

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА



и. о. проректора по УР

М.Х. Чанкаев

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профилактика терроризма»

Карачаевск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	37
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	41

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма», реализуемая Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», является программой профессионального развития и предполагает формирование у слушателей основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма, развитие способностей слушателей к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления, а также выработку у слушателей мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой терроризма.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке и профессиональной переподготовке выпускников высших учебных заведений, освоивших образовательную программу по направлению подготовки «Государственное муниципальное управление», в соответствии с пунктом 3.18 «Регулирование в сфере противодействия терроризму и экстремизму» Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, а также в

соответствии с дополнительными квалификационными требованиями для замещения должностей муниципальной службы (вид деятельности – «Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования») Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (протокол № 2 от 31 октября 2023 г.).

Цель реализации программы – овладение обучающимися знаниями о понятии терроризма и современных особенностях его проявлений, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей, противодействию идеологии терроризма.

В соответствии с этой целью выделяются следующие задачи программы:

– формирование у слушателей представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

- овладение слушателями необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике терроризма;

- привитие слушателям умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности, а также функциональной ответственности по занимаемой должности;

- выработка у слушателей умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами противодействия терроризму, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при реализации мероприятий по профилактике терроризма.

1.1. Формализованные результаты обучения

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

Знать:

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;

- основные принципы организации противодействия терроризму в России;

- цель и основные задачи противодействия терроризму в России;

- направления противодействия терроризму в России;

- понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

- состав, задачи, функции и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации и морских районах

(бассейнах), оперативных групп в муниципальных образованиях, антитеррористических комиссий муниципальных образований;

– правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;

– основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг. (далее также – Комплексный план);

– содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при реализации мер по профилактике терроризма, в том числе мероприятий Комплексного плана;

– правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей;

– ответственность государственных и муниципальных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в области противодействия терроризму;

– предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;

– порядок установления уровней террористической опасности;

– содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности;

Уметь:

– получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке

профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;

– применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач;

– осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по отдельным вопросам профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

Владеть: навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.

Код и наименование ПК в соответствии с трудовой функцией	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере	<p>ПК-1.1. Знает цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений террористической направленности в профессиональной деятельности.</p>
ПК-2. Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей;</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);</p> <p>ПК-2.3. Умеет анализировать причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов (территорий);</p> <p>ПК-2.4. Способен участвовать в организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового пребывания людей</p>
ПК-3. Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает основные принципы организации противодействия терроризму в России, понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.2. Знает правовую и организационную основы и содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в</p>

	<p>Российской Федерации; ПК-3.3. Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в Российской Федерации; ПК-3.4. Владеет навыками разработки и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму в Российской Федерации</p>
--	---

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить настоящую программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование. Программа предназначена для сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также сотрудники образовательных организаций, участвующие в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе - **72 часа.**

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПОП ПК «Профилактика терроризма»

Категория слушателей: сотрудники федеральных органов

исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также сотрудники образовательных организаций, участвующие в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

Продолжительность обучения: не более одного месяца.

Объем программы - 72 часа.

№ п/п	Наименования модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	6	2	2	-	4
2.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	26	14	8	6	12
3.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма в Российской Федерации	36	16	8	8	20
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4				
5.	Итого	72	32	18	14	36

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа	Формы текущего контроля
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары		
1.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	6	2	2	-	4	
1.1.	Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации	6	2	2	-	4	Тестовое задание

2.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	26	14	8	6	12	
2.1.	Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму	6	4	2	2	2	Тестовое задание
2.2.	Характеристика субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация и координация деятельности субъектов противодействия терроризму Национальным антитеррористическим комитетом	6	4	2	2	2	Тестовое задание
2.3.	Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации	8	4	2	2	4	Тестовое задание
2.4.	Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации и ее региональных сегментов	6	2	2	-	4	Тестовое задание
3.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма в Российской Федерации	36	16	8	8	20	
3.1.	Деятельность (компетенция) органов государственной власти и местного самоуправления по	8	4	2	2	4	Тестовое задание

