальнейшему разоружению и сотрудничеству (например, договоры по СНВ-2 и СНВ-3). Резко снизилась угроза новой войны с использованием оружия массового поражения. Вместе с тем советско-американские соглашения времен перестройки и позднейшие российско-американские соглашения содержали немало односторонних уступок со стороны СССР и России.

С 90-х гг. в мире осталась только одна сверхдержава — США. Вместо биполярного мира времен «холодной войны» возник **однополярный мир**. США взяли курс на наращивание своего вооружения, в том числе и новейшего. В 2001 г. США вышли из Договора по ПРО 1972 г., а в 2007 г. объявили о размещении систем ПРО, фактически направленных против России, в Чехии и Польше.

В 2008 г. проамериканский режим, установленный в Грузии, совершил масштабное нападение на Южную Осетию — одно из непризнанных государственных образований на территории бывшего СССР. Агрессия была отражена российскими войсками и местными ополченцами. После этого Российская Федерация признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

Серьезные перемены произошли на рубеже 80—90-х гг. в Европе. В 1991 г. были ликвидированы СЭВ и ОВД. В сентябре 1990 г. представителями ГДР, ФРГ, Великобритании, СССР, США и Франции был подписан договор по урегулированию германского вопроса и объединению Германии. СССР вывел из Германии свои войска и согласился на вхождение объединенного

германского государства в НАТО. В 1999 г. в НАТО вступили Польша, Венгрия и Чехия, в 2004 г. — Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Литва, Латвия и Эстония, в 2009 г. — Албания и Хорватия. В 2009 г. в военную организацию НАТО вернулась Франция.

Целью НАТО провозглашается обеспечение коллективной безопасности ее членов в европейско-атлантическом регионе. Нападение на одну из стран НАТО трактуется как нападение на союз в целом. НАТО открыт для вступления новых членов, способных развивать принципы договора и вносить свой вклад в коллективную безопасность. Среди направлений деятельности НАТО: развитие международного сотрудничества и предотвращение конфликтов между ее членами и членами-партнерами, защита ценностей демократии, свободы личности, экономики свободного предпринимательства и верховенства закона.

Высшим политическим органом НАТО является *Североатлантический совет (Совет НАТО)*, который состоит из представителей всех государств-членов и проводит свои заседания под председательством Генерального секретаря НАТО. Североатлантический совет может организовывать встречи на уровне министров иностранных дел и глав государств и правительств. Решения совета принимаются единогласно. В период между сессиями функции Совета НАТО выполняет Постоянный совет НАТО, куда входят представители всех стран — участниц блока в ранге послов.

Высшим военно-политическим органом НАТО является *Комитет военного планирования*, который дважды в год собирается на свои сессии на уровне министров обороны. В период между сессиями функции Комитета военного планирования осуществляет Постоянный комитет военного планирования, в состав которого входят представители всех стран — участниц блока в ранге послов.

Высший военный орган НАТО — *Военный комитет*, состоящий из начальников генеральных штабов стран — членов НАТО. Военный комитет имеет в своем подчинении командования двух зон: Европы и Атлантики. Главное командование в Европе возглавляет верховный главнокомандующий (всегда американский генерал).

В рамках НАТО существует ряд программ, среди них важнейшая — *«Партнерство во имя мира»*. В Совет евроатлантического партнерства (СЕАП) входят 46 стран, в том числе Украина и Россия.

В условиях сокращения угрозы глобальной войны усилились локальные конфликты в Европе и на постсоветском пространстве. Происходили вооруженные конфликты между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье, Таджикистане, Грузии, на Северном Кавказе. Особенно кровопролитными оказались события в бывшей Югославии. Процессы становления самостоятельных государств в Хорватии, Боснии и Герцеговине, Сербии сопровождались войнами, массовыми этническими чистками, потоками беженцев. НАТО с 1993 г. активно вмешивался в дела этих государств на стороне антисербских сил. В 1999 г. НАТО во главе с США без санкции ООН совершил открытую агрессию против Югославии, начав бомбардировки этой страны.

Еще один очаг напряженности продолжает существовать на Ближнем Востоке. Обстановка здесь особенно обострилась в связи с выступлениями в ряде стран с конца 2010 г. («Арабская весна»). В 2011 г. войска НАТО совершили нападение на Ливию. Непокойным регионом является Ирак. Сложными остаются отношения между Индией и Пакистаном. В Африке периодически вспыхивают межгосударственные и гражданские войны, сопровождающиеся массовым истреблением населения.

Сохраняется напряженность в ряде регионов бывшего СССР. Здесь до сих пор существуют непризнанные государственные образования — Приднестровская Республика, Нагорный Карабах.

С 2001 г. США провозгласили своей главной целью борьбу с международным терроризмом. Помимо Ирака американские войска вторглись в Афганистан, где при помощи местных сил был свергнут режим талибов. Это привело к многократному росту производства наркотиков, которые широким потоком хлынули в страны бывшего СССР и Европы.

В самом Афганистане боевые действия между талибами и оккупационной армией все более усиливаются. США угрожают применить военную силу против Северной Кореи, Ирана, Сирии, других стран. Все это стало возможным из-за складывания однопольярного мира, где господствуют Соединенные Штаты. Однако очевидно, что даже такое могущественное государство, как США, не сможет решить глобальные мировые проблемы.

Подобным положением недовольны другие постоянно растущие центры силы — Европейский союз, Китай, Индия. Они, как и Россия, выступают за создание *многополярного мира*, за расширение роли ООН.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состояли причины образования военно-политических блоков? В чем заключались их задачи?
2. Каковы причины кризисов в 40 — 50-х гг.? Каковы были их последствия?
3. Каковы причины и последствия крупнейших военных конфликтов 60 — 80-х гг.?
4. Что такое разрядка? В чем ее причины? Какие были достигнуты соглашения?
5. Как изменилось соотношение сил в мире в конце XX — начале XXI в.?
6. Составьте таблицу, отражающую хронологию крупнейших международных конфликтов, которые произошли во второй половине XX — начале XXI в.

§ 39. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Акты международного права. Система современного международного права сложилась после Второй мировой войны и принятия Устава ООН в 1945 г. Главными источниками международного права являются международные договоры и международные обычаи. В международном праве выделяют три основных направления: международное публичное право, международное частное право и наднациональное право. **Международное публичное право** регулирует отношения между государствами и созданными ими международными организациями. Например, международное воздушное право регулирует взаимоотношения государств в сфере авиационного сообщения, международное морское право касается режима прибрежных вод, плавания торговых и военных судов. Особые международные договоры регулируют экономические связи между странами, вопросы защиты окружающей среды, борьбу с преступностью, вопросы защиты прав и основных свобод человека и т. д. **Международное частное право** регулирует правоотношения, выходящие за рамки одного государства. **Наднациональное право** возникает в том случае, если государства делегируют часть своих прав наднациональным органам (к примеру, это ярко проявляется в деятельности Европейского союза).

