

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА



и. о. проректора по УР _____ М.Х. Чанкаев

_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам»

Карачаевск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	42
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	49

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» (далее – Программа), реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» в рамках работы Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», является программой профессионального развития и предполагает формирование у слушателей основ теоретических знаний о способах противодействия террористическим угрозам в сети Интернет, формирование практических умений и навыков выявления террористических угроз сотрудниками органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций, общественных и иных организаций, повышение эффективности применяемых мер профилактики идеологии терроризма.

Программа разработана в соответствии с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». При разработке программы выполнены требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденные приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»). Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии

террористическим угрозам» составлена с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», в соответствии с пунктом 3.18 «Регулирование в сфере противодействия терроризму и экстремизму» Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, а также в соответствии с дополнительными квалификационными требованиями для замещения должностей муниципальной службы Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (протокол № 2 от 31 октября 2023 г.).

Цель реализации программы:

обеспечение слушателей знаниями о способах противодействия террористическим угрозам в сети Интернет, формировании навыков выявления террористических угроз специалистами органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, деятельность которых связана с профилактикой и противодействием идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, преподавателями, социальными педагогами и психологами, работающими в образовательных организациях, киберволонтерами общественных организаций, повышении эффективности применяемых мер профилактики идеологии терроризма.

В соответствии с этой целью выделяются следующие задачи программы:

- изучение законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма;
- изучение особенностей поиска информации на базе различных информационных ресурсов, а также методов безопасного поиска противоправного контента в открытых источниках информации в сети Интернет;
- изучение специальных теоретических знаний и практических умений по обеспечению результативности мероприятий по созданию и распространению материалов, направленных на информационное противодействие идеологии терроризма;
- изучение методов эффективной проектной работы для создания и распространения позитивного контента антитеррористической направленности.

1.1. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы, слушатели должны совершенствовать следующие компетенции:

• Знать:

- 1) законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма;
- 2) содержание преступлений террористического характера;
- 3) особенности террористического контента в сети Интернет;
- 4) особенности работы в сфере профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет;
- 5) особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет;
- 6) психологические аспекты терроризма.

• **Уметь:**

- 1) ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма;
- 2) формулировать приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма;
- 3) выявлять террористический контент в сети Интернет;
- 4) создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический контент;
- 5) инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.

• **Владеть:**

- 1) терминологическим и понятийным аппаратами, применяемом в актуальных нормативно-правовых актах в сфере противодействия терроризму;
- 2) методикой выявления террористических угроз в сети Интернет;
- 3) приемами подготовки информационно-просветительных материалов в популярном формате;
- 4) методиками создания позитивного контента в целях противодействия террористическим угрозам в сети Интернет.

Код и наименование ПК в соответствии с трудовой функцией	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Способность к использованию положений законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма	<p>ПК-1.1. Знает законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма;</p> <p>ПК-1.2. Знает правила размещения материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>ПК-1.3. Знает содержание преступлений террористического характера;</p> <p>ПК-1.4 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма;</p> <p>ПК-1.5. Умеет формулировать приоритетные задачи в сфере информационного противодействия идеологии терроризма в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации;</p>

	ПК-1.6. Владеет терминологическим и понятийным аппаратами, применяемом в актуальных нормативно-правовых актах в сфере противодействия терроризму;
ПК-2. Способность применять полученные знания и обеспечивать результативность мероприятий по информационному противодействию идеологии терроризма в профессиональной сфере	<p>ПК-2.1. Знает методики поиска и выявления информации по распространению идеологии терроризма;</p> <p>ПК-2.2. Знает особенности террористического контента в сети Интернет;</p> <p>ПК-2.3. Знает особенности работы в сфере профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет;</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические аспекты терроризма;</p> <p>ПК-2.5. Умеет анализировать причины и условия, способствующие распространению идеологии терроризма;</p> <p>ПК-2.6. Умеет выявлять террористический контент в сети Интернет;</p> <p>ПК-2.7. Владеет методиками выявления противоправного контента в сети Интернет;</p> <p>ПК-2.8. Владеет основами социального проектирования в сфере профилактики распространения идеологии терроризма</p>
ПК-3. Способность создавать и распространять позитивный контент антитеррористической направленности, инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений	<p>ПК-3.1. Знает меры информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма;</p> <p>ПК-3.2. Знает особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет;</p> <p>ПК-3.3. Умеет создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический контент;</p> <p>ПК-3.4. Умеет инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений;</p> <p>ПК-3.5. Владеет приемами подготовки информационно-просветительных материалов в популярном формате;</p> <p>ПК-3.6. Владеет методиками создания позитивного контента в целях противодействия террористическим угрозам в сети Интернет</p>