	предупреждению (профилактике) терроризма						
3.2.	Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	6	2	2	-	4	Тестовое задание
3.3.	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы)	8	4	2	2	4	Тестовое задание
3.4.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей	6	4	2	2	2	Тестовое задание
3.5.	Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности	8	2	-	2	6	Тестовое задание
4.	Итоговая аттестация	4					Зачет
5.	Итого	72	32	18	14	36	

2.3. Описание модулей

2.3.1. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа			
			Лек.	Пр.				
1.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	6	2	-	4	ПК-1	Тестовое задание	
1.1	Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации	6	2	-	4			
	Всего	6	2	-	4			

2.3.1.1. Виды занятий и их содержание

Тема 1.1. Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации (лек.- 2 ч.)

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.

Причины и условия возникновения и распространения терроризма.

Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Объекты террористических устремлений в Российской Федерации.

Направления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере	Знает цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; умеет проводить анализ внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений террористической направленности в профессиональной деятельности.	Знать: понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма; основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; объекты террористических устремлений в Российской Федерации. Уметь: выявлять причины и условия возникновения и распространения терроризма; проводить анализ внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации. Владеть: навыками выявления и анализа причин и условий возникновения и распространения терроризма

2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 6 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	2
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	-
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения
		Лек.		Пр.			
2.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	26	8	6	12	ПК-2, ПК-3	

2.1	Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму	6	2	2	2		Тестовое задание
2.2	Характеристика субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация и координация деятельности субъектов противодействия терроризму Национальным антитеррористическим комитетом	6	2	2	2		Тестовое задание
2.3	Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации	8	2	2	4		Тестовое задание
2.4	Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации и ее региональных сегментов	6	2	-	4		Тестовое задание
	Всего	26	8	6	12		

2.3.2.1. Виды занятий и их содержание

Тема 2.1. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму (лек.- 2 ч., пр.-2 ч.)

Понятие, цели и задачи общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационная структура общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 2.2. Характеристика субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация и координация деятельности

субъектов противодействия терроризму Национальным антитеррористическим комитетом (лек.- 2 ч., пр.-2 ч.)

Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

Состав, задачи, функции и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), оперативных групп в муниципальных образованиях, в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий муниципальных образований.

Опыт и проблемы деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, антитеррористических комиссий муниципальных образований.

Тема 2.3. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации (лек.- 2 ч., пр.-2 ч.)

Правовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области противодействия терроризму.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

Ответственность государственных и муниципальных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму.

Тема 2.4. Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации и ее региональных сегментов (лек.- 2 ч.)

Финансовое обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Характеристика системы подготовки кадров в сфере противодействия терроризму.

2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей	Знает правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей; умеет осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий); умеет анализировать причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов (территорий);	Знать: основы правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей. Уметь: разбираться в системе правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

		способен участвовать в организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового пребывания людей	Владеть: навыками применения правовой базы в процессе организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового пребывания людей
ПК-3	Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знает основные принципы организации противодействия терроризму в России, понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; знает правовую и организационную основы и содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в Российской Федерации; владеет навыками разработки и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму в Российской Федерации	Знать: нормативно-правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; понятие, цели, задачи и организационную структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; состав, задачи, функции и права основных субъектов по противодействию терроризму. Уметь: разделять полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму; разбираться в ресурсном обеспечении функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации и ее региональных сегментов. Владеть: навыками применения законодательства при решении задач профессиональной деятельности, связанных с противодействием терроризму

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 26 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	26
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	6
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.3. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма в Российской Федерации

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--------------	------------------------------	---

		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.			
3.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма в Российской Федерации	36	8	8	20	ПК-2, ПК-3	
3.1	Деятельность (компетенция) органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма	8	2	2	4		Тестовое задание
3.2	Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	6	2	-	4		Тестовое задание
3.3	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы)	8	2	2	4		Тестовое задание
3.4	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей	6	2	2	2		Тестовое задание
3.5	Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности	8	-	2	6		Тестовое задание
	Всего	36	8	8	20		

2.3.3.1. Виды занятий и их содержание

Тема 3.1. Деятельность (компетенция) органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма (лек.- 2 ч., пр.- 2 ч.)