Особую роль в современном мире играют международные правовые и законодательные акты, посвященные вопросам прав человека. Права и свободы человека и гражданина ныне перестали быть внутренним делом государства. Так, в Конституции Российской Федерации говорится: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Большинство международных правовых актов по правам и свободам человека содержат следующие положения:

- человеческая жизнь, права и свободы личности объявляются высшим достоянием, соблюдение, признание, защита которого являются обязанностью любого государства;
- каждый человек в случае нарушения его прав и свобод имеет право на судебную защиту с полным, всесторонним, объективным исследованием обстоятельств дела и на справедливое, компетентное, беспристрастное судебное разбирательство;
- каждому человеку предоставляются гражданские права: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, право на имущество, собственность и их защиту, право на свободное передвижение, право на определение национальной принадлежности, право на защиту частной информации о личности и на защиту от вмешательства в семейную и личную жизнь;
- каждый человек имеет право на труд;
- каждый человек имеет культурные права и право на свободное творчество;
- каждый человек имеет право на чистую, «здоровую» окружающую среду;
- всем гражданам предоставляются основные политические свободы и т. д.

Всеобщая Декларация прав человека. Всеобщая Декларация прав человека была принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Декларация определяет базовые права человека. Сфера действия Всеобщей Декларации — все государства, признавшие ее правовые положения частью своей правовой системы.

Декларация объявляет всех людей свободными и равными от рождения в достоинствах и правах, независимо от пола, расы, цвета кожи, политических или иных убеждений, имущественного, социального, национального или сословного происхожде-

ния. Это признание равных прав и свобод не зависит от статуса государства или страны, на территории которой индивид проживает. Рабство, работорговля и любое подневольное состояние запрещено. Признается правосубъектность любого человека независимо от его местонахождения. Подтверждается принцип презумпции невиновности, а также право на гласное судебное разбирательство. Провозглашается право любого человека на гражданство, свободу передвижения и выбора местожительства. Человек волен покинуть свою страну и возвращаться в нее, искать убежище от преследования. Устанавливается право на образование, культурную жизнь, участие в научном прогрессе, пользование его благами.

В Декларации также закрепляется право на свободу мыслей, совести, религии, утверждается право на свободу убеждений, а также на их выражение. Предоставляется право на участие в управлении страной лично либо через представителей. Устанавливается право равного доступа к государственной службе в собственной стране, право на труд и на свободный выбор работы и равную за нее оплату, право на вхождение в профсоюз. Декларируется и право каждого на достойный жизненный уровень, ряд социальных благ, устанавливается равноправие для детей, родившихся в браке и вне брака.

В статье 29 Всеобщей Декларации прав человека записаны и обязанности человека перед обществом. Они регламентируются только в законодательном порядке и исключительно в целях обеспечения личных прав и свобод окружающих, а также для сохранения требований общественного порядка и морали.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт о гражданских и политических правах был принят ООН в 1966 г. и вступил в силу в 1976 г. Он содержит нормы-принципы, обязательные к исполнению для всех государств, признавших Пакт. Ряд статей Пакта повторяют и развивают положения Всеобщей Декларации прав человека. В статье 1 объявляется всеобщее право народов на самоопределение и свободный выбор политического статуса народа, социального, экономического и культурного развития. Для достижения этого провозглашается свободное распоряжение народа своими природными ресурсами и естественными богатствами. Ни один народ не может быть лишен принадлежащих ему природных ресурсов и естественных богатств.

Страны-участники декларируют уважение к правам и свободам личности независимо от пола, языка, расы, религиозных и

иных убеждений, сословного и имущественного положения. Страны, признающие принципы этого документа, должны принимать все меры к правовой защите лиц, ограниченных в перечисленных правах или свободах.

Пакт подтверждает право человека на жизнь и устанавливает наказание в виде смертной казни как экстраординарное явление. Каждый приговоренный к казни имеет право просить о помиловании или о смягчении приговора. Запрещено выносить приговор о смертной казни в отношении несовершеннолетних и приводить в исполнение в отношении беременных женщин. Также запрещены пытки, иные физические истязания или действия, унижающие человеческое достоинство.

Пакт устанавливает процессуальные принципы в отношении арестованных, в частности право на компенсацию в случае незаконного ареста, оговаривает сроки содержания под стражей и судебного рассмотрения дела. Подчеркивается необходимость гуманного отношения к арестованным, уважения их чести и достоинства со стороны органов, совершивших арест. Для исправительной системы обязательным является установление режима, способствующего перевоспитанию и исправлению заключенных, при этом несовершеннолетние должны содержаться отдельно от совершеннолетних.

В документе декларируются право человека на собственное мнение и беспрепятственное его выражение, запрещаются все формы пропаганды войны, любые виды расовой, религиозной, национальной ненависти, подстрекательство к дискриминации, насилию, вражде, к розни и т. д. Отдельная статья признает право на мирные собрания без ограничений, кроме специально оговоренных ситуаций. Также признается право на вступление в любые негосударственные союзы, ассоциации, профсоюзы.

Подтверждается всеобщее равенство детей, их право на гражданство, гарантируется их защита со стороны государства. Устанавливается обязательность регистрации новорожденных, присвоения им имени.

Специальная статья Пакта содержит перечень основных политических прав: голосовать и быть избранным на основе всеобщего и равного голосования, когда обеспечено свободное волеизъявление сограждан; быть допущенным к государственной службе в своей стране; участвовать в ведении государственных дел.

Согласно Пакту государства-участники ежегодно должны предоставлять Генеральному секретарю ООН доклады о прогрессе,

достигнутом в области прав человека, и о мерах, принятых по исправлению несоответствий в этой сфере.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Этот международный документ принят ООН в 1966 г. и вступил в силу в 1976 г. Данный Пакт детализирует права человека и гражданина в сферах правовых отношений государство — общество — личность.