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Слушателями данной программы являются специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных учреждений, киберволонтеры общественных организаций, а также сотрудники образовательных

организаций, деятельность которых связана с профилактикой и противодействием идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет.

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – **16 часов, из них аудиторных -11 часов.**

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПОП ПК «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам»

Продолжительность обучения: 16 часов.

Объем программы - 16 ч.

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего ауд. часов	Аудиторные часы		СРС, час	Промежуточная аттестация	
			лекции	практические занятия, семинары		Зачеты	экзамены
1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-	-	2	-	-
2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.	6	6	4	2	3	-	-
3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.	6	4	2	2	-	-	-
4. Итоговая аттестация (зачет)	1					1	
Итого:	16	11	6	4	5	1	-

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего ауд. часов	Аудиторные часы		СР С, час	Промежуточная аттестация		
			лекции	практ. занятия, семинары		Зачеты	экзамены	
1.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-	-	2	-	-
1.1.	Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции	2	-	-	-	2	-	-
2	Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма	7	4	2	2	3	-	-
2.1	Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента	2	2	2	-	-	-	-
2.2	Поиск террористического контента в сети Интернет	2	2	-	2	-	-	-
2.3	Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма	3	-	-	-	3	-	-
3.	Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет	4	4	2	2	-	-	-
3.1	Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма	2	2	2	-	-	-	
3.2	Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study)	2	2	-	2	-	-	

4.	Итоговая аттестация (зачет)	1					1	
Итого:		16	10	6	4	5	1	-

2.2. Учебно-тематический план

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

2.3.1. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия				
				Лек.	Пр.			СРС
1.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-	2	ПК-1	тест	
1.1.	Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции.	2	-	-	2		тест	
	Всего	2	2	-	2			

2.3.1.1. Виды занятий и их содержание:

Тема 1.1. Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции (сам. работа- 2 ч).

1. Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: цель, задачи, основные положения. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009): основные принципы государственной политики в области

противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы: цель, задачи, основные положения, субъекты реализации, сроки реализации.

2. Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма. Терминология в области противодействия идеологии терроризма.

3. Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти в общегосударственной системе противодействия терроризму. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию идеологии терроризма.

4. Определения терроризма, террористической деятельности и террористического акта. Проявления терроризма. Формы террористической деятельности.

Основные цели терроризма: устрашение населения, принуждение органов власти, международных организаций или отдельных должностных лиц к выполнению требований террористов, дестабилизация или разрушение фундаментальных политических, конституционных, экономических или социальных структур страны или международной организации.

Отличительные признаки терроризма: 1) особые методы террористической деятельности, в т. ч.: применение насилия, уничтожение (повреждение) имущества либо угроза причинения нежелательных последствий, создание условий, представляющих опасность для жизни, здоровья людей, сохранности их имущества; 2) устрашение; 3) публичность, пропагандистский характер

террористических акций; 4) стремление к достижению целей субъектов террористической деятельности путем психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия; 5) повышенная общественная опасность.

Тенденции функционирования и развития в настоящее время терроризма: 1) сращивание с организованной преступностью; 2) повышение уровня организации террористических структур (опора на сетевой принцип, небольшие группы и террористов-одиночек); 3) быстрое изменение стратегии и тактики, форм и методов террористической деятельности в зависимости от совершенствования антитеррористического законодательства, характера работы спецслужб и правоохранительных органов; 4) использование киберпространства в террористических целях; 5) выход на первый план исламистских международных террористических организаций; 6) использование наемников с возможностью возврата террористов, получивших опыт боевой деятельности, в страны исхода; 7) стремление добиться максимального устрашающего эффекта при проведении террористических акций.

Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими, внесены 33 структуры (по состоянию на 31 августа 2020 г.). Ознакомиться с ним можно на Интернет-портале НАК и официальном сайте ФСБ России.

