

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА



и. о. проректора по УР \_\_\_\_\_ М.Х. Чанкаев

\_\_\_\_\_ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов  
(территорий) образовательных организаций высшего образования»**

Карачаевск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	21
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	32
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ .....	33

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», является программой профессионального развития и предполагает развитие профессиональных компетенций управленческого персонала вузов, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования в современных условиях. Программа разработана в рамках Плана работы Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма КЧГУ, и предназначена для руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации. В содержательной части Программы учтены требования п. 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих». Программа ориентирована на требования профстандарта 01.010 «Руководитель образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2021 г. № 116-н. Дополнительная образовательная программа повышения

квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (Протокол № 2 от 31.10 2023 г.).

**Цель реализации программы:** развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.

**В соответствии с этой целью выделяются следующие задачи программы:**

- изучение системы организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.
- изучение содержания деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования;
- овладение практическими умениями организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.

### **1.1. Формализованные результаты обучения**

В результате освоения программы, слушатели должны совершенствовать следующие компетенции:

- **Знать:** основные положения законодательства Российской Федерации о профилактике терроризма: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (подпункт 18.4), Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 г.) (подпункт 18.9); Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г.

№ 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» (подпункт 18.11); постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (подпункт 18.17). Основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму (подпункт 18.2); правила разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и (или) ликвидацию последствий террористического акта (подпункт 18.6); требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий); порядок установления уровней террористической опасности (подпункт 18.9

- **Уметь:** использовать порядок определения возможных террористических угроз и выявления признаков подготовки различных преступлений террористической направленности (подпункт 18.10); порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта (подпункт 18.15); порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) (подпункт 18.19); порядок категорирования объекта (территории) (подпункт 18.21); разрабатывать и использовать паспорта безопасности объекта (территории) (подпункт 18.22)

- **Владеть:** навыками по внедрению методов, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) (подпункт 18.23); навыками внедрения и использования рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может

оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера (подпункт 18.25).

Код и наименование ПК в соответствии с трудовой функцией	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка в деятельности образовательной организации высшего образования, эффективная реализация антитеррористической политики	<p><b>ПК-1.1. Знает</b> основные положения законодательства Российской Федерации о профилактике терроризма</p> <p><b>ПК-1.2. Знает</b> основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму</p> <p><b>ПК-1.3. Умеет</b> использовать порядок определения возможных террористических угроз и выявления признаков подготовки различных преступлений террористической направленности;</p> <p><b>ПК-1.4. Умеет</b> разрабатывать и использовать паспорта безопасности объекта (территории);</p> <p><b>ПК-1.5. Владеет навыками</b> по внедрению методов, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории);</p> <p><b>ПК-1.6. Владеет</b> использованием рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера</p>

## **1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Лица, желающие освоить настоящую программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование. Программа предназначена для сотрудников образовательных организаций высшего образования.

## **1.3. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - **36 ч.**, из них – **22 ауд., 14 сам.р.**

## **1.4. Форма обучения**

Формы обучения – очная.

## **1.5. Режим занятий.**

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебный план ДПОП ПК «Обеспечение Антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования».**

*Категория слушателей:* сотрудники организаций высшего образования.

*Продолжительность обучения:* не более двух недель.

*Объем программы - 36 ч.*

№ п/п	Наименования модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Нормативно-правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования.	14	10	6	4	4
2.	Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.	14	8	4	4	6
3.	Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации.	4	-	-	-	4

4.	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>4</b>				
5.	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

**2.2. Учебно-тематический план ДПОП ПК «Обеспечение Антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования»**

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Все го ауд. асо в	Ауди торные часы		СРС	Пром ежуточная аттестация	
			лекц ии	практ . занятия, семинары		Зачет ы	экза мены
<b>1. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		-
1.1 Нормативно-правовая база по антитеррористической защищенности. Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации высшего образования.	4	2	2	-	2		
1.2 Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательной организации высшего образования.	2	2	2	-	-		-
1.3 <i>Практическое задание:</i> Составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта.	2	2	-	2	-		
1.4 Разработка паспорта безопасности объекта (территории).	2	2	2	-	-		
1.5 <i>Практическое задание:</i> Разработка собственного алгоритма в форме памятки по заполнению и	2	2	-	2	-		