В начале Пакта еще раз подтверждается право народов на самоопределение, на свободу установления собственного статуса, на пользование собственными природными ресурсами и естественными богатствами. Государства обязаны максимально реализовывать все имеющиеся возможности, принимать все меры, вплоть до законодательных, к полному осуществлению этих прав. Устанавливается право каждого на свободный труд, который признается способом зарабатывать себе на жизнь; право каждого трудящегося на благоприятные условия трудовой деятельности: вознаграждение за труд должно обеспечивать как минимум удовлетворительное существование для работников и их семей; справедливую равную заработную плату для мужчин и женщин; одинаковую для всех возможность продвижения по службе исключительно на основании квалификации и трудового стажа; создание условий работы, отвечающих требованиям гигиены и безопасности; предоставление оплачиваемого периодического отпуска; разумное ограничение рабочего дня, вознаграждение за работу в праздники.

Государствам надлежит предоставить человеку права на свободное вступление в профсоюзы для защиты своих интересов или на создание таковых. Профсоюзы могут образовывать конфедерации или национальные федерации, основанные на международном праве. Обеспечивается право на забастовки в соответствии с законодательством. Устанавливается право каждого на социальное обеспечение, в том числе на социальное страхование.

Семья согласно Пакту признана основной и естественной ячейкой общества, ей предоставляются самая широкая защита, охрана и помощь. Гарантируется защита детей и подростков от каких-либо видов дискриминации. Применение их труда во вредных производствах считается уголовно наказуемым деянием.

Признается право каждого на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, на образование, направленное на всестороннее и полное развитие личности, на свободу родителей или опекунов выбирать для своих детей образо-

вательные учреждения. Начальное образование должно быть бесплатным.

Пакт обязывает государства-участников уважать свободу, необходимую для творческих исследований и научных изысканий, а также поощрять все виды сотрудничества и международные контакты в культурной и научной областях.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Помимо правовых норм мирового значения существуют и региональные законодательные акты, защищающие права человека. Среди них одним из наиболее важных является Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Этот международный договор подписан в Риме в 1950 г. и вступил в силу в 1953 г. Главное отличие Конвенции от других международных договоров в области прав человека состоит в создании реально действующего механизма защиты прав человека — Европейского Суда по правам человека, рассматривающего жалобы граждан всех государств на нарушения Конвенции. Приняли Конвенцию государства — члены Совета Европы. Новые государства — члены Совета Европы согласно Конвенции должны подписать ее при вступлении в Совет Европы. Россия подписала Конвенцию в 1996 г., а ратифицировала в 1998 г.

В Конвенции декларируется приверженность принципам Всеобщей Декларации прав человека, а также провозглашается дальнейшая деятельность государств, нацеленная на установление, утверждение и реализацию прав человека и основных свобод. Текст Конвенции можно разделить на две части: перечень защищаемых прав и порядок деятельности Европейского Суда.

В первых статьях Конвенции подтверждается, что право человека на жизнь, свободу и личную неприкосновенность охраняется законом, подчеркивается, что никто не может быть лишен такого права, иначе как по приговору суда в соответствии с процессуальными нормами, предусмотренными законодательством. пытки, действия, унижающие человеческое достоинство, как и рабство, запрещены. В Конвенции объявляются все основные общепризнанные гражданские и политические свободы для человека.

Страны — участники Конвенции создали Европейскую Комиссию по правам человека и Европейский Суд по правам человека. В 1998 г. Европейская Комиссия по правам человека была объединена с Европейским Судом по правам человека в единый орган.

Европейский Суд по правам человека состоит из судей, число которых равно количеству членов Совета Европы, т. е. по одному человеку от каждого государства. Этих судей избирают в Парламентской ассамблее Совета Европы сроком на 9 лет. Сферой юрисдикции Суда являются все отношения, касающиеся применения и толкования Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Для рассмотрения дела образуются камеры из 9 судей. Рассмотрение начинается только после того, как установлена невозможность разрешения проблемы мирным путем, без вмешательства Суда. Решения Суда всегда мотивированы, окончательны. Любой судья имеет право на собственное мнение. Надзор за исполнением судебного решения возлагается на Кабинет министров. Европейский Суд по правам человека расположен в Страсбурге, во Дворце прав человека.

Первоначально жалобы, поданные индивидуальными заявителями или государствами — участниками Конвенции, предварительного рассматривались в Европейской Комиссии по правам человека, которая решала вопрос об их приемлемости и при положительном решении передавала дело в Европейский Суд для принятия окончательного, имеющего обязательную силу решения. Если дело не передавалось в Суд, оно решалось Комитетом министров. С 1994 г. заявителям было предоставлено право самим передавать свои дела в Суд по жалобам, признанным Комиссией приемлемыми. Суд начал свою деятельность в 1959 г. К концу 1998 г., когда он был реформирован, он принял решения по 837 делам. После реформы Суда его активность повысилась. К началу 2010 г. вынесено более 12 тыс. решений, из них в 10 тыс. решений указано на нарушение Конвенции или ее протоколов.

В Европейский Суд по правам человека обращаются с жалобами на нарушение прав, декларированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ее протоколах. Жалоба должна быть подана не позднее чем через 6 месяцев после окончательного рассмотрения вопроса компетентным государственным органом. Жаловаться можно только на те нарушения, которые имели место после даты ратификации Конвенции государством. Заявителем должны быть исчерпаны все средства защиты своего права внутри своего государства, и он должен пройти все суды в своем государстве. Для России исчерпанием внутренних средств правовой защиты считается прохождение заявителем первой и кассационной инстанций. Надзорная инстанция не признается эффективным средством правовой за-

щиты, так как заявитель не обладает правом самостоятельно инициировать процедуру судебного разбирательства по своему делу, а может только просить об этом уполномоченное лицо. Жалобы должны касаться событий, за которые несет ответственность государственная власть. Жалобы против частных лиц и организаций к рассмотрению не принимаются.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие сферы жизни затрагивают правовые и законодательные акты международного права?
2. Какие права человека провозглашает Всеобщая Декларация прав человека?
3. В чем состоят основные положения Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах? В чем заключается различие этих документов?
4. В чем главное отличие Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от правовых и законодательных актов мирового значения в области защиты прав и свобод человека?
5. Расскажите о структуре и деятельности Европейского Суда по правам человека.
6. Подберите материалы из СМИ (Интернета) о характере жалоб граждан Российской Федерации в Европейский Суд по правам человека. Почему Россия занимает первое место по числу этих жалоб среди всех государств — членов Совета Европы?

§ 40. Наука и культура в современном мире

Развитие науки и техники. Основой развития экономики передовых стран мира во второй половине XX — начале XXI в. являлись достижения в сфере науки. Исследования в области физики, химии, биологии способствовали кардинальному изменению многих сторон промышленного и сельскохозяйственного производства, дали толчок к дальнейшему развитию транспорта. Так, овладение секретом атома привело к рождению атомной энергетики. Огромный рывок вперед совершила радиоэлектроника, что стало основой массового производства радиоаппаратуры, телевизоров, средств связи. Достижения в генетике позво-

лили получать новые сорта сельскохозяйственных растений, повысить эффективность животноводства.