Деятельность МТО на территории Российской Федерации на современном этапе: 1) направлена на достижение целей, ставящих под угрозу политическую стабильность, конституционный строй и территориальную целостность Российской Федерации; 2) строится с учетом существующих в России социальных процессов и конфликтов, участвующих в них социально-политических сил, а также предпосылок для их активизации; 3) предполагает наличие различных форм взаимосвязи МТО с рядом спецслужб иностранных государств, зарубежных антироссийских политических кругов, активное использование иностранных неправительственных некоммерческих и международных организаций; 4) имеет целью восстановление и укрепление на территории Российской Федерации террористических структур (бандгрупп, «законспирированных ячеек» и т. п.) для осуществления подрывной деятельности.

Основные задачи террористических организации: 1) создание неблагоприятных условий для деятельности российских представительств и других

учреждений за границей; 2) выражение демонстративного протеста против тех или иных аспектов внешней или внутренней политики России, требований по ее изменению; 3) создание на территории иностранных государств элементов инфраструктуры для вербовки и обучения наемников, с целью их засылки в Россию; 4) создание источников и каналов финансирования террористических структур, действующих в Российской Федерации; 5) осуществление антироссийской экстремистской пропаганды за рубежом и т.п.

Данные задачи могут реализоваться на территории иностранных государств, в таких формах, как: 1) похищение и захват заложников из числа сотрудников российских загранучреждений, российских туристов; 2) нападение на российских граждан; 3) захват транспортных средств Российской Федерации (самолеты, морские суда и др.); 4) нападение на здания российских загранпредставительств и других учреждений, попытки их захвата; 5) проведение антироссийской пропаганды, направленной на оправдание террористической деятельности, призывы к ее поддержке; 6) различные акции организационного характера (по обеспечению из-за рубежа деятельности террористических организаций, действующих на территории России, и др.).

Основные задачи, которые пытаются решать международные террористические организации на территории России, включают: 1) инициирование и стимулирование процесса создания в России террористических структур; 2) обеспечение активной и долговременной деятельности в России террористических организаций; 3) осуществление руководства террористическими структурами на территории Российской Федерации, направление их деятельности в русло интересов МТО.

6. Указанные задачи реализуются с использованием различных форм, в том числе: 1) организационных (обеспечение функционирования террористических организаций на территории Российской Федерации, помощь в подготовке и осуществлении террористических акций на территории Российской Федерации и др.); 2) агитационно-пропагандистских (угрозы совершения террористических актов, пропаганда целей и требований террористов, призывы к совершению актов терроризма и т. п.); 3) непосредственного террористического воздействия (захваты заложников, посягательства на жизнь государственных и общественных деятелей, на материальные объекты).

Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами: психологическая война, вербовка и мобилизация, сбор средств, связь и управление, сетевые компьютерные игры, реклама и пропаганда.

2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способность к использованию положений законодательства Российской Федерации по информационно-коммуникационному противодействию идеологии терроризма	<p>Знает законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма; правила размещения материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; содержание преступлений террористического характера;</p> <p>умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма; формулировать приоритетные задачи в сфере информационного</p>	<p>Знать: понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма; основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; ответственность за терроризм.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск документов в сфере противодействия идеологии терроризма, анализировать их; проводить анализ внешних и</p>

		противодействия идеологии терроризма в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации; владеет терминологическим и понятийным аппаратами, применяемом в актуальных нормативно- правовых актах в сфере противодействия терроризму	внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение информационных угроз, связанных с террористическими проявлениями. Владеть: навыками актуализации знаний в области антитеррористическо го законодательства.
--	--	--	---

2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 2 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	-
в том числе:	
лекции	-
семинары, практические занятия	-
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено

Внеаудиторная работа:	2
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

Раздел 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.

2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия				
				Лек.	Пр.			СРС
2	Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.	7	2	2	3	ПК-2	тест	
2.1	Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	2	2	-	-		тест	
2.2	Поиск террористического контента в сети Интернет.	2	-	2	-		тест	
2.3	Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма.	3	-	-	3		тест	
	Всего	7	2	2	3			

2.3.3.1 Виды занятий и их содержание:

Тема 2.1. Террористический контент в сети Интернет (лек.- 2 ч).