	согласованию плана безопасности.							
1.6.	Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	-	-	-	2		
2	<b>Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		-
2.1	Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).	2	-	-	-	2		-
2.2	Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	2	2	-	-		-
2.3	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	2	-	2	-		-
2.4	Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	4	2	2	-	2		
2.5	<i>Практическое задание:</i> Разработка плана просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.	4	2	-	2	2		
3.	<b>Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-
3.1	Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся в отдельных случаях	2	-	-	-	2		
3.2	Работа в информационном пространстве в случае совершения противоправных действий в образовательной организации высшего образования.	2	-	-	-	2		
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4					4	
Итого:		36	22	10	8	14	4	-

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению  
антитеррористической защищенности на объектах (территориях)  
образовательных организаций высшего образования.**

**2.3.Содержание модуля, структурированное по темам с указанием  
отведенного на них количества академических часов и видов учебных  
занятий**

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируе мые результат ы обучения	
			Лек.	Пр.			
1.	<b>Нормативно-правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-1	
1.1	Нормативно-правовая база по антитеррористической защищенности. Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации высшего образования.	4	2	-	2		Тестовое задание
1.2	Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательной организации высшего образования.	2	2	-	-		Тестовое задание
1.3	<i>Практическое задание:</i> Составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта.	2	-	2	-		
1.4	Разработка паспорта безопасности объекта (территорий).	2	2	-	-		Тестовое задание

	<i>Практическое задание:</i>	2	-	2	-		
1.5	Разработка собственного алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию плана безопасности.						
1.6	Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	-	-	2		Тестовое задание
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		

### 2.3.1.1. Виды занятий и их содержание:

**Тема 1.1. Нормативно-правовая база по антитеррористической защищенности. Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации высшего образования. (лек.- 2 ч., сам.р.-2 ч.).**

Понятия «Антитеррористическая защищенность», «объект (территория)», «категорирование объекта (территории)», «категория объекта (территории)». Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Постановление Правительства Российской Федерации от 07 ноября 2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)». Роль антитеррористической защищенности в общегосударственной системе противодействия терроризму.

Актуальные угрозы комплексной безопасности образовательной организации высшего образования. Компоненты эффективной системы комплексной безопасности. Комплексные меры антитеррористической

защищенности. Структура распределения обязанностей в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

**Тема 1.2. Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательной организации высшего образования. (лек.- 2 ч.).**

Категории опасности объектов (территорий) образовательной организации высшего образования. Обеспечение работы комиссии по обследованию и категорированию объекта. Оформление результатов обследования объекта (территории).

**Тема 1.3. Составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта. (практ.- 2 ч.)**

Задание: необходимо составить план проведения специальных работ по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации высшего образования в форме памятки, которую потом можно использовать в практической работе.

Требования к выполнению задания:

- формат: памятка на одну-две страницы формата А4;
- обязательно наличие плана работы самой комиссии по категорированию.

**Тема 1.4. Разработка паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации высшего образования. (лек.-2 ч.)**

Паспорт безопасности, его структура. Процедура согласования паспорта безопасности. Процедура актуализации паспорта безопасности.

**Тема 1.5. Практическое задание по разработке собственного алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию плана безопасности. (практ.- 2.ч)**

Задание: необходимо составить алгоритм заполнения и согласования паспорта безопасности в форме памятки, которую потом можно использовать в практической работе.

Требования к выполнению задания:

- формат: памятка на одну-две страницы формата А4;

- обязательно наличие описания всех пунктов паспорта безопасности.

### **Тема 1.6. Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности. (сам.р. – 2 ч.)**

Виды проверочных мероприятий: плановые и внеплановые. Алгоритм проведения проверочных мероприятий. Основания для проведения внеплановых проверочных мероприятий. Юридическая ответственность за неисполнение требований к обеспечению антитеррористической защищенности.

#### **2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Обеспечение соблюдения законности и правопорядка в деятельности образовательной организации высшего образования, эффективная реализация антитеррористической политики	Приобретение знаний по нормативно-правовому регулированию по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации о профилактике терроризма <b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать паспорта безопасности объекта (территории); <b>Владеть:</b> навыками составления плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта.