В 70-е гг. начался новый этап *научно-технической революции*. Наука сливается с производством, превращаясь в непосредственную производительную силу. Характерная черта данного этапа — резкое сокращение сроков между научным открытием и его внедрением в производство. Своеобразный символ этого времени — *персональный компьютер*, с последних десятилетий XX в. ставший в развитых странах неотъемлемой частью как производства, так и частной жизни. Возникновение *Интернета* сделало общедоступным огромное количество информации. Микропроцессоры начали широко применяться для автоматизации производства, в бытовых приборах. Огромные перемены произошли в средствах связи (факсы, пейджеры, мобильные телефоны).

Ярчайшие достижения науки второй половины XX в. связаны с *освоением космоса*. Запуск СССР в 1957 г. искусственного спутника Земли и полет в 1961 г. Юрия Гагарина дали толчок к советско-американской гонке в исследовании космического пространства. Достижениями этой гонки стали: выход человека в открытый космос, стыковка космических аппаратов, мягкие посадки искусственных спутников на Луне, Венере и Марсе, создание орбитальных космических станций и многоразовых космических кораблей и т. д. Американцы объявили о полетах своих астронавтов на Луну. После распада СССР интенсивность космических исследований заметно снизилась, однако они продолжаются. Так, началось создание международной космической станции с участием США, Россия, стран ЕС и Азии.

Новые черты культуры. В 40 — 50-е гг. главной темой искусства была Вторая мировая война. Ее событиям посвящены памятники и монументы, литературные произведения, фильмы, музыка, живопись. Во Франции к теме войны обращались писатели Л. Арагон, П. Элюар, А. Лану. В Германии главной стала тема преодоления нацистского прошлого («расчет с прошлым»). В ГДР вышли такие романы, как «Пляска смерти» Б. Келлермана, «Мертвые остаются молодыми» А. Зегерс. В ФРГ с огромной силой эти проблемы были подняты в произведениях Г. Бёлля («Где ты был, Адам?»). Об этом же писали немецкие авторы, жившие в годы войны в эмиграции (Т. Манн, Э. М. Ремарк). Роман Э. Ремарка «Время жить, время умирать» ставил острейшую для ФРГ проблему ответственности не только нацистов, но и всех немцев за преступную войну против Советского Союза.

Все эти произведения относятся к реалистическому направлению. Черты реализма ярко проявились в творчестве американских писателей того времени: У. Фолкнера, Э. Хемингуэя.

В кинематографе огромную известность получают итальянские фильмы, созданные в рамках *неореализма*. Первым из них стал фильм Р. Росселини «Рим — открытый город» об участниках движения Сопротивления. В 60 — 70-х гг. в Италии снималось немало фильмов, обращенных к острой социальной и политической тематике. В них ставились проблемы власти и справедливости, свободы и анархии.

Все более известным в мире становится кино азиатских стран. Прорыв здесь был совершен в 60-е гг. японским режиссером А. Кurosавой («Расёмон», «Ран» и др.).

Важнейшую роль в кинематографе играли США. Многие выдающиеся американские фильмы были посвящены войне во Вьетнаме («Возвращение домой» Х. Эшби, «Апокалипсис сегодня» Ф. Копполы, «Взвод» О. Стоуна). Однако преобладали все же фильмы развлекательных жанров — вестерны, боевики, детективы, триллеры, фантастические фильмы, мелодрамы, комедии. Классическими среди них стали «Звездные войны» Дж. Лукаса, «Крестный отец» Ф. Копполы, «Терминатор» и «Титаник» Дж. Камерона и др. В некоторых развлекательных фильмах затрагиваются острейшие проблемы американского общества и дается их критическая оценка (трилогия «Матрица» братьев Л. и Э. Вачовски, «Бойцовский клуб» Д. Финчера и др.).

Популярными в искусстве остаются различные *модернистские направления*. В 40 — 50-е гг. французские писатели Ж. П. Сартр и А. Камю стали пропагандистами *экзистенциализма*. Они проповедовали идеи абсурдности окружающего мира, внутренней свободы человека как возможности сделать выбор перед лицом судьбы, его права быть единственным судьей своих поступков. В основе серии романов Сартра «Дороги свободы» лежит конфликт между требованиями общества и убеждениями героев. В романе Камю «Чума» ставится проблема выполнения общественного долга в условиях бедствий.

С 50-х гг. известность получают *авангардистские течения*, связанные с понятием «абсурд». Создаются произведения, в которых отсутствует сюжет, рассказывается о бессвязных ощущениях и переживаниях героев. Появляется *театр абсурда*. В 1953 г. С. Беккет поставил в Париже пьесу «В ожидании Годо», ставшую классикой театра абсурда. В этом же направлении творил известный румынский драматург Э. Ионеско. Герою абсур-

дистских пьес являлся «маленький человек» с его беспомощностью перед судьбой, паническими настроениями.

Большим успехом с 60-х гг. пользовались произведения писателей и поэтов Латинской Америки (Х. Л. Борхес, Х. Кортасар, Г. Г. Маркес и др.).

Заметное место в литературе занял *жанр фэнтези*, в котором авторы помещают своих героев в придуманный мир. Среди таких произведений особо следует выделить серию романов «Властелин колец» англичанина Дж. Толкиена, а также появившиеся на рубеже XX — XXI вв. романы Дж. Роулинг о мальчишке-волшебнике Гарри Потере.

Модернистские и авангардистские направления господствовали и в изобразительном искусстве. Популярным в 40 — 60-е гг. был абстрактный экспрессионизм (Дж. Поллок).

Примерно в 60-е гг. в культуре начался новый этап, названный *постмодернизмом*. В отличие от модернизма, который следовал определенным эстетическим нормам и стандартам, постмодернизм основан на смешении разных стилей, художественных форм и приемов, реальности и вымысла.

В 60 — 70-е гг. возник *поп-арт* (популярное искусство). В этом направлении любая вещь может стать предметом искусства. Художник не создает свое произведение, а собирает, составляет, конструирует нечто из различных материалов. Это нечто объявляется «фактом искусства».

Поп-арт, наиболее ярко проявившийся в изобразительном искусстве, в музыке привел к возникновению *рок-н-ролла*. Классиками рок-н-ролла 60-х гг. стали американский певец Элвис Пресли, английские группы «Битлз» и «Роллинг Стоунз». Позже появилось множество других музыкальных направлений. Огромная индустрия шоу-бизнеса охватила весь мир.