Принципы формирования террористического контента в сети Интернет. Особенности террористической идеологии в сети Интернет. Методика выявления террористического контента. Федеральный список экстремистских материалов. Логика формирования поискового запроса. Операторы поиска.

Особенности поиска информации в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram. Использование специальных парсеров для поиска информации.

Тема 2.2. Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет (пр.- 2 ч).

Отработка навыков выявления террористического контента в сети Интернет.

В рамках проверки усвоения умений и навыков, приобретенных в рамках изучения Модуля 2, каждый слушатель выбирает тематику индивидуального занятия: тему поиска и платформу для поиска. Слушателю необходимо выявить не менее 10 ссылок на противоправный контент на выбранной интернет платформе, содержащих признаки указанной тематики контента.

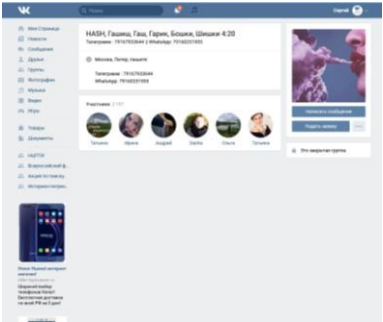
Алгоритм поиска противоправного контента прописан в методических рекомендациях по выявлению признаков пропаганды идеологии терроризма в образовательной среде и в сети Интернет.

Виды платформ для поиска (на выбор куратора образовательной программы):

- Facebook;
- Instagram;
- Вконтакте;

- Twitter;
- Одноклассники;
- Поисковый агрегатор «Яндекс»;
- Поисковый агрегатор Google.

Оформление найденных данных осуществляется в соответствии с таблицей.

№ п/п	Название материала, краткое описание, дата обнаружения	Ссылка	№1	Скриншот	Данные пользователя, опубликованного материала 2	Ссылка на страницу пользователя
1	XXXXXXXXXX XXXX	https://vk.com/clubXXXX			Иван Иванов	vk.com/idXXXXXX

Задание выполняется дистанционно, оформляется в формате .doc(x) и загружается в личный кабинет слушателя. Файл необходимо назвать фамилией и инициалами слушателя (например, Иванов И.И.doc), выполнившего задание.

Тема 2.3. Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма (сам.- 3 ч).

Система кибердобровольчества в сфере профилактики распространения идеологии терроризма. Форматы и формы организации кибердобровольческой деятельности. Ключевые задачи

кибердобровольцев в антитеррористической деятельности. Опыт регионального движения «Интернет без угроз».

2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность применять полученные знания и обеспечивать результативность мероприятий по информационному противодействию идеологии терроризма в профессиональной сфере	Знает методики поиска и выявления информации по распространению идеологии терроризма; особенности террористического контента в сети Интернет; особенности работы в сфере профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет; психологические аспекты терроризма; умеет анализировать причины и условия, способствующие распространению идеологии	Знать: принципы формирования террористического контента в сети Интернет; особенности террористической идеологии в сети Интернет; федеральный список экстремистских материалов; логику формирования поискового запроса; особенности поиска информации в социальных сетях; форматы и формы организации кибердобровольческой деятельности, ключевые задачи кибердобровольцев в антитеррористической деятельности. Уметь: формировать поисковые запросы, разбираться в

		терроризма; выявлять террористический контент в сети Интернет; владеет методиками выявления противоправного контента в сети Интернет; основами социального проектирования в сфере профилактики распространения идеологии терроризма	операторах поиска; использовать алгоритм поиска противоправного контента; Владеть: навыками формирования поисковых запросов, ориентировки в операторах поиска; использования алгоритмов поиска противоправного контента
--	--	---	---

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 7 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	4
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	2
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено

Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	3
Контроль самостоятельной работы	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

Раздел 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет

2.3.3. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия				
				Лек.	Пр.	СРС		
3.	Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет	4	2	2	-	ПК-3	тест	
3.1	Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма	2	2	-	-		тест	
3.2	Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study)	2	-	2	-		тест	

	Всего	4	2	2	-		
--	--------------	---	---	---	---	--	--

2.3.3.1. Виды занятий и их содержание:

Тема 3.1. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма (лек.- 2 ч).