#### **2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу**

**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 14 академических часов

Объём дисциплины(модуля)	Всего часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	14
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	10
в том числе:	
лекции	6
семинары, практические занятия	4
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
Самостоятельная работа	4
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	-

**Раздел 2. Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.**

**2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.			

2.	<b>Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ПК-1	
2.1	Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).	2	-	-	2		Тестовое задание
2.2	Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	2	-	-	ПК-1	Тестовое задание
2.3	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	2	-	-	ПК-1	Тестовое задание
2.4	Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	4	2	-	2	ПК-1	Тестовое задание
2.5	<i>Практическое задание:</i> Разработка плана просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.	4	2	-	2	ПК-1	
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		

### 2.3.3.1 Виды занятий и их содержание:

**Тема 2.1. Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории). (сам.р. 2ч).**

Структура плана мероприятий. Организационные мероприятия. Мероприятия по информационно-просветительской работе с сотрудниками и обучающимися образовательной организации высшего образования.

Обеспечение учебно-материальной базы. Обеспечение материально-технической базы.

**Тема 2.2. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности. (лек.- 2 ч.).**

Механизмы выявления потенциальных нарушителей. Механизмы пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования. Механизмы минимизации возможных последствий совершения террористических актов и ликвидации угрозы их совершения. Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) разных категорий.

**Тема 2.3. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности. (практ. – 2ч.)**

Комплексный подход к инженерно-техническим мероприятиям. Особенности организации и проведения инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) разных категорий.

**Тема 2.4. Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.( лек. – 2 ч.,сам.р. – 2 ч.)**

Особенности проведения информационно-просветительской работы с ответственными за обеспечение антитеррористической защищенности. Информационные материалы для ответственных за обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников. Особенности проведения информационно-просветительской работы с представителями профессорско-преподавательского состава. Особенности проведения информационно-просветительской работы с обучающимися образовательной организации высшего образования.

**Тема 2.5. Разработка плана просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках**



**обеспечения антитеррористической защищенности. (практ. – 2 ч., сам.р. – 2.ч.)**

Задание: необходимо составить план просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности на один учебный год.

Требования к выполнению задания:

- формат: план в форме таблице в программах Word или Excel, который будет содержать следующие колонки: наименование мероприятия, формат, время проведения, целевая аудитория, освещение в информационных ресурсах образовательной организации, данные об ответственном;

- обязательно наличие интерактивных форматов взаимодействия с целевыми аудиториями.

**2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Обеспечение соблюдения законности и правопорядка в деятельности образовательной организации высшего образования, эффективная реализация антитеррористической политики	Приобретение умений и навыков по реализации обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.	<b>Знать:</b> перечень необходимых мероприятий реализации обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать план просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.;

			<b>Владеть:</b> навыками внедрения информационно-просветительских мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в работу организаций
--	--	--	---

**2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 14 академических часов

Объём дисциплины	Всего часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	14
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	8
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	4
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
Самостоятельная работа	6
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	-
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	-

**Раздел 3. Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации.**

### **3.3.1 Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.			
3.	<b>Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации.</b>	4	-	-	4	ПК-1	
3.1	Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся в отдельных случаях	2	-	-	2		Тестовое задание
3.2	Работа в информационном пространстве в случае совершения противоправных действий в образовательной организации высшего образования.	2	-	-	2	ПК-1	Тестовое задание
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>		

#### **3.3.2. Виды занятий и их содержание:**

**Тема 3.1. Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся в отдельных случаях (сам.р. – 2.ч.)**

Алгоритмы действий при вооруженном нападении для руководства, персонала, обучающихся, работников охранной организации. Алгоритмы действий при размещении на территории взрывного устройства для руководства, персонала, обучающихся, работников охранной организации. Алгоритмы действий при захвате заложников для руководства, персонала, обучающихся, работников охранной организации.

**Тема 3.2. Работа в информационном пространстве в случае совершения противоправных действий в образовательной организации высшего образования. (сам.р. – 2.ч.)**

Информационное пространство образовательной организации. Правила для модераторов информационных ресурсов при совершении вооруженного нападения. Правила при освещении контртеррористической операции.