В целом для культуры второй половины XX в. характерен процесс глобализации. Единые эстетические вкусы, стандарты, стереотипы начинают господствовать в культуре разных стран и народов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие направления науки развивались во второй половине XX в. наиболее интенсивно? Как изменилась роль науки в обществе?
2. Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о второй половине XX в.?

3. На основании одного из известных вам произведений кинематографа конца XX — начала XXI в. попытайтесь сформулировать особенности современного киноискусства.

§ 41. Религия в современном мире

Влияние религии в современном мире. В конце XIX — начале XX в. в большинстве христианских стран произошло отделение Церкви от государства и школы от Церкви. Эта тенденция затронула и ряд мусульманских стран, например Турцию после Кемалийской революции 1918 — 1923 гг.

Первую половину XX в. считают самым безрелигиозным периодом в истории человечества. Отход от религии принял тогда массовый характер. На это влияли как рост образованности широких слоев населения, так и распространение идеологий, нацеленных на достижение счастья в земной жизни (социалистические учения, нацизм и т. д.).

Ужасы Второй мировой войны привели к усилению религиозных настроений.

Новый виток безразличия к религии пришелся на 1960 — 1970-е гг., когда люди во многих странах мира начали требовать обновления и свободы.

С конца XX в. влияние религии вновь усиливается. В ходе преобразований в странах Восточной Европы и бывшего СССР были сняты все ограничения, связанные с господством коммунистической идеологии, и власти многих стран предприняли меры к распространению религиозности. Обострение социально-экономических проблем также способствовало увеличению интереса к религии подавляющего большинства жителей этих стран. В целом рост численности верующих наблюдается всюду. Во многом это связано с процессами глобализации, которые обострили необходимость самоопределения человека в быстроменяющемся мире. Ведь в этом самоопределении главное значение часто имеет именно религиозная принадлежность людей.

Подсчет численности приверженцев различных религий чрезвычайно затруднителен. Если относить к верующим только тех, кто выполняет все предписанные религией обряды, их окажется не слишком много, особенно христиан. Еще сложнее будет определить число верующих, если причислять к ним лишь тех, кто искренне следует всем религиозным заповедям (известно, что под

прикрытием религиозных лозунгов творились и творятся многие преступления). Немалое число людей считают себя верующими, но не относят себя к какой-либо религии. Однако статистические исследования религиозности большей частью основаны на самоидентификации людей.

По данным на конец первого десятилетия XXI в., христиан в мире от 1,5 до 2 млрд человек (от 400 до 550 млн в Европе, около 380 млн в Латинской Америке, 180—250 млн в Северной Америке, около 300 млн в Азии, 300—400 млн в Африке). Из них: католиков около 1,1 млрд, протестантов около 400 млн, православных от 240 до 300 млн, приверженцев древневосточных церквей от 70 до 80 млн человек. Мусульман в мире насчитывают от 1,2 до 1,5 млрд человек, из них 90% сунниты. Ислам считается самой быстрорастущей религией. Индуизм исповедуют более 900 млн человек, в основном проживающие в Индии или выходцы из нее. Данные о численности буддистов в мире очень различны — от 200 до 500 млн человек — в зависимости от методов подсчета.

Наиболее влиятельными религиями остаются христианство и ислам.

Католическая церковь. С 60-х гг. в католической церкви начались проводиться реформы, которые во многом изменили ее облик. Инициаторами реформ стали папы римские Иоанн XXIII и Павел VI. Второй Ватиканский собор (1962—1965) высказался в поддержку прав трудящихся, осудил социальное неравенство, призвал к социальным преобразованиям. Были отменены инквизиция и отлучения от церкви, ликвидирован список запрещенных книг, признавалась важность религиозной свободы и науки.

После избрания папой первого в истории славянина Иоанна Павла II (1978—2005) реформы в католической церкви продолжились. Были пересмотрены многие устаревшие нормы и принципы христианства. Так, было объявлено, что религия и наука не противостоят друг другу. Католическая церковь принесла извинения за все свои преступления, включая деятельность инквизиции. Папа заявил, что главным направлением политики должно стать преодоление бедности. Католическая церковь призвала к мирному разрешению региональных конфликтов, борьбе за мир и разоружение. Церковь содействовала и переменам в странах Восточной Европы.

Еще одним важным направлением деятельности современной католической церкви стало участие в движении *экуменизма*,

направленном на достижение единства всех христиан. Этот курс был провозглашен еще Вторым Ватиканским собором. В 1965 г. было отменено решение 1054 г. об отлучении константинопольского патриарха, ознаменовавшее окончательный раскол христианской церкви. Константинопольский патриарх в ответ отменил анафему представителей католической церкви. Иоанн Павел II называл главной целью экуменизма «обретение единства при многообразии». При нем постоянными стали встречи, совместные молитвы священнослужителей католиков, протестантов, православных.

Вместе с тем католическая церковь не отказалась от догмата о первенстве папы римского и римской церкви. Это препятствует развитию диалога между Ватиканом и рядом православных церквей, прежде всего Русской православной церковью. Еще одним из препятствий является агрессивная политика Грекокатолической (униатской) церкви на Украине, выразившаяся в захватах православных храмов и нападениях на православных священников.

Влиятельным течением в католической церкви стала так называемая *«теология освобождения»*. С 1960-х гг. многие деятели церкви в латиноамериканских странах включились в активную борьбу против существующих там порядков, которые, по их мнению, полностью противоречат христианству. Иисуса Христа они считают не только утешителем, но и освободителем угнетенных людей. Нередко это учение принимает формы христианского социализма. Например, известная католическая подвижница Мать Тереза заявляла: «Я считаю учение Христа глубоко революционным и абсолютно соответствующим делу социализма. Оно не противоречит даже марксизму-ленинизму». Многие священники в Латинской Америке принимали участие в борьбе с реакционными режимами. В частности, архиепископ Сальвадора Оскар Ромеро был убит в 1980 г. за разоблачение властей своей страны. Некоторые священники работали в составе левых правительств. Несмотря на борьбу с «теологией освобождения» папы Иоанна Павла II, она сохраняет значительное влияние и поныне. Одним из ее сторонников является президент Венесуэлы Уго Чавес.