Основная задача позитивного контента. Способы делиться позитивным контентом. Виральный контент.

Тема 3.2. Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study) (пр.- 2 ч).

Процедура создания позитивного контента. Алгоритмы создания позитивного контента. Условия для анализа информационной повестки дня. Необходимые компетенции для снижения угроз через информационное воздействие. Форматы контента для противодействия идеологии терроризма. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).

Практическое задание «Разработка профилактического контента»

Подробный план собственного уникального профилактического продукта согласно предложенному алгоритму. Под профилактическим продуктом подразумевается информационный материал, который можно распространить через сеть Интернет и другие доступные целевой аудитории каналы, либо мероприятие, нацеленное на молодежь и с применением современных информационных технологий. Обратите внимание, что часть вводных уже задана (эти параметры нужно учесть и соблюсти). В местах прочерка необходимо указать собственный вариант, наиболее верный на Ваш взгляд (ориентируясь на пройденный в модуле материал).

вопросов, которые будете использовать для провления

7. Публикация и распространение укажите Ваши вариант

8. Анализ обратной связи и оценка результата проведение онлайн-анкетирования Вашей целевой аудитории.

2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способность создавать и распространять позитивный контент антитеррористической направленности, инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений	Знает меры информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма; особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет; умеет создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический	Знать: основные задачи позитивного контента; способы распространения позитивного контента; алгоритмы создания позитивного контента. Уметь: осуществлять анализ информационной повестки дня, определять потенциальные информационные угрозы;

		контент; инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений; владеет приемами подготовки информационно- просветительных материалов в популярном формате; методиками создания позитивного контента в целях противодействия террористическим угрозам в сети Интернет	применять алгоритмы создания позитивного контента; распространять позитивный контент; Владеть: навыками создания и распространения позитивного контента, анализа обратной связи и оценки результата.
--	--	--	---

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 4 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	4
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	2
практикумы	Не предусмотрено

лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Контроль самостоятельной работы	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	<p>Специализированная мебель: столы, конференц-кресла.</p> <p>Технические средства обучения: WWeb-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphan Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN; потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проектор BenQ Proektor SH 940.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная; – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.</p>
Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус №	Лекции, практические занятия, лабораторные	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения:</p>

3, 4 этаж)	<p>работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная; - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025; - Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023 г.); - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3, бессрочная); - образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
------------	---	---

		- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)
--	--	---

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»-
<https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .

4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

3.3. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,
6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бушмин, С.И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности : монография / С.И. Бушмин, Г.Л. Москалев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3895-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031853>. – Режим доступа: по подписке.

2. Валитова Е.Р., Кожанова Е.В. Информационные платформы НЦПТИ как позитивные практики превентации радикальных идей в молодёжной среде посредством сети Интернет // Обзор.НЦПТИ, - № 4 (15). - 2018 г.

3. Венцель С.В. Информационная справка по студенческим научным обществам, занимающихся исследованиями терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.

4. Венцель С.В. Особенности мониторинга противоправного контента в интернете в рамках киберволонтерской деятельности. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.

5. Волощук А.В. Противоправный контент в русскоязычном сегменте сети Интернет: динамика изменений в период с 2015 по 2020 годы. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). -2020 г.

6. Воронцова Е.Г. Формирование психологической культуры как способ профилактики экстремизма и терроризма в вузе // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2017. № 14. С. 243-248.

7. Гришкин В.В. Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодежной политики. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (19). - 2019 г.

8. Добаев И.П. Основные направления усиления противодействия терроризму в молодежной среде России в идеологической сфере. // ОБЗОР.НЦПТИ. - 2018 г. - № 2 (13).

9. Дорошенко Е. И. Как не превратить теракт в информационный взрыв [Текст] : мини-руководство для журналистов по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору / Е. И. Дорошенко ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности. - Москва: РУДН, 2017. - 58,
10. Жученко В.С. Информационная справка по кибердобровольчеству: кто такие кибердобровольцы? // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.
11. «ИГИЛ» - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим). Издание второе. Дополненное и исправленное/Сост. Старостин А.Н., отв. ред. А. Ашарин – Екатеринбург, 2017 - 83 с.
12. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999625>. – Режим доступа: по подписке.
13. Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети интернет. Коллектив авторов НЦПТИ. Ростов-на-Дону, 2015. - 83 с.
14. Мухаметзарипов И.А. Отечественный и зарубежный опыт антирадикальных нарративов.// Казанский педагогический журнал. - № 5 (124). - 2017 г.
15. Мухаметзарипов И.А., Гибадуллина М.Р. Применение визуальных материалов в профилактике агрессии и экстремизма среди молодежи: зарубежный и отечественный опыт // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: социальные науки.- № 4 (56). - 2019 г. - с. 146-153.

16. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 3 (26). - 2021 г.
17. Нурхаметова А.Ч. Профилактика распространения терроризма и экстремизма посредством позитивного контента: потенциал российской культуры. // ОБЗОР. НЦПТИ. - №2 (25). - 2021 г.
18. Памятка журналисту по неоскорблению чувств верующих мусульман [Ред. совет: ... и др.]; Совет муфтиев России. – М.: Исламская книга, 2013. – 36 с.
19. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086>. – Режим доступа: по подписке.
20. Саенко А.В. Проект онлайн-фестиваля как комплексный метод вовлечения молодежи в создание антитеррористического контента. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.
21. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228>. – Режим доступа: по подписке.
22. Чунин А.С. Информационная справка о деятельности Учебно-методических центров по профилактике терроризма в федеральных университетах России. // Обзор. НЦПТИ. - № 3 (26). – 2021 г.
23. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект. //ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (21). - 2020 г.
24. Чурилов С.А. Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации высшего образования: концептуальное видение. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (20). - 2020 г.

25. Шапошников А.А. Социальная сеть TikTok как инструмент распространения идеологии терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

3.6. Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 23.05.2020)

2. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ (дата обращения: 23.05.2020)

3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83171/ (дата обращения: 23.05.2020)

4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, которая определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. (Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года).// Российская газета. URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения: 23.05.2020)

5. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению

безопасности личности, общества и государства». // Портал «Kremlin.ru». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/35531> (дата обращения: 23.05.2020)

6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665) // Портал НАК РФ. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html> (дата обращения: 23.05.2020)

7. Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Портал МВД РФ. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1781728> (дата обращения: 23.05.2020)

8. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Портал МВД России. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1781727> (дата обращения: 23.05.2020)

9. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Портал МВД России. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1594049> (дата обращения: 23.05.2020)

10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Портал МВД России. URL: [https://мвд.рф/upload/site1/document_file/182-FZ_d1\(5\).pdf](https://мвд.рф/upload/site1/document_file/182-FZ_d1(5).pdf) (дата обращения: 23.05.2020)

3.7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

3.6.1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

3.6.2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.6.3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации),

сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Итоги реализации программы подводятся в форме зачета. Главной целью итоговой аттестации является определение уровня профессиональной компетентности и уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Трудоемкость программы составляет 16 часов. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Итоговая аттестация проводится в форме зачета (итоговое онлайн –тестирование в ЭИОС КЧГУ).

4.2. Вопросы к итоговой аттестации (зачету)

Является главным видом оценочных средств, проверяет, насколько внимательно слушатель освоил материал всех модулей программы. Онлайн-тестирование реализуется на платформе MOODLE и содержит 20 вопросов различного типа. Слушателям представляется возможность пройти онлайн-тест дважды и выбрать лучший результат.

1. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это:

- а) предупреждение террористического акта;
- б) противодействие терроризму;

в) антитеррористическая деятельность;

г) затрудняюсь ответить.

2. К понятию террористическая деятельность не относится:

а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

ж) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта;

з) затрудняюсь ответить.

3. Согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:

а) контртеррористическая операция;

б) предупреждение террористического акта;

в) антитеррористическая деятельность;

- г) противодействие терроризму;
- д) проведение антитеррористических учений;
- е) антитеррористическая защищенность объекта (территории); ж) затрудняюсь ответить.

4. Какой орган власти, согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- а) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- д) затрудняюсь ответить.

5. Вставьте пропущенные слова.

В соответствии со ст. 5.1 Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О _____ противодействии _____ терроризму», _____ госуд арственной власти субъекта Российской Федерации по результатам мониторинга общественно- политических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в субъекте Российской Федерации, принимает меры по устранению предпосылок для возникновения конфликтов, способствующих совершению террористических актов и формированию социальной базы терроризма.