Прогнозирование, выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.

Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия терроризму.

Общая характеристика противодействия распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.

Общая характеристика обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

Реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Тема 3.2. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации (лек.- 2 ч.)

Цель и задачи мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организация и проведение мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов в субъекте Российской Федерации, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму.

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму.

Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3.3. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы) (лек.- 2 ч., пр.-2 ч.)

Основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.

Роль и место антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований в противодействии идеологии терроризма.

Особенности организации и проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Информационно-пропагандистская работа по противодействию идеологии терроризма.

Вопросы учебно-методического сопровождения реализации мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма.

Опыт государственных, общественных и религиозных организаций Российской Федерации по противодействию идеологии терроризма.

Тема 3.4. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности

объектов (территорий) и мест массового пребывания людей (лек.- 2 ч., пр.-2 ч.)

Понятие антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей. Классификация объектов (территорий).

Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах, возникающие в результате угрозы или совершения террористических актов.

Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов (территорий).

Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов(территорий) и мест массового пребывания людей.

Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности объектов(территорий) и мест массового пребывания людей, собственниками или правообладателями которых они являются.

Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Тема 3.5. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности (пр.- 2 ч.)

Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Порядок установления уровней террористической опасности.

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при повышенном («синем») уровне террористической опасности.

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при высоком («желтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности).

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении критического («красного») уровня террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности).

2.3.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания	Знает правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей; умеет осуществлять взаимодействие с	Знать: компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей; понятие

	людей	субъектами противодействия терроризму по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий); умеет анализировать причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов (территорий); способен участвовать в организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового пребывания людей	антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей, классификацию объектов (территорий); категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. Уметь: характеризовать обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей; осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий); разбираться в уровнях террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками анализа причин и условий, способствующих террористической уязвимости объектов (территорий); навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.
ПК-3	Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знает основные принципы организации противодействия терроризму в России, понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; знает правовую и	Знать: основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.; роль и место антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации и

		<p>организационную основы и содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в Российской Федерации; владеет навыками разработки и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму в Российской Федерации</p>	<p>муниципальных образований в противодействии идеологии терроризма; особенности организации и проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие неприятия идеологии терроризма. Уметь: анализировать политические, социально-экономические и иные процессы, оказывающие влияние на ситуацию в области противодействия терроризму; организовывать и принимать участие в деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму. Владеть: навыками прогнозирования, выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения; навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.</p>
--	--	---	--

2.3.3.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 36 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	8
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	20
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	Специализированная мебель: столы, конференц-кресла. Технические средства обучения: WWeb-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphan Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN;

		<p>потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проектор BenQ Proektor SH 940.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная; – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.
<p>Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус № 3, 4 этаж)</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: 12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная; - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025; - Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023 г.); - пакет приложений для объектно-

		<p>ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3, бессрочная); - образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)
--	--	--

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от

30.11.2018-2020), бессрочная;

– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;

– Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

3.3. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znaniium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .

3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.

5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,

6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бушмин, С.И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности : монография / С.И. Бушмин, Г.Л. Москалев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3895-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031853>. – Режим доступа: по подписке.

2. Залысин, И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / И. Ю. Залысин. — Москва : МГУПП, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9920-0363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999625>. – Режим доступа: по подписке.

4. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. -

Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086>. – Режим доступа: по подписке.

5. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228>. – Режим доступа: по подписке.

3.6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

3.6.1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

3.6.2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных

выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.6.3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Главной целью итоговой аттестации является определение уровня профессиональной компетентности и уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Формой итоговой аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования (онлайн-тестирование на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>). Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачету)

1. Основой правовой базы по проблемам противодействия терроризма является:

- а) Конституция РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ.

2. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ принят:

- а) 30 мая 2007 г.;
- б) 25 июля 1998 г.;
- в) 6 марта 2006 г.;
- г) 20 мая 2000 г.

3. Согласно статье 205 Уголовного кодекса Российской Федерации за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф;
- б) конфискация имущества;

в) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение;

г) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

4. В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации:

а) «Об обороне»;

б) «О федеральной службе безопасности»;

в) «О противодействии терроризму»;

г) «О противодействии экстремистской деятельности».

5. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм — это:

а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

б) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;

в) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;

г) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

6. Национальный антитеррористический комитет – это:

а) федеральный орган исполнительной власти, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;

б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;

в) орган местного самоуправления, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;

г) коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

7. Антитеррористическая комиссия муниципального образования является:

а) коллегиальным органом, сформированным для организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений и для реализации решений антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации;

б) координационным органом, сформированным для обеспечения деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

в) органом местного самоуправления, координирующим и организующим деятельность органов исполнительной власти

муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму.

8. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:

а) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;

б) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации;

в) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

9. Назовите одни из методов террористов:

а) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.;

б) обещание материальных благ и льгот населению;

в) правовое урегулирование проблемных ситуаций.

10. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:

а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Национальный антитеррористический комитет;

г) Правительство Российской Федерации.

11. Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств:

а) бюджетов субъектов Российской Федерации;

- б) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- в) федерального бюджета;
- г) федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и средств хозяйствующих субъектов.

12. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) устанавливается уровень террористической опасности:

- а) красный;
- б) синий;
- в) желтый;
- г) оранжевый.

Критерии оценивания итоговой аттестации

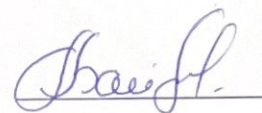
Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачет в форме онлайн-тестирования на платформе «Moodle»). Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если слушатель правильно отвечает на минимум на 60% вопросов;

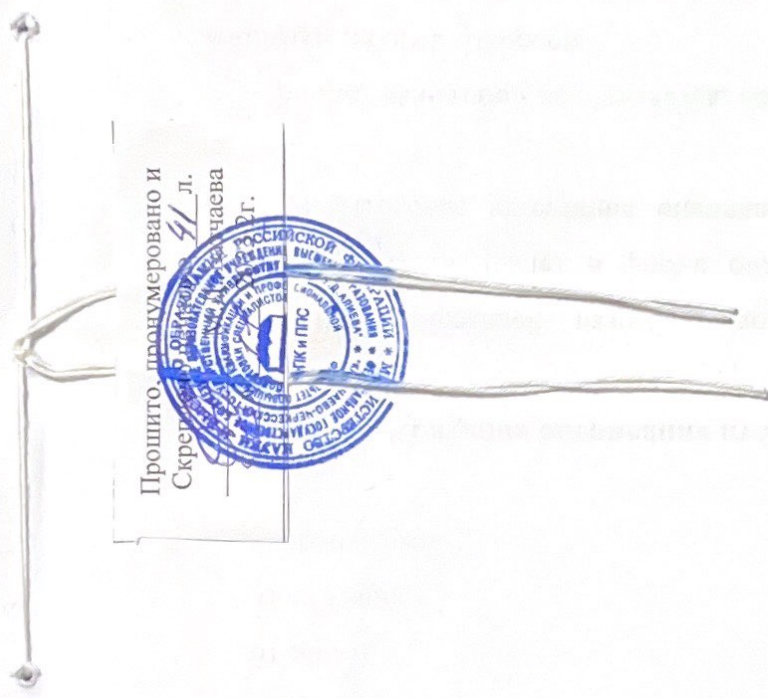
- оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Байрамукова Е.И., к.э.н. доцент кафедры экономики и прикладной информатики ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».



(подпись)



Прошито, пронумеровано и
 скреплено 41 л. часва
 _____ г.

