

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Целью изучения данной психологической дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих специалистов-психологов, которое заключается в умении оптимально использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками делового общения; формирование профессиональных навыков психодиагностики, консультирования, психологической профилактики, развивающей и психокоррекционной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям по курсу студентам необходимо не только знакомиться с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках изучения данного курса применяются следующие виды практических занятий: мини-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему дефиниций психологии. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор сложных терминов и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом **алгоритм подготовки будет следующим:**

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Важнейшие **требования к выступлениям студентов** - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи

и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.