6. Вставьте пропущенные слова.

В соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации

от 4.05.2008 г.

№ 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» обеспечивают профессиональную переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

7. К компетенциям Высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»:

а) организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма;

б) участие в мероприятиях по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) участие в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и в возмещении вреда, причиненного физическим и юридическим лицам в результате террористического акта;

г) разработка и реализация муниципальных программ в области профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений;

д) обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

е) затрудняюсь ответить.

8. За совершение преступлений террористической направленности Уголовным кодексом РФ предусмотрена ответственность по следующей статье:

а) ст. 159;

б) ст. 105;

в) ст. 158;

г) ст. 205;

д) затрудняюсь ответить.

9. Какой орган, согласно ст. 5 Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», формируется на уровне субъектов Российской Федерации как коллегиальный орган, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму

а) АТК;

б) НАК;

в) Экспертный совет;

г) Консультационный совет; д) затрудняюсь ответить.

10. Какие федеральные органы исполнительной власти ответственны за методическое сопровождение методической работы по профилактике распространения идеологии терроризма? Выберите все правильные ответы.

а) Федеральное агентство по делам молодежи;

б) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

в) Министерство обороны Российской Федерации.

11. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 1.6 Комплексного плана?

а) лекция со студентами, прибывшими из Афганистана, об особенностях антиэкстремистского и антитеррористического законодательства Российской Федерации;

б) семинар, посвящённый профилактике А.У.Е.;

в) квест, в игровой форме разъясняющий особенности антитеррористического законодательства российским и иностранным студентам;

г) все не подходят;

д) все подходят.

12. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 2.2.1 Комплексного плана?

а) акция памяти жертв террористических атак;

б) спортивное мероприятие в честь героев контртеррористической операции; в) лекция по вопросам радикализации;

г) беседа с имамом о мирной сущности традиционного ислама; д) все не подходят;

е) все подходят.

13. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 4.5.1? Выберите все варианты

а) студенческая конференция, посвящённая терроризму;

б) кинопоказ документального фильма, посвящённого жертвам терактов;

в) круглый стол, посвящённый практикам реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма;

г) форум, посвящённый вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, нацеленный на специалистов и руководителей образовательных организаций;

д) все не подходят; е) все подходят.

14. Какие категории граждан в первую очередь способны сделать осознанный выбор в сторону террористических идеологий?

- а) абитуриенты и первокурсники;
- б) студенты начальных курсов высших учебных заведений;
- в) обучающиеся средних специальных учебных заведений;
- г) все их указанных;
- д) никто из указанных.

15. Какие виды деятельности осуществляют кибердружины?

Выберите несколько правильных ответов.

- а) мониторинг и выявление противоправного контента;
- б) блокировка противоправного контента;
- в) проектная работа;
- г) координация деятельности правоохранительных органов.

16. Выберите соответствующий вариант.

Киберволонтер...	
должен / не должен	быть младше 18 лет
должен / не должен	действовать бесплатно
должен / не должен	бороться с киберпреступниками
должен / не должен	причислять себя к сотрудникам правоохранительных органов
должен / не должен	выявлять противоправный контент
должен / не должен	решать какой контент необходимо заблокировать

17. Является ли правильным следующее утверждение?

Целенаправленно работать по направлению выявления противоправного контента могут только совершеннолетние граждане.

18. Позитивный медиаконтент должен обладать рядом характеристик. Какая характеристика пропущена?

Позитивный контент должен быть: полезным, соответствующим российскому законодательству, грамотным, актуальным, разнообразным, и с красивой подачей.

19. Ответьте развернуто на вопрос.

Перечислите основные три критерия, которым должен соответствовать

киберволонтер:

- должен знать законодательную базу антитеррористических нормативно-правовых актов;
- быть уверенным пользователем ПК;
- владеть навыками работы в социальных сетях и поисковиках.

20. Ответьте развернуто на вопрос.

Опишите какие формы у нематериального вознаграждения киберволонтеров.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачет в форме онлайн-тестирования на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>).


Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

- **оценка «зачтено»** выставляется, если слушатель правильно отвечает на минимум на 60% вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Узденова А.М., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»



(подпись)

Прошито, пронумеровано и
скреплено № 19 л.
в 11 часов 33 г.