### 3.3.3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Обеспечение соблюдения законности и правопорядка в деятельности образовательной организации высшего образования, эффективная реализация антитеррористической политики	Приобретение знаний по управлению действиями сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации	<b>Знать:</b> Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся в отдельных случаях <b>Уметь:</b> проводить работу в информационном пространстве в случае совершения противоправных действий в образовательной организации высшего образования; <b>Владеть:</b> навыками управления в условиях совершения противоправных действий в образовательной организации

### 2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 4 академических часов

Объем дисциплины	Всего часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	-
в том числе:	
лекции	-

семинары, практические занятия	-
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
Самостоятельная работа	4
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	-
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	-

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	Специализированная мебель: столы, конференц-кресла. Технические средства обучения: Web-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphan Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN; потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

		<p>проектор BenQ Proektor SH 940.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.</li> </ul>
<p>Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус № 3, 4 этаж)</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025;</li> <li>- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023 г.);</li> <li>- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3,</li> </ul>

		бессрочная); - образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)
--	--	---

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937),



бессрочная;

– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;

– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;

– Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;

– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;

– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937),

бессрочная;

– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;

– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;

– Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

### **3.2. Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»-  
<https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .

4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **3.3. Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window/edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека-  
<http://www.shpi.ru>

### **3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.

2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .

3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» -  
<https://www.elibrary.ru>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.

5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,

6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.5. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/) — (Дата обращения 24.01.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/) — (Дата обращения 24.02.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95720//](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720//) — (Дата обращения 24.02.2022).

4. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131174/) — (Дата обращения 24.02.2022).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий). [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156489/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156489/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/) — (Дата обращения 24.02.2022).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта». [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_217433/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217433/) — (Дата обращения 24.02.2022).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_337227/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337227/) — (Дата обращения 24.02.2022).

8. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Рекомендации разработаны Минобрнауки России, г. Москва, 2022 г.

9. Методические рекомендации Р 075-2018 «Участие подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации в мероприятиях по антитеррористической защищенности объектов различной ведомственной принадлежности» (утв. Росгвардией 11.11.2018 г.) [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_334484/b26b2e47bd38905e1b2e8e82c424a69d639de743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334484/b26b2e47bd38905e1b2e8e82c424a69d639de743/) — (Дата обращения 24.02.2022).

10. Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Сайт Росгвардии. URL: [https://rosguard.gov.ru/pdf-viewer/viewer.html?file=https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii\\_po\\_oborudovaniyu\\_itso\\_socialno\\_znachimyh\\_obektov\\_minobrnauki\\_rossii.pdf](https://rosguard.gov.ru/pdf-viewer/viewer.html?file=https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyh_obektov_minobrnauki_rossii.pdf) — (Дата обращения 24.02.2022).

11. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Рекомендации разработаны Минобрнауки России, г. Москва, 2022 г.

### **3.6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

### **3.6.1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **3.6.2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3.6.3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.



Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

#### **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации**

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Главной целью итоговой аттестации является определение уровня профессиональной компетентности и уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Трудоемкость программы составляет 36 часов. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Итоги реализации программы подводятся в форме зачета (в форме онлайн-тестирования на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru.>).

##### **4.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачету):**

1. В каком нормативно-правовом акте закреплён термин «антитеррористическая защищённость»?
2. Является ли частью комплексной безопасности образовательной организации включение в образовательный и воспитательный процессы формирование безопасности личности?
3. Сколько всего категорий опасности утверждено в Постановлении Правительства РФ от 07.11. ноября 2019 г. № 1421?
4. Какие есть категории объектов образовательной организации?

5. Основные меры обеспечения антитеррористической защищенности ОВО.

6. Категории лиц, с которыми работают при обеспечении антитеррористической защищенности в рамках проведения информационно-просветительской работы

7. При каких условиях могут проводиться внеплановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий)?

#### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачета). Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если слушатель правильно отвечает на минимум на 60% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

#### **V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Косова Елена Газизовна, начальник юридического отдела ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»



(подпись)

Прошито  
Скрито

5. 1947 г. 10. 10. 1947 г.  
СВД

