**Каракотова С.А.**

**Глоссарий**

**Раздел «Введение в педагогическую деятельность»**

**Внешняя культура** – способ проявления духовного мира человека в общении и деятельности.

**Внутренняя культура** – совокупность духовных ценностей человека: его чувств, знаний, идеалов, убеждений, нравственных принципов и взглядов, представлений о чести и чувстве собственного достоинства.

**Воспитательная работа -** понимается вид педагогической деятельности, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач их гармоничного развития.

**Индивидуальность** - это своеобразное сочетание индивидных свойств человека, отличающее его от других людей.

**Квалификация** - определенный вид и уровень профессиональной подготовленности к решению определенного класса задач по полученному направлению подготовки или специальности.

**Культура** - исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженных в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

**Общая культура** - это совокупность зрелости и развитости социально значимых личностных характеристик человека, реализованных в его профессиональной деятельности.

**Одаренность** – это единство способностей, обусловливающее диапазон интеллектуальных возможностей человека, уровень и своеобразие его деятельности.

**Педагогическая деятельность** - это вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим культуры и опыта, накопленных человечеством, на создание условий для их личностного развития, на подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

**Педагогическая запущенность** - стойкое, отчетливо выраженное искажение нравственных представлений, невоспитанность чувств, несформированность навыков общественного поведения, обусловленные неблагоприятными влияниями микросреды и недостатками в организации педагогического процесса.

**Педагогическая культура -**система педагогических ценностей, способов деятельности и профессионального поведения учителя.

**Педагогические ценности** – это внутренний эмоционально освоенный регулятор деятельности, определяющий отношение к окружающему миру, к самому себе, моделирующий содержание и характер выполняемой профессиональной деятельности. **Способности** – это потенциальные возможности человека, которые обеспечивают ему более высокие результаты при равных затратах сил и времени.

**Позиция** – это система интеллектуальных, волевых и эмоционально-ценностных отношений к миру, педагогической действительности и педагогической деятельности.

**Преподавание** – это такой вид педагогической деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников.

**Профессиограмма** - это документ, в котором дана полная квалификационная характеристика учителя с позиций требований, предъявляемых к его личности, знаниям, умениям и навыкам, способностям.

**Профессиональная готовность - э**то совокупность профессионально обусловленных требований к человеку.

**Профессиональная компетентность -**единство теоретической и практической подготовки учителя к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

**Профессиональная пригодность -** совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения успеха в выбранной профессии.

**Профессия** – основной род занятий, вид трудовой деятельности, который требует специальных теоретических знаний и практических умений и навыков.

**Специальность** – вид занятий в рамках профессии.