Православная церковь. Православная церковь в XX в. пережила немало потрясений. Особенно большие испытания выпали на долю Русской православной церкви. После революции 1917 г. новая власть, одной из основ идеологии которой был атеизм, сделала борьбу с религией, прежде всего с православием, одним

из важных направлений своей политики. Был провозглашен лозунг «Борьба с религией — борьба за социализм». В годы Гражданской войны священнослужители, ставшие сторонниками белых, были убиты. Избранный на церковном соборе 1917—1918 гг. патриарх Тихон неоднократно подвергался домашнему аресту и тюремному заключению. В 1922 г. советское правительство в целях закупки продовольствия для голодающих объявило об изъятии церковных ценностей. Эти мероприятия сопровождались столкновениями властей с верующими, арестами, судами над теми, кто сопротивлялся действиям большевиков. Репрессии против священнослужителей, активных верующих продолжались все 20—30-е гг. Разворачивались кампании по вскрытию мощей святых, закрывались и сносились храмы, вводились ограничения на деятельность церкви.

Вместе с тем в годы гонений Русская православная церковь очистилась от всего наносного, связанного с ее господствующим положением до революции.

Постепенно в церкви нарастало стремление примириться с существующей властью. Во время Великой Отечественной войны большинство священнослужителей включились в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Русская православная церковь, как и иные религиозные организации, собрала значительные средства на нужды обороны. В 1943 г. по инициативе И. В. Сталина произошла нормализация отношений церкви и государства. Были разрешены выборы патриарха (в 1943 г. патриархом был избран Сергей, в 1945 г. — Алексей), открыты многие храмы. Стали возрождать и создавать приходы и монастыри. Новые гонения на церковь начались в конце 50-х — начале 60-х гг. XX в. по инициативе главы Советского Союза Н. С. Хрущева. Улучшение отношений церкви и государства наступило лишь в годы перестройки. Огромный общественный резонанс вызвало празднование в 1988 г. 1000-летия Крещения Руси. По мере нарастания кризиса в СССР роль Русской православной церкви в стране усиливалась.

После распада СССР и становления новой российской государственности Русская православная церковь значительно упрочила свое положение. Деятельность патриархов Алексея II (1990—2008) и сменившего его в 2009 г. на патриаршьем престоле Кирилла способствовала распространению влияния церкви на многие сферы жизни общества. Массовый характер принял процесс открытия старых и строительства новых храмов. Большое внимание церковь уделяет просветительской деятель-

ности. Стал заметен рост религиозности населения, в том числе и молодежи.

Ислам. Ислам на протяжении XX в. развивался по двум основным направлениям: *приспособление к современности* и *возрождение традиционного ислама*.

Наиболее яркий пример первого пути представляет собой современная история Турецкой республики. После утверждения у власти в 20-е гг. Кемаль Ататюрк отделил религию от государства, запретил шариатские суды и религиозные школы-медресе, создал систему светского образования, уравнил женщин в правах с мужчинами, ввел европейскую одежду и головные уборы и т. д. Были приняты меры, способствующие ускорению экономического развития, частной инициативы. В послевоенные годы Турция показала высокие темпы промышленного роста. Однако наряду с этим углублялись социальные противоречия и укреплялись позиции сторонников традиционного ислама. Роль гаранта светского развития страны играла армия, которая неоднократно совершала военные перевороты и отстраняла от власти неугодные силы.

Однако в конце XX — начале XXI в. влияние ислама в Турции усиливается. К власти приходит исламистская партия (ныне *Партия справедливости и развития*), армия постепенно вытесняется из политики. Вместе с тем в Турции по-прежнему остаются влиятельными и сторонники светского пути развития.

Еще одним из вариантов приспособления ислама к современности является так называемый **исламский социализм**. Его основой стали представления о схожести отдельных социальных положений ислама с социалистическими учениями. С начала 50-х гг. во многих странах (Индонезия, Египет, Сирия, Ирак, Алжир, Ливия, Сомали, Судан, Афганистан и др.) предпринимались попытки построить социализм исламского толка. Однако, несмотря на поддержку СССР, подобные попытки окончились неудачей как из-за внешнего давления со стороны США и их союзников, так и из-за нарастания внутренних проблем.

Эти проблемы, вызванные модернизацией исламских стран, упрочили позиции исламских фундаменталистов. Поворотным событием стала победа народной революции в Иране в 1979 г., после чего в стране установился теократический режим, при котором духовенство контролирует всю политическую и общественную жизнь страны. В 1996 г. в Афганистане власть захватили талибы, требовавшие строгого соблюдения норм ислама. После оккупации Афганистана войсками США и их союзников роль

талибов в стране сохраняется. Влияние исламских фундаменталистов, тесно связанных с терроризмом, растет во всех исламских регионах. Под знаменем ислама действуют боевики в Боснии и Герцеговине, Косово, Таджикистане, на Северном Кавказе и т. д. Усиление традиционного ислама в арабских странах произошло после серии выступлений и восстаний, прокатившихся по ним в 2011 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состоят особенности положения католической церкви в современном мире?
2. Каковы основные вехи истории Русской православной церкви в XX в.?
3. Какую роль играет ислам в современном мире?

Заключение. Глобальные проблемы человечества

Стремительные изменения, происходящие в современном мире, открывают перед человечеством в целом и перед каждым человеком в отдельности огромные перспективы, но одновременно порождают сложнейшие проблемы. Наряду со многими трудностями, всегда стоявшими перед человеческим сообществом, в начале XXI в. все более острыми становятся **глобальные проблемы**, затрагивающие жизнь людей на всей нашей планете. Они подразделяются на экологические, демографические, энергетические и военные.

Экологические проблемы вызваны быстрым ухудшением природно-климатических условий обитания человека. Это связано прежде всего с воздействием на природу промышленного производства и иной деятельности человека. Как известно, в прошлом на Земле случались экологические катастрофы, иногда даже приводившие к упадку и гибели цивилизаций. Но эти катастрофы носили локальный характер. Ныне на Земле также имеются более и менее загрязненные территории. Однако последствия ухудшения экологической обстановки ощущаются повсюду.

В атмосфере, в Мировом океане накапливаются вредные вещества, что создает неблагоприятные условия для жизни людей. Особую опасность представляют кислотные дожди. Немалые угрозы связаны с массовой вырубкой лесов. Развитие промышленности считается причиной возникновения «парникового эффекта», который ведет к потеплению климата. Это, в свою очередь, ускоряет таяние льдов в Арктике и Антарктике, что повышает уровень Мирового океана и порождает угрозу затопления прибрежных густонаселенных территорий.

Во многих регионах мира остро ощущается нехватка чистой пресной воды.

Все попытки принять реальные меры против загрязнения окружающей среды наталкиваются на нежелание промышленно развитых и быстро развивающихся стран поступиться своими

интересами. Например, известно, что США, где проживает всего 4,5 % населения мира, выбрасывают в окружающую среду 40 % загрязняющих веществ. Быстрыми темпами США догоняет Китай.

Демографические проблемы усилились из-за стремительного роста численности населения. Так, в XX в. оно увеличилось в 4 раза (с 1,5 до 6 млрд человек), в начале XXI в. этот рост продолжается. Демографический рост охватил прежде всего самые бедные страны мира — африканские, азиатские, латиноамериканские. В этих странах все сильнее обостряются проблемы перенаселения, нехватки пищи, развития эпидемий. В связи с этим увеличивается миграция населения в благополучные страны Европы, Северной Америки, что также имеет свои негативные последствия.

Энергетические проблемы связаны с истощаемостью на земле источников энергии и сырья. Рост населения и промышленности ведет к росту добычи полезных ископаемых. По разным подсчетам, уже через несколько десятилетий, а может и раньше, все доступные для человека природные запасы, прежде всего нефть, закончатся. Учитывая то, что нефть фактически стала основой жизни человечества, для него неминуемо возникнут практически нерешаемые проблемы.

Военные проблемы в первую очередь обусловлены тем, что в течение почти всего XX столетия в большинстве стран мира шло накопление оружия массового поражения, сначала химического, затем ядерного и бактериологического. Сейчас его накоплено столько, что можно несколько раз уничтожить все живое на Земле. Правда, с конца XX в. две главные ядерные державы — США и СССР (затем Россия) — приняли меры по разрешению военных проблем, сократив свой боевой арсенал. Однако в «клуб ядерных держав» вступили новые государства, а некоторые интенсивно наращивают свой ядерный потенциал. Это, как и складывание фактически однополярного мира, усиливает опасность применения оружия массового поражения.

Серьезное значение имеют постоянно идущие в мире локальные войны и вооруженные конфликты. Крайне напряженный характер приобретают они в случаях «этнических чисток».

Глобальной проблемой стал с конца XX в. и **международный терроризм**. Ныне в отличие от предшествующего времени он превратился в важный фактор международной жизни,

оказывающий влияние на внешнюю и внутреннюю политику многих государств. Опорой терроризма стали регионы, которые испытывают особенно сильные негативные последствия глобализации.

Решить глобальные проблемы можно, лишь объединив усилия всех стран мира, прежде всего наиболее развитых государств. Осознание этого должно стать основой международных отношений в новом тысячелетии.

Информационно-творческие проекты

1. Выберите и изучите одно из важных событий Первой мировой войны. Разделитесь на три группы и напишите небольшую газетную заметку об этом событии. Г р у п п а 1 — для газеты одной из стран Антанты; г р у п п а 2 — для газеты одной из стран Четвертного союза; г р у п п а 3 — для нелегальной газеты, издающейся революционерами — противниками войны в одной из воюющих стран. Обсудите заметки. Что в них общего и чем они различаются? В чем состоят причины расхождения?

2. Узнайте, какие знаменитые ученые, писатели, поэты, художники, театральные деятели XX в. связаны с вашим городом / регионом, какие памятники архитектуры и культуры этого периода известны в вашем городе / регионе. Подготовьте презентацию на данную тему.

3. Используя лозунги и плакаты времен Гражданской войны в России, сделайте электронный коллаж или эскиз рисунка своего плаката в поддержку красных или белых либо плаката, примиряющего борющиеся стороны. Объясните использованные вами образы и идеи.

4. Соберите материалы об одном из промышленных предприятий вашего города / региона, созданных в годы первых пятилеток. Подготовьте сообщение с презентацией: осветите историю строительства и работы предприятия, значение выпускаемой им продукции для нашей страны, деятельность его руководителей и известных работников, судьбу предприятия в наше время.

5. Узнайте, какие войсковые подразделения были сформированы в годы Великой Отечественной войны на территории вашего региона. Подготовьте материал для интернет-страницы, рассказывающей о боевом пути и истории одного из таких подразделений, по возможности включите в нее сведения о судьбе нескольких воинов этого подразделения.

6. Составьте на базе PowerPoint электронную энциклопедию военной техники и вооружения, производимого промышленностью стран антигитлеровской коалиции и Германии накануне и в годы Второй мировой войны. В энциклопедии должны быть отражены боевые характеристики военной техники. Проект можно выполнять, разделившись на группы по видам техники и вооружения: танки, самолеты, артиллерийские орудия, стрелковое оружие, корабли и т. д.

7. Изучите материалы о помощи, полученной СССР от США в годы Великой Отечественной войны по закону о ленд-лизе. Подберите высказывания государственных деятелей, историков, публицистов о зна-

чении этой помощи для СССР. Используя цифровые данные, составьте таблицы и диаграммы, показывающие соотношение поставок по ленд-лизу и собственного производства по отдельным видам продукции. На основе полученных данных сделайте вывод о значении поставок из США.

8. Найдите фотографии разрушенных в годы войны улиц городов, отдельных зданий (возможно, в вашем городе / регионе). Найдите современные фотографии этих же мест или сфотографируйте их сами. Узнайте, когда и кем проводились восстановительные работы после войны. Подготовьте презентацию по данной теме.

9. Используя дополнительную литературу и Интернет, изучите материалы о развитии ракетно-космической техники в мире в 40-х гг. XX в. — начале XXI в. Подготовьте презентацию на данную тему.

10. Разделившись на группы, соберите фотографии и другие материалы (возможно, из своих семейных архивов) и подготовьте презентацию-экскурсию по городским квартирам конца 40-х — начала 50-х гг. («сталинские дома»), конца 50-х — 60-х гг. («хрущевки»), 70—80-х гг. XX в. Опишите характерные элементы интерьера и вкусы людей этих периодов.

11. Подготовьте тезисы статьи для газеты или журнала, в которой будет представлен анализ и даны предложения по решению одной из важных проблем, стоящих перед современной Россией или мировым сообществом.

Литература

XX век. Краткая историческая энциклопедия. — М., 2001. — Т. 1—2.

Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953—1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930—1940-е гг. — М., 2009.

Андриянов В.И. Косыгин. — М., 2004.

Беловинский Л.В. С русским воином через века. — М., 1992.

Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.

Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. — М., 2009.

Версальско-Вашингтонская система: возникновение, развитие, кризис / под ред. Е.Ю.Сергеева. — М., 2011.

Вострышев М.И. Патриарх Тихон. — М., 2009.

Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.

Гимпельсон Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина — Сталина. — М., 2004.

Голдман В.З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. — М., 2010.

Государственность России: идеи, люди, символы / сост., науч. ред. Р.Г.Пихоя. — М., 2008.

Гренвилл Дж.А.С. История XX века. Люди. События. Факты. — М., 1999.

Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. — М., 1969.

Дэвис Н. История Европы. — М., 2006.

Зубкова Е.Ю. Прибалтика и Кремль. — М., 2008.

Зырянов П.Н. Колчак. — М., 2009.

История Отечества: справочник школьника. — М., 1996.

История политических партий России. — М., 1994.

История России в лицах: справочно-библиографическое пособие / под ред. В.А.Федорова. — М., 1997.

Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. — М., 2000. — Кн. 1—2.

Мальков В.Л. Россия и США в XX в. — М., 2009.

Медведев Р.А. Окружение Сталина. — М., 2006.

Мир в XX веке / под ред. А.О.Чубарьяна. — М., 2001.

Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия». — М., 2008.

- Парсонс Т.* Система современных обществ. — М., 1998.
- Пихоя Р.Г.* Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945 — 1985. — М., 2007.
- Политические партии России. Конец XIX — первая треть XX в.: энциклопедия. — М., 1996.
- Поспеловский Д.В.* Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.
- Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник / авт.-сост. П.Г. Дейниченко. — М., 2002.
- Россия: удачи минувшего века. — М., 2004.
- Рубежи ратной славы Отечества: справочник. Люди, события, факты. — М., 2002.
- Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века / науч. ред. В.Ф. Кривошеев. — М., 2003.
- Страны и регионы мира: экономико-политический справочник. — М., 2003.
- Таубман У.* Хрущев. — М., 2008.
- Хлевнюк О.В.* Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. — М., 2010.
- Шацлло В.К.* Политические деятели в новейшей истории: книга для чтения учащихся старших классов. — М., 2005.
- Шубин А.В.* Преданная демократия. СССР и неформалы 1986 — 1989 гг. — М., 2006.

Интернет-ресурсы по истории

XX — начала XXI в.

<http://www.whiteforce.newmail.ru/> — Белая гвардия: интернет-проект о белом движении.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://battle.volgadmin.ru/> — Великая Отечественная война: Сталинградская битва.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая мировая война в русском Интернете.

<http://starosti.ru/> — газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.coldwar.ru> — история «холодной войны».

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://kontur-map.ru/> — контурные карты по географии и истории. 5 — 10 классы.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://blokada.otrok.ru.> — Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: интернет-проект.

<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днем».

<http://rkka.ru/> — Рабоче-Крестьянская Красная Армия: интернет-проект.

<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: интернет-проект.

<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://www.rovs.atropos.spb.ru/> — русская военная эмиграция 1920 — 1940-х гг.: история, публицистика, исследования.

<http://memoirs.ru/> — Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://stalinism.ru/> — СССР в сталинский период.

<http://www.history.spb.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://www.plakaty.ru/> — электронный музей отечественного плаката.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

<http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.world-history.ru/> — всемирная история.

<http://www.biografia.ru> — Биография. Ру: биографии исторических личностей.

<http://rulers.narod.ru> — всемирная история в лицах.

<http://www.worldhist.ru> — всемирная история: единое научно-образовательное пространство.

<http://www.hrono.ru> — ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.

<http://www.1941—1945.ru> — Великая Отечественная война 1941 — 1945: хронология, сражения, биографии полководцев.

<http://www.lectures.edu.ru> — лекции по истории on-line для любителей.

Оглавление

От авторов.....	3
Введение. Основы исторического знания.....	5
Глава 1. От Новой истории к Новейшей	15
§ 1. Мир в начале XX в.	15
§ 2. Пробуждение Азии в начале XX в.	20
§ 3. Россия на рубеже XIX — XX вв.	24
§ 4. Революция 1905 — 1907 гг. в России.....	29
§ 5. Россия в период столыпинских реформ	35
§ 6. Серебряный век русской культуры	40
§ 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 гг.	44
§ 8. Первая мировая война и общество	48
§ 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.....	52
§ 10. Октябрьская революция в России и ее последствия	57
§ 11. Гражданская война в России.....	63
§ 12. Экономика и политика России в годы Гражданской войны	70
Глава 2. Мир между двумя мировыми войнами	73
§ 13. Европа после Первой мировой войны	73
§ 14. Западные страны в 20 — 30-е гг. XX в.....	76
§ 15. Недемократические режимы в Европе	78
§ 16. Турция, Китай, Индия, Япония	84
§ 17. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	87
§ 18. Культура в первой половине XX в.....	90
§ 19. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	95
§ 20. Индустриализация и коллективизация в СССР.....	101
§ 21. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.....	106
§ 22. Советская культура в 20 — 30-е гг. XX в.	111

Глава 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	116
§ 23. Мир накануне Второй мировой войны	116
§ 24. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.....	119
§ 25. Второй период Второй мировой войны.....	126
Глава 4. Мир во второй половине XX — начала XXI в.....	137
§ 26. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	137
§ 27. СССР в послевоенные годы	141
§ 28. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	148
§ 29. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. ...	152
§ 30. СССР в годы перестройки	160
§ 31. Советская наука и культура в 50-х — начале 90-х гг. XX в.	166
§ 32. Россия на рубеже XX — XXI вв.....	172
§ 33. Ведущие капиталистические страны.....	184
§ 34. Страны Восточной Европы.....	194
§ 35. Крушение колониальной системы.....	201
§ 36. Индия, Пакистан, Китай.....	207
§ 37. Страны Латинской Америки.....	211
§ 38. Международные отношения и региональные конфликты.....	217
§ 39. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.....	225
§ 40. Наука и культура в современном мире	232
§ 41. Религия в современном мире.....	236
Заключение. Глобальные проблемы человечества.....	242
Информационно-творческие проекты	245
Литература	247
Интернет-ресурсы по истории XX — начала XXI в.	248

Учебное издание

**Артемов Виктор Владимирович,
Лубченков Юрий Николаевич**

История
(для всех специальностей СПО)

Учебник

Редактор *Т. В. Козьмина*
Технический редактор *Е. Ф. Коржуева*
Компьютерная верстка: *Н. В. Протасова*
Корректор *Е. В. Кудряшова*

Изд. № 103115903. Подписано в печать 29.08.2013. Формат 60×90/16.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Бумага офсетная № 1.
Усл. печ. л. 16,0. Тираж 9000 экз. Заказ №

Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru
129085, Москва, пр-т Мира, д. 101в, стр. 1.
Тел.: (495) 648-0507, факс: (495) 616-0029.
Санитарно-эпидемиологическое заключение № РОСС RU. АЕ51. Н 16476
от 05.04.2013.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34. Телефон/факс: (4822) 44-42-15.
Home page — www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) — sales@tverpk.